**Введение**

Образовательная программа среднего общего образования Федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное профессиональное училище закрытого типа» является нормативно документом характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Учебная часть Майкопского спец ПУ обеспечивает получение учащимися среднего общего образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями воспитанников. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом училища настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной системы училища. Образовательная программа учебной части – локальный акт Майкопского спец ПУ - создана для реализации образовательного требования государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа учащихся, с учетом реальных материальных и кадровых возможностей училища.

Задачи образования в училище:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников Майкопского специального профессионального училища закрытого типа.

- создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе, профилактики правонарушений.

**Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

Основная образовательная программа среднего общего образования Федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное профессиональное училище закрытого типа» разработана на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; в соответствии с требованиями приказа Минобразования России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 06.10.2009 № 413; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам».

Программа определяет обязательный минимум содержаниясреднего общего образования;

- цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования,

- максимальный объем учебной нагрузки учащихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса и реализуется училищем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**1. Цели и задачи** **программы.**

1) обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися.

2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

3) программа учитывает особенности психофизического развития и возможностей обучающихся VII – вида.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее общее образование является общедоступным. Оно должно максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования;
* развитие развития общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования;
* обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, создание возможности для их социализации;
* формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся;
* развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров;
* материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
* светский характер образования;

Для решения этих задач образования важнейшими качествами личности должны стать инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, готовности воспитанников к саморазвитию и непрерывному образованию. Важным критерием образования в училище является развитие образовательной среды, активная учебно-познавательная деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью учащихся данного уровня является самоопределение индивидуальной траектории (своего пути). Так как становление старших школьников происходит через обретение практического мышления, то единицей организации содержания образования в училище становится «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую организацию учебной деятельности.

**2. Структура программы.**

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
* систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования и включает:

* программу развития у учащихся общих учебных умений и навыков на уровне среднего общего образования
* программы отдельных учебных предметов.
* план воспитательной роботы (духовно-нравственного развития) обучающихся на уровне среднего общего образования.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план среднего общего образования учебной части
* систему условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования