

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2  
«25» сентября 2018 года

«Утверждаю»  
Директор Майкопского СУВУ  
А. Т. Хут  
«01» ноября 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-  
воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Майкопское СУВУ)**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», с приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008, Уставом Майкопского СУВУ, Правилами внутреннего распорядка.

1.2 Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности в Майкопском СУВУ (далее учреждение).

1.3 Деятельность дополнительного образования в учреждении, осуществляется в целях создания единого образовательного пространства, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах гуманизма, демократии, комфортности, творческого развития личности, свободного выбора дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся за рамками основного общего образования.

1.5. Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 11 лет до 18 лет в их

свободное время. Дополнительное образование создается и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.6. Руководителем дополнительного образования является заведующий по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Система дополнительного образования позволяет коллективам показывать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, конкурсов, концертов, форм деятельности.

1.8. Прием обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ.

1.10. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.11. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования в учреждении. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1 Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- выявление творческих способностей обучающихся, способствующие их развитию и формированию интересов и склонностей;
- комплектование состава обучающихся в группы, секции, студии, клубного и других детских объединений и принятие мер по сохранению контингента в течение срока обучения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- привитие любви к Родине, природе, семье;
- формирование общей культуры обучающихся;
- реализация программ дополнительного образования;
- обеспечение соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- участие в деятельности методического объединения и других форм методической работы, повышение профессиональной квалификации.

## **3. Содержание образовательного процесса.**

3.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами- примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными(адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка и разработка соответствующих экспериментальных программ.

3.2 В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования различной направленности: художественно-эстетической, научно-технической, творческой, гражданско-патриотической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, духовно-нравственной.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

4.2. Деятельность в объединениях дополнительного образования обучающихся осуществляется круглогодично, с распределением нагрузки на каникулярный и летний период.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия директора учреждения и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования.

4.5. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, внеаудиторные (самостоятельные) занятия, лекции, экскурсии, концерты, выставки, соревнования, олимпиады.

4.6. Дополнительное образование организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или

разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы) (далее объединения), а также индивидуально. Занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам. Численный состав объединения определяются интересами и предпочтениями воспитанников тому или иному виду деятельности, но не более 8-10 человек в каждом объединении. Предусматривается индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в муниципальных, областных, республиканских, всероссийских конкурсах.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагоги дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, культурно-развлекательные, спортивно-оздоровительные мероприятия.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, педагоги могут организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Педагоги дополнительного образования должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.13. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов.

4.14. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.16. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

4.17. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в дополнительном образовании обучающихся, осуществляется с учетом особенностей психофизического здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

4.15. В дополнительном образовании обучающихся ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.