

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Майкопского СУВУ

_____ А. Т. Хут
« _____ » _____ 201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.04.Основы технологии отделочных строительных работ

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

квалификация выпускника штукатур-маляр строительный

форма обучения очная

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Составитель рабочей программы:

Мастер п\о Лепнухова И.Н. _____

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № _____ от _____

Председатель методического объединения
« ____ » _____ 201__ г.

(подпись)

Зам. директора по УПР
« ____ » _____ 201__ г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. При изучении дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

ПК 1.2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей

ПК 3.1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

всего - 66 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Компетенции
ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при

	производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей
ПК 3.1	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ
ПК 3.2.	Окрашивание поверхностей различными малярными составами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего часов	В том числе Лабораторных и практических занятий	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
ОК 01 – ОК 7. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК3.2.	ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ	66	48	16	18

3.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ			
Раздел 1. Основы строительного производства			
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание	8	1
	1. Виды жилых зданий, их конструктивные особенности		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	3. Номенклатура строений и помещений		
	4. Виды производственных зданий, их конструктивные особенности		
	5. Общественные здания, их конструктивные особенности		
	Практические занятия	2	
	1. Составить перечень требований СНиП к жилым зданиям.		
	2. Составить перечень требований СНиП к общественным зданиям.		
3. Составить перечень требований СНиП к производственным зданиям.			

	Самостоятельная работа	2	2
	Составление номенклатуры строений и помещений.		
	Выполнение домашних заданий		
	Разработка схем классификаций зданий по назначению		
	Составление таблиц классификации зданий по сроку службы		
Тема 1.2. Организация производства строительных работ	Содержание	6	2
	1. Строительные и монтажные работы		
	2. Проект производства работ		
	3. Технологические карты		
	4. Организация труда отделочников		
	5. Подсчёт объёмов строительных работ.		
	Практические занятия	2	
	1. Составить технологические карты на отделочные строительные работы.		
	2. Решение задач по подсчёту объёма отделочных работ (2 час)		
	Самостоятельная работа:	2	
	Составление календарного плана		
	Составление графика движения рабочих по захваткам.		
Тема 1.3. Сетевое планирование	Содержание учебного материала	4	1

производства отделочных работ	1. Общие сведения о сетевом планировании		
	2. Основы построения сетевых графиков.		
	3. Расчёт параметров сетевого графика.		
	4. Стандартизация отделочных работ		
	5. Контроль качества отделочных работ.		
	Практические занятия	2	2
	1. Рассчитать параметры сетевого графика		
	2. Составление сетевого графика		
	Контрольная работа Классификация зданий и сооружений, их основные части	1	
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3		
	Изучение ГОСТов, технических условий, СНиП.		
	Изучение единой системы конструкторской документации		
	Изучение основных требований к рабочим чертежам.		
Раздел 2. Основы производства отделочных работ		32	
Тема 2.1. Оборудование для отделочных работ	Содержание учебного материала	4	1
	1. Инструменты для отделочных работ.		

	2. Приспособление для отделочных работ.		
	3. Машины и агрегаты для отделочных работ		
	4. Техника безопасности при работе с инструментами и механизмами.		
	Практическая работа	4	3
	1. Составить технологическую схему отделки поверхности механизировано.		
	2. Составить технологическую схему отделки поверхности ручную.		
	3. Составить классификацию инструментов и механизмов.		
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы инструментов	2	
	Рисование схем механизма для отделочных работ.		
	Изучение требований СНиП на применение инструментов и механизмов		
	Изучение технических характеристик механизмов		
Тема 2.2. Классификация и виды отделочных работ	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация отделочных работ		
	2. Особенности выполнения штукатурных работ.		
	3. Особенности выполнения малярных работ.		

	4. Особенности выполнения облицовочных работ.		
	Практические занятия	2	
	1. Составить технологическую схему штукатурки поверхности стен.		
	2. Составить технологическую схему окраски поверхности		
	3. Составить технологическую схему облицовки поверхности плиткой.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Выполнение домашних работ по теме 2.2.		
	Составление технологических карт по отделочным работам		
Тема 2.3. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.	Содержание учебного материала	14	2
	1-2. Подготовка поверхностей под штукатурку.		
	3. Подготовка поверхностей под облицовку.		
	4-5. Подготовка поверхностей под окраску.		
	6. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями.		
	Практические занятия	6	
	1. Составить технологическую схему подготовки поверхности под штукатурку. (2 час)		
	2. Составить технологическую схему подготовки поверхности под облицовку. (2 час)		
	3. Составить технологическую схему подготовки поверхности		

	под окраску. (2 час)		
	Самостоятельная работа:	4	
	Изучение технологических требований на отделочные работы		
Тема 2.4. Основы эстетики и цветоведения отделки здания	Содержание учебного материала	4	2
	1. Выбор решений по отделке интерьера.		
	2. Выбор решений по отделке фасадов зданий.		
	3. Выбор цветowych решений различных зданий.		
	Практические занятия	4	
	1. Подобрать цвет фасадной краски для отделки жилого здания.		
	2. Подобрать отделку внутри помещений		
	Самостоятельная работа:	6	
	Выбрать цветовой решение по отделке различных зданий.		
Дифференцированный зачёт			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающихся		18	
Максимальная учебная нагрузка		66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технология отделочных работ»: макеты, образцы рабочих инструментов, образцы материалов, карточки-задания, дидактических материал, техническая литература, стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

1. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2007

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Пользоваться электрифицированным оборудованием, правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы	Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий. Тестирование Защита отчетов по практическим занятиям.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы; Определение качества выполненных работ. Умение пользоваться технологической документацией . Знать общую классификацию материалов.	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к: повышению качества обучения ПМ, участия в конференциях, олимпиадах, участие в органах самоуправления обучающихся, участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося. Экспертная оценка работодателя</p>