**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

**ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МАЙКОПСКОГО СУВУ**

**«СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ!»**



Авторский коллектив: зам. директора по ВР Цишев А.А., Старший воспитатель: Кулов Г.Ю., воспитатели: Жидков И.Г., Кайтмесов Т.А.

Майкопское СУВУ

2019 г.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных занятий, проведения воспитательной работы, а также создания просоциального уклада жизни и правового пространства учреждения, формирование социальной и коммуникативной компетентности обучающихся средствами учебных дисциплин, в целом программы воспитания и социализации обучающихся Майкопского СУВУ, а также программ социально-психологической коррекции и реабилитации. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на трех уровнях: когнитивном, эмоционально-чувственном, поведенческом. На когнитивном уровне предполагается сформировать систему экономических, правовых, социологических знаний, понимание собственной роли и места в жизни. На эмоционально-чувственном уровне необходимо развивать чувство эмоциональной привязанности к Родине. На поведенческом уровне важно подготовить воспитанников к взаимодействию с другими людьми, прививать навыки поведения в соответствии с общественными нормами, а также законопослушность. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка обучающихся к службе в армии, изучение основ военной службы, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает учреждение осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому правильный моральный настрой, психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут в будущем молодым людям быстрее адаптироваться к условиям армейской службы.

 **Цель** программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Майкопского СУВУ «Служу России!» - формирование     гражданско-патриотической идентичности, которая включает: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа.

 Гражданская идентичность является компонентом социальной идентичности, то есть индивидуального знания о том, что «персона» принадлежит некоторой социальной группе вместе с эмоциональным и ценностным персональным смыслом группового членства (А. Тэшфел). Функция гражданской идентичности заключается в реализации базисной аффилиативной потребности личности в принадлежности к группе. Чувство «Мы», объединяющее человека с общностью, позволяет ему преодолеть страх и тревогу и чувствовать себя более уверенно в новых социальных условиях, фиксирует единство интересов индивида с данной социальной общностью. Таким образом, формирование гражданской идентичности для обучающихся Майкопского СУВУ будет выполнять защитную функцию, функцию самореализации и самовыражения, что проявляется в политической и гражданской активности.

**Задачи** Программы:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
2. Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Воспитание активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
4. Прививать культурные и духовно-нравственные традиции русского народа, уважение гражданских основ Российского государства.
5. Воспитывать активную жизненную позицию, сострадание к слабым и беззащитным, готовность и способность прийти на помощь окружающим в чрезвычайных ситуациях.
6. Развивать мужество преодоления ситуаций, которые кажутся непреодолимыми, готовность к общественно полезной деятельности.
7. Воспитывать нетерпимость к терроризму, экстремизму, радикализму и другим формам противоправного поведения, насилия и жестокости.

**Участники программы**: обучающиеся Майкопского СУВУ в возрасте от 11 до 18 лет.

 **Нормативно-правовое и методическое обеспечение программы:**

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы" (В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 г. N 1245; от 20.11.2018 г. N 1391)

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.).

4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

5. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р.), план реализации Стратегии на 2016–2020 год.

7. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года; План мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р.

8. Письмо Минпросвещения России от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04

«О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год».

9.Программа воспитания и социализации Майкопского СУВУ.

 **Принципы реализации программы:**

1. Привлечение интереса воспитанников к гражданско-патриотическим и духовно-нравственным вопросам с использованием различных форм и методов работы.
2. Уважения прав и свобод человека, взаимная поддержка, взаимная ответственность.
3. Принцип положительной мотивации - поощрение творческой активности, доброжелательность к суждениям, их анализ.
4. Деятельностный подход к воспитанию личности, организацией непосредственно жизнедеятельности обучающегося и развитие имеющегося потенциала.
5. Возрастной целесообразности, отбор содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями обучающегося.
6. Открытость, информированность итогов педагогической деятельности по воспитанию у подростков гражданско-патриотической идентичности.

 **Планируемые результаты реализации** Программы согласуются с панируемыми результатами воспитания и социализации обучающихся в Майкопском СУВУ и включаю в себя:

• ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению;

• знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, основных прав и обязанностей граждан России;

• системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны;

 • понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

• знание национальных героев и важнейших событий истории России;

• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

• позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;

• ценностное отношение к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

• чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

• умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью;

• потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя.

 **Оценка эффективности реализации** Программы осуществляется в рамках мониторинга Программы воспитания и социализации обучающихся Майкопского СУВУ. Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. **ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |          Мероприятия            | Период   исполнения | Ответственный |
|  | Проведение совместных заседаний педагогического совета СУВУ и Совета по реализации программы с повесткой дня  «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения»    | В течение  года | Зам директора по ВРСтаршие воспитатели, воспитатели. |
|  | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.       | В течение года | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели. |
|  | Организация и проведение «Уроков мужества» с привлечением обучающихся | В течение года по отдельным планам | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
|  | Организация и проведение «Информационных пятиминуток» с привлечением обучающихся . | В течение года по отдельным планам | Зам. директора по ВР, воспитатели |
|  | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание  | В течение года | Руководитель  МО.Старшие воспитатели, воспитатели. |
|  | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию «Наши дети – будущее России»  | 2 полугодие | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители. |
|  | Проведение месячника всенародного единства | Ноябрь | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели, зав. доп. образования. |
|  | Проведение месячника боевой славы России | декабрь | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели, учитель истории. |
|  | Проведение месячника народной культуры и традиций | январь | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели, зав. клубом, руководители хореографических кружков. |
|  | Проведение месячника оборонно-спортивной работы | февраль | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели, руководитель ВПК Патриот, руководитель физ. воспитания. |
|  | Проведение месячника интернациональной дружбы | март | Зам. директора по ВР.Старшие воспитатели, воспитатели. |
|  | Обеспечение организационного участия в учебно-полевых сборах.  | май | Старшие воспитатели, воспитатели, руководитель ВПК Патриот. |
|  | Проведение конкурсов среди обучающихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.           | В течение   года. | Зам. директора по ВР, Старшие воспитатели, воспитатели, классные руководители. |
|  | Участие в туристическом слете  | Ежегодно, сентябрь, май | Воспитатели Рук-ль кружка по туризму |
|  | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.           | В течение года. | Зам. директора по ВР, Старшие воспитатели, воспитатели. |
|  | Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Зам. директора по ВР, воспитатели  |
|  | Проведение встреч с ветеранами ВОВ | В течение года | Зам. директора по ВР, воспитатели, зав. доп. образования. |
|  | Мероприятия, беседы, лекции, праздники на военно-патриотическую тему.  | В течение года | Воспитатели. |
|  | Освещение опыта работы СУВУ по военно-патриотическому воспитанию   | Постоянно. | Зам. директора по ВР, воспитатели |
|  | Обмен опытом с учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания  | Постоянно | Зам. директора по ВР,воспитатели |
|  | Организация экскурсий и походов по местам боевой славы.     | Сентябрь, май, июнь. | Зам. по ВР, воспитатели |
|  | Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ | Сентябрь | Воспитатели,педагоги доп. образования. |
|  | Проведение двухмесячника Великой Победы.  | Апрель-май | Зам. директора по ВР, воспитатели, зав. доп. образования. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Месячники** **гражданско-патриотического воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема месячника | Время проведения | Основные мероприятия |
| Месячник всенародного единства. | ноябрь | Изучение истории России, символики, геральдики. Конкурс рисунков «Моё Отечество». День народного единства – «В единстве наша сила!». |
| Месячник боевой славы России. | декабрь | «Твои защитники, Москва», фестиваль «Союз нерушимый» Организация встреч с ветеранами и участниками воин. Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому». |
| * Месячник народной культуры и традиций
 | январь | Экскурсии в национальный музей (по тематическим экспозициям). Изучение культуры народов России. Конкурс рассказчиков народной сказки «В сказке ложь, да в ней намек…». |
| Месячник оборонно-спортивной работы | февраль | Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества. Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат». Конкурс художественных открыток к 23 февраля. Конкурс патриотической песни. Смотр песни и строя. Военно-спортивный праздник: «А ну ка парни!» Экскурсия в воинскую часть. |
| Месячник интернациональной дружбы | март  | Фестиваль «Дети разных народов мы мечтою о мире живём».Взаимодействие с центром национальных культур (парад национальностей: костюмы, обычаи, традиции.) |
| Двухмесячник Великой Победы | апрель-май | Акция «Георгиевская лента». Конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».         Викторина «Помним Победу!» Постановка «10 дней до Победы». «Свеча памяти». Возложение цветов к Памятным местам боевой славы. Шефская помощь ветеранам. Учебно-полевые сборы.  |

**3.2. «Уроки мужества».**

 «Уроки мужества» проводятся еженедельно педагогами Майкопского СУВУ, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц). Еженедельная тематика «Уроков мужества» в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1. Первая неделя – урок.

2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и другие).

2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная).

2.4. Четвертая неделя – урок.

Формы проведения «Уроков мужества» педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся:

*-* литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);

- «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);

- дискуссионная площадка;

- лекция с элементами дебатов;

- деловая игра;

- пресс-конференция;

- викторина;

- путешествие и другое.

**3.3 «Информационные пятиминутки»**

 «Информационные пятиминутки»(далее – пятиминутки) для обучающихся проводятся ежедневно воспитателями Майкопского СУВУ.

В подготовке и проведении пятиминуток могут принимать участие как воспитатель, так и обучающиеся.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

1. **неделя – «Слава России».**

При организации подготовки и проведении пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

1. **неделя – «Культура и духовность».**

Чтение и обсуждение отрывков произведений обучающимися или воспитателями, прослушивание записей мастеров слова, литературных произведений, которые не включены в школьную программу («100 книг» по истории, культуре, традиционной религии и другое).

1. **неделя – «Новостная неделя».**

Информация об актуальных событиях современности (политипических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

1. **неделя – «Дорогою добра..».**

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях соотечественников, внёсших вклад в развитие и процветание России, воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

Очередность проведения тематических недель зависит от выбора воспитателя.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ**
2. Дереча И.И., Воронина Е.В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности. – М: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 120 с.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. - М.: ВАКО, 2006
4. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.
5. Огоновская И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся:метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
6. Огоновская И. С. Профилактика экстремизма, гармонизация межнациональных отношений и культура толерантности в системе общего и дополнительного образования: содержание, направления, методы, формы: метод. Пособие для педагогов / И. С. Огоновская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 284 с.
7. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей : педагогический альманах : учеб.-метод. пособие / сост. А.И.Долгушина. – Екатеринбург: ООО «Веста», 2016. – 176 с.
8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Часть 2: педагог.альм. : учеб.-метод. пособие /сост. А. И. Долгушина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 192 с.
9. [Мурзина И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики : учебно-методическое пособие для педагогов. С электронным приложением / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с](http://www.ural-patrius.ru/biblioteka/razdel/osobennosti-duhovno-nravstvennogo-i-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya-obuchayushihsya-v-kadetskih-obrazovatelnyh-organizatsiyah-klassah-i-klubah/).
10. Официальный сайт Инициативы "Горячее сердце" <http://cordis.fondsci.ru/>.
11. Официальный сайт телеканала «Звезда» https://tvzvezda.ru

Приложение

**Темы «Уроков мужества» на 2019 – 2020 учебный год**

 на основе календаря

образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры(Письмо Минпросвещения России от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательное событие** | **Тема «Урока мужества»** |
| Сентябрь | 1 | День знаний | «Вот она, какая моя Родина большая». |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | «Что нужно знать о терроризме» |
| 2-8 | Неделя безопасности | «Безопасность… Цена -жизнь» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | «Грамотность – фундамент личности» |
| Октябрь | 4 | День гражданской обороны | Каждый день – подвиг: герои МЧС |
| 5 | Международный день учителя | «Учителя в годы войны» |
| 28-31 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | «Чтобы в Сети не попасться в сеть…» |
| Ноябрь | 4 | День народного единства | «Что значит любить Родину?» |
| 10 | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) | «Те, кто ковали мечи..» |
| 16 | Международный день толерантности | «Золотое правило нравственности» |
| 26 | День матери в России | «9 сыновей для Победы. Епистиния Степанова» |
| Декабрь | 3 | Международный день инвалидов | «Повесть о настоящем человеке: Маресьев А.П.» |
| 3 | День Неизвестного Солдата | «Не пропавшие без вести…» |
| 9 | День Героев Отечества. | «Славные сыны нашего Отечества» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | «Мои права, свободы и обязанности» |
| Январь | 27 | Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | «Память сильнее времени!» |
| Февраль | 8 | День российской науки | «Достижения русских учёных и изобретателей» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | «Служу Отечеству: воины-интернационалисты» |
| 21 | Международный день родного языка | «Из песни слово не выкинешь: песни военных лет» |
| 23 | День защитника Отечества | «Никто не забыт, ничто не забыто..» |
| 8 | Международный женский день | «Сильные женщины - герои России» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | «Севастополь - город воинской славы России» |
| 25-30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | «Жизнь замечательных людей в книгах» |
| 23-29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | «Нам песня стоить и жить помогает!» |
| Апрель | 12 | День космонавтики.  | Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления | «Гражданская активность, что это?» |
| 30 | День пожарной охраны.  | «Герои-пожарники»Тематический урок по пожарной безопасности (ОБЖ). |
| Май | 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | «Письмо ветерану»«А память сердце бережёт» «Огнем войны опаленные…» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | «Духовное наследие России». |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей | «Урок мужества-на войне детей не бывает» |
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России | «А.С. Пушкин - литературное наследие России» |
| 12 | День России | «Я – Россиянин!» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | «Память в наших сердцах жива» |