

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

А. В. Хут

« 19 08 2022 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур маляр строительный

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и</p>

	Использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.4	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ОП.01 Основы строительного черчения			ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.6
Тема 1. Нормы, правила оформления чертежей. Виды и комплектность конструкторских документов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10,
	1. Цели и задачи учебной дисциплины		
	2. Оформление чертежей по Государственным стандартам	1	
	3. Чертежи, схемы, текстовые конструкторские документы, технический проект, эскизный проект. Сборочный чертеж, спецификация	1 2	
	Практические занятия	6	
	1. Выполнение чертежа детали простой формы 2. Выполнение чертежа детали средней формы сложности 3. Выполнение эскиза и технического рисунка детали средней сложности	2 2 2	
Тема 2. Оформление строительных чертежей.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.6
	1. Форматы, штампы, основные надписи чертежей	2	
	2. Линии чертежа, масштабы	2	
	Практические занятия	6	

	1.	Вычерчивание рамки и основной надписи на формате А-4	2	
	2.	Выполнение чертежа строительной детали в масштабе 1:25	2	
	3.	Выполнение чертежа узла примыкания кровли	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Работа с учебниками и учебными пособиями.	1	
Тема 3. . Нанесение размеров, обозначений и надписей.	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.6
	1	Чертежный шрифт	1	
	2	Правила постановки размеров на чертежах	1	
	Практические занятия		6	
	1.	Выполнение чертежного шрифта	2	
	2.	Выполнение комплексного чертежа одноэтажного здания ф.А3	4	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Подготовка ответов на вопросы по заданной теме	1	
Тема 4. Выполнение строительных чертежей. Чертежи железобетонных конструкций	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 3.6
	1.	Документация в строительном проектировании. Состав рабочих чертежей и масштабы изображений, упрощенные изображения элементов.	2	
	2.	Стандартизация в строительном проектировании. Схемы расположения элементов сборных конструкций. Рабочие монтажные схемы зданий. Сборочные чертежи	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Выполнение чертежа условных обозначений	4	

	Самостоятельная работа		1	
	1.	Изучение технологических требований на чертежи		
Тема5. Архитектурно-строительные чертежи	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.7, ПК 3.6
	1.	Чертежи фасадов здания	1	
	2.	Чертежи планов здания	1	
	3.	Основная надпись строительных чертежей	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Выполнение чертежа фасада здания	6	
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Изучение технических требований к чертежам		
Зачет			2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся

; - рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия;

- учебники и учебные пособия;

- плакаты;

- объёмные модели;

- комплект чертёжных инструментов и приспособлений; оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор,

- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

3. Коровей, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коровей. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.

4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.

5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Знать: Пользоваться проектной технической документацией; выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; выполнение разметки в соответствии с технической документацией; выполнение колеровки красок; изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам; чтение технической документации; чтение архитектурностроительных чертежей</p> <p>Уметь: Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей; правила чтения архитектурностроительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; правила смешивания цветов; способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов</p> <p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.</p>	
--	--	--

