

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Майкопское СУВУ)

«Рассмотрено»
на заседании МО ст. методист

_____/ Тахумова С.А.

Протокол № _____
от «__» _____ 2019г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР

_____/ Черенков Г.А.

«Утверждено»
Директор Майкопского СУВУ

_____/ Хут А.Т.

Приказ № _____
от «__» _____ 2019г.

Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «География» 10-11 классы (базовый уровень)
на 2019-2020 учебный год

Составила: учитель географии
Бесиджева А.М.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от «__» _____ 2019г.

с. Новосевастопольское
2019г.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы общего образования по географии. Рабочая программа составлена для обучающихся Майкопского СУВУ на основе Примерной программы общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов: по программе — всего 68 часов за два года- 10 класс 34 часов, 11 класс 34 часов

Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
1.	Введение	<i>Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.</i> Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.	1
2.	Раздел 1. Общая характеристика мира	<i>Тема 1. Современная политическая карта мира</i> Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку. <i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i> Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурс обеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения	34

		<p>окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p> <p><i>Тема 3. География населения мира</i> Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p> <p><i>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i> Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира</p> <p><i>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</i> Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i> Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>	
3.	Раздел 2. Региональная характеристика мира	<p><i>Тема 1. Зарубежная Европа</i> <i>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия</i> <i>Тема 3. Африка</i> <i>Тема 4. Северная Америка</i> <i>Тема 5. Латинская Америка</i></p> <p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые</p>	30

		индустриальные страны и др. группы). Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
4.	Часть 3. Глобальные проблемы человечества	<i>Тема 1. Глобальные проблемы человечества</i> Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. <i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.</i> Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2
5.	Заключение		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.

Дополнительная литература:

Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.: Просвещение), М.: Вако, 2011 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 ч/1ч в неделю)

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	ФГОС	Домашнее задание
	П	Ф				
1.			Введение	Социально-экономическая география в системе географических наук.		с. 5-9
2.			Раздел 1. Общая характеристика мира <i>Тема 1. Современная политическая карта мира.</i>	Политическая карта мира Многообразие стран мира.	Базовый уровень	с.9-13
3.				Влияние международных отношений на политическую карту мира.		с.14-17
4.				Государственный строй стран мира.		с.17-22
5.				<i>Тестирование по теме «Политическая карта мира»</i>		с.22-24
6.				<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</i>		Взаимодействие общества и природы.
7.			<i>Загрязнение и охрана окружающей среды.</i>	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	с.28-31	
8.				Земельные и водные ресурсы стран мира.	с.31-36	
9.				Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	с.36-41	
10.				Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. <i>Тестирование по теме «География природных ресурсов»</i>	с.41-51	

11.		<i>Тема 3. География населения мира.</i>	Численность и воспроизводство населения.	с.57-66
12.			Состав (структура) населения	с.66-71
13.			Размещение и миграции населения	с.71-74
14.			Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	с.74-79
15.			Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	с.81-83
16.			<i>Тестирование по теме «Население мира»</i>	с.85-90
17.		<i>Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	Характеристика научно-технической революции.	с.91-97
18.			Мировое хозяйство.	с.98-104
19.			Воздействие НТР на мировое хозяйство.	с.104-107
20.			Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	с.107-110
21.			Факторы размещения производительных сил	с.110-121
22.			География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	с.123-125
23.			Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. с.	с.125-131

24.			Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	с.131-134
25.			Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	с.134-140
26.			Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	с.140-148
27.			Животноводство и рыболовство.	с.148-150
28.			География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	с.150-153
29.			Водный и воздушный транспорт.	с.153-158
30.			География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	с.159-162
31.			Международная торговля.	с.162-164
32.			Международный туризм. Непроизводственная сфера.	с.164-170
33.			<i>Тестирование по теме «География отраслей мирового хозяйства»</i>	с.171-175

34.			Повторение пройденного материала	Повторение
-----	--	--	----------------------------------	------------

11 класс (34 ч/1ч в неделю)

№ п/п	Дата		Раздел	Тема урока	ФГОС	Домашнее задание
	П	Ф				
1.			Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 1. Зарубежная Европа	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	Базовый уровень	c.179-181
2.				Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.		c.181-183
3.				Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.		c.183-194
4.				Транспорт. Отрасли непроемственной сферы		c.194-197
5.				Географический рисунок расселения и хозяйства.		c.197-202
6.				Субрегионы и страны Зарубежной Европы.		c.202-209
7.				<i>Тема 2. Зарубежная Азия</i>		<i>Тестирование по теме «Зарубежная Европа»</i> «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.
8.				Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	c.226-231	
9.				Хозяйство: уровень развития и международная	c.231-233	

			специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	
10.			Субрегионы Зарубежной Азии	с.235-238
11.			Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	с.238-241
12.			Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	с.241-244
13.			Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	с.244-249
14.			Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	с.250-257
15.			<i>Тестирование по теме «Зарубежная Азия»</i>	Повторение
16.		<i>Тема 3. Австралия и Океания</i>	Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	с.257-265
17.		<i>Тема 4. Африка</i>	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	с.273-278
18.			Хозяйство: место Африки в мире.	с.278-281
19.			Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	с.281-284

20.			ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	с.284-289
21.		<i>Тема 5. Северная Америка</i>	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	с.295-300
22.			США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	с.300-302
23.			Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	с.302-307
24.			География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	с.307-310
25.			Макрорегионы США.	с.311-316
26.			Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	с.316-322
27.			<i>Тестирование по теме «Северная Америка»</i>	с.323-327
28.		<i>Тема 6. Латинская Америка</i>	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	с.331-333
29.			Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	с.333-337
30.			Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	с.337-340

31.				Бразилия – тропический гигант.		с.340-343
32.			Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах человечества.	Базовый уровень	с.351-364
33.				Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.		с.364-372
34.				<i>Итоговое тестирование за курс</i>		Повторение изученного за год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ урока	Вид контроля	Тема	Литература
10 класс			
5	Тестирование	<i>Политическая карта мира</i>	Учебник

10		<i>География природных ресурсов</i>	
16		<i>Население мира</i>	
33		<i>География отраслей мирового хозяйства</i>	
11 класс			
7	Тестирование	<i>Зарубежная Европа»</i>	Учебник
15		<i>Зарубежная Азия</i>	
27		<i>Северная Америка</i>	
34		<i>Итоговое тестирование за курс</i>	