**План воспитательной работы учебной части Майкопского СУВУ на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы для обучающихся Майкопского СУВУ на ступени завершения начального, основного общего образования, среднего общего образования, обучения по адаптированным образовательным программам обучения разработан педагогическим составом учебной части Майкопского СУВУ, в соответствии Федеральным Законом «Об образовании»;  Федеральным государственным образовательным стандартом образования и с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических особенностей, запросов семьи, общественных организаций. В планевоспитательной работы определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания обучающихся. План воспитания обучающихся направлен на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

**Целью** воспитания обучающихся в училище является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели вос­питания решаются следующие **задачи**:

**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потен­циала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентирован­ной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нрав­ственных установок и моральных норм;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечествен­ных традициях, внутренней установке личности воспитанника поступать со­гласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности подростка формулировать собственные нравственные обяза­тельства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя вы­полнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим по­ступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и обще­ственно полезной деятельности:

- формирование осознанной морали поведения обучающихся, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродете­ли и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным нравственным суждениям, поступкам и действиям, совершаемым на основе осознанного морального выбора, приня­тию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённо­сти и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения про­тивостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представ­ляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В области формирования социальной культуры**:

- создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педа­гогами, сверстниками;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, пред­ставлений об общественных приоритетах и ценностях;

- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопе­реживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим лю­дям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к религии, религиозной вере и убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историче­ском и культурном развитии России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, рели­гиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного раз­вития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о лю­бимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость чле­нов семьи, взаимопомощь и др.;

формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций се­мей своего народа, других народов России.

 Содержанием воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

**Направления деятельности по духовно-нравственному развитию**

       В федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Майкопское специальное учебно- воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся обеспечивается **по следующим направлениям:**

• **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и** **обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

• **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны*);*

• **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения);

**• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально -

психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; экологическая этика; экологическая ответственность; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

**• воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и** **жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, приобретение профессии);

• **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической** **культуры, эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности)

График проведения предметных Недель в учебной части на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Предмет | Ответственные |
| Ноябрь | Неделя точных наук (математика, физика и информатика) | Голубенко Е.И., Кайтмесов Т.П. Коломейцева Л.Н. |
| Декабрь | Интегрированная Неделя английского языка и окружающего мира | Чумакова С.В., Бобылева В.Н. |
| Февраль | История, физкультура «Огненные версты войны» военно - патриотический праздник посвященный 75 летию ВОВ | Кошко З.З., Кошко А.Х. Кошко Р.А. |
| Март | Неделя адаптированного обучения | Цишева З.А., Артюхова С, И.,  Бесиджева А.М., Мусаева И.В. |
| Апрель | Русский язык и литература, английский язык | Какшина Л.А., Тахумова С.А.  Бобылева В.Н. |

Открытые уроки в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема открытого урока | Дата проведения |
|  |  | Сентябрь |
| Коломейцева Людмила Николаевна  Артюхова Светлана Ивановна | «Бериллий, магний и щелочные металлы»  Обобщение по теме: «Имя существительное». | Октябрь |
| Чумакова С.В.  Голубенко Е.И.  Бобылева В.Н. | Проект- исследование «Сколько лет Бабе Яге»  Треугольник и его виды  Моя семья | ноябрь |
| Мусаева Ирина Владимировна  Кайтмесов Тимур Пшимафович | Урок истории «Русские изобретатели и умельцы»  «Что такое Алгоритм» | январь |
| Кошко Зарема Заурбековна  Кошко Адам Хазретович  Бесиджева Аминет Мадиновна | «Коренной перелом в ВОВ 1942-1943 год»  «Совершенствование ударов по катящемуся мячу»  День Победы- 9 мая 1945 год. | Февраль |
| Цишева З.А. | СБО – личная гигиена | Март |
| Чумакова Снежана Владимировна  Какшина Лариса Александровна  Классные руководители | Окружающий мир «Такие разные праздники».  «Мелочи жизни или разговор на коммунальной кухне» Литературная вечеринка «Апрельские посиделки»  Классные часы, беседы, творческих конкурсов по антикоррупционному воспитанию | Апрель |
| Все учителя учебной части | Проведение IX Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам и адаптированным образовательным программам | Май |

Открытые классные часы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема открытого классного часа | Дата проведения |
| Тахумова С.А. | «Поговорим о культуре речи» | Октябрь |
| Артюхова С.И.  Чумакова С.В. | Открытый классный час «День Матери».  Проект- исследование «Сколько лет Бабе Яге» | Ноябрь |
| Кайтмесов Т.П. | Мужские професии | Декабрь |
| Коломейцева Л.Н. | «Цена доброты и дружбы» | Январь |
| Кошко З.З.  Бесиджева А.М. | «Памяти павшим… и всем живущим»  Классный час: «Всему начало любовь…» | Февраль |
| Бобылева В. Н.  Мусаева И.В.  Цишева З.А. | «Доброта творит чудеса»  «Я в бумажном зеркале»  «Мама, милая мама» | Март |
| Какшина Л.А. | Урок мужества «Я помню…» | Май |

Внеурочная деятельность учебной части на 2019-2020 учебный год

Направление воспитательной работы

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Нравственно-эстетическое воспитание
* Экологическое воспитание
* Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Семейное воспитание. Правовое воспитание.
* Трудовое воспитание. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Профилактика наркомании, токсикомании, вредных привычек.
* Безопасность жизнедеятельности учащихся.

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Классный час. День Знаний. Знакомство с правилами поведения (ПП) обучающихся в школе, классе, на переменах. Беседа. Трагедия Беслана. Минута молчания в память погибших. Путешествие по «Городу Вежливости». Классный час. Ты один остался дома… | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мир против экстремизма». Профилактическая беседа «Каков я в школе» Правила поведения в школе, в классе. Классный час «Международный день мира».  Внеклассное мероприятие «Международный день пожилых людей». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| «День знаний». Классный час «Урок России». Беседа «О соблюдении правил поведения на переменах и уроках». Инструктаж «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор». Классный час «О любви к себе.» Классный час «Виртуальное путешествие по достопримечательностям Республики Адыгея». | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: День знаний! «Важней всего погода в классе»  Беседы: «Безопасный интернет». «Эпидемия безумия» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| День знаний. Урок России. Классные часы: «Нет терроризму!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Толерантность. Учимся жить в согласии». «Я талантлив!». «Общечеловеческие ценности» | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Классные часы ГТО «Если хочешь быть здоров!». Добро и зло в жизни человека. Сто дорог – одна моя. Экология – это наука о том, как сберечь жизнь. | Какшина Л.А. |
| 9 класс |  |
| Классные часы Планы и задачи на новый учебный год. «Хочу всё знать». «Кодекс воспитанника». «Заочное путешествие по Биосферному заповеднику». | Коломейцева Л.Н. |
| 10- 11 класс |  |
| Добро пожаловать в страну знаний, «По одежке встречают, по уму провожают» - беседа , «Быстрее ,выше, сильнее» - спортивная викторина, «Человек. Государство. Закон»- презентация | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| Классные часы : «Выборы актива класса». «Мир моих увлечений». «О мире во всем мире». «Почему важно быть грамотным» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| Классные часы. Выбор актива класса. Конкурс загадок, ребусов, кроссвордов. «В стране законов». «Международный день мира» | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Беседа-День Знаний. Классный час на тему «Готов к труду и обороне».  Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа- «Мои увлечения». Классный час: «Наркотики – путь в никуда!!!» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Беседа: «Здравствуй школа!». Поговорим о нравственности… (беседа) Классный час: Выбор профессии – ответственное дело выпускника. О вреде алкогольной зависимости-беседа. | Бесиджева А.М. |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Классные часы. Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены. Основные правила личной безопасности: электричество, газ, вода; не открывать двери незнакомцам… Ролевые игры. Как можно обратиться к другому человеку с просьбой. Вежливые слова; тон разговора  «Мои увлечения». Что такое хобби. | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Классный час «День учителя». Профилактическая беседа «Поговорим о режиме дня». Политический звездопад «205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841)». Классный час «4 ноября - День народного единства». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Беседа «День пожилых людей. Беседа «Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье». Классный час «У дорожных правил нет каникул». Инструктаж и памятки «Спаси себя сам!». Традиционный всероссийский урок безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: «Профилактика конфликтов»; «Путешествие в царство фамилий»; «Какая у тебя воля»; «Стрессы в нашей жизни» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классные часы: «Международный день пожилых людей - фотовыставка «Родные наши лица». «Россия- многонациональное государство». «Правила хорошего тона». «Правила нашей безопасности». | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Классные часы Профессия – учитель. День учителя. Совесть – лучший судья. Выбирая спорт, мы выбираем… Вместе против наркотиков. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Я талантлив. Палитра моих увлечений». Классный час: «Человеческие качества характера. Формирование характера». Классный час: «Удивительный мир окружающей нас природы: заочная прогулка в лес, в поле, на реку, по городу и парку». Разговор о красоте Земли нашей. Беседа: «О вреде курения, алкоголя, наркомании, токсикомании подростков». | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| «Вычитать и умножать учат в школе» праздник к дню учителя. «Галопом по Европом » видео- экскурсия, «В гостях у этикета»- викторина, презентация, Наркомания и токсикомания враги молодого поколения» беседа | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| Классные часы «Гражданская оборона». «Учителями славится Земля». «Витамины»  Беседа-диалог «Детство моих родителей». «В гостях у бабушки Загадушки» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Учитель – профессия на все времена». «Театр – это…». «С любовью к животным».. «Книга в нашей жизни» | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Беседы по ПДД Классный час: «Тепло души», посвященная дню пожилых людей, Классный час: «Выбор профессии – это серьезно!» Беседа-совет «Гигиена умственного и физического труда» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час «Семья в жизни человека». Классный час: «С любовью к Вам, Учителя!» Зачем мы учимся? (беседа) , Классный час: «Наркомания – что это?» | Бесиджева А.М. |

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Классный час. Упрямство – хорошо это или плохо? Устный журнал. О детской дружбе и выборе друзей. Беседа. Что такое упрямство. Я – друг, я и прекрасное, я – гражданин. Беседа. К чему может привести шалость. Классный час .Здоровье – полезные советы на каждый день.  ««Будь мудрецом – не кури». | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Диспут «Вместе против наркотиков». Тренинг «Волевые качества личности». Классный час «День матери». Классный час «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Классные часы: « День народного единства», «Международный день толерантности», «И это всё о ней…». Акция «Брось вредные привычки» | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: Толерантность. «Принимаем ответственное решение», «Этот сложный взрослый мир», «Закон и право» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классные часы: «День народного единства». «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе—в этом наша сила». «Каждый ребенок имеет право», посвященный Всемирному дню ребенка. Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения. | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Беседы: Россия и ее единство. Волевые качества личности. «Образ, бережно хранимый». День матери. Международный день толерантности. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Азбука правовой культуры». Классный час: «Взгляды на ценности жизни. Значение спорта в жизни человека. Что такое ГТО?». Беседа: «Моя семья. О счастье и смысле жизни». Классный час: «Час классической музыки». Викторина: «Как я знаю музыку?». Классный час: «Заповедники России». | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| « День народного единства – это праздник воинской славы России» презентация, «Мой дом – моя крепость» беседа, «Тинейджер – первый этап взросления» круглый стол, «Наша служба и опасна и трудна» беседа. | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| «Классики литературы о добре и зле» «Причины детского травматизма»  «Моя мама лучшая на свете» (подготовка ко Дню Матери) | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Страна в которой я живу» ко Дню народного единства. «Что такое толерантность?». «Спасибо нашим матерям…» ко Дню матери. «Курильщик –сам себе могильщик?» | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час «День народного единства» Открытый классный час «День Матери», Беседа-«Жизненное кредо достойного человека»; Классный час «Жевательная резинка: «за» и «против». | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час-День народного единства (4 ноября); Классный час: Страна, в которой мне хотелось бы жить. Познавательный час «Труд в почёте любой, мир профессии большой!» Классный час. «Мы за здоровый образ жизни» | Бесиджева А.М. |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Беседы: Беседа о здоровом образе жизни. Полезные советы на каждый день. Взаимоотношения в классном коллективе. Работаем и играем вместе.  Как найти правильный выход в спорной ситуации. Общение с ровесниками. Роль друга. Ученье – шаг за шагом. Что такое самостоятельность? Зачем учиться. Для кого мы учимся. | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Классный час «Я маленький гражданин России!» .  Брейн-ринг «День Конституции Российской Федерации».  Выставка «Выпуск новогодней стенгазеты».  Праздник «Новый год у ворот». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Беседы: «Спеши делать добро», «День прав человека». Конкурс «Новогоднее украшение класса». Классный час «Итоги полугодия. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул». | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: «Три типа людей», «Осторожно гололед», «Зеркало самооценки», «Подведение итогов 1 полугодия» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата. Классные часы: «Детство без насилия». «Мир моих увлечений». «Подведение итогов 1 полугодия» | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Классные час: Я и мои одноклассники. День Конституции Российской Федерации. Выпуск новогодней стенгазеты. Новый год у ворот. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Что такое право? Конституционное право. Конвекция о правах ребенка». Беседа – диспут о толерантности, сострадании: «Можно ли победить жестокость?». Классный час: «Моя любимая музыка, любимые песни. Что я знаю о великих музыкантах?». Классный час: «Правила этикета». Викторина: «Вы собираетесь в гости | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| «Гордые символы России» беседы, «Лабиринт профессий» беседы, «Сам себе доктор» беседа, «Новогоднее конфетти» праздничный концерт . | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| Мой школьный дневник». «Мои права и обязанности». «В мире муз». «Подготовка к Новому году»  Классный час по итогам II-й четверти. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, правила дорожного движения. Генеральная убор-ка кабинета | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Человек мира – Альфред Нобель». «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина». «Ожерелье доброты» (Сказка погружение). Подведение итогов первого полугодия | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час «День неизвестного солдата» Классный час «День Конституции РФ». Беседа- «Влияние темперамента на выбор профессии» Международный день отказа от курения «Скажи нет»- классный час | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Главный закон государства. Что я знаю о Конституции- беседа, Классный час: «Моя семья – мое богатство»; Классный час: «Слава рукам золотым». «Три ступеньки, ведущие вниз»- беседа. | Бесиджева А.М. |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Конкурс рисунков «Здравствуй, Дедушка Мороз». Традиция празднования нового года. Классный час «Учимся правильно жить и дружить». | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Интеллектуальная игра «Традиции празднования Старого нового года»  19.01. Викторина «155 лет со дня рождения русского художника Валентина Александровича Серова (1865-1911)»  Дискуссия «Эстетика поведения и этикет».  Профилактическая беседа   «На что мы имеем право». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Классные часы: «Жизнь без ГМО», «Дружба –это…», «Что такое равнодушие и как с ним бороться».  Видео журнал «Международный день памяти жертв Холокоста» | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: «Я люблю тебя, Россия». «Быть здоровым - здорово». Беседы: «Агрессия. Как ей противостоять», «Я среди людей» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классные часы: «Народные традиции. Крещение Господне». «Жизненные ценности», «Умеем ли мы прощать». Игра – путешествие «В стране полезных привычек» | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Доброта истинная и доброта ложная. Блокадный Ленинград. На что мы имеем право. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Жить с достоинством – что это значит?». Классный час: «Жизненная позиция человека». Классный час: «Цена доброты и дружбы» | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| Подведение итогов I полугодия – классный час, «Сигаретный дым» беседы , «Любовью дорожить умейте» беседа | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| «Пришла коляда – отворяй ворота». «Что значит быть хорошим сыном, дочерью». «Нечистым трубочистам стыд и срам» (разговор о гигиене) | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Заповедники России». «О бизнесе и великих бизнесменах». «Дню снятия блокады города Ленинграда посвящается» | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Беседа «День российской печати», Беседа- «Жизненное кредо достойного человека», Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Бизнеса», Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости- беседа | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях» Беседа-Умение общаться - путь к успеху. Беседа «Склонность и интересы в выборе профессии». Беседа «Питание и здоровье человека» | Бесиджева А.М. |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Проект «Вкус – это чувство меры». О пользе двигательной активности. Беседа о здоровом образе жизни. Откровенный разговор «Хорошо ли мне в школе, и школе от меня». Беседа. Урок мужества. День снятия Блокады. Салон. Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода! Модно - не значит красиво. | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Классный час «День памяти юного героя-антифашиста».  Профилактическая беседа   «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».  Праздник «23.02 день Защитников Отечества».  Лекторий «Мой профессиональный выбор. Экскурсия в мир профессий». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Классные часы: «Сильная личность», « ПДД. Ролики, скейтборды и дорога», Беседа-диспут « Кто такой «Мужчина» | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: «Лента ордена Славы», «Мужские профессии»,  «Агрессия – не проявление силы, а…». Беседа: «Курение – проблема медицинская, социальная, экономическая» | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Игра – путешествие «В стране полезных привычек».  Классные часы: «Семь чудес света»  «Готов к труду и обороне». «Как вести себя в конфликтной ситуации» | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Беседы: Посеешь привычку – пожнёшь характер. Мои увлечения – шаг к будущей профессии. Сыны Отечества – защитники Земли. Моя сфера интересов. Анкетирование | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Внеклассное чтение М. Шолохова «Судьба человека». Беседа: «Зачем человеку права?». Классный час: «Война и дети». Классный час: «Сыны Отечества – защитники Земли». | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| «Огненые версты войны» военно – патриотический марафон , «Памяти павших … и живых» презентация, «Добро и зло. Причины наших поступков» беседа, Безопасность движения : факты и комментарии» - презентации «День защитников Отечества». | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| Тренинг общения «Умей владеть собой». «День российской науки». «Разумное и нравственное всегда совпадают». «Игры бабушек и дедушек». «День защитника Отечества» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «День юного героя антифашиста». «Я в «бумажном зеркале». «Язык – основное средство общения». «А ну ка мальчики» Игра соревнование | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час: «Армия и военный призыв» - классный час.  Классный час «Миром правит любовь» Викторина: «Знаки зодиака и профессии», Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час: Ответственность несовершеннолетних. Открытый классный час: «Всему начало любовь…», Беседа- «Все работы хороши». Конкурс: «Мистер - джентльмен» | Бесиджева А.М. |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Выставка детского творчества «С любовью о мамочке». Конференция. Не искажай язык! Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». «Волшебные слова» и слова «паразиты». Классный час. «Один за всех и все за одного». Час общения «Где добрые люди, там беды не будет». Настроение не пустяк. | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Праздник «Славьте женщину!». Классный час «Что значит быть хорошим товарищем». Классный час «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Лекторий «Кто такая «Женщина». Беседа «Роль физического воспитания в укреплении здоровья». Классный час с презентацией «День воссоединения Крыма с Россией». Беседа- инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах. | Голубенко Е.И.. |
| 6б класс |  |
| Классные часы: «А мамины глаза». «Причины и последствия безответственного поведения». «Я могу сказать «нет»». | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классные часы: «Встречают по одёжке…». «Моя семья – мой талисман». «Три ступени, ведущие вниз» о вреде курения. | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Беседа: Славьте женщину! «Мы сохраним тебя, русская речь!». Свободное время – время для развития способностей. Конкурс рисунков, посвящённых маме. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Никого дороже нет…», посвященный Международному Женскому Дню – 8 Марта. Беседа: «О равноправии граждан». Классный час: «Я – любознательный». Игра «Поле чудес». | Коломейцева Л.Н. |
| 10 -11класс |  |
| «Конвенция по правам ребенка – международный документ» беседа, «Мама – жизни моей начало» презентация, «Как вести себя во время спортивных соревнований» беседа, « Дружба – это здорово» беседа. | Кошко З.З. |
| Скк №1 |  |
| «Международный женский день». «Всемирный День Земли». «Как уберечься от простуды». «Папа может, папа может все, что угодно…» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| 1. «Что за праздник 8 Марта?» 2. «Любите себя и других, или как обрести уверенность в себе» 3. «Права и обязанности» Правовая игра с применением ИКТ. 4. Подведение итогов III четверти | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час к Международному женскому дню, Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», Беседа «Склонность и интересы в выборе профессии» Брейн-ринг «Экология и здоровье» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час - Международный женский день. Классный час: «Спешите делать добро» Брей-ринг: «Имидж делового человека». Беседа «Наркотики и возраст» | Бесиджева А.М. |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Конкурс «Ай, да умница!». Телеконференция. Нет сквернословию. Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек). Беседа. Гагарин – первооткрыватель космоса».  Беседа. «Что было для вас открытием…». Рисунки и доклады обучающихся посвященные Дню космонавтики. Гигиена и её значение. | Чумакова С.В. |
| 5 класс |  |
| Лекторий «Удивительный мир профессий».  Классный час «12.04 День космонавтики».  Профилактическая беседа  «Суицид среди подростков».  Классный час «Жизненное кредо достойного человека» | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Классный часы: Береги свое здоровье», «О героях космоса». Беседы: «Скутер-опасность жизни для школьника». « О сохранении природы нашего края». | Голубенко Е.И. |
| 6б класс |  |
| Классные часы «Право на защиту». «Тайны космоса». «Найдите свой путь». «Мое здоровье в моих руках». | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| Классные часы: «Космические дали». «Пожары -большая беда для человека». «Почему люди лгут?». «Что значит быть взрослым…» | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Удивительный мир профессий. Человек в космосе. Ваше место в обществе. 25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «И превратился город в пепел». Беседа: «Освоение человеком космоса». Классный час: «Трудом велик человек». | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| «Юмор – это разум» викторина, КВН, «К неведомым звездам» видео экскурсия, «Вверх по лестнице или мои жизненные ценности» презентация, «Черкесский дворик» презентация | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| «Смех продлевает жизнь». «Очевидное – невероятное». «В дружбе – сила». «История нашего класса». «Наша история в семейном альбоме» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Ты и я одной крови». «Покорителям космоса посвящается…». «Сбережем наш общий дом!». «Здоровье – путь к успеху…» | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час «День смеха», Беседа «Герои освоения космоса», Игра «Знакомство с профессиограммой» Классный час: «Всемирный день здоровья» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Классный час Юмор в жизни человека, конкурс рисунков- «Космос - это мы». Классный час «Моя будущая профессия». Беседа «Злой волшебник-алкоголь» | Бесиджева А.М. |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика внеурочных мероприятий | Классный руководитель |
| 4 класс |  |
| Беседы: «Книга – твой учитель и друг». «Защитники Земли Русской». Знакомство с историческими личностями, посвятившими свою жизнь служению Родины». Урок мужества. «Памяти, павших будем достойны». Минута молчания. Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать».  «Техника безопасности обучающихся. Инструктаж на период летних каникул | Чумакова С.В. |
| 5а класс |  |
| Классный час «Мы идём снова там, где гремела война». Классный час «Нравственность человека». Интеллектуальный турнир «Здоровье – моё богатство». Лекторий «Я отвечаю за своё решение». | Бобылева В.Н. |
| 6а класс |  |
| Классные часы: «День Победы», «Соблюдение ПДД- залог твоей безопасности» , викторина « Знаешь ли ты…». « Итоги за год». | Голубенко Е.И.. |
| 6б класс |  |
| Классный час «Держаться вместе – это успех». «У войны не детское лицо». «Поговорим об ответственности» Подведение итогов 4 четверти и года. | Кайтмесов Т.П. |
| 7а класс |  |
| «Пусть всегда будет мир» - литературная композиция, посвящённая Великой Победы. Классные часы: «Береги и охраняй природу». «Твоя жизнь в твоих руках». Добро и зло в человеческом мире и природе. Подведение итогов II полугодия | Тахумова С.А. |
| 8 класс |  |
| Беседы: Урок мужества «Я помню…». Я отвечаю за свои поступки. Здоровье – моё богатство. День славянской письменности и культуры. | Какшина Л.А. |
| 1. класс |  |
| Классный час: «Подвигу жить в веках», посвященный Дню Победы. Классный час: «Секреты здоровья и красоты. Еще раз о спорте. Я и ГТО». Беседа: «О доброте и дружбе». | Коломейцева Л.Н. |
| 10-11 класс |  |
| «День победы, как он был от нас далек - посвящается 75 летию В.О.В», «Окружающая среда – это мы с вами» презентация. «Участие в подготовке всероссийской олимпиады в училище», «Когда уйдем со школьного двора» праздничная линейка . Подведение итогов учебного года, выставление оценок | Кошко З.З |
| Скк №1 |  |
| «Никто не забыт, ничто не забыто». «Природа и фантазия». «Топонимика родного края». «Итоги года» | Цишева З.А. |
| Скк №2 |  |
| «Свобода» подаренная наркотиками». «Войны не знали мы, и все же…». «Что нами движет при выборе профессии?». Подведение итогов года | Мусаева И.В. |
| Скк №3 |  |
| Классный час «Они сражались за Родину» Классный час «Международный день семьи» Классный час «Ты и твоя будущая профессия», Беседа «Безопасное детство – забота каждого» | Артюхова С.И. |
| Скк №4 |  |
| Конкурс рисунков «Была война». Подготовка к празднику «Последний звонок». Беседа «Все работы хороши», Классный час- Здоровье и как его сохранить? | Бесиджева А.М. |

**Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Методический совет учебной части:  - рассмотрение и согласование годового учебного графика.  -учебного плана на 2019-2020 год; расписание занятий; режима роботы учебной части.  - рабочих программ и тематического планирования по общеобразовательным предметам и коррекционного обучения.  - планов воспитательной работы учителей на 2019-2020 учебный год.  - содержание индивидуальных образовательных маршрутов учителей предметников для обучающихся нуждающихся в особых условиях обучения.  Изучение личных дел обучающихся и вновь прибывших детей. |
| **Октябрь** |
| День учителя. Единство требований к обучающимся со стороны учителей предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств как важнейших факторов формирования личности воспитанников. Утверждение административных контрольных работ по предметам за I четверть в 5 – 9 классах. Контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся.  Тематическая проверка документации учителей учебной части. Организации индивидуального подхода в обучении и воспитании детей специальных коррекционных классов. Проверка классных журналов. |
| **Ноябрь** |
| Интерактивные методы, обеспечивающие создание на уроках личностно ориентированной ситуации. Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их опыта.  Качество проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися.  Анализ дозировки физической нагрузки на уроках физической культуры, тематическая проверка.  Текущий контроль документации учителей предметников. Определение уровня усвоения знаний обучающихся по предмету английский язык. |
| **Декабрь** |
| Контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся за вторую четверть, I полугодие 4-11 классы.  Подготовка к и проведение Государственной Итоговой Аттестации обучающихся, пробные экзамены в 11 классе.  Контроль за выполнением нормативных документов и документации преподавателями учебной части. Проверка классных журналов.  Индивидуальная работа с вновь прибывшими воспитанниками.  Методический совет по итогам обучения за первое полугодий 2019-2020 учебного года. |
| **Январь**  Выполнение режима учебной части, организация работы с педагогическими кадрами, состояние преподаваемых учебных предметов, качество знаний обучающихся, предварительная проверка выполнения программ.Контроль над организацией внеклассной воспитательной работы, связь с воспитателями по корректировке процесса воспитания обучающихся. Текущая проверка знаний учащихся по предмету химия. Индивидуальная работа с вновь прибывшими воспитанниками. |
| **Февраль**  Пути формирования познавательной активности и привития интереса к знаниям у подростков. Подготовка и проведение Итогового собеседования по предмету русский язык в 9 классе. Тематическая проверка уроков коррекционного обучения. Тематическая проверка уроков по предмету физика. Контроль над уровнем воспитанности учащихся, которые вызывают озабоченность и тревогу у администрации и учителей. Индивидуальная работа с вновь прибывшими обучающимися. Беседы с обучающимися о поведении и учебной деятельности. Проведение инвентаризации учебной части. |
| **Март**  Организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация заданий в выпускных (9-х, 11-х) классах в связи с подготовкой к экзаменам и предупреждением перегрузки учащихся.  Выполнение календарно-тематического планирования по общеобразовательным программам, выявление причин отставания. Проверка заполнения классных журналов  Подготовка документации для проведения Итогового собеседования по предмету русский язык для обучающихся 9 класса. Систематизация документов по подготовке к проведению выпускного государственного экзамена. Индивидуальная работа с вновь прибывшими воспитанниками. Контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся. Методсовет учителей учебной части: итоги промежуточной аттестации обучающихся. Проверка классных журналов. |
| **Апрель**  Составление графика консультаций для проведения государственного выпускного экзамена в 9-х, 11-х классах. Ознакомление со сроками и расписанием и правилам проведения экзаменов в выпускных классах. Проведение инструктажей по Порядку проведения ГИА-2020. Индивидуальная работа с вновь прибывшими воспитанниками. Подготовка к проведению Всероссийской IX олимпиады по общеобразовательным предметам. |
| **Май**  Проведения годовой и Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам. Метод совет по переводу обучающихся прошедших аттестацию в следующие классы о допуске обучающихся 9-х,11-х классов к выпускным государственным экзаменам. Контроль над проведением консультаций по подготовке к выпускным экзаменам.  Контроль за подготовкой праздника «Последний звонок». Проведение Всероссийской IX олимпиады по общеобразовательным предметам. Разработка сценария и проведение мероприятия «**Последний звонок»** |
| **Июнь**  Государственные выпускные экзамены в 9-х, 11-х классах.  Метод совет по переводу обучающихся прошедших аттестацию в следующие классы.  Предварительное обсуждение основных направлений проекта плана работы учебной части на новый учебный год. |

**Планируемые результаты плана воспитательной работы.**

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

\* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации;

\* русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

\* элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

\* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества национальной истории и культуры;

\* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

\* опыт социальной и межкультурной коммуникации;

\* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности**

• позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;

• умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;

• первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;

• сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

• знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

• умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;

• умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками и учителями выполнять правила поведения в классном и школьном коллективах;

• умение моделировать простые социальные отношения, прослеживать взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье;

• ценностное отношение к мужскому или женскому полу, знание и принятие правил полового поведения в контексте традиционных моральных норм

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

• ценностное отношение к училищу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества;

• чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

• умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

• уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

• знание традиций учреждения, бережное отношение к ним;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства;

• понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение преодолевать конфликты в общении;

• готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины;

• выработка волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

• умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, стремление к честности и скромности во взаимоотношениях;

• сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека;

• понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и учебного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.

• понимание возможного негативного влияния на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды;

• начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада учебной деятельности;

• экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

• знание правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;

• знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья;

• знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;

• знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений, адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

• умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, при взаимодействии с людьми;

• умение анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека;

• умение устанавливать причинно-следственные связи

• умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;

• понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

• умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

• проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

• формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;

• овладение умением сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением

• формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;

• овладение умением сотрудничества (социального партнёрства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

• опыт участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

• понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде;

• понимание нравственных основ образования;

• начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

• умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;

• самоопределение в области своих познавательных интересов;

• умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;

• понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

• осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;

• знание и уважение трудовых традиций своей семьи;

• умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

• начальный опыт участия в общественно значимых делах;

• знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

• общие представления о трудовом законодательстве.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры**

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве учреждения и семьи.

**План работы по подготовке и проведению ГИА выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году.**

**Задачи для подготовки участников образовательного процесса к ГИА:**

Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственного экзамена.

Знакомство педагогов и обучающихся с требованиями и особенностями проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в форме ГВЭ

**Задачи, стоящие перед учителями предметниками при подготовке обучающихся к ГИА:**

Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ГВЭ за прошедшие годы.

Подбор материалов по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Проведение консультаций по предметам.

Обучение обучающихся 9 и 11-х классов заполнению бланков регистрации ГВЭ.

Обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Работа с интернет - ресурсами по подготовке к ГВЭ.

Разработка индивидуальных планов по подготовке к ГИА учителей предметников.

**Задачи, стоящие перед классными руководителями 9, 11 классов по вопросам касающимся ГИА:**

Подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников.

Ознакомление обучающихся с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.

Мониторинг выбора обучающимися 9,11-х классов предметов государственной итоговой аттестации.

Контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственный | Исполнитель |
| Определение предметов, по которым предполагается сдача выпускных экзаменов. Выбор кандидатур организаторов и членов ГЭК в училище. | Сентябрь - декабрь | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Совещание по организации работы с учителями предметниками, обучающихся претендентов на аттестат. | сентябрь  февраль | Черенков Г.А. | Учителя  9, 11 классов |
| Оформление школьного стенда «Подготовка к экзаменам!» и рубрики в классных уголках «Впереди экзамены!» Итоговое собеседование- русский язык | сентябрь  февраль | Методист учебной части. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Работа с интернет - ресурсами по подготовке к ГВЭ. | В течение года | Технический специалист | Мальцев С.А. |
| Требования и особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в форме ГВЭ. | октябрь  апрель | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Знакомство с Порядком проведения ГВЭ. Изучение инструкций по проведению ГВЭ. Знакомство с памяткой о правилах проведения ГВЭ. Знакомство с перечнем предметов, проводимых в форме ГВЭ. | ноябрь | Методист учебной части. | Учителя русского языка, математики, истории, биологии, итд. |
| Подготовка по предмету, инструктажи по порядку проведения.  Итоговая аттестация по предмету русский язык в 11 классе. | декабрь | Черенков Г.А.  Учитель русского языка | Члены ГЭК |
| Составление графика проведения пробных экзаменов и тренировочных работ по предметам | февраль | Черенков Г.А. | Учителя предметники |
| Подготовка материалов и документов для проведения экзаменов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,  Разработка индивидуальных планов по подготовке к ГИА учителей предметников. | март | Методист учебной части. Учителя предметники. | Учителя предметники, медсестра, классные руководители, психолог |
| Направить своих работников для учёбы и работы в качестве организаторов ППЭ, членов предметных комиссий, технических специалистов, специалистов по проведению и ассистентов. | Октябрь, февраль,  март | Методист училища | Методист училища |
| Издание приказа «О завершении учебного года» | 23-24 мая | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Заседание методического совета:  «О допуске выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации»; | 26 мая | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Составление расписания консультаций | 01 по 15 мая | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Подготовка учебной части училища к сдаче ГИА | Накануне экзамена | Черенков Г.А. | Члены ГЭК утвержденные приказом |
| Подготовка помещения для руководителя ППЭ. Подготовка помещения для представителей образовательных организаций, представителей средств массовой информации, общественных наблюдателей и иных лиц, имеющих право присутствовать в ППЭ в день экзамена | Накануне экзамена | Черенков Г.А. | Члены ГЭК утвержденные приказом |
| Ознакомление обучающихся с полученными ими результатами ГИА по учебному предмету. | Осуществляется не позднее 5 рабочих дней со дня их утверждения ГЭК | Черенков Г.А. | Классные руководители |
| Издание приказа «Об утверждении графика проведения консультаций по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» | 22 март | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Издание приказа «О допуске выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации» | 22 мая | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Проверка состояния классных журналов на предмет готовности их к использованию на экзаменах (выставление четвертных и итоговых оценок) | 21-22 мая | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Издание приказа «О назначении ответственных лиц за заполнение аттестатов» | 16 июня | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Заседание методического объединения:  «О результатах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов»; | 23 июня | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Проверка соответствия итогов учебного года и итогов экзаменов (анализ результатов экзаменов) | 27 июня | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Заседание методического объединения:  «О результатах проведения ГИА выпускников 11 классов»; | 27 июня | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |
| Издание приказа «Об окончании получения образования выпускниками 9, 11 классов» | 27 июня | Черенков Г.А. | Классные руководители  9, 11 классов |