

Министерство просвещения
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для
обучающихся с девиантным поведением закрытого типа»

«Рассмотрено»
На заседании МО старший
методист
_____/С.А. Тахумова
Протокол № 1
От «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____/Г.А. Черников
от « ____ » _____ 2019 г. .

«Утверждено»
Директор Майкопского СУВУ
_____/А.Т. Хуг/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
по предмету «Обществознание»
8 класс
на 2019-2020 учебный год

Составил учитель-предметник
специального коррекционного класса
высшей квалификационной категории
Мусаева И.В.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № от « ____ » _____ 2019г.

с.Новосевастопольское
2019 г.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящий курс Обществознания предназначен для обучающихся с ОВЗ. Дети с умственной отсталостью, представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля обучающихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом

плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционного учреждения представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Тематический план курса

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение | 2 часа |
| 2 | Государство, право, мораль | 13 часов |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 17 часов |
| 4 | Права и обязанности гражданина России | 28 часов |
| 5 | Повторение | 6 часов |
| 6 | Урок контроля знаний | 2 часа |

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Дата | | Д/З |
|-------|---|------------------|----------|----------|----------------------------------|
| | | | по плану | по факту | |
| | Введение | 2 часа | | | |
| 1. | Страна, в которой мы живем. | 1 | 2.09 | | Пересказ конспекта |
| 2 | Кто такой гражданин? | 1 | 9.09 | | Пересказ конспекта |
| | Государство, право, мораль | 13 часов | | | |
| 3 | Что такое государство? | 1 | 16.09 | | Пересказ конспекта |
| 4 | Основные принципы правового государства | 1 | 23.09 | | Пересказ конспекта |
| 5 | Разделение властей | 1 | 30.09 | | Пересказ конспекта |
| 4 | Что такое право? Отрасли права. Право и закон. | 1 | 7.10 | | Подготовить краткое сообщение |
| 5 | Что такое право? Отрасли права. Право и закон. | 1 | 14.10 | | Пересказ конспекта |
| 6 | Правонарушение | 1 | 21.10 | | Пересказ конспекта |
| 7 | Преступление, как вид правонарушения; его признаки. | 1 | 28.10 | | Пересказ конспекта |
| 8 | Правовая ответственность. | 1 | 11.11 | | Пересказ конспекта |
| 9 | Правовая ответственность. | 1 | 18.11 | | Подготовить краткое сообщение |
| 10 | Мораль. «Золотое правило нравственности» | 1 | 25.11 | | Пересказ конспекта |
| 11 | <i>Практическая работа № 1 «Заявление»</i> | <i>1</i> | 2.12 | | Пересказ конспекта |
| 12 | <i>Повторение</i> | <i>1</i> | 9.12 | | Повторить правила нравственности |
| 13 | <i>Контрольная работа</i> | <i>1</i> | 16.12 | | Чтение конспектов |
| | Конституция РФ | 17 ч. | | | |
| 14 | Конституция РФ – Основной Закон государства. | 1 | 23.12 | | Реферат |
| 15 | Законодательная власть. | 1 | 27.12 | | Пересказ конспекта |

| | | | | | |
|----|---|---------------|-------|--|--------------------------------|
| 16 | Исполнительная власть. | 1 | 13.01 | | Пересказ конспекта |
| 17 | Судебная власть. | 1 | 20.01 | | Пересказ конспекта |
| 18 | <i>Практическая работа № 2 «Исковое заявление»</i> | <i>1</i> | 27.01 | | Повторить |
| 19 | Органы местного самоуправления. | 1 | 3.02 | | Пересказ конспекта |
| 20 | Органы местного самоуправления. | <i>1</i> | 10.02 | | Пересказ конспекта |
| 21 | <i>Практическая работа № 3 «Заполнение заявления на прописку»</i> | <i>1</i> | 17.02 | | Написать заявление |
| 22 | Правоохранительные органы. | 1 | 24.02 | | Пересказ конспекта |
| 23 | Правоохранительные органы | <i>1</i> | 2.03 | | Пересказ конспекта |
| 24 | Институт президентства. | 1 | 16.03 | | Пересказ конспекта |
| 25 | Избирательная система. | 1 | 23.03 | | Пересказ конспекта |
| 13 | Гражданство РФ | 1 | 6.04 | | Пересказ конспекта |
| 26 | <i>Практикум № 1 «Обращение к властям»</i> | <i>1</i> | 13.04 | | Выполнить письменное обращение |
| 27 | <i>Практикум № 2 «Заполнение стандартных бланков»</i> | <i>1</i> | 20.04 | | Заполнить бланк |
| 28 | <i>Повторение</i> | <i>1</i> | 27.04 | | Повторить основные термины |
| 29 | <i>Контрольная работа</i> | <i>1</i> | 4.05 | | |
| | Повторение | 4 часа | | | |
| 30 | Основной закон РФ. | 1 | 11.05 | | Пересказ конспекта |
| 31 | Я – гражданин России. | 1 | 18.05 | | Пересказ конспекта |
| 32 | Государство и право | 1 | 25.05 | | Пересказ конспекта |
| 33 | Конституция | 1 | 28.05 | | Пересказ конспекта |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | | | Повторить основные положения |

Список литературы

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Майкопское СУВУ)

Старший методист
_____ Тахумова С.А.

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Черенков Г.А.

Утверждаю
Директор Майкопского СУВУ
_____ Хут А.Т.

**Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ
«Обществознание»
9 класс на 2019-2020 учебный год**

Составил учитель (предметник)
Артюхова С.И.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета учреждения
Протокол № _____
«_____» _____ 2019г.

с. Новосевастопольское
2019г.

Для обучающихся с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество. Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых обучающихся. Курс рассчитан на 34 часа из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета.

Права и обязанности гражданина России. 4ч.

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в РФ.

Повторительно-обобщающий урок.

Трудовые отношения. 12ч.

Труд и трудовые отношения.

Дисциплина труда.

Трудовой договор.

Количество, качество труда и зарплата.

Повторительно-обобщающий урок.

Собственность и имущественные отношения.

Что значит быть собственником.

Купля-продажа.

Права потребителя.

Защита прав потребителя.

Банковский вклад.

Повторительно-обобщающий урок.

Семейные отношения. 10ч.

Семья ячейка общества.

Семейное право.

Заключение брака.

Имущественные права и брачный договор.

Женщина в обществе и семье.

Мужчина в обществе и семье.

Семейное хозяйство.

Расторжение брака.

Права ребенка.

Повторительно-обобщающий урок.

Социальная сфера. 8ч.

Духовная жизнь.

Свобода совести.

Социальные права человека.

Гражданские и политические свободы.

Право на образование.

Система образования РФ.

Право на доступ к культурным ценностям.

Повторительно-обобщающий урок.

Календарно-тематический план по обществознанию

| № п/п | Содержание | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
|-------|---|--------------|---------------|---------------|------------------|
| | I.Права и обязанности гражданина России. 4ч. | | | | |
| 1 | Ответственность государства перед гражданами. | 1 | | | |
| 2 | Конституционные обязанности граждан. | 1 | | | |
| 3 | Основные конституционные права человека в РФ. | 1 | | | |
| 4 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | | |
| | II.Трудовые отношения. 12ч. | | | | |
| 5 | Труд и трудовые отношения. | 1 | | | |
| 6 | Дисциплина труда. | 1 | | | |
| 7 | Трудовой договор. | 1 | | | |
| 8 | Количество, качество труда и зарплата. | 1 | | | |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | | |
| 10 | Собственность и имущественные отношения. | 1 | | | |
| 11 | Что значит быть собственником. | 1 | | | |
| 12 | Купля-продажа. | 1 | | | |
| 13 | Права потребителя. | 1 | | | |
| 14 | Защита прав потребителя. | 1 | | | |
| 15 | Банковский вклад. | 1 | | | |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | | |
| | III.Семейные отношения. 10ч. | | | | |
| 17 | Семья ячейка общества. | 1 | | | |
| 18 | Семейное право. | 1 | | | |
| 19 | Заключение брака. | 1 | | | |
| 20 | Имущественные права и брачный договор. | 1 | | | |
| 21 | Женщина в обществе и семье. | 1 | | | |
| 22 | Мужчина в обществе и семье. | 1 | | | |
| 23 | Семейное хозяйство. | 1 | | | |
| 24 | Расторжение брака. | 1 | | | |
| 25 | Права ребенка. | 1 | | | |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | | |
| | III.Социальная сфера. 8ч. | | | | |
| 27 | Духовная жизнь. | 1 | | | |
| 28 | Свобода совести. | 1 | | | |
| 29 | Социальные права человека. | 1 | | | |
| 30 | Гражданские и политические свободы. | 1 | | | |
| 31 | Право на образование. | 1 | | | |
| 32 | Система образования РФ. | 1 | | | |
| 33 | Право на доступ к культурным ценностям. | 1 | | | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | | | |

Учебно-методические средства обучения.

- 1.** Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для обучающихся 9 классов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
- 2.** Никитин А.Ф. основы обществознания. 9кл.: учеб для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
- 3.** Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
- 4.** Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).