

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА».

(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

_____ А. Т. Хут
« _____ » _____ 201 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ МДК 01.01 Технология штукатурных работ _____

по профессии _____ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ _____

квалификация выпускника _____ штукатур-маляр строительный _____

форма обучения _____ очная _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Составитель рабочей программы:

Мастер п/о Лепнухова И.Н.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____ от _____

Председатель методического объединения

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

Зам. директора по УПР

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение штукатурных работ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании переподготовки и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технология подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологии и устройства марок и маяков;

технологии отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологии выполнения декоративных штукатурок;

технологии выполнения специальных штукатурок;

технологии вытягивания тяг и падуг;

технологии облицовки стен гипсокартонными листами;

технологии отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологии выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля : МДК 01.01 «Выполнение штукатурных работ»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 1.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 1.3. | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 1. 4. | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ»

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|-----|------------------------|----------|------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа | Практики | |
| | | | Всего часов | В том числе Лабораторных и практических занятий | | | учебная | производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | |
| ОК 01 – ОК 11. ПК 1.1- ПК 1.4. | МДК 01.01 Выполнение штукатурных работ | 398 | 279 | 186 - | 119 | | | |
| ОК 01 – ОК 11. ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1- ПК 2.7; ПК 3.1- ПК 3.4; | Учебная практика, часов | 216 | 216 | | | | - | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|------------|------------|--|---|---|--|--|
| ПК 4.1- ПК 4.7 | | | | | | | | |
| | Производственная практика | 126 | 126 | | - | - | | |
| Всего: | | | | | | | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------------|--|-----------|---|---|--|--|--|---|------------------|--|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Раздел ПМ 1. МДК 01.01. «Технология штукатурных работ».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасность труда при производстве штукатурных работ.</p> | <p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="817 815 1787 1414"> <tr> <td data-bbox="817 815 884 922">1</td> <td data-bbox="884 815 1787 922">Введение. Классификация зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий.</td> <td data-bbox="1787 815 1935 922"></td> <td data-bbox="1935 815 2114 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 922 884 1029">2</td> <td data-bbox="884 922 1787 1029">Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных работ.</td> <td data-bbox="1787 922 1935 1029"></td> <td data-bbox="1935 922 2114 1029"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="817 1029 1787 1098">Практические занятия</td> <td data-bbox="1787 1029 1935 1098">10</td> <td data-bbox="1935 1029 2114 1098">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1098 884 1166">3</td> <td data-bbox="884 1098 1787 1166">Индивидуальный зачет студента по технике безопасности.</td> <td data-bbox="1787 1098 1935 1166"></td> <td data-bbox="1935 1098 2114 1166"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 1166 884 1235">4</td> <td data-bbox="884 1166 1787 1235">Чтение чертежей.</td> <td data-bbox="1787 1166 1935 1235"></td> <td data-bbox="1935 1166 2114 1235"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="817 1235 1787 1303">Самостоятельная работа</td> <td data-bbox="1787 1235 1935 1303">9</td> <td data-bbox="1935 1235 2114 1303"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="817 1303 1787 1414">Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ.</td> <td data-bbox="1787 1303 1935 1414"></td> <td data-bbox="1935 1303 2114 1414"></td> </tr> </table> | 1 | Введение. Классификация зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. | | | 2 | Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных работ. | | | Практические занятия | | 10 | 2 | 3 | Индивидуальный зачет студента по технике безопасности. | | | 4 | Чтение чертежей. | | | Самостоятельная работа | | 9 | | Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ. | | | | | |
| 1 | Введение. Классификация зданий. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Охрана труда. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении штукатурных работ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Индивидуальный зачет студента по технике безопасности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Чтение чертежей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.2. Инструменты для штукатурных работ.</p> | <p>Содержание</p> | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|----------|
| работ. | 5 | Виды поверхностей. Инструменты для подготовки поверхностей, инструменты для нанесения раствора на поверхности, инструменты для выравнивания поверхности. Инструменты для заглаживания и затирки поверхности. Контрольно -измерительные приборы. Содержание, уход и хранение инструмента, инвентаря, приспособлений. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе. Механизация штукатурных работ. | | |
| | Практические занятия | | 10 | 2 |
| | 6 | Подготовка инструмента и инвентаря к работе: заточка инструмента (шпатели, скребки, топоры, отрезовки, кельмы); насадка черенков (на лопаты, рукоятки на молотки, топоры и т.д.). Проверка измерительного инструмента. | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 2 |
| | Выполнение раздела ПЭР «Инструменты» | | | |
| Тема 1.3. Технология подготовки под оштукатуривание различных поверхностей. | Содержание | | 9 | 2 |
| | 7 | Способы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Виды драни, способы изготовления, габариты драни. Технология набивки штучной драни на горизонтальные и вертикальные поверхности. Технология изготовления драночных щитов. Технология набивки деревянных щитов на вертикальные и горизонтальные поверхности. Техника безопасности при подготовке деревянных поверхностей. Обработка деревянных поверхностей от грибка, гнили, пораженных вредителями древесины (антисептики, пропитки, грунтовки для деревянных | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------|----------|
| | | поверхностей). | | |
| 8 | | Способы подготовки и обработки камневидных поверхностей под оштукатуривание: бутовые, кирпичные, бетонные, шлакобетонные, и т.д. Инструменты для подготовки всех видов камневидных поверхностей. Техника безопасности при обработке поверхностей. | | 2 |
| 9 | | Способы подготовки и обработки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, инвентарь приспособления для подготовки разнородных поверхностей. Строительные материалы для подготовки поверхностей (металлическая сетка, металлические штыри, проволока для скрутки, гвозди, штучная дрань, гвозди для крепления драни.) Заполнить таблицу «виды гвоздей и их размеры. Техника безопасности при подготовке разнородных поверхностей. | | |
| 10 | | Способы подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание. Очистка поверхностей от ржавчины. Обработка металлических поверхностей от ржавчины. Инструменты, инвентарь приспособления для подготовки металлических поверхностей. Строительные материалы для обработки металлических поверхностей. Техника безопасности при подготовке металлических поверхностей. | | |
| Практические занятия | | | 10 | 3 |
| 11 | | Составление ИТК «Подготовка поверхностей под оштукатуривание» | | |
| 12 | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 10 | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | Выполнение раздела ПЭР «Подготовка поверхностей под оштукатуривание» | | | |
| Тема 1.4. Технология провешивания вертикальных поверхностей | Содержание | 9 | | |
| | 13 | Способ провешивания вертикальных поверхностей по отвесу и уровню. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания поверхности (правило, уровень, отвес, шнур причалка, гвозди, штукатурный молоток, кусачки, гвоздодер). | | |
| | Практические занятия | | 14 | 3 |
| | 14 | Отработка приемов работы с водяным уровнем. | | |
| | 15 | Вычерчивание схемы «Провешивание вертикальных поверхностей» (формат А4). | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | Вычерчивание схемы провешивания вертикальных поверхностей | | | |
| Тема 1.5. Технология выполнения марок и маяков из штукатурного раствора. | Содержание | 6 | | |
| | 16 | Приготовление гипсового раствора. Технология выполнения марок из раствора. Установка правил на марки. Технология выполнения из раствора маяков под правило. Установка стационарных металлических маяков на растворе. Техника безопасности при выполнении маяков и марок из раствора. Инструменты, инвентарь, приспособления (правило, уровень, штукатурная лопатка, терка, шпатель). | | |
| | Практические занятия | | 9 | |
| | 17 | <i>Контрольная работа №1</i> | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 1.6. Приготовление штукатурных растворов. | Содержание | | 6 | |
| | 18 | Технология приготовления штукатурных растворов: простых, сложных, декоративных, специальных. Вяжущие, заполнители назначение, применение | | |
| | Практические занятия: | | 14 | |
| | 19 | Составление ИТК «Приготовление штукатурных растворов» | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| Изучение состава растворов, марок растворов, видов растворов, назначение, применение. Выполнение раздела ПЭР «Материалы для штукатурных работ» | | | | |
| Тема 1.7. Выполнение простой штукатурки вертикальных поверхностей. | Содержание | | 4 | 2 |
| | 20 | Технология выполнения простой штукатурки. Приготовление раствора. Нанесение обрызга на вертикальные поверхности. Нанесение грунта с выравниванием. | | |
| | Практические занятия | | 14 | 3 |
| | 21 | Составление ИТК «Технология выполнения простой штукатурки» | | |
| Тема 1.8. Выполнение улучшенной штукатурки вертикальных поверхностей. | Содержание | | 4 | |
| | 22 | Технология выполнения улучшенной штукатурки. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора. Нанесение раствора по маякам. Выравнивание раствора под правило. Инструменты, инвентарь, приспособления. Средства подмащивания. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Практические занятия | 14 | 2 |
| | 23 Составление технологической карты на тему «Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей» | | |
| Тема 1.9. Выполнение высококачественной штукатурки. | Содержание | 4 | 2 |
| | 24 Технология выполнения высококачественного оштукатуривания поверхностей. | | |
| | Практические занятия | 14 | 2 |
| | 25 Подсчет объемов работ на выполнение высококачественной штукатурки. | | |
| | 26 | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | 2 |
| | Разработка раздела ПЭР «Инструкционно-технологическая карта» | | |
| Тема 1.10. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки. | Содержание | 8 | 2 |
| | 27 Строительные материалы: обшивочные листы, мастики, шпатлевки, строительные ленты (армирующая серпянка, бумажная, тканевая, самоклеящаяся, гидроизоляционная лента), гвозди, шурупы, саморезы. Комплектующие для облицовочных работ листовыми материалами (ГКЛ, ГВЛ). Профили для гипсокартона, крепежные элементы: подвесы, зажимы, соединители, удлинители профиля, шурупы и дюбели. Угловые профили. Требования к поверхностям. Заготовка и установка деревянной обрешетки или обрешетки из профиля. Монтаж стен, потолков, перегородок из ГКЛ Заготовка листов. Отделка стен, потолков, откосов. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| | Практические занятия | | 9 | 2 |
| | 29 | Разработка инструкционно-технологической карты облицовка стен ГКЛ каркасным способом. | | |
| | 30 | Разработка инструкционно-технологической карты облицовка стен ГКЛ на клею. | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 2 |
| | Изучение по учебнику классификации облицовочных материалов. Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Комплектующие для облицовочных работ. Технология облицовки поверхности листами ГКЛ, ГВЛ. | | | |
| Тема 1.11. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. | Содержание | | 10 | 2 |
| | 31 | Технология подготовки, обработки и оштукатуривания оконных откосов. Оштукатуривание наружных и внутренних углов. Безопасность труда при выполнении строительных работ. | | |
| | 32 | Технология подготовки, обработки и оштукатуривания дверных откосов. Безопасность труда при выполнении строительных работ. Технология оштукатуривания наружных и внутренних углов. | | |
| | Практические занятия | | 9 | 2 |
| | 33 | Составление технологической карты «Оштукатуривания оконных откосов». | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 2 |
| | Разработка раздела ПЭР «Технология оштукатуривания | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|
| Тема 1.12. Технология оштукатуривания ниш. | поверхностей» | | | |
| | Содержание | | 3 | 2 |
| | 34 | Технология оштукатуривания ниш. Способы оштукатуривания. Выполнение внешних и наружных углов. | | |
| | Практические занятия | | 14 | 2 |
| | 35 36 | Составление таблицы «Дефекты штукатурки и методы их устранения» | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 2 |
| | Разработка разделов ПЭР «Дефекты штукатурки» и «Контроль качества штукатурных работ» | | | |
| Тема 1.13 Технология оштукатуривания колонн. | Содержание | | 3 | 2 |
| | 37 | Виды колонн их назначение. Провешивание, технология оштукатуривания четырех – гранных колонн. | | |
| | Практические занятия | | 9 | 2 |
| | 38 39 | Составление технологической карты на тему «Технология оштукатуривания круглых и прямоугольных колонн». | | |
| Тема 1.14. Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг. | Содержание | | 4 | 2 |
| | 40 41 | Архитектурные обломы. Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг. Инструменты и инвентарь. Приготовление растворов. | | |
| | Практические занятия | | 9 | 2 |
| | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------|----------|---|
| | 42 | Составление технологической карты «Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг» | | | |
| | 43 | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 10 | 2 |
| Работа над разделами ПЭР. Подготовка презентации. | | | | | |
| Тема 1.15. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | Содержание | | 3 | 2 | |
| | 44 | Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе. Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Технология оштукатуривания специальными штукатурками. Терразитовые штукатурки. Фактуры каменных штукатурок. Торкретирование поверхностей | | | |
| | 45 | | | | |
| | Практические занятия | | | 9 | 2 |
| | 46 | Изучение устройства цемент-пушки. | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 9 | 2 |
| Работа над разделами ПЭР. | | | | | |
| Тема 1.16. Ремонт оштукатуренных поверхностей | Содержание | | 5 | 2 | |
| | 47 | Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. | | | |
| 48 | | | | | |

| | | | |
|----------|--|----------|----------|
| | Практические занятия | 9 | 2 |
| 49 50 | Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности. | | |
| 51 | Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности. | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и штукатурной мастерской. Оборудование учебного кабинета «Технология отделочных работ».

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Рабочее место для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)

Школьная доска

ТСО

Проектор Телевизор

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Перегородки»

«КНАУФ – Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Штукатурные составы»

Дидактические материалы

Дидактические папки по темам курса Диск «Современные отделочные материалы»
Эл.уч. пособие «Современная отделка помещений с использованием комплекта систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник

» Эл.диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы»

Комплект «Малярные работы»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику. Учебная практика проводится в мастерской Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест штукатурной мастерской. Рабочее место мастера; рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся подгруппы)

Стенды:

Техника безопасности

Инструменты штукатура

Квалификационная характеристика

Оборудование:

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Емкости для раствора;

ящики (штукатурные)

Шкафы для одежды

Механизмы: Вибросито СО 34

Растворосмеситель СО 46Б

Растворомешалка СО 44

ТСО

Телевизор

Видео-аудиотехника

Справочники:

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет ресурсы

Инструменты (по количеству обучающихся в подгруппе)

Штукатурный ковш

Штукатурная лопатка

Полутерки

Гладилка металлическая маленькая

Гладилка металлическая большая

Кисть ручник

Щетка металлическая

Терка

Сокол штукатурный

Фасонные полутерки

Рулетка

Ящик под раствор

Ведро

Отвес

Уровень

Уровень лазерный

Перфоратор

Зубило

Молоток

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

Электронные технологические карты по всем темам курса.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ветвицкая М. Э. «Отделочные работы» М.: Лада, 2004 г.

2. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

3. Костенко Е. М. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строительства М.: Издательство НЦЭНАС», 2005 г.

4. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.
5. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
6. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
7. Петрова И. В. «Общая технология отделочных работ» М.: 2006 г.
8. Сериков Л. В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 1997 г.
2. Журавлев И. П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Ростов-на-Дону, 2000 г.
3. Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 2000 г.
5. Шепелев А. М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по теоретическому обучению проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия и учебная практика проводится в учебной мастерской маляров. Изучение МДК «Выполнение штукатурных работ», учебная и производственная практика по ВПД направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций 1-4 в рамках данного профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно на строительных предприятиях в соответствии с видом профессиональной деятельности (ВПД). Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение МДК «Технология штукатурных работ» и учебной практики данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация теоретического обучения по модулю обеспечивается педагогическими кадрами имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ». Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководством практикой: Реализация производственного обучения по модулю обеспечивается мастерами п/о имеющими

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ». Мастера п/о должны иметь 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сфере для мастеров и преподавателей отвечающих за освоение обучающимися данного профессионального модуля является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | <ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря; - правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку; - оценка качества выполнения подготовительных работ; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |
| Выполнять окраску внутренних и наружных поверхностей | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений; - соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную; - правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте; - правильное соблюдение требований безопасности труда при использовании средств подмащивания; | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполненных работ; - оценка организации рабочего места; -соблюдение правил безопасности труда | <p>производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |
| <p>Оклеивать поверхности различными материалами.</p> | | |
| <p>Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта ранее окрашенных поверхностей; - выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений; - оценивание качества работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей; - оценка организации рабочего места; -соблюдение правил безопасности труда | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p> |
| <p>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение организации рабочего места; • Расчет объемов работ и потребности в материалах; • Определение пригодности применяемых материалов; • Создание безопасных условий труда; • Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; • Приготовление растворов из сухих | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | растворных смесей; | заданий в рамках учебной и производственной практик. |
| Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простой штукатурки; • Выполнение сплошного выравнивания поверхностей; • Обмазывание раствором проволочных сеток; • Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; • Выполнение отделки откосов, заглушин и отливов сборными элементами; • Выполнение железнения поверхности штукатурки; • Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; • Выполнение разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; • Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности; | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p> |
| Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение тяг с разделкой углов; • Облицовывание гипсокартонными листами на клей; • Облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; • Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; • Контроль качества штукатурок; • Выполнение беспесчаной накрывки; • Выполнение однослойной | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>штукатурки из готовых гипсовых смесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанесение гипсовых шпатлевок; • Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; | <p>выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p> |
| <p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; • Выполнение ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки; | <p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p> |