

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»  
(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Майкопского СУВУ

\_\_\_\_\_ А. Т. Хут  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ ОП.01. Основы материаловедения \_\_\_\_\_

по профессии \_\_\_\_\_ 08.01.08 \_\_\_\_\_ Мастер отделочных строительных работ \_\_\_\_\_

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ штукатур-маляр строительный \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО ) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Составитель рабочей программы:

Мастер п\о Лепнухова И.Н.

\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель методического объединения

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Зам. директора по УПР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. При изучении дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК3.1 Выполнять производственные работы при производстве малярных работ

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания о свойствах, строении и функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций, изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять основные свойства материалов;
- отличать по внешним признакам различные виды строительных материалов;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины**

всего - 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК-1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК-3.1	Выполнять производственные работы при производстве малярных работ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего часов	В том числе Лабораторных и практических занятий	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
ОК 01 – ОК 7. ПК 1.1, ПК 3.1	ОП.01. Основы материаловедения	36	26	8	10

### 3.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы материаловедения»

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.01. Основы материаловедения</b>			
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Общие сведения о строительных материалах.		
	2. Классификация штукатурных строительных материалов.		
	3. Понятие о ГОСТ на материалы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Составление конспекта по теме занятия		
<b>Тема 2.Свойства Строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Физические свойства материалов		



	2.	Механические свойства материалов		
	3.	Химические свойства материалов		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Определение основных свойств строительных материалов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Выполнение упражнений в рабочей тетради.		
<b>Тема 3. Вяжущие вещества</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Классификация вяжущих веществ		
	2	Воздушные вяжущие вещества		
	3	Известь воздушная		
	4	Известь гидравлическая		
	5	Портландцемент и его разновидности		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Классификация вяжущих веществ		
	2.	Виды извести		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Подготовка ответов на вопросы, сообщений по заданной теме		
<b>Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей штукатурку</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Обивочные материалы		
	2.	Изоляционные материалы		
	<b>Практические занятия</b>		1	

	1.	Рассмотрение обивочных и изоляционных материалов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Составление конспекта по теме занятия		
<b>Тема 5. Растворы</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Общие сведения о растворах и их классификация		
	2.	Свойства растворов и растворных смесей		
	3.	Сухие смеси для производства штукатурных работ		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Подбор состава и определение подвижности растворов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Выполнение упражнений в рабочей тетради.		
<b>Темы 6. Отделочные материалы</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Обшивочные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП.		
	2.	Декоративный гипсоволокнистый пластик.		
	3.	Гипсокартонные листы КНАУФ		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Отделочный материал для облицовки стен		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Составление конспекта по теме занятия		
<b>Тема 7. Заполнители</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Тяжелые заполнители.		

	<b>2.</b>	Легкие наполнители		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<b>1.</b>	Классификация наполнителей		
<b>Тема 8. Наполнители</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	<b>1.</b>	Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<b>1.</b>	Правила обработки мела.		
<b>Тема 9. Вспомогательные материалы</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	<b>1.</b>	Грунтовки, шпатлевки, их виды и применение.		
	<b>2.</b>	Разбавители и растворители, их назначение.		
	<b>3.</b>	Прочие вспомогательные материалы		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<b>1.</b>	Грунтовки, шпатлевки, их виды и применение		
<b>Всего:</b>			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Чмырь В.Д. *Материаловедение для отделочников- строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб. Для ПТУ.-М.: Высш. шк., 1990.-208 с.: ил.*
2. *Материаловедение. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с.*

#### **Дополнительные источники:**

1. Александровский А.В. *Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. Изд. 6-е, перераб. И доп. Учебник для профтехучилищ. М., «Высш. Школа», 1977. 307с. с ил.*
2. *Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования/ М.: ИЦ «Академия», 2004.- 488с.*
3. *Лабораторные работы по дисциплине “Строительные материалы и изделия”.*

Учебное пособие. Л.Н. Попов, Н.Л. Попов – М.: ИНФРА-М, 2005. – 219с.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК-1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Определять основные свойства материалов Определение качества выполненных работ. Умение пользоваться технологической документацией	Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий. Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям.
ПК 3.1. Выполнять производственные работы при производстве малярных работ	Определять основные свойства материалов Определение качества выполненных работ. Умение пользоваться технологической документацией	Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся,	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка

	участие в конкурсах профессионального мастерства	работодателя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях,	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио

профессиональных знаний (для юношей)	олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	обучающегося. Экспертная оценка работодателя
--------------------------------------	--	--