

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Майкопского СУВУ

_____ А. Т. Хут
« _____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ ОП 03 Основы строительного черчения _____

по профессии 08.01.08 _____ Мастер отделочных строительных работ _____

квалификация выпускника штукатур-маляр строительный _____

форма обучения _____ очная _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии ОП 03 Основы строительного черчения

Составитель рабочей программы:

Мастер п\о Лепнухова И.Н.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____ от _____

Председатель методического объединения

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись)

Зам. директора по УПР

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. При изучении дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания как читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

знать:

требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

правила чтения технической и технологической документации;

виды производственной документации

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

всего - 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК-1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК-3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего часов	В том числе Лабораторных и практических занятий	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
ОК 01 – ОК 7. ПК 1.1 - 5.3	ОП.03.Основы строительного черчения	48	44	12	4

3.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы строительного черчения»

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
ОП.03.Основы строительного черчения											
Тема 1. Введение	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="533 798 1469 834">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 834 618 871">1.</td> <td data-bbox="618 834 1469 871">Цели и задачи учебной дисциплины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 871 618 924">2.</td> <td data-bbox="618 871 1469 924">Оформление чертежей по Государственным стандартам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 924 618 1388"></td> <td data-bbox="618 924 1469 1388"></td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1.	Цели и задачи учебной дисциплины	2.	Оформление чертежей по Государственным стандартам			5	2
Содержание											
1.	Цели и задачи учебной дисциплины										
2.	Оформление чертежей по Государственным стандартам										
Тема 2 Оформление строительных чертежей	Содержание	5	2								

	1.	Форматы, штампы, основные надписи чертежей		
	2.	Линии чертежа, масштабы		
	Практические занятия		4	
	1.	Вычерчивание рамки и основной надписи на формате А-4		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Работа с учебниками и учебными пособиями.		
Тема 3. Нанесение размеров, обозначений и надписей	Содержание		5	2
	1	Чертежный шрифт		
	2	Правила постановки размеров на чертежах		
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение чертежного шрифта		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Подготовка ответов на вопросы по заданной теме		
Тема 4. Выполнение строительных чертежей	Содержание		5	2
	1.	Документация в строительном проектировании.		
	2.	Стандартизация в строительном проектировании		
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение чертежа условных обозначений		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Изучение технологических требований на чертежи		

Тема 5. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание		12	2
	1.	Чертежи фасадов здания		
	2.	Чертежи планов здания		
	3.	Основная надпись строительных чертежей		
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение чертежа фасада здания		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Изучение технических требований к чертежам		
Всего:			48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы строительного черчения»;
- циркули, угольники, транспортиры, деревянные линейки, образцы геометрических фигур

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: Учебник – М: ОИЦ

«Академия», 2013.

3. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для НПО – М, 2012

Дополнительные источники:

1. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012

2. Типовые проекты на строительство зданий

3. Баранова Л.А. Основы черчения: Учебник – М, 2011.

4. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Умение пользоваться технологической документацией читать архитектурно-строительные чертежи	Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий. Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Определять основные свойства материалов Определение качества выполненных работ. Умение пользоваться технологической документацией	Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя</p>