

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Дорога к моей профессии»**

**Название организации, реализующей проект:** Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

**Авторы проекта:**

Шестакова Е.В. – ведущий социальный педагог Майкопского СУВУ;

Семыкина А.А. – социальный педагог Майкопского СУВУ;

**Руководитель проекта:** Хут С.Е. – заместитель директора по социально-психологической работе Майкопского СУВУ

**Место реализации проекта:** Майкопское СУВУ.

Почтовый адрес: 385332, Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, 15, spumaykop@yandex.ru

## **Аннотация проекта**

Целевая группа проекта рассчитана на обучающихся Майкопского СУВУ.

Данный проект адресован обучающимся, а также педагогам, работающим в СУВУ закрытого типа, как пример в создании собственных мероприятий, тренингов или более подробных занятий с обучающимися. Выполнение задач проекта и достижение его целей направлено на помощь в профессиональном самоопределении несовершеннолетних, знакомство их с многообразным миром профессий, с признанием значимости и полезности, приобретаемых в учреждении рабочих профессий, а, следовательно, имеющих особое значение в работе по социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом.

Проблематика выпускников закрытых учреждений составляет следующее:

\*незначительный уровень информированности о рынке труда, об условиях дальнейшего обучения;

\*отсутствие опыта работы;

\*незначительная нормативно-правовая грамотность в области трудового законодательства, касающейся применения труда подростков;

\*низкий уровень активности, инициативности, мотивированности при собственном трудоустройстве, а также зачастую психологическая неготовность к самостоятельным действиям.

Следовательно, необходимо формирование у выпускника учреждения закрытого типа внутренней готовности к осознанному построению собственной трудовой карьеры, готовности самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкурентной профессиональной деятельности.

### **Цели:**

- сформировать конкретные лично-ориентированные представления о мире профессий, востребованных на рынке труда на период профессионального самоопределения и поиска работы;
- оказать информационную поддержку в развитии профориентационной компетентности.

### **Задачи:**

- Дать обучающимся начальные представления о разнообразии мира профессий, о делении профессий на востребованные и невостребованные.
- Познакомить с профессиями различных направлений экономики России.

- Познакомить обучающихся с востребованными, новыми и редкими профессиями, охарактеризовать предмет труда ряда профессий.

### **Ожидаемый результат:**

В результате целенаправленной работы по данной теме должны быть сформированы

- у **воспитанников** новые знания о мире профессий, их многообразии и разновидностях, умение ориентироваться в мире профессий, соотносить природные способности со своими желаниями, возможностями и требованиями рынка труда;

- у **педагогов** повышение собственной профессиональной компетентности по профориентационной работе с детьми.

**Кадровое обеспечение:** в проекте работают сотрудники социально-педагогической службы.

### **Программно-методическое обеспечение проекта**

Оборудование – флипчарт, бумага для флипчарта, флешкарта, видеокамера, карты для практических игр, наглядные пособия и учебные плакаты по профессиям, столы, ручки, проектор, компьютер, музыкальное сопровождение, костюмы для участников.

### **Настоящий проект состоит из несколько этапов:**

#### **I этап. Подготовительный, организационно-ознакомительный:**

Представление обучающимся краткой информации о данном социально-педагогическом проекте.

Постановка задач и распределение обязанностей внутри инициативной группы обучающихся и сотрудников.

#### **II этап. Реализация проекта**

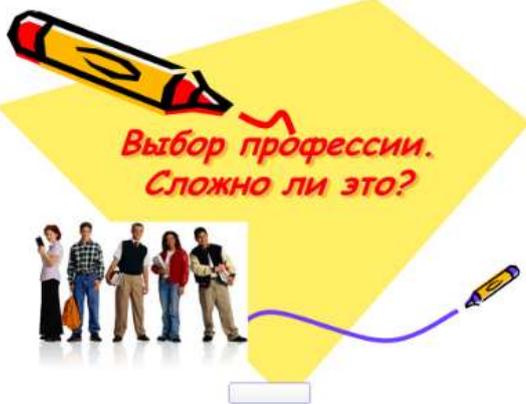
Исследовательская работа и сбор информации по решению поставленных задач:

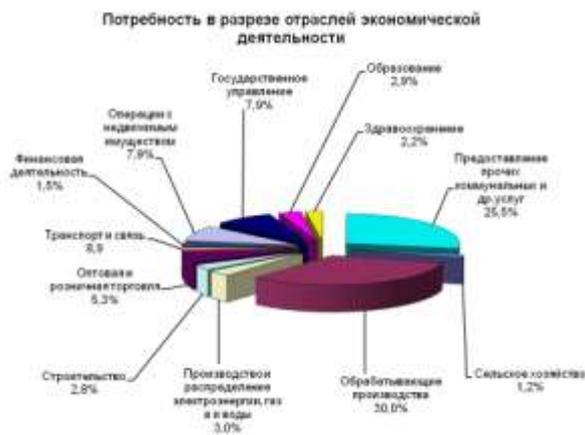
- - мир востребованных профессий в Российской Федерации,
- - изучение отраслей экономики.
- - актуальные профессии;
- - редкие профессии.

#### **III этап. Оформление результатов проектной деятельности**

Оформление результатов (презентации, подготовка выступления, анализ результатов и т.д.).

## Сценарий мероприятия

1 слайд	 <p>Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»</p> <p>«Социальный проект - <b>Я-будущий... Дорога к моей профессии».</b></p>	<p>Представляем Вашему вниманию социальный проект «Я будущий... Дорога к моей профессии».</p>
2 слайд	 <p>Выбор профессии. Сложно ли это?</p> <p>остановиться?</p>	<p>Каждому человеку, конечно, необходима профессия. С самого детства он начинает задумываться над тем, кем ему хочется стать. Кто-то хочет быть похожим на папу или маму, кто-то опирается на свои собственные интересы. Но вот приходит пора всё-таки делать свой выбор. Профессии всего мира открыты перед вами. На чём</p>
3 слайд	 <p>КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБРАТЬ?</p>	<p>Каждая профессия нужна, каждая профессия важна. Выбор профессионального поприща – довольно сложная задача. Главное - ориентироваться на свои способности, а научиться можно всему.</p> <p>Профессии всего мира дают возможность каждому выбрать свой жизненный путь. Зачастую, сделать это не так уж легко. Ведь хочется, чтобы профессия была востребованной и высокооплачиваемой. Правда, не стоит забывать о том, что нет ничего вечного на этом свете. Рынок труда постоянно меняется. Некогда престижные профессии становятся неактуальными. Их сменяют специальности более амбициозные.</p>
4 слайд	<p>Давайте посмотрим, как обстоят дела на рынке труда в РФ.</p> <p>Сложность выбора профессии состоит в том, что приходится учитывать не только собственные желания и способности, но и потребности рынка для того или иного труда в том регионе, где ты ищешь работу.</p>	



А если ты только еще думаешь о своем призвании, то необходимо изучить список нужных обществу профессий на ближайший отрезок времени.

Ещё совсем недавно, выпускники школ поголовно стремились стать абитуриентами с тем, чтобы непременно получить, неважно какое, но высшее образование. Нам теперь

видно, к чему это привело. Как говорится: дюжина юристов – офисных работников ищут электрика, чтобы заменить, сгоревшую лампочку или починить выключатель.

В работе с ребятами над проектом, мы выяснили, что специалисты с высшим образованием, конечно, всегда нужны: среди профессий, связанных с получением высшего образования существует потребность во врачах, инженерах, педагогах, специалистах IT технологий (или специалистах информационных технологий). По всей стране всегда требуются рабочие строительных специальностей, водители, продавцы.

В нашем учреждении проходят реабилитацию ребята из 48 регионов. Давайте посмотрим, какие специальности особенно нужны именно в ваших регионах, какие интересные специальности нужны у вас дома.

5 слайд



Наша страна поделена на федеральные округа, они объединяют области, республики, края. Начнем с самого восточного, самого дальнего округа – Дальневосточного.

Из Дальневосточного округа у нас находятся ребята из Республики Саха (Якутия) из Камчатского, Хабаровского, Приморского краев. В этих

регионах требуются специалисты. Специалисты рыболовства и рыбоводства, охотники, машинисты буровой установки, судостроители, а в Республике Саха требуются талантливые огранщики алмазов в бриллианты.

6 слайд



Следующий округ – это Сибирский ФО. Из этого региона к нам приехали обучающиеся из Красноярского, Алтайского край, Забайкальского краев, а также из Омской области, Кемеровской, Новосибирской областей, из республик Хакасия, Бурятия, из Томской области и Иркутской.

Здесь всегда найдут работу вальщики леса, станочники деревообрабатывающих станков, специалисты горного дела и геологии, специалисты всех строительных профессий.

7 слайд



Далее по карте идет Уральский ФО. У нас живут и учатся ребята из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкий АО, из Тюменской, Свердловской, Челябинской и Курганской областей. Здесь нужны специалисты в области нефти и газодобычи, рыболовства, специалисты в металлургической области,

машиностроения и специалисты компьютеризированных станков. В Челябинской области, мы обнаружили, требуются рабочие с такой интересной специализацией как машинист по навивке канатов.

8 слайд



Следующий ФО – это Приволжский. У нас есть обучающиеся из Республики Башкирия, из Кировской области, Нижегородской области, Республик Татарстан и Удмуртия. В этих регионах нужны специалисты по авиационным приборам и комплексам, лаборанты-экологи, мастера отделочных строительных

работ, машинисты локомотива.

9 слайд



Теперь мы подошли к Северо-Западному ФО – это Мурманская область, Республика Карелия, Архангельская область, Новгородская, Вологодская область, Республика Коми. В этом регионе следует искать работу в качестве рабочего в лесопромышленном комплексе,

рабочего в целлюлозно-бумажной промышленности, в специальностях, связанных с судостроением. Требуются монтажники технологических трубопроводов, специалисты в области металлургии, машиностроения, химической промышленности.

10 слайд



Теперь рассмотрим центральную часть нашей страны – Центральный ФО. Из этого округа у нас есть ребята из Ивановской области, Московской области, из Тверской и Ярославской областей. В этих регионах требуются такие специалисты как наладчики компьютеризированных станков, а также сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Центр России, как впрочем, и вся страна, развивается и строится. Поэтому здесь очень востребованы все строительные специалисты, а также строительные специалисты в области отделки помещений.

11, 12 слайд



И, наконец, наш Южный ФО и Крымский ФО. У нас представлены такие регионы как Волгоградская область, Ростовская область, Краснодарский край, Астраханская область, Республика Крым, конечно, Республика Адыгея

Так как у нас юг, то у нас очень развито сельское хозяйство, садоводство, виноградарство.

Нужны инструкторы по туризму, спасатели альпинисты, работники дельфинариев. В Республике Адыгея - специалисты в молочной промышленности, конкретно при производстве адыгейского сыра.

Так как Крым в настоящее время активно развивается, то наибольшая потребность в кадрах на предприятиях торговли и строительства. Наиболее востребованы слесари различных квалификаций (по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесари-сантехники, по ремонту автомобилей, механосборочных работ).



13 слайд



Последний округ – это Северо-Кавказский ФО. У нас находятся ребята из республик Дагестан, Карачаево-Черкесская Республика, Кабардино-Балкарская Республика, Ставропольский край.

Что касается вакансий на рынке труда, то более 40% приходится на сферу продаж.

Т.к. в этом регионе развито санаторно-курортное лечение, то практически всегда требуются повара, кондитеры, медицинские работники, работники туристической сферы.

14 слайд



По результатам проделанной работы можно сделать вывод о том, что практически по всей стране всегда требуются водители, продавцы, медицинские работники разных квалификаций, педагоги и рабочие всех строительных специальностей, в том числе и тех, которые изучаются в нашем Майкопском СУВУ: каменщики,

штукатуры, столяры.

14 слайд	<p>Мы прослушали и наглядно просмотрели обзор востребованных профессий по регионам нашей страны. Узнали, какие профессии наиболее актуальны в каждом из представленных регионов.</p> <p>А теперь давайте разделим все эти профессии по отраслям экономики. Узнаем, что означает термин «отрасли экономики», и по какому принципу они делятся.</p>
15 слайд	<div data-bbox="309 456 855 864" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> </div> <p>Отрасль экономики – это совокупность предприятий, производящих или добывающих однородную или специфическую продукцию по однотипным технологиям. Отрасли экономики Российской Федерации делятся на: Строительство, сельское хозяйство, транспорт, промышленность, торговлю. Давайте поговорим конкретнее о каждой отрасли и узнаем, какие профессии входят в ту или иную отрасль экономики.</p> <p>На данный момент существует три основных типа промышленности. К ним относят следующее: легкую промышленность; тяжелую; химическую. В зависимости от типа производства профессии промышленности имеют значительные отличия.</p>
16 слайд	<div data-bbox="331 1196 887 1599" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> </div> <p>Итак, первая отрасль – это легкая промышленность. К этой отрасли производства относят предприятия по изготовлению и переработке такого сырья: льна; хлопка; джута; шелка; шерсти и многого другого. <b>Основные профессии</b> промышленности такого типа будут следующие: <b>конструктор-модельер; швея; закройщик; портной; оператор швейного оборудования</b></p>
17 слайд	<div data-bbox="338 1751 874 2123" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> </div> <p>Следующая отрасль – это <b>тяжелая промышленность</b>. Такой тип производства характеризуется особой сложностью. Тяжелая промышленность включает в себя добывающие и обрабатывающие отрасли. В основном все работы на производстве связаны с</p>

	<p>металлом. В зависимости от этого профессии промышленности будут такие: сварщик; фрезеровщик; расточник; доменщик; горняк; токарь; арматурщик и другие.</p>
18 слайд	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Химическая промышленность</b></p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>Химическая промышленность.</b>          Эта сфера производства считается самой интересной и тяжелой. Чтобы выбрать профессии промышленности такого типа, необходимы познания не только в химии, но и в математике, физике и других точных науках. Всему этому учат в школе, а также в высшем учебном заведении. Довольно сложные предлагает химическая промышленность профессии. Примеры: <b>химик; лаборант; химик-технолог.</b></p> </div> </div>
19 слайд	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Сельское хозяйство</b></p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>Сельское хозяйство.</b>          Сельским хозяйством называют отдельную отрасль экономики, направленную, прежде всего на обеспечение людей продовольствием. Важность этой отрасли переоценить трудно. Востребованных профессий, связанных с сельским хозяйством, существует множество. Какие существуют профессии сельского хозяйства?</p> <p>Самыми востребованными в этой сфере специальностями являются: <b>агроном; овощевод, садовод, механизатор; оператор машинного доения; животновод; птичник; ветеринар.</b></p> </div> </div>
20 слайд	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Строительные профессии:</b></p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p><b>Строительные профессии.</b>          Строительные профессии являются основой процветания всего мирового сообщества. Без них невозможно возведение заводов, городов, зданий. Профессия строителя является одной из древнейших. Секреты ремесла накапливались веками, хранились, передавались от старшего поколения к ученикам. «Мастера каменных дел» и качественные плотники, столяра, штукатуры всегда были в дефиците, особом почете.</p> </div> </div>

Существуют разные строительные профессии. Список включает: архитекторов; инженеров-строителей; экономистов; геодезистов; технологов; крановщиков; мастеров монтажных и строительных работ; плотников, столяров; каменщиков; бетонщиков; кровельщиков; штукатуров–маляров; электросварщиков, газосварщиков; облицовщиков для наружных и внутренних работ. Каждая специальность имеет свои отличительные особенности, но в любом случае особое внимание уделяется безопасности. Помимо технических навыков, ему нужны коммуникативные способности.

Обучение строительным профессиям производится в ВУЗах, а также в средних учебных заведениях: колледжах, училищах, техникумах. И в нашем учреждении так же ребята овладевают строительными профессиями, такими как: столяр строительный, штукатур, каменщик.

«Квартирный вопрос» не теряет свой актуальности даже во время мирового экономического кризиса, поэтому строительные профессии всегда остаются востребованными и высоко оплачиваемыми.

21 слайд

### ТОРГОВЛЯ



### Торговля.

**В данной отрасли очень много профессий таких как Визуальный мерчендайзер — специалист по презентации объектов розничной торговли и индустрии моды, который занимается художественным оформлением витрин, делая их привлекательными для покупателей.**

**Продавец-кассир** – это сотрудник магазина, принимающий оплату за товар. **Менеджер по продажам** чаще всего работает с оптовыми покупателями. Но есть и другие варианты профессии. **Товаровед** – специалист, контролирующий количество и качество товара. **Торговый представитель** – сотрудник производственной или дистрибьюторской компании. **Продавец-консультант и многие другие.**

22 слайд

### ТРАНСПОРТ



**Последний, но не менее важный видотрасли – это Транспорт,авиация,автобизнес.**

Сюда входят такие профессии как Диспетчер автотранспорта — сотрудник, контролирующий движение автотранспорта, а также принимающий сообщения от водителей и клиентов, отвечающий за ведение

документации.

Аэрографист — это художник, который из стандартного автомобиля может сделать уникальный по экстерьеру предмет гордости его владельца и восхищения окружающих, разрисовав его с помощью аэрографа.

Начальник поезда, проводник поезда. Автозаправщик - сотрудник автозаправочной станции (АЗС), заправляющий автомобили клиентов топливом. Автомеханик (Автослесарь) - специалист по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей (легковых, грузовых, автобусов, мотоциклов и др. ).

23 слайд



Рынок труда является постоянно изменяющейся сферой экономики.Спрос на специалистов из различных отраслей экономики зависит от множества факторов. Так, например, менеджеры среднего звена, которые еще год назад были востребованной профессией, на 2018 год уступает рабочим специальностям..

24 слайд



**Давайте посмотрим видеоролик**

25 слайд

**«Кто нужен нашему городу».**



Мы лишь немного затронули квалификацию профессий по отраслям экономики России. Интересных и увлекательных профессий в нашем мире очень много. И какие-то из них в течение времени устаревают, но на место старых всегда приходят новые профессии. Давайте узнаем, какие.

### Актуальные профессии



Мы живём в информационное и высокотехнологичное время, появляются новые профессии. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. Потому, что жизнь не стоит на месте. Меняются технологии, старые профессии уходят в прошлое на смену им приходят новые. Море

профессий необозримо.

Вы все слышали о том, что существуют престижные профессии. Как вы думаете, какие профессии относятся к престижным?

*Менеджер, врач, банкир/ служащий банка, экономист/ финансист, бизнесмен/ предприниматель, министр/ депутат/ государственный служащий, работник компьютерной фирмы/ программист, бухгалтер, работник шоу-бизнеса.*

Об этих профессиях часто говорят в СМИ, это востребованные профессии, это высокооплачиваемые профессии. Модные профессии.

### Востребованные профессии



Так какие же профессии являются самыми востребованными на сегодняшний день?

IT-специалисты. Ни для кого не секрет, что компьютерные технологии сегодня управляют всем. IT-специалисты защищают системы от взломов, разрабатывают программное

обеспечение. Одним словом, за данной специальностью наше технологическое будущее.

Но самые востребованные профессии в ближайшие годы – это, по-видимому, в сфере медицины. К примеру, спрос на услуги дантиста в четыре раза превышает предложение. Новые стоматологические кабинеты открываются регулярно, но они всё равно не могут до конца заполнить данную нишу. Немало зарабатывают также и анестезиологи.

28 слайд

### Социальные профессии



### Социальные профессии.

Следующий пункт. Социальные профессии отличаются массой преимуществ. Они дают возможность заниматься разнообразной интересной деятельностью, расширяют кругозор, обеспечивают самореализацию личности. К социально-гуманитарным

профессиям относятся: коучер, психолог, социолог, социальный работник, социальный педагог, этнограф, археолог, блоггер, копирайтер, сотрудник СМИ, политолог, воспитатель, учитель, рекрутер, экскурсовод, художник-оформитель, пиарщик, лингвист, переводчик, логопед, библиотекарь. К социально-экономическим специальностям относятся такие как: бухгалтер, маркетолог, менеджер, экономист.

29 слайд  
30 слайд

### Редкие профессии

- ▣ ПАСТИЖЁР
- ▣ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ ИЗГОТОВЛИВАЕТ ПАРИКИ, УСЫ, КОСЫ, БАКЕНБАРДЫ, БОРОДЫ, РЕСНИЦЫ НА ЗАКАЗ.



### Редкие профессии.

Итак, востребованные должности мы рассмотрели. Теперь обратим своё внимание на самые редкие профессии в мире.

Малораспространёнными считаются также профессии постижера (человек, который изготавливает парики, бороды, ресницы, бакенбарды, усы и косы на заказ), оператора станка

на спичечном заводе (осеривателя), кависта (специалиста по спиртным напиткам, предлагающего конкретное вино к определённому блюду), титестера (дегустатора чая), гринкипера (специалиста, отвечающего за состояние зелёных газонов для футбола, бейсбола, регби, гольфа и т. д.), энолога (специалиста, выбирающего сорта винограда для изготовления вина) и спичрайтера (составителя текстов для политиков и крупных предпринимателей).

#### Гринкипер

Гринкипер – специалист по спортивным газонам.

**Особенности профессии**

Гринкипер – это направление агрономии, посвящённое созданию и уходу за спортивными газонами для любых видов спорта на траве. Спортивные газоны – это и футбольные поля, и поля для регби, и теннисные корты. Но в первую очередь профессия гринкипера связана с гольфом, которому она и обязана своим появлением. Лужайка для гольфа – сложная система. Она состоит из участка, на котором из которых свои требования и к уклону газона, и к высоте травы. Гринкипер знает, как обустроить все элементы поля, и как сохранить их в идеальном для игры состоянии.




31 слайд  
32 слайд



оборудования, мойщик самолётов, монстролог (специалист по изучению монстров), стригаль коров.

К Редким мужским профессиям можно отнести: дергаль (специалист, собирающий морские водоросли три месяца в году), строитель органов, тестировщик альпинистского



33 слайд

### Редкая женская профессия



Гондольер

гондольер. Для овладения этой профессией венежанке пришлось проходить шестимесячную подготовку и сдавать экзамены.

Теперь перейдем К Редким женским профессиям. В последнее время грань между мужскими и женскими профессиями стала стираться всё больше и больше. Тем не менее существуют такие профессии, где женщину встретить – большая редкость. К примеру, во всём мире работает всего лишь одна единственная женщина-

34 слайд



смотритель райского острова

Потребность в такой профессии возникла, когда понадобилось найти человека, который занимался бы пропагандой отдыха на райских островах. Такой смотритель понадобился для одного из австралийских островов – Гамильтон. Обладателем данной профессии является всего 1 человек в мире. Зарплата за полгода составила 110.000 долларов.

протяжении шести месяцев мужчине необходимо было проживать на вилле острова, плавать в бассейне, нырять с аквалангом, фотографировать, играть в гольф и вести свой блог.

Но самой редкой в мире профессией считается должность смотрителя райского острова. Возникла она тогда, когда потребовался человек, который бы смог пропагандировать отдых на одном из австралийских островов. Такого человека разыскивала одна из туристических компаний. На

35 слайд



Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, на регион, на город в котором мы живем.

Давайте поиграем в игру «Кто нужен нашему городу».

36 слайд

### «Кто нужен нашему региону».



### Психологи «Кто нужен нашему региону».

#### Задание

Для начала давайте разделимся на две команды, для этого нам нужны добровольцы, по три человека в каждую команду.

Итак, ребята, задание состоит в следующем: давайте

представим, что мы (группа) – это жители одного из представленных вам региона. Кем бы вы хотели стать в этом регионе, какую бы вы выбрали профессию, согласно географическому положению и климатическим условиям? Каждый («житель региона») мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты записываются на флипчарте, ответы свои нужно будет аргументировать. Не подходящие профессии данному региону откладываем в сторону. На всю работу у Вас есть 5 минут.

36 слайд

А пока ребята помогают своим регионам в выборе востребованных и нужных профессий, мы тоже не будем скучать и немного поиграем. Мы будем называть предметы связанные с определенной профессией, Вам нужно угадать о какой именно профессии пойдет речь. Итак, первая:

*Весы, прилавок, товар. (Продавец)*

*Каска, шланг, вода. (Пожарный)*

*Ножницы, ткань, швейная машинка. (Портной)*

*Кирпич, цемент, новый дом. (Строитель)*

*Ножницы, фен, модная прическа. (Парикмахер)*

*Тетрадки, линейка, доска (Учитель)*

36 слайд

Обсуждение результатов игры:

1. Сможет ли жить и процветать Ваш регион с таким набором профессий? Почему?

2. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения данного региона страны?

Выводы жителей данного региона.

	<p>Городам нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства.</p> <p>Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.</p>
37 слайд	<p>Давайте посмотрим ролик о выборе профессии будущего - Кем мне стать.</p> <p><b>Видеоролик.</b></p>
38 слайд	<div data-bbox="304 521 855 931" data-label="Image"> </div> <p>Знакомя Вас с миром профессий мы не раз называли в востребованных профессиях России строительные и сельскохозяйственные профессии которые вы приобретаете в наших учреждениях. Это такие с специальности как: овощевод, столяр-строительный, штукатур-маляр, каменщик и тд.</p> <p>Наши ребята подготовили небольшую сценку о строителях, которые хотят построить не то дом, не то нору, но... давайте не будем забегать вперед</p>
39,40 слайд	<div data-bbox="320 1126 655 1335" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="687 1111 1031 1364" data-label="Image"> </div> <p>Сценка «Теремок» (см. Приложение)</p>
41 слайд	<div data-bbox="491 1413 675 1451" data-label="Text"> <p>А КТО ТЫ?</p> </div> <div data-bbox="405 1485 821 1727" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="304 1744 432 1832" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="821 1375 911 1809" data-label="Image"> </div> <p>В мире есть очень мало вещей, которые мы не можем выбрать: это наше собственное тело, страна, в которой мы родились, наши родители. Все остальное в жизни зависит от нашего выбора. Пройдет совсем немного времени и вам придется выбирать свой путь в жизни. Путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог- именно столько сейчас существует профессий. Все работы хороши! <b>ВЫБИРАЙ НА ВКУС!</b></p> <p>Одна старая притча гласит... <b>Когда-то, давным-давно, в одном городе строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: «Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил». Второй молвил: «Обтесываю и вожу камни, зарабатываю</b></p>

**на кусок хлеба своей семье». А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».**

Жизнь человека - череда многочисленных выборов. А выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Мы желаем всем вам выбрать такую профессию, чтобы каждый день строить прекрасный собор.

СЦЕНКА – «Теремок»

**Ведущий:** Стоит в поле теремок, он не низок, не высок. Бежала по лесу Мышка-норушка серое брюшко, увидела строение, поднялось у неё настроение.

**Мышка:** Тук-тук-тук. Кто в домике живёт? Кто в невысоком живёт? Никого? Вот и славно. Значит, домик халявный. Он, конечно, так себе, на любителя, но у меня же есть диплом строителя. Перепланируем, перестроим, нор понароем...

**Ведущий:** Взяла мышка перфоратор, заткнула берушами ушки. Вдруг нарисовалась лягушка.

**Лягушка:** Тук-тук-тук. Кто в домике живёт? Кто в невысоком живёт?

**Мышка:** Ну, я, мышка-норушка.

**Лягушка:** А я лягушка – водоплавающее брюшко. Чего долбишь? Дыру?

**Мышка:** Сама ты – дыру... Евро нору!

**Лягушка:** Разве можно так ремонт начинать? Перво-наперво нужно бассейн копать.

**Мышка:** Зачем он мне нужен?

**Лягушка:** Чтобы плавать в собственном водоёме, а не в луже.

**Мышка:** У нас советчиков – не счесть!

**Лягушка:** У меня, между прочим, диплом строителя есть!

**Ведущий:** И предъявляет лягушка диплом, а в нём написано о том, что такого-то дня и в таком-то часу, лягушка окончила Майкопское СУВУ.

**Ведущий:** Мышка радостно завопила

**Мышка:** Я же тоже в этом заведении училась! А давай вместе жить, трудиться. Забабахаем замок как в заграницах.

**Ведущий:** Сказано – сделано. Работа в доме – кипит. Вдруг снаружи кто-то кричит:

**Белка:** Тук-тук-тук! Кто в домике живёт? Кто в невысоком живёт?

**Мышка:** Ну, я, Мышка-норушка.

**Лягушка:** И я, лягушка – водоплавающее брюшко. А ты кто?

**Белка:** Я белка-дулоделка. Вы чего гремите на весь лес? Совсем обалдели?

**Лягушка:** Мы, между прочим, при деле. Бассейн мастрячим, чтобы жить не как ты, а иначе.

**Белка:** Вы бы лучше дупло, то есть окно прорубили шире! И украсили его витражом, как принято во всём мире.

**Лягушка:** Ты нам – профессиональным строителям – не указ!

**Белка:** Посмотрим, что вы скажете сейчас.

**Ведущий:** И предъявляет им белка диплом строителя.

**Белка:** Ну, что, животные, видели?

**Ведущий:** Мышка с Лягушкой всплеснули руками.

**Мышка и лягушка:** Сестрёнка, живи с нами. Прямо с этой минуты. А окно с витражом – это круто.

**Ведущий:** Теперь к перфоратору прибавился пилы дисковой визг. Вдруг за окном опять крик.

**Еж:** Эй, нарушители тишины, вам помощники не нужны?

**Белка:** А ты кто?

**Еж:** Ёж-стенодолбёж. Возьмёте меня в свою бригаду – будете рады. За работу привык недорого брать, только прописку и кровать.

**Ведущий:** Взяли и ежа на содержание. Потом пришла ещё куча строителей с высшим образованием: Бобёр-гвоздодёр, Зайчик-шлифовальщик, Питон-крепкий бетон, и прочие, и прочие...

**Ведущий:** Ближе к ночи, когда работы поутихли и начал слипаться глаз, раздался возле домика подозрительный бас...

**Медведь:** Тук-тук-тук. Кто в домике живёт? Кто в невысоком живёт?

**Звери:** Нас тут много. Живём толпой. А ты – кто такой?

**Медведь:** Медведь – бурая спина.

**Ведущий:** Наступила в домике тишина. Только Мышка переспросила осторожно

**Мышка:** Кто-кто? Повторить можно?

**Медведь:** Медведь. Вы что там, совсем оглохли?

**Звери:** Есть немного... Строительный грохот, понимаете ли, он для слуха вреден чрезвычайно... А вы, извините, не родственник случайно... Этому...

**Медведь:** Да нет, что вы.

**Звери:** Вот и хорошо. Вот и иди отсюда подобра-поздорову. Тоже нашёлся - Медведь. И не вздумай к нам в домик лезть. Навалимся толпой, испортим тебе настроение.

**Медведь:** А у меня есть удостоверение.

**Звери:** Сказано – ты нам, такой, не нужен.

**Медведь:** Удостоверение сотрудника строительной службы.

**Ведущий:** Домик от страха сразу весь задрожал, а Мишка продолжал:

**Медведь:** А ещё я член комиссии приёма объектов к эксплуатации.

Приготовьте, пожалуйста, проектную документацию...

**Ведущий:** И звери представили Мишке всю документацию.

**Мишка:** Нам строители такие нужны! Давайте же будем дружны!

**Ведущий:** И стали они поживать да строительный бизнес продвигать.