

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЗАКРЫТОГО ТИПА»**  
**(МАЙКОПСКОЕ СУВУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Майкопского СУВУ

\_\_\_\_\_ А. Т. Хут  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ МДК 01.02 Выполнение малярных работ \_\_\_\_\_

по профессии \_\_\_\_\_ 08.01.08 \_\_\_\_\_ Мастер отделочных строительных работ \_\_\_\_\_

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ штукатур-маляр строительный \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО ) по профессии ПМ 01 Выполнение малярных работ

Составитель рабочей программы:

Мастер п\о Лепнухова И.Н.

\_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель методического объединения

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Зам. директора по УПР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании переподготовки и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

читать архитектурно-строительные чертежи;

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности материалов;

экономно расходовать материалы;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

очищать поверхности инструментами и машинами;

сглаживать поверхности;

подмазывать отдельные места;

соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;

клеивать поверхности макулатурой;

подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

подготавливать обои к работе;

приготавливать нейтрализующие растворы;

приготавливать шпаклевочные составы;

приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

приготавливать окрасочные составы необходимого тона;

приготавливать клей;

контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

осуществлять обработку поверхности олифой;

протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;

шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;

окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;

покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;

вытягивать филенки;

выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;

отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;

отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;

контролировать качество окраски;

наносить клеевые составы на поверхности;

оклеивать потолки обоями;  
оклеивать стены различными обоями;  
контролировать качество обойных работ;  
ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;  
ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;  
контролировать качество ремонтных работ;  
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

основы трудового законодательства;  
правила чтения чертежей;  
методы организации труда на рабочем месте;  
нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  
основы экономики труда;  
правила техники безопасности;  
виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  
требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;  
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;  
назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  
устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;  
способы копирования и вырезания трафаретов;  
способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;  
устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;  
способы варки клея;  
способы приготовления окрасочных составов;  
способы подбора окрасочных составов;  
правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;  
требования, предъявляемые к качеству материалов;  
требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;

основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;

технологическую последовательность выполнения малярных работ;

способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

виды росписей;

способы вытягивания филенок;

приемы окрашивания по трафарету;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

контроль качества малярных работ;

правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

виды обоев;

принцип раскроя обоев;

условия оклеивания различных видов обоев и пленок;

виды, причины и технологию устранения дефектов;

правила техники безопасности при выполнении обойных работ;

технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;

требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;

правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля : МДК 01.02 «Выполнение малярных работ»**

всего – 550 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 347 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

учебной и производственной практики – 342 часов, в том числе учебной практики – 210 часов, производственной практики – 132 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение малярных работ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа	Практики	
			Всего часов	В том числе Лабораторных и практических занятий		учебная	производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4	МДК.01.02. Технология малярных работ	347	228	152 -	119		
<b>Всего:</b>							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02. МДК 01. 02. «Технология малярных работ».			
Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности при выполнении малярных работ.	Содержание	4	
	1 Инструктаж по техники безопасности и противопожарных мероприятий при выполнении малярных работ.		2
	2 Индивидуальная защита инструктажа.		2
	Практические занятия	9	
	3 Индивидуальный зачет обучающегося по технике безопасности.		2
	4 Чтение чертежей.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Разработка раздела ПЭР «Охрана труда при выполнении штукатурных работ»		
<b>Тема 1.2. Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	5 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения материала. Подготовка режущих инструментов (скребки, шпатели), подготовка кистей (перевязка кистей), подготовка валиков к работе (замена шубок), насадка инструмента на валики, скребки, подготовка шлифовальных брусков, терок, шлиф. машинок.		2
	<b>Практические занятия</b>	9	2
	6 Заполнение таблицы «Инструменты, инвентарь, приспособления для выполнения малярных работ»		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Разработка раздела ПЭР «Инструменты для малярных работ»		2
<b>Тема 1.3. Технология подготовки оштукатуренной поверхности под</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

окраску.	7	Требования к готовности здания для производства малярных работ.		2
	8	Обработка поверхности от пыли, сырости, плесени, грибка.		2
	9	Расшивка трещин, щелей, выбоин. Грунтовка расшитых поверхностей. Подработка трещин растворной смесью.		
	10	Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
	11 12	Заполнение технологической карты на тему «Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске»		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3
	Разработка раздела ПЭР «Подготовка поверхности»			
<b>Тема 1.4. Технология подготовки старых поверхностей под окраску.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	13	Ремонт старых поверхностей под окраску. Очистка от пыли и грязи. Очистка поверхностей отслаивающейся краски, отслоение штукатурки, сырые пятна. Обработка антисептиками,		2

		грунтовкой в ручную. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	3
	14	Выполнение технологической карты на тему «Технология подготовки старых поверхностей под окраску»		3
	15	Вычерчивание схемы «Провешивание вертикальных поверхностей» (формат А4).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3
	Вычерчивание схемы провешивания вертикальных поверхностей			
<b>Тема 1.5. Технология шпатлевания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	16	Технология частичного шпатлевания горизонтальных поверхностей. Способы частичного шпатлевания горизонтальных поверхностей		2
	<b>Практические занятия</b>		9	
	17	<i>Контрольная работа №1</i>		
<b>Тема 1.6. Окрасочные составы: их назначение, применение, хранение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	

<b>Технология приготовления окрасочных составов.</b>	18	Окрасочные составы: известковые, синтетические вододисперсионные, клеевые, силикатные и т. д.		2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>9</b>	
	19	Составление таблицы «Окрасочные составы, назначение, применение»		3
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	3
	Разработка раздела ПЭР «Материалы для малярных работ»			3
<b>Тема 1.7. Технология выполнения окраски водными составами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	20	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски. Технология нанесения водного окрасочного состава вручную и краскопультом. Приготовление окрасочного состава. Требования безопасности перед началом работы, вовремя работы, по окончании работы.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	21	Составление ИТК «Окрашивание стен клеевыми составами кистями»		3

		или валиками».		
<b>Тема 1.8. Технология подготовки деревянных поверхностей под окраску. Зачистка, поливка деревянных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	22	Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Очистка от пыли и грязи. Очистка поверхностей отслаивающей краски, отслоение штукатурки, сырые пятна. Обработка антисептиками, грунтовкой вручную олифой. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.		
	<b>Практические занятия</b>		9	
	23	Составление таблицы «Лакокрасочная продукция, составы, назначение, применение».		2
<b>Тема 1.9. Технология шпатлевания деревянных поверхностей и изделий, шлифование поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	24	Технология частичного шпатлевания деревянных поверхностей. Инструменты, инвентарь, приспособления, оборудование. Техника безопасности при выполнении частичного шпатлевания. Индивидуальные средства защиты.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	



	25	Составление технологической карты на тему «Технология сплошного, шпатлевания деревянных поверхностей»		2	
	26				
	<b>Самостоятельная работа</b>			10	
Разработка разделов ИТК «Отделка деревянных поверхностей»				2	
<b>Тема 1.10. Технология окраски поверхностей не водными окрасочными составами.</b>	<b>Содержание</b>			8	
	27	Технология окраски поверхностей, кистью, валиком, краскораспылителем неводными окрасочными составами. Инструменты, инвентарь, приспособления, оборудование. Техника безопасности при выполнении окраски неводными составами. Индивидуальные средства защиты.		2	
	28				
	<b>Практические занятия</b>			<b>9</b>	
	29	Составление ИТК «Окрашивание труб и радиаторов неводными составами»		2	
30	Составление ИТК «Окрашивание окон и дверей неводными составами».		2		

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Разработка раздела ПЭР «Окраска поверхностей»		2
<b>Тема 1.11. Простейшие малярные отделки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	31 Филенки. Разбивка поверхности. Набивка трафаретного рисунка.		2
	32 Фактурная отделка. Аэрография. Отделка валиком.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	33 Выполнение трафаретного рисунка, изготовление трафарета.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Разработка раздела ПЭР		2
<b>Тема 1.12. Основы цвет ведения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
<b>Эстетика внутренней и наружной отделки.</b>	34 Свет и цвет. Свойства цветов. Пространственные свойства цветов.  Смешение цветов. Цвет и фактура. Цветовой контраст. Воздействие цвета  на человека. Подбор цвета при окраске.		2

	<b>Практические занятия</b>	9	
	35   Практическое смешение красок для получения заданных тонов. 36   Цветовой круг.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Разработка ПЭР		2
<b>Тема 1.13 Подготовка поверхностей под оклейку обоями и пленками</b>	<b>Содержание</b>	3	
	37   Требования к готовности здания для производства малярных работ. Обработка поверхности от пыли, сырости, плесени, грибка. Расшивка трещин, щелей, выбоин. Грунтовка расшитых поверхностей.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	38   Составление ИТК «Технология 39   подготовки всех видов поверхности».		2
<b>Тема 1.14. Приготовление клеящих составов и подготовка обоев и пленок.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	40   Приготовление клеящих составов до рабочей вязкости. Техника безопасности при приготовлении 41   клеящих составов и подготовка обоев и пленок. Расчет необходимого количества рулонов.		2

	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	42 Виды обоев их назначение, 43 применение. Составление таблицы.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Работа над разделами ПЭР. Подготовка презентации.		2
<b>Тема 1.15. Технология оклеивания поверхностей обоями. Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	44 Технология оклеивания 45 поверхности обоями. Установка средств подмащивания. Способы оклейки поверхностей. Приготовление клеящего состава до рабочей вязкости. Техника безопасности при выполнении обойных работ. Дефекты и требования к качеству оклеенных поверхностей.		2
	<b>Практические занятия</b>	9	
	46 Составление технологической последовательности оклеивания поверхностей обоями и другими материалами различных поверхностей.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	

<b>Тема 1.16. Стандартизация и контроль качества</b>	Работа над разделами ПЭР.			2
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	47	Стандартизация (СНиП, СН, ТУ), качество продукции. Контрольные операции по времени проведения. Техническое нормирование (ЕНиР).		2
	48			
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
49	<i>Контрольная работа</i>		2	
<b>УП 01 Учебная практика</b>			<b>210</b>	
<b>ПМ 02«Выполнение малярных работ»</b>		<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении малярных работ.</b>		Общий инструктаж по проведению практики и техники безопасности. Безопасность труда при производстве малярных работ. Охрана труда и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж	35	
<b>Тема 1.2 Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений, строительного материала для выполнения малярных работ.</b>		Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения малярных работ. Уход и хранение инструмента. Подготовка строительного	35	

<p><b>Тема 1.3 Подготовка оштукатуренной поверхности под отделку: зачистка, расшивка трещин, обеспыливание.</b></p>	<p>материала для выполнения малярных работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>		
<p><b>Тема 1.4 Сплошное и частичное шпатлевание оштукатуренной поверхности.</b></p>	<p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шпатлевочных работ. Приготовление шпатлевочного состава до рабочей вязкости. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе. Выполнение частичного шпатлевания и сплошного шпатлевания поверхности.</p>	35	

<p><b>Тема 1.5 Зачистка, повторная шпатлевка оштукатуренной поверхностей.</b></p>	<p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для выполнения шлифовочных и шпатлевочных работ.          Приготовление шпатлевок до рабочей консистенции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего места к работе.          Выполнение повторной шпатлевки поверхностей.</p>	<p>35</p>	
<p><b>Тема 1.6 Обработка про шпатлёванных поверхностей праймером.</b></p>	<p>Подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений для обработки поверхности.          Подготовка рабочего места к работе.          Подготовка поверхностей под окраску. Грунтовка и обработка поверхностей праймером под окраску. Инструктаж по технике безопасности на рабочем.</p>	<p>35</p>	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология отделочных работ» и штукатурной мастерской. Оборудование учебного кабинета «Технология отделочных работ».

Рабочее место преподавателя (стол и стул)

Рабочее место для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся)

Школьная доска

ТСО

Проектор Телевизор

Материалы

Макеты по технологии отделочных работ

Образцы отделочных материалов

Стенды:

«Перегородки»

«КНАУФ – Аквапанель»

«КНАУФ – теплая стена»

«Подвесные потолки»

«Штукатурные составы»

Дидактические материалы

Дидактические папки по темам курса Диск «Современные отделочные материалы» Эл.уч. пособие «Современная отделка помещений с использованием комплекта систем КНАУФ»

Эл.уч.пособие «Штукатур-маляр»

» Эл.диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы»

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы»

Комплект «Малярные работы»



Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику. Учебная практика проводится в мастерской Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест штукатурной мастерской. Рабочее место мастера; рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся подгруппы)

Стенды:

Техника безопасности

Инструменты штукатура

Квалификационная характеристика

Оборудование:

Стеллаж для хранения инструментов

Раковина

Емкости для раствора;

ящики (штукатурные)

Шкафы для одежды

Механизмы: Вибросито СО 34

Растворосмеситель СО 46Б

Растворомешалка СО 44

ТСО

Телевизор

Видео-аудиотехника

Справочники:

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет ресурсы

Инструменты (по количеству обучающихся в подгруппе)

Штукатурный ковш

Штукатурная лопатка

Полутерки

Гладилка металлическая маленькая

Гладилка металлическая большая

Кисть ручник

Щетка металлическая

Терка  
Сокол штукатурный  
Фасонные полутерки  
Рулетка  
Ящик под раствор  
Ведро  
Отвес  
Уровень  
Уровень лазерный

Перфоратор

Зубило

Молоток

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ

Электронные технологические карты по всем темам курса.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ветвицкая М. Э. «Отделочные работы» М.: Лада, 2004 г.
2. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
3. Костенко Е. М. Общестроительные отделочные работы. Практическое пособие для строительства М.: Издательство НЦЭНАС», 2005 г.
4. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002 г.
5. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
6. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.
7. Петрова И. В. «Общая технология отделочных работ» М.: 2006 г.
8. Сериков Л. В. Штукатур-маляр. Новый строительный справочник. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 1997 г.
2. Журавлев И. П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для НПО. Ростов-на-Дону, 2000 г.
3. Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. М.: «Высшая школа», 2000 г.
5. Шепелев А. М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку;</li> <li>- оценка качества выполнения подготовительных работ;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных</p>

		заданий в рамках учебной и производственной практик.
<b>Выполнять окраску внутренних и наружных поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;</li> <li>- соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную;</li> <li>- правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте;</li> <li>- правильное соблюдение требований безопасности труда при использовании средств подмащивания;</li> <li>- оценка качества выполненных работ;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<b>Оклеивать поверхности различными материалами.</b>		
<b>Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта ранее окрашенных поверхностей;</li> <li>- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;</li> <li>- оценивание качества работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения</p>

		производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
<b>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение организации рабочего места;</li> <li>• Расчет объемов работ и потребности в материалах;</li> <li>• Определение пригодности применяемых материалов;</li> <li>• Создание безопасных условий труда;</li> <li>• Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>• Приготовление растворов из сухих растворных смесей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<b>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение простой штукатурки;</li> <li>• Выполнение сплошного выравнивания поверхностей;</li> <li>• Обмазывание раствором проволочных сеток;</li> <li>• Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>• Выполнение отделки откосов, заглушин и отливов сборными элементами;</li> <li>• Выполнение железнения поверхности штукатурки;</li> <li>• Выполнение механизированного</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и</p>

	<p>оштукатуривания поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение разделки швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>• Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхностей различной сложности;</li> </ul>	<p>производственной практик.</p>
<p><b>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение тяг с разделкой углов;</li> <li>• Облицовывание гипсокартонными листами на клей;</li> <li>• Облицовывание гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li> <li>• Выполнение отделки швов между гипсокартонными листами;</li> <li>• Контроль качества штукатурок;</li> <li>• Выполнение беспесчаной накрывки;</li> <li>• Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей;</li> <li>• Нанесение гипсовых шпатлевок;</li> <li>• Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
<p><b>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение ремонта обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>• Выполнение ремонта поверхности, облицованных листами сухой штукатурки;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения</p>

		производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
--	--	--