

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Майкопское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

Т. Хут

2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.08 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур маляр строительный

Форма обучения очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.08**

## **АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И**

## **КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06- 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования.

Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью. Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК-09 ПК 1.1 ПК 1.2	работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; – использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); – использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации	основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; – современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств

	<p>(студенты с нарушениями зрения); 5 – использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); – осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; – использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p>	<p>универсального и специального назначения; – приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); – приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); – приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорнодвигательного аппарата); – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. решения задач ОК</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p>Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Содержание учебного материала: Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Практическая работа</b> Практическая работа №»1. Создание и редактирование документов, содержащих таблицы, формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>* Тема 2. Технические средства реабилитации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).  <b>или</b>  Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).</p>	<p>2</p>	

	<p><b>или</b>          Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> . Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации в профессиональной деятельности незрячих и слабовидящих людей.</p> <p><b>или</b>          Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры в профессиональной деятельности слабослышащих и глухих людей. или Использование Адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения в профессиональной деятельности людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
Тема 3. Дистанционные образовательные технологии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Использование</p>	2	

		альтернативных средств коммуникации в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2	
Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства телекоммуникационных технологий. .</p> <p><b>Практическое занятие</b> . Выбор способа поиска и предоставления информации в соответствии с особенностями здоровья и профессиональными задачами.</p>	2	
Тема 5. Технологии работы с информацией		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Выбор способа поиска и предоставления информации в соответствии с особенностями здоровья и профессиональными задачами.</p>	2	
Тема 6. Использование адаптивных технологий в учебном процессе		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Практическое занятие 5.</p>	2	



	Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья		
Тема.7 Информационно-справочные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированных отраслевых справочных системах.</p> <p><b>Практическая работа .</b> Работа с информационно-справочными системами. Поиск нормативных документов по специальности</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Доклады-презентации на темы: Образовательные информационные ресурсы. Профессиональные информационные ресурсы. Архив информации. Внешние устройства ПК. Разновидности клавиатур и мышек. Мультимедийные средства для компьютера. Методы и средства создания сайта. Антивирусные программы. Геоинформационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Технологии защиты информации. Информационное пространство предприятия. Обмен информацией в сети Интернет.</p>	<b>4</b>	
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Информатика и ИКТ» или «Компьютерные технологии»

. Оборудование учебного кабинета:

настольные персональные компьютеры;•  
комплекты специализированной компьютерной мебели;• рабочее место преподавателя;• интерактивная доска;•

экран;•

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение;• проектор;• акустическая система;

• информационная индукционная система;

• дисплей с использованием системы Брайля;

• программа экранного доступа с синтезом речи;• программа экранного увеличения;• программы синтеза речи TTS;•

специальная клавиатура;•

виртуальная экранная клавиатура;•

головная компьютерная мышь;•

ножная компьютерная мышь;•

выносные компьютерные кнопки;•

компьютерный джойстик.•

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с. 2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с. 3. Новожилов О.П. Информатика. – М.: Издательство «Юрайт-М», 2016. – 620 с. 4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

**Дополнительные источники:**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008., 224 с. 2. Кузнецов С.М. Информационные технологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] /

Кузнецов С. М. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 144 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн". 3. Практикум по информатике: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В.Михеева. М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</p> <p>– использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); – использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); – использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорнодвигательного аппарата);</p> <p>– осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>– иллюстрировать</p>	<p>использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>Автоматизирует математические расчеты</p> <p>выполняет поиск и выборку по электронным базам данных</p> <p>автоматизирует разработку конструкторской документации с помощью систем САПР КД (AutoCad, Компас)</p>	<p>Выполнение аудиторных практических работ</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>учебные работы с использованием средств информационных технологий;  — использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;  — использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;  — использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>		
<p><b>Знать:</b>  основные понятия основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;  — современное состояние уровня и направлений развития технических и</p>	<p>Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  Знает общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  Знает и понимает</p>	<p>Выполнение аудиторных практических работ  Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>программных средств универсального и специального назначения;</p> <p>– приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</p> <p>– приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</p> <p>– приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода/вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <p>– приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает методы и средства получения, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Знает технические средства получения, обработки и передачи информации;</p> <p>Знает правила эксплуатации вычислительной техники</p>	
---	---	--