

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Майкопское СУВУ)

«Согласованно»
Старший методист
_____ Тахумова С.А.
Протокол № _____
« ____ » _____ 2019 г

«Согласованно»
Зам. директора по УР
_____ Г.А. Черенков

«Утверждаю»
Директор Майкопского СУВУ
_____ А.Т. Хут
Приказ № _____
« ____ » _____ 2019 г

**Рабочая программа основного общего образования
учебного курса по предмету «Физика»**

7 — 9 класс

Базовый уровень

Составил учитель физики высшей квалификационной категории
Коломейцева Людмила Николаевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от « ____ » _____ 2019 г.

2019-2020 учебный год

Рабочая программа основного общего образования по предмету физика основывается на Федеральном законе об образовании № 273 от 29.12.2012 года и подразумевает трехгодичный курс изучения предмета обучающимися Майкопского СУВУ.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление обучающихся с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает обучающихся научным методом познания, позволяющим получить объективные знания об окружающем мире.

Значение физических законов необходимо для изучения и других предметов: химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика рассматривает явления природы, знакомит с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических приборов, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе примерной программы по физике под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др., авторской программы под редакцией Е.М. Гутник, В.А. Перышкина, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897.

Данная программа используется для УМК Перышкина А.В., Гутник Е.М., утвержденного Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 14 лабораторных работ, 6 контрольных работ

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Согласно базисному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 часа в неделю, 70 часов, 2 часа из них — резервное время.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса физики 7 класса обучающийся должен:

знать, понимать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда;

уметь

- описывать и объяснять физические явления; равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

Содержание учебного материала по физике 7 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Тема 1. Введение.	4
2	Тема 2. Первоначальные сведения о строении вещества.	6
3	Тема 3. Взаимодействие тел.	21
4	Тема 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.	22
5	Тема 5. Работа и мощность. Энергия.	13
6	Повторение пройденного за курс физики 7 класса.	2
	Резервное время.	2
	Итого:	70

8 класс

Рабочая программа основного общего образования по физике в 8 классе подготовлена на основе Федерального закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика под редакцией Ю.И. Дика, В.А. Коровина, М., Дрофа, 2001, Программы по физике для основной общеобразовательной школы для обучающихся в Майкопском СУВУ составлена для учебника А.В. Перышкин. Физика 8 класс М., Дрофа, на основе обязательного минимума содержания физического образования в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательного учреждения по 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Значение физики в образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влияния на темпы развития научно-технического прогресса. Физика, являясь обязательной частью всеобщего среднего образования, одновременно образует прочный фундамент всего естествознания. Высокий уровень систематизации физических знаний, логическое совершенство основных теорий, необычная широта практических применений позволяет считать ее эталоном естественно научного знания. Включение физики в качестве основного предмета в учебный процесс ни у кого не вызывает сомнения. При этом содержание курса физики, создание эффективных методик, разработка передовых технологий преподавания не могут считаться решенными проблемами.

В задачи обучения физике входят:

- Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- Овладение знаниями об экспериментальных фактах, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике;
- Усвоение обучающимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения, подготовки к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса физики 8 класса обучающийся должен:

знать и понимать:

- смысл понятий: температура, внутренняя энергия, агрегатные состояния вещества, электрические явления, электромагнитные явления, световые явления;
- смысл физических величин: удельная теплоемкость; удельная теплота плавления, парообразования, сгорания; сила тока, напряжение, сопротивление проводников, работа и мощность электрического тока, магнитное поле, оптическая сила линзы;
- смысл физических законов: сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, закон Ома, закон Джоуля-Ленца;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления: тепловые, электрические, электромагнитные, световые;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока, оптической силы линзы;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: силы тока от напряжения и сопротивления, электрическое нагревание от силы тока, сопротивления проводника и времени;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях, электрических, электромагнитных и световых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования источников тепла, электричества, электрических двигателей, оптических приборов, обеспечения безопасности в их использовании.

Содержание учебного материала по физике 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Тема 1. Тепловые явления.	14
2	Тема 2. Изменение агрегатных состояний вещества.	11
3	Тема 3. Электрические явления.	27
4	Тема 4. Электромагнитные явления.	6
5	Тема 5. Световые явления.	9
	Повторение курса физики 8 класса.	1
	Итого:	68

Физика 9 класс

Рабочая программа основного общего образования по физике в 9 классе основывается на Федеральный закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 года, на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Под редакцией Ю.И. Дика, В.А. Коровина. М., Дрофа, 2001г,

Программа по физике для общеобразовательной школы составлена для обучающихся в Майкопском СУВУ составлена для учебника А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. М., Дрофа, 2019 г. на основе обязательного минимума содержания физического образования в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательного учреждения по 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год

Значение физики в образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влияние на темпы развития научно-технического прогресса. Физика - является обязательной частью всеобщего среднего образования, одновременно образует прочный фундамент всего естествознания. Высокий уровень систематизации физических знаний, логическое совершенство основных теорий, необычная широта практических применений позволяет считать ее эталоном естественнонаучного знания. Включение физики в качестве основного предмета в процесс обучения не вызывает сомнения. Содержание курса физики предполагает создание и использование эффективных методик, разработки и применения передовых технологий преподавания.

В **задачи** обучения физике входят:

- Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- Овладение знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике;
- Усвоение обучающимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, освоение мотивов обучения. Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса физики 9 класса обучающийся должен

знать, понимать

- смысл понятий: перемещение, ускорение, прямолинейное движение равномерное и равноускоренное, криволинейное движение, движение тела по окружности, механические колебания, импульс тела, реактивное движение, электромагнитное поле, индукция магнитного поля, самоиндукция, интерференция и дисперсия света, ядерные и термоядерные реакции;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, инертность, продольные и поперечные волны, скорость и длина волны, массовое число, зарядовое число;
- смысл физических законов: 1-3 законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса, закон сохранения механической энергии, закон радиоактивного распада;

уметь

- описывать и объяснять физические явления: прямолинейное равномерное и равноускоренное движение, движение тел криволинейное, по окружности, вертикально брошенных вверх, колебательное движение, распространение звуковых волн, электромагнитные явления, ядерные процессы;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: ускорения, скорости, пути, силы, ускорения свободного падения;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от скорости, времени и ускорения, силы и ускорения, периода и частоты свободных колебаний от длины нитяного маятника, магнитной индукции от силы тока и числа витков катушки с током, от скорости движения магнита;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях, колебательных движениях, звуковых волнах, электромагнитных явлениях и ядерных явлениях;
- решать задачи на примере изученных законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, обеспечения безопасности в процессе жизнедеятельности.

Список литературы

1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2019 г.
2. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. М., Просвещение, 2011
3. Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 9 класс. М., «Вако», 2010
4. Громов С.В., Родина Н.А. Сам себе репетитор. Ответы и решения. Физика. 9 класс. М., «Яхонт», 2000
5. Слонимский Л.И., Слонимская И.С. Физика. 9 класс. Справочные материалы. М., «Астель», 2005
6. Спасский Б.И. Хрестоматия по физике. Учебное пособие для учащихся. М., Просвещение, 1982
7. Мякишев Г.Я. Элементарные частицы. М., Просвещение, 1973
8. Барабой В.А., Киричинский Б.Р. Ядерные излучения и жизнь. М., Наука, 1972

Содержание учебного материала по физике 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Тема 1. Законы движения и взаимодействия тел.	28 ч
2	Тема 2. Механические колебания и волны.	10 ч
3	Тема 3. Электромагнитные явления.	13 ч
4	Тема 4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	14 ч
5	Повторение курса физики 9 класса.	3 ч
	Итого:	68 ч

Календарно-тематическое и поурочное планирование изучения учебного материала 7 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Задание на дом	Дата	Дата
---	--------------	------------	----------------	------	------

урока				проведения по плану	проведения по факту
1	1. Введение (4 ч)	1. Что изучает физика. Наблюдения и опыты. Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики.	п 1-3, с. 3-7	1 неделя 03.09.19 г.	
2		2. Физические величины. Измерение физических величин.	п 4, с. 8-11	04.09.19 г.	
3		3. Точность и погрешность измерений. Лабораторная работа №1. «Определение цены деления измерительного прибора.»	п 5, с. 13-14; с. 202-203	2 неделя 08.09.19 г.	
4		4. Физика и техника. Тематический тест №1.	п 6, с. 15-20	11.09.19 г.	
5	2. Первоначальные сведения о строении вещества (6ч)	1. Строение вещества.	п 7, с. 21-23	3 неделя 15.09.19 г.	
6		2. Молекулы и атомы. Лабораторная работа №2. «Измерение размеров малых тел».	п 8, с.23-25; с. 203-204	18.09.19 г.	
7		3. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	п 9-10, с.25-29	4 неделя 22.09.19 г.	
8		4. Взаимодействие молекул.	п 11, с. 30-33	25.09.19 г.	
9		5. Агрегатные состояния вещества. Строение твердых тел, жидкостей и газов.	п 12-13, с. 33-37	5 неделя 29.09.19 г.	
10		6. Обобщение и повторение темы: «Строение вещества». Проверочный тест №2.	повторить главу 1	02.10.19 г.	
11	3. Взаимодействие тел (21 ч)	1. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	п 14-15, с. 40-44	6 неделя 06.10.19 г.	
12		2. Скорость. Единицы скорости.	п 16, с. 44-48; № 3 (3-6), с. 49	09.10.19 г.	

13		3. Расчет пути и времени движения.	п 17, с.49-50, № 4	7 неделя 13.10.19 г.	
14		4. Инерция.	п 18, с. 51-53	16.10.19 г.	
15		5. Взаимодействие тел. Масса тела. Единица массы.	п 19-20, с. 54-58, № 6, с. 58	8 неделя 20.10.19 г.	
16		6. Измерение массы тела на рычажных весах. Лабораторная работа №3.	п 21, с. 59-60; с. 204-205	23.10.19 г.	
17		7. Измерение объема тела. Лабораторная работа №4.	с. 206-207	9 неделя 27.10.19 г.	
18		8. Плотность вещества.	п 22, с. 60-64	30.10.19 г.	
19		9. Определение плотности вещества. Лабораторная работа №5.	С. 207-208; №7 (4-5), с. 64	10 неделя 10.11.19 г.	
20		10. Расчет массы и объема тела по его плотности.	п 23, с. 65-66;	13.11.19 г.	
21		11. Решение задач по теме: «Масса, объем, плотность»	№ 8, с. 66	11 неделя 17.11.19 г.	
22		12. Контрольная работа №1. «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.»	№ 258, 261, с. 33	20.11.19 г.	
23		13. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Анализ контрольной работы №1	п 24-25, с. 67-71	12 неделя 24.11.19 г.	
24		14. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	п 28,29, с.76-84	27.11.19 г.	
25		15. Равнодействующая сила.	п 31, с. 87-89, №12	13 неделя 01.12.19 г.	
26		16.Сила упругости. Закон Гука.	п 26, с. 71-73	04.12.19 г.	
27		17. Вес тела. Динамометр.	п 27, 30; с.75,84	14 неделя 08.12.19 г.	
28		18. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.	с. 208-209, №	11.12.19 г.	

		Лабораторная работа № 6.	336-337, с. 43		
29		19. Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	п 32-34, с. 90-95,	15 неделя 15.12.19 г.	
30		20. Лабораторная работа №7. Измерение силы трения с помощью динамометра.	с. 209	18.12.19 г.	
		Конкурс эрудитов по теме «Движение и взаимодействие тел»	с. 96-99	16 неделя 22.12.19 г.	
31		21. Промежуточная аттестация за 2 четверть. Контрольная работа №2. «Сила. Равнодействующая сил»		25.12.19 г.	
32	4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (22 ч)	1. Давление и сила давления. Единицы давления.	п 35, с. 100-102, № 14(2-4), с.102	17 неделя 29.12.19 г.	
33		2. Давление в природе и технике. Способы уменьшения и увеличения давления.	п 36, с. 103-105	12.01.20 г.	
34		3. Давление газа. Применение сжатого воздуха.	п 37, с. 105-108, 111-112	18 неделя 15.01.20 г.	
35		4. Передача давления жидкостям и газам. Закон Паскаля. Контрольная работа №3 «Давление. Закон Паскаля»	п 38, с. 109-111	19.01.20 г.	
36		5. Давление в жидкости и газе. Гидростатическое давление. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	п 39-40, с.113-117; № 17, с 118	19 неделя 22.01.20 г.	
37		6. Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин.	с. 119, доклады	26.01.20 г.	
38		7. Сообщающиеся сосуды.	п 41, с. 120-121	20 неделя 29.01.20 г.	
39		8. Вес воздуха. Атмосферное давление.	п 42-43, с.123-127	02.02.20 г.	

40		9. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	п 44, с. 128-132	21 неделя 05.02.20 г.	
41		10. Барометр-анероид. Атмосферное давление на разных высотах.	п 45-46, с. 133-136	09.02.20 г.	
42		11. Манометры. Контрольная работа №4. «Давление в жидкости и газе»	п 47, с. 137-139	22 неделя 12.02.20 г.	
43		12. Поршневой жидкостный насос и гидравлический пресс. Водопровод.	п 48-49, с. 139-143	16.02.20 г.	
44		13. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	п 50, с. 144-146	23 неделя 19.02.20 г.	
45		14. Архимедова сила. Закон Архимеда.	п 51, с. 146-151	26.02.20 г.	
46		15. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело. Лабораторная работа № 8.	с. 210-211	24 неделя 01.03.20 г.	
47		16. Изучение Архимедовой силы.	№ 26, с. 149	04.03.20 г.	
48		17. Урок «Смотр знаний».	повторить п 50-51	25 неделя 11.03.20 г.	
49		18. Условия плавания тел. Плавание человека и животных.	п 52, с. 151-153	15.03.20 г.	
50		19. Лабораторная работа № 9. Выяснение условий плавания тела в жидкости».	с. 211-212	26 неделя 15.03.20 г.	
51		20. Плавание судов. Воздухоплавание.	п 53-54, с.155-159	18.03.20 г.	
52		21.Обобщающее повторение по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов». Проверочный тест № 7.	с. 160-162	27 неделя 22.03.20 г.	
53		22. Промежуточная аттестация за 3 четверть. Контрольная работа №5 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	повторить главу 3	25.03.20 г.	
54	5.Работа и мощность.	1. Механическая работа.	п 55, с. 163-165; № 30 (3,4), с.166	28 неделя 05.04.20 г.	

	Энергия. (13 ч)				
55		2. Мощность. Единицы мощности.	п 56, с. 166-169; № 31(5-6), с.170	08.04.20 г.	
56		3.Решение задач по теме «Механическая работа. Мощность».	№ 667,715; с. 90-94	29 неделя 12.04.20 г.	
57		4. Простые механизмы. Рычаг. Условия равновесия рычага.	п 57-58, с.170-175	15.04.20 г.	
58		5. Правило моментов. «Золотое правило механики»	п 59,61-62, с. 175-184	30 неделя 19.04.20 г.	
59		6. Лабораторная работа №10. «Выяснение условия равновесия рычага».	С. 213-214; п 63-64, с. 185-189	22.04.20 г.	
60		7. Решение задач по теме «Золотое правило механики».	№ 750,773; с. 98, 102	31 неделя 26.04.20 г.	
61		8. КПД механизма. Простые механизмы в быту и технике.	п 65,60, с.190-191, с.176-179	29.04.20 г.	
62		9.Лабораторная работа №11. « Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	с. 214-215	32 неделя 03.05.20 г.	
63		10. Урок — игра: конкурс эрудитов по теме «Сила. Работа. Мощность».	повторить главу № 4.	06.05.20 г.	
64		11Энергия. Два вида энергии.	п 66-67, с.192-196; №34, с.196	33 неделя 17.05.20 г.	
65		12. Превращение одного вида энергии в другой.	п 68, с. 197-201	20.05.20 г.	
66		13. Контрольная работа №6. «Работа. Энергия»	повторить формулы	34 неделя 24.05.20 г.	
67		14. Повторение пройденного за курс физики 7 класса.	подготовиться к итоговой аттестации.	27.05.20 г.	

68	15. Итоговая аттестация за курс физики 7 класса.	27.05.20 г.
----	--	-------------

Календарно-тематическое и поурочное планирование изучения учебного материала 8 класс

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Задание на дом	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	1.Тепловые явления (14 ч)	1. Тепловые явления. Температура.	п 1, с. 3-4	1 неделя 03.09.19 г.	
2		2. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	п 2-3, с. 5-9	04.09.19 г.	
3		3. Виды теплопередачи.	п 4-6, с. 10-18	2 неделя 08.09.19 г.	
4		4. Примеры теплопередачи в природе и технике.	повторить п 4-6	11.09.19 г.	
5		5. Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	п 7, с. 18-20	3 неделя 15.09.19 г.	
6		6. Лабораторная работа. «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды».	повторить п 1-7	18.09.19 г.	
7		7. Удельная теплоемкость.	п 8, с. 21-22	4 неделя 22.09.19 г.	
8		8. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	п 9, с. 22-25; № 4, с. 25	25.09.19 г.	
9		9 Лабораторная работа №1. «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	с. 169-170	5 неделя 29.09.19 г.	
10		10. Лабораторная работа №2. «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».	с. 170- 171	02.10.19 г.	
11		11. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	п 10, с. 25-27, № 5, с. 27	6 неделя 06.10.19 г.	
12		12. Закон сохранения и превращения энергии в	п 11, с. 27-29	09.10.19 г.	

		механических и тепловых процессах.			
13		13.Обобщающее повторение темы «Тепловые явления».	№ 1012, с. 129, № 1052, с.133	7 неделя 13.10.19 г.	
14		14.Промежуточная аттестация за 1 четверть. Контрольная работа №1. «Тепловые явления»	повторить главу 1	16.10.19 г.	
15	2. Изменение агрегатных состояний вещества (11 ч)	1. Агрегатные состояния вещества.	п 12, с. 30-31	8 неделя 20.10.19 г.	
16		2.Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания.	п 13-14, с. 31-34	23. 10.19 г.	
17		3. Удельная теплота плавления.	п 15, с. 34-38; № 8(4-5), с. 38	9 неделя 27.10.19г.	
18		4. Решение задач по теме «Удельная теплота плавления».	№ 1080, 1081, с. 136	30.10.19 г.	
19		5. Испарение и конденсация.	п 16, 17; с. 39-43	10 неделя 10.11.19 г.	
20		6. Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	п 18, с. 44-45	13.11.19 г.	
21		7. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	п 19, с. 46-48.	11 неделя 17.11.19 г.	
22		8.Лабораторная работа. «Наблюдение за охлаждением воды при ее испарении и определение влажности воздуха».	№ 1121, 1122, с. 141	20.11.19 г.	
23		9. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания и паровая турбина.	п 21-23, с. 52-56, доклады	12 неделя 24.11.19 г.	
24		10. КПД теплового двигателя. Изобретение автомобиля и паровоза.	п 24, с. 56-57	27.11.19 г.	

25		11. Контрольная работа №2. «Агрегатные состояния вещества»	повторить главу 2	13 неделя 01.12.19 г.	
26	3. Электрические явления (27 ч)	1. Электризация тел. Два рода зарядов.	п 25-26, с. 58-60	04.12.19 г.	
27		2. Электроскоп. Электрическое поле.	п 27-28, с. 60-65	14 неделя 08.12.19 г.	
28		3. Делимость электрического заряда. Электрон.	п 29, с. 65-68	11.12.19 г.	
29		4. Строение атомов. Объяснение электрических явлений.	п 30-31, с. 68-72	15 неделя 15.12.19 г.	
30		5. Промежуточная аттестация за 2 четверть. Контрольная работа №3. «Электрические явления».	повторить п 25-31	18.12.19 г.	
31		6. Электрический ток. Источники электрического тока.	п 32, с. 73-77	16 неделя 22.12.19 г.	
32		7. Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.	п 33-36, с. 77-84	25.12.19 г.	
33		8. Сила тока. Единицы силы тока.	п 37, с. 84-87; №14, с. 87	17 неделя 29.12.19 г.	
34		9. Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №3. «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».	п 38, с. 87-89, № 15, с. 171-172	12.01.20 г.	
35		10. Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	п 39-40, с. 90-93	18 неделя 15.01.20 г.	
36		11. Вольтметр. Измерение напряжения. Лабораторная работа №4. «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	п 41, с. 93-95, № 16, с. 95; с. 172-173	19.01.20 г.	
37		12. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление.	п 43, с. 98-99	19 неделя 22.01.20 г.	

38	13. Решение задач по теме «Напряжение. Сила тока. Сопротивление».	№ 18, с. 99	26.01.20 г.	
39	14. Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи.	п 42,44, с. 96, 100	20 неделя 29.01.20 г.	
40	15. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольт метра. Лабораторная работа №6.	с. 174	02.02.20 г.	
41	16. Решение задач с применением закона Ома для участка цепи.	п 46, с. 106-108; № 1282, 1283, с. 159	21 неделя 05.02.20 г.	
42	17. Реостаты. Регулирование силы тока реостатом. Лабораторная работа №5. «Регулирование силы тока реостатом».	П 47, с. 108-110	09.02.20 г.	
43	18. Последовательное соединение проводников.	п 48, с. 111-113, № 22, с. 113-114	22 неделя 12.02.20 г.	
44	19. Параллельное соединение проводников.	п 49, с. 114-116, № 23 (1,3), с. 117	16.02.20 г.	
45	20. Смешанное соединение проводников.	№ 23 (4-5), с. 117	23 неделя 19.02.20 г.	
46	21. Контрольная работа №4. «Электрический ток».		26.02.20 г.	
47	22. Работа электрического тока.	п 50,52, с. 117, 121, № 24, с. 119	24 неделя 01.03.20 г.	
48	23. Мощность электрического тока.	п 51, с. 119-120, № 25, с. 121	04.03.20 г.	
49	24. „Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». Лабораторная работа №7.	с. 175	25 неделя 11.03.20 г.	
50	25. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.	п 53, с. 123-124, № 27, с. 125	15.03.20 г.	
51	26. Применение теплового действия электрического тока.	п 54-55, с. 125-129	26 неделя	

				18.03.20 г.	
52		27.Промежуточная аттестация за 3 четверть. Контрольная работа №5. «Электрические явления».	повторить главу 3	22.03.20 г.	
53	4. Электромагнитные явления (6 ч)	1. Магнитное поле тока. Магнитные линии.	п 56,57, с. 130- 132	27 неделя 25.03.20 г.	
54		2. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	п 58, с. 133-137	05.04.20 г.	
55		3. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	п 59-60, с.138-142	28 неделя 08.04.20 г.	
56		4. Изучение свойств постоянных магнитов. Лабораторная работа №8. «Сборка электромагнита и испытание его действия».	с. 175-176	12.04.20 г.	
57		5. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа №9. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)	п 61, с.141-145; с. 176	29 неделя 15.04.20 г.	
58		6. Контрольная работа №6. «Электромагнитные явления»	повторить главу 4	19.04.20 г.	
59	5. Световые явления (9 ч)	1. Источники света. Прямолинейное распространение света.	п 62, с. 147-150	30 неделя 22.04.20 г.	
60		2. Отражение света. Законы отражения света.	п 63, с. 152-154	26.04.20 г.	
61		3. Изображение в плоском зеркале.	п 64, с.155-157	31 неделя 29.04.20 г.	
62		4. Преломление света.	п 65, с. 158-161	03.05.20 г.	
63		5. Линзы. Оптическая сила линзы.	п 66, с. 161-164	32 неделя 06.05.20 г.	

64		6. Изображения, даваемые линзой.	п 67, с. 165-167; № 34, с. 167	17.05.20 г.	
65		7. Оптические приборы.	С. 184-188	33 неделя 20.05.20 г.	
66		8. Зачет по теме: «Световые явления».	повторить главу 5	24.05.20 г.	
67		9. Обзорное повторение курса физики 8 класса.	повторить формулы	34 неделя 27.05.20 г.	
68		1. Итоговая аттестация за курс физики 8 класса.		31.05.20 г.	

Календарно- тематическое и поурочное планирование изучения учебного материала 9 класс

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Задание на дом	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	1. Законы движения и взаимодействия тел (28 ч)	1. Материальная точка. Система отсчета.	п 1, с. 4-9, № 1, с. 9	1 неделя 03.09.19 г.	
2		2. Перемещение.	п 2, с. 10-12	04.09.19 г.	
3		3. Определение координаты движущегося тела.	п 3, с. 12-15, № 3, с. 15	2 неделя 08.09.19 г.	
4		4. Перемещение при прямолинейном равномерном движении.	п 4, с. 16-19, № 4, с. 19	11.09.19 г.	
5		5. Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	П 5, с.20-24, № 5, с. 24	3 неделя 15.09.19 г.	
6		6. Скорость прямолинейного равноускоренного движения.	П 6, с. 25-27, № 6, с. 28	18.09.19 г.	

7	7. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении.	П 7, с. 28-30, № 7, с. 31	4 неделя 22.09.19 г.	
8	8. Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости. Лабораторная работа №1. «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».	П 8, с. 31-34, с. 296-298	25 09.19 г.	
9	9. Решение задач на определение ускорения, перемещения, скорости.	№ 8, с. 34	5 неделя 29.09.19 г.	
10	10. Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики».	повторить п 1-8	02.10.19 г.	
11	11. Относительность движения.	П 9, с. 34-38, №9, с.39	6 неделя 06.10.19 г.	
12	12. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	п 10, с. 40-43	09.10.19 г.	
13	13. Второй закон Ньютона.	п 11, с. 44-49, № 11(1-3), с. 49	7 неделя 13 10.19 г.	
14	14. Решение задач на второй закон Ньютона.	№ 318, 319,321, с. 39	16.10.19 г.	
15	15. Третий закон Ньютона.	п 12, с. 50-53, № 12, с. 54	8 неделя 20.10.19 г.	
16	16. Свободное падение тел.	п 13, с. 54-59, № 13, с.59	23.10.19 г.	
17	17. Лабораторная работа №2. « Исследование ускорения свободного падения».	с.298-300	9 неделя 27.10.19 г.	
18	18. Движение тела, брошенного вертикально вверх.	п 14, с. 59-62	30.10.19 г.	
19	19. Закон всемирного тяготения.	п 15, с. 62-64	10 неделя 10.11.19 г.	
20	20. Ускорение свободного падения на Земле и на других планетах.	п 16, с. 65-67, №16 (1-3), с. 67	13.11.19 г.	
21	21. Прямолинейное и криволинейное движение. Движение	п 17-18, с. 69-75	11 неделя	

		тел по окружности с постоянной по модулю скоростью.		17.11.19 г.	
22		22. Решение задач по теме «Движение тела по окружности»	№ 18 (1-2), с.75	20.11.19 г.	
23		23. Искусственные спутники Земли.	п 19, с. 76-80, № 19, с. 81	12 неделя 24.11.19 г.	
24		24. Импульс тела. Закон сохранения импульса.	п 20, с. 81-85, № 20 (2.4), с. 85	27.11.19 г.	
25		25. Реактивное движение.	п 21, с. 86-90	13 неделя 01.12.19 г.	
26		26. Закон сохранения механической энергии.	п 22, с. 91-94	04.12.19 г.	
27		27.Обобщающее повторение темы «Законы взаимодействия и движения тел»	повторить главу № 1	14 неделя 08. 12.19 г.	
28		28. Промежуточная аттестация за 2 четверть. «Законы движения и взаимодействия тел». (К\р №2 «Основы кинематики»)	повторить главу №1	11.12.19 г.	
29	2. Механические колебания и волны (10 ч)	1. Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник.	П 23, с. 98-102	15 неделя 15.12.19 г.	
30		2. Величины, характеризующие колебательное движение. Гармонические колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	П 24, с. 103-107, № 24, с. 107-108	18.12.19 г.	
31		3. Лабораторная работа №3. «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины».	с. 300-302	16 неделя 22.12.19 г.	
32		4. Гармонические, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс.	П 25-27, с. 108-119, № 26, с. 119	25.12.19 г.	
33		5. Распространение колебаний в среде. Волны.	п 28, с. 119-123	17 неделя 29 12.19 г.	

34		6. Длина волны. Скорость распространения волн. Решение задач по теме «Длина и скорость волны».	п 29, с. 124-127, № 27, с. 127	12.01.20 г. г.	
35		7. Источники звука. Звуковые колебания. Высота, тембр и громкость звука.	п 30-31, с. 127-134	18 неделя 15.01.20 г.	
36		8. Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука.	п 32, с. 135-138	19.01.20 г.	
37		9. Отражение звука. Звуковой резонанс. Интерференция звука. Решение задач по теме «Звуковые колебания»	п 33, с. 139-144, № 30, с. 138	19 неделя 22.01.20 г.	
38		12. Контрольная работа №3. «Механические колебания и волны».	повторить главу 2	02.02..20 г.	
39	3. Электромагнитны е явления (13 ч)	1. Магнитное поле, его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле.	п 43, с. 179- № 31, с. 149	21 неделя 05.02.20 г.	
40		2. Направление тока и направление линий его магнитного поля.	п 35, с. 150-151,	09.02.20 г.	
41		3. Силы, действующие на проводник с током.	п 36, с. 152-156, № 33, с. 156	22 неделя 12.02.20 г.	
42		4. Индукция магнитного поля.	п 37, с. 157-160	16.02.20 г.	
43		5. Магнитный поток.	п 38, с. 161-162	23 неделя 19.02.20 г.	
44		6. Явление электромагнитной индукции, самоиндукции. Лабораторная работа № 4. «Изучение Электромагнитной индукции»	п 39-41, с. 163-172; с. 303-304	26.02.20 г.	
45		7. Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор.	п 42, с. 173-179	24 неделя 01.03.20 г.	
46		8. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	п 43-44, с. 179-186	24 неделя 01.03.20 г.	
47		9. Колебательный контур. Конденсатор.	п 45, с. 186-191	04.03.20 г.	

48		10. Принцип радиосвязи и телевидения.	п 46, с. 191-195	25 неделя 11.03.20 г.	
49		11. Электромагнитная природа света. Преломление, дисперсия света.	п 47-49, с. 195-209	15.03.20 г.	
50		12. Оптические спектры, их происхождение. Лабораторная работа №5. «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания.»	п 50-51, с. 209-216, с. 305	26 неделя 18.03.20 г.	
51		11. Промежуточная аттестация за 3 четверть. Контрольная работа №4. «Электромагнитные явления».	повторить главу 3	22.03.20 г.	
52	4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер (14 ч)	1. Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов.	п 52, с. 220-222	27 неделя 25.03.20 г.	
53		2. Модели атомов. Опыт Резерфорда.	п 52, с. 223-226	05.04.20 г.	
54		3. Радиоактивные превращения атомных ядер.	п 53, с. 226-229 № 46, с. 229	28 неделя .08.04.20 г.	
55		4. Экспериментальные методы исследования частиц.	п 54, с. 230-233	12.04.20 г.	
56		5. Открытие протона и нейтрона.	п 55, с. 233-237	29 неделя 12.04.20 г.	
57		6. Состав атомного ядра. Ядерные силы	п 56, с. 237-240; № 48, с. 240-241	15.04.20 г.	
58		7. Энергия связи. Дефект масс.	п 57, стр 241-244	29 неделя 19.04.20 г.	
59		8. Деление ядер урана. Лабораторная работа №7. «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».	п 58, с. 244-245, с. 307	22.04.20 г.	
60		9. Цепная реакция. Лабораторная работа №9. «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».	п 58, с. 245-248, с. 309-311	30 неделя 26.04.20 г.	

61		10. Ядерный реактор. Атомная энергетика.	п 59-60, с. 249-255	31.04.20 г.	
62		11. Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.	п 61, с. 255-260	31 неделя 03.05.20 г.	
63		12. Термоядерная реакция.	п 62, с. 260-267	06.05.20 г.	
64		13. Решение задач по теме «Строение атома и атомного ядра».	№ 1655, 1658, 1680, 1687, с. 201-204	32 неделя 17.05.20 г.	
65		14. Проверочный тест по теме «Атом. Строение атома».	повторить главу 4	20.05.20 г.	
66	Повторение (3 ч)	1. Повторение курса физики 9 класса.	Подготовиться к итоговой аттестации	33 неделя 22.05.20 г.	
67		2. Итоговая аттестация за курс физики 9 класса.		24.05.20 г.	
68		3. Обзорное повторение курса физики основной школы.		34 неделя 25.05.20 г.	