**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

**ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МАЙКОПСКОГО СУВУ**

**«РЕГИОНЫ И НАРОДЫ РОССИИ»**



Авторский коллектив: зам. директора по ВР Цишев А.А., старший воспитатель: Чамоков Р.Г., воспитатели: Воркожоков А.Н., Кайтуков Р.М.

Майкопское СУВУ

2019 г.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

*"Националисты говорят, что они самые лучше защитники интересов того или иного этноса, того или иного народа, той или иной нации.*

*Российская Федерация, Россия же изначально, с первых своих шагов складывалась как многонациональное государство"*

*В.В. Путин*

Развитие современной России с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур, проводимые реформы во всех сферах жизнедеятельности невозможны без гражданского и межнационального согласия. Рост межэтнической и межконфессиональной напряженности, национальный и религиозный экстремизм – реальность сегодняшнего дня во всем мире и в России в том числе. В Майкопском СУВУ обучаются подростки из различных регионов России, различных национальностей, в этих условиях важно формирование дружественного мировоззрения, скрепляющего нации и народы России, также важно воспитывать нетерпимость к любым проявлениям этноцентризма, фанатизма, национализма, фашизма, терроризма, экстремизма, радикализма, ксенофобии.

**Цель** программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Майкопского СУВУ «Регионы и народы России» - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому (иному) человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в сфере личностных результатов обучающиеся должны осознанно, доброжелательно и уважительно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и вести диалог с другими народами мира. Полноценный равноправный диалог –диалог, построенный на взаимоуважении участвующих в контакте культур.

**Задачи** Программы:

1. Развить у обучающихся Майкопского СУВУ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
2. Формовать идентичность обучающихся с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России.
3. Формировать мировоззрение, скрепляющее нации и народы России.
4. Развивать познавательные интересы обучающихся в области регионоведения, краеведения, знания особенностей различных регионов, национальностей и народов России.
5. Привлекать обучающихся к изучению Всероссийского Детского и Юношеского интернационального движения, к участию в интернациональных акциях солидарности.
6. Формировать личностную готовность к межкультурному обмену и общению.
7. Содействовать уважительному отношению и сохранению местных обычаев, обычаев всех народов России.
8. Сформировать активную гражданскую позицию, не допускающую рост межэтнической и межконфессиональной напряженности.
9. Сформировать уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Участники программы**: обучающиеся Майкопского СУВУ в возрасте от 11 до 18 лет.

**Нормативно-правовое и методическое обеспечение программы:**

1. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 21.06.2005 № 181 Об организации работы по предупреждению терроризма в сфере деятельности Минобрнауки РФ.

2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы" (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 г. N 1245; от 20.11.2018 г. N 1391)

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

6. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.), план реализации Стратегии на 2016–2020 год.

8. Программа воспитания и социализации Майкопского СУВУ.

Основными **принципами**реализации данной программы являются:

1. ***Принцип субъектности****:* опора на активность обучающихся, инициативность, стимулирование самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

2. ***Принцип адекватности****:* соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

3. ***Принцип индивидуализации****:* учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающихся; раскрытие потенциала отдельной личности; предоставление возможности каждому ученику для самореализации и самораскрытия.

4. ***Принцип рефлексивной позиции****:* ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

5. ***Принцип создания психологически безопасной и комфортной среды****:* формирование в Майкопском СУВУ гуманистических отношений; воспитание у обучающихся чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год, мероприятия программы реализуются ежемесячно с учетом календаря знаменательных событий, новостной ленты и годового плана.

**Предполагаемые результаты программы:**

1. Повышение коммуникативной культуры и личностной толерантности обучающихся.
2. Уважение и интерес к разнообразию различных мировых культур.
3. Формирование мировоззрения устойчивой гармонии между различными этническими группами, религиозными конфессиями.
4. Нетерпимость к терроризму, экстремизму, радикализму и другим формам противоправного поведения, насилия и жестокости.
5. Правильное понимание обучающимися самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

**Оценка эффективности реализации** Программы осуществляется в рамках мониторинга Программы воспитания и социализации обучающихся Майкопского СУВУ. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. **ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Период   исполнения | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных заседаний педагогического совета СУВУ и Совета по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Регионы и народы России» | В течение  года | Зам директора по ВР  Старшие воспитатели, воспитатели,  учитель истории,  учитель географии. |
| 2. | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели. |
| 3. | Просмотр и обсуждение телепередачи «Моя любовь – Россия!» | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели. |
| 4. | Акции «за» и «против» | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели. |
| 5. | «Клуб Путешественников» | Ежемесячно по отдельному плану | Учитель географии,  воспитатели. |
| 6. | Международный день толерантности.  Деловая игра «Что такое толерантность?» | Сентябрь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели |
| 7. | Обзор материалов [фестиваля Русского географического общества](http://tvkultura.ru/newstheme/show/newstheme_id/2506/). Фотовыставка «Мой мир». | Октябрь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели,  учитель географии. |
| 8. | Праздник «День народного единства».  Конкурс сочинения "Дружба народов-величие России" | Ноябрь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели,  учителя русского языка. |
| 9. | Викторина о правах человека ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека и международному дню людей с ОВЗ и инвалидов | Декабрь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели,  соц. педагоги. |
| 10. | Международный день антифашисткой солидарности.  Международный форум «Мир глазами другого: дети против фашизма, войны и терроризма».  Конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему: «Люди разные – и это хорошо!» | Январь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели, Служба медиации Майкопского СУВУ  руководитель клуба патриот. |
| 11. | Фестиваль традиций разных народов. Праздник национальной кухни с народными играми и конкурсами. | Февраль | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели  руководитель доп. образования. |
| 12. | Научно-практический семинар «Конфликт в классе» (ролевые игры и упражнения).  Ток-шоу «Мирись, мирись – больше не дерись» | Март | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели,  классные руководители. |
| 13. | Проведение Конкурса «Самый дружный коллектив» | Апрель | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели,  психологи. |
| 14. | К дню Великой Победы.  Подготовка репортажей об антифашистах разных народов мира. | Май | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели Служба медиации Майкопского СУВУ |
| 15. | Праздник «День России. В единстве наша сила!» | Июнь | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели, Служба медиации Майкопского СУВУ |
| 16. | Международный день дружбы. Конкурс песен и стихов о дружбе. | Июль | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели, Служба медиации Майкопского СУВУ  зав. клубом, руководитель вокального кружка. |
| 17. | Отчет о выполнении Программы | Август | Зам. директора по ВР.  Старшие воспитатели, воспитатели |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Основные формы реализации программы включают в себя:**

* + Конкурсы коллективов.
  + Конкурсы листовок, плакатов, рисунков, сочинений, песен и стихов.
  + Фотовыставки.
  + Круглые столы.
  + Ток-шоу, диспуты.
  + Тренинги, деловые игры.
* Фестивали, праздники.
  + Акции «за» и «против» в случае обострения насилия в мире и иных катастроф.
  + «Клуб Путешественников»: организация и проведение тематических встреч по различным аспектам жизни народов России, городов и регионов, которые хотели бы посетить обучающиеся.
  + Просмотр и обсуждение телепередачи «Моя любовь – Россия!» (Проект телеканала "Россия" рассказывает о жизни многонациональной России и ее регионов).

**Перечень необходимого оборудования и материалов включает:**

1. Географические карты с изображением регионов, национальных республик Российской Федерации.
2. Плакаты с обозначением достопримечательностей различных регионов и городов России, в том числе «Достопримечательности Москвы», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Республики Адыгеи» и др.
3. Распечатки газет и журналов разных регионов и народов России.
4. Маркеры, фломастеры, цветные карандаши, краски.
5. Ватман, цветная бумага, ножницы.
6. Тематические презентации.
7. Видеофильм Международный форум «Мир глазами другого: дети против фашизма, войны и терроризма».
8. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.– 47 с..
9. Документальные и художественные фильмы, новостные и музыкальные программы, посвященные культурному наследию, традициям и обычаям коренных народов, населяющих нашу многонациональную страну.
10. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**
11. Абдуразакова, Д. М. Влияние коллективной творческой деятельности на развитие толерантного сознания молодежи / Д.М. Абдуразакова // Педагогическое образование и наука. – 2013. - № 1. – С. 128-132
12. Асмолов, А.Г. Толерантность и социальная стратегия борьбы с терроризмом: Психол. словарь [Электронный ресурс] / А.Г. Асмолов. – Режим доступа http://www.tolerance.ru/Toler-i-socstrat.php?PrPage=Terr с
13. Ахкиямова, Г. Подготовка педагога к воспитанию межнациональной толерантности / Г. Ахкиямова // Высшее образование в России. – 2008. - № 8. – С. 141 – 144
14. Белянкова, Н. М. Роль педагога в реализации федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014-2020 годы» / Н.М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2014. - № 8. – С. 16-24
15. Джуринский, А.Н. Воспитание в многонациональной школе: пособие для учителя / А.Н. Джуринский. – М.: Просвещение, 2007. – 96 с.
16. Дьячкова, С. Как противостоять проявлениям нетерпимости в общении?/ С. Дьячкова // Классное руководство и воспитание школьников (Перове Сентября). – 2008. - № 14. – С. 40 – 48
17. Макарчук, А.В. Из книги «Может ли «другой» стать другом? Тренинг по профилактике ксенофобии» / А.В. Макарчук, Г.У. Солдатова // Вестник практической психологии образования. – 2006. - № 3(8). – С. 92 – 100.
18. Мольденгауэр Н.В. Формирование межэтнической толерантности учащихся многонациональной школы. – дисс. к.пс.н., М. - 2001.
19. Морозов, В. Предупреждение экстремизма в подростковой среде средствами воспитательной педагогики А.С. Макаренко / В. Морозов // Народное образование. – 2005. - № 6. – С. 138 – 146.
20. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков: методическое пособие / С.Е. Ениколопов, Л.В. Ерофеева, И. Соковня и др.; под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2002. – 158 с.
21. Собкин, В.С. Измерение толерантных установок в сфере межнациональных отношений / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук // Вестник практической психологии образования. – 2006. - № 2 (7). – С. 26 – 35; // Вестник практической психологии образования. – 2006. - № 3(8). – С. 48 – 60 (окончание)
22. Солдатова Г.У., Нестик Т.А.., Шайгерова Л.А. Принципы формирования толерантности и управления рисками ксенофобии // национальный психологический журнал — 2011. — №2(6) — с.60-79.
23. Степанов, П. Диагностика эффективности воспитания толерантности у школьников-подростков / П. Степанов // Педагогическая диагностика. – 2008. - № 1. – С. 92 – 97
24. Юсупова, Л. Э. Программа развития толерантности «Школа взаимопонимания и любви» / Л.Э. Юсупова, И.Ш. Челехсаты // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 6. – С. 18-21
25. <https://www.samddn.ru/novosti/novosti/druzhba-narodov-edinstvo-rossii/> - Информационный портал о дружбе народов России.