**Введение**

 Основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное профессиональное училище закрытого типа» разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

**1.2 Направленность программы**

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне завершения начального общего образования. Направлена наформирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальноеразвитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 Четвертый класс это особый этап в жизни ребёнка, связанный:

• с изменением при ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

• с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

• с принятием и освоением учащимися новой социальной роли ученика, определяющей новый образ учебной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

• с формированием у воспитанников основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

• с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

• с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

 Учитываются также характерные для этого периода развитие учащихся:

• центральные психологические новообразования, формируемые на да данном уровне образования: словесно - логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане;

• развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно - познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**1.3 Цель реализации программы**

* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* развить творческие способности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
* сформировать у учащихся основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
* создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне;
* помощь воспитанникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях - (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной,  технологической);
* дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы в Майкопском спец ПУ отнесены:**

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно - смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальными учебными действиями (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опытом специфическими для каждой предметной области. Деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

• воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества;

• переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

• ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

• учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого воспитанника (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**1.4 Разделы программы**

• пояснительная записка;

• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

• базисный учебный план образовательного учреждения;

• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

• программы отдельных учебных предметов, курсов;

• программа духовно -нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

• программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

• программа коррекционной работы;

• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются Уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В соответствии со Стандартом, Концепция и программа воспитания и социализации обучающихся являются основой для формирования структуры основной образовательной программы начального общего образования.

 Программа воспитания и социализации учащихся составлена с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и других субъектов образовательного процесса. Программа решает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации воспитанников. Она содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития учащихся. В учебной части училища создаются условия для реализации собственной программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе.

**Разработанная в училище основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:**

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• выявление и развитие способностей к обучению;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды в учебной части;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• возможность эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников.

 Майкопское спец ПУ реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление участников образовательного процесса:

• с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в училище;

• с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом.