

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.

«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА».

(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

_____ А. Т. Хут
« _____ » _____ 201 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ УП 01 Учебная практика _____

по профессии _____ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ _____

квалификация выпускника _____ штукатур-маляр строительный _____

форма обучения _____ очная _____

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Составитель рабочей программы:

Мастер п/о Лепнухова И.Н.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № _____ от _____

Председатель методического объединения

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

Зам. директора по УПР

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных и малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании переподготовки и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технология подготовки различных поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологии и устройства марок и маяков;

технологии отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологии выполнения декоративных штукатурок;

технологии выполнения специальных штукатурок;

технологии вытягивания тяг и падуг;

технологии облицовки стен гипсокартонными листами;

технологии отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологии выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1. 4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план «Учебной практики»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	учебная	производственная	
			Всего часов	В том числе Лабораторных и практических занятий				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
ОК 01 – ОК 11. ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 3.1- ПК 3.4;	Учебная практика, часов	216	216				-	

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП Учебная практика			
Тема 1.1. Вводное занятие.	<p>Содержание</p> <p>1 Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления мастера отделочных строительных работ. Общие сведения о составе отделочных строительных работ. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам.</p> <p>2 Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов. Ознакомление с режимом работы, формами организации внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p>	24	2
Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<p>Содержание</p> <p>3 Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Изучение требований безопасности к производственному процессу. Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских</p>	24	2

Тема 1.3. Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	Содержание		24	2
	4	Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм, приемов (заправки) очистки от краски и лака кистей и валиков.		
	5	Инструменты для подготовки всех видов камневидных поверхностей.		2
Тема 1.4. Подготовка и обработка поверхностей под окраску	Содержание		24	
	6	Освоение приемов подготовки под окраску бетонных поверхностей: очистка поверхностей скребками, металлическими шпателями, воздушной струей, сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; расшивка трещин.		
Тема 1.5. Окраска внутренних поверхностей водными составами	Содержание		24	
	7	Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску водными составами; технологической последовательности выполнения работ. Освоение приемов по приготовлению клеевых окрасочных составов.		
Тема 1.6. Приготовление штукатурных растворов.	Содержание		24	
	8	Технология приготовления штукатурных растворов: простых, сложных, декоративных, специальных. Вяжущие, заполнители назначение, применение		

Тема 1.7. Выполнение простой штукатурки вертикальных поверхностей.	Содержание		24	2
	9	Технология выполнения простой штукатурки. Приготовление раствора. Нанесение обрызга на вертикальные поверхности. Нанесение грунта с выравниванием.		
Тема 1.8. Выполнение улучшенной штукатурки вертикальных поверхностей.	Содержание		24	
	10	Технология выполнения улучшенной штукатурки. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора. Нанесение раствора по маякам. Выравнивание раствора под правило. Инструменты, инвентарь, приспособления. Средства подмащивания.		
Тема 1.9. Выполнение высококачественной штукатурки.	Содержание		24	2
	11	Технология выполнения высококачественного оштукатуривания поверхностей.		
Всего:			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и штукатурной мастерской. Оборудование учебного кабинета «Технология отделочных работ».

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Рабочее место для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)

Школьная доска

ТСО

Проектор Телевизор

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Перегородки»

«КНАУФ – Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Штукатурные составы»

Дидактические материалы

Дидактические папки по темам курса Диск «Современные отделочные материалы»
Эл.уч. пособие «Современная отделка помещений с использованием комплекта систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник

» Эл.диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы»

Комплект «Малярные работы»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику. Учебная практика проводится в мастерской Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест штукатурной мастерской. Рабочее место мастера; рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся подгруппы)

Стенды:

Техника безопасности

Инструменты штукатура

Квалификационная характеристика

Оборудование:

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Емкости для раствора;

ящики (штукатурные)

Шкафы для одежды

Механизмы: Вибросито СО 34

Растворосмеситель СО 46Б

Растворомешалка СО 44

ТСО

Телевизор

Видео-аудиотехника

Справочники:

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет ресурсы

Инструменты (по количеству обучающихся в подгруппе)

Штукатурный ковш

Штукатурная лопатка

Полутерки

Гладилка металлическая маленькая

Гладилка металлическая большая

Кисть ручник

Щетка металлическая

Терка

Сокол штукатурный

Фасонные полутерки

Рулетка

Ящик под раствор

Ведро

Отвес

Уровень

Уровень лазерный

Перфоратор

Зубило

Молоток

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

Электронные технологические карты по всем темам курса.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ветвицкая М. Э. «Отделочные работы» М.: Лада, 2004 г.

2. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

3. Костенко Е. М. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строительства М.: Издательство НЦЭНАС», 2005 г.

4. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.
5. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
6. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
7. Петрова И. В. «Общая технология отделочных работ» М.: 2006 г.
8. Сериков Л. В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 1997 г.
2. Журавлев И. П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Ростов-на-Дону, 2000 г.
3. Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 2000 г.
5. Шепелев А. М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по теоретическому обучению проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия и учебная практика проводится в учебной мастерской маляров. Изучение МДК «Выполнение штукатурных работ», учебная и производственная практика по ВПД направлены на освоение обучающимися профессиональных компетенций 1-4 в рамках данного профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика проводится концентрированно на строительных предприятиях в соответствии с видом профессиональной деятельности (ВПД). Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение МДК «Технология штукатурных работ» и учебной практики данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация теоретического обучения по модулю обеспечивается педагогическими кадрами имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ». Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководством практикой: Реализация производственного обучения по модулю обеспечивается мастерами п/о имеющими

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение штукатурных работ». Мастера п/о должны иметь 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сфере для мастеров и преподавателей отвечающих за освоение обучающимися данного профессионального модуля является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря; - правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку; - оценка качества выполнения подготовительных работ; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда. 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
Выполнять окраску внутренних и наружных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений; - соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную; - правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте; - правильное соблюдение требований безопасности труда при использовании средств подмащивания; - оценка качества выполненных работ; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда 	учебной и производственной практик.
Оклеивать поверхности различными материалами.		
Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта ранее окрашенных поверхностей; - выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений; - оценивание качества работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей; - оценка организации рабочего места; - соблюдение правил безопасности труда 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение организации рабочего места; • Расчет объемов работ и потребности в материалах; • Определение пригодности применяемых материалов; • Создание безопасных условий труда; • Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом; • Приготовление растворов из сухих растворных смесей; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и</p>

		производственной практик.
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простой штукатурки; • Выполнение сплошного выравнивания поверхностей; • Обмазывание раствором проволочных сеток; • Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности; • Выполнение отделки откосов, заглушин и отливов сборными элементами; • Выполнение железнения поверхности штукатурки; • Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей; • Выполнение разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; • Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение тяг с разделкой углов; • Облицовывание гипсокартонными листами на клей; • Облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом; • Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами; • Контроль качества штукатурок; • Выполнение беспесчаной накрывки; • Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных</p>

	<p>смесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанесение гипсовых шпатлевок; • Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе; 	<p>заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; • Выполнение ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки; 	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>