

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

А. Т. Хут

«08» 08 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур маляр строительный

Форма обучения очная

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических	Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и

	заданий, отчетов по практике;	правил внутреннего распорядка.
ОК 4	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Методы и способы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 5	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Профессиональные качества, правила общения в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7	Организовывать подготовку рабочих мест,	Требования инструкций и

<p>ПКЗ.1-3.7</p>	<p>оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>	<p>регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;оклейке поверхности различными материалами.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	<p>Содержание</p> <p>1. Виды жилых зданий, их конструктивные особенности . Классификация зданий и сооружений. Общественные здания, их конструктивные особенности</p> <p>3. Номенклатура строений и помещений. Виды производственных зданий, их конструктивные особенности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составить перечень требований СНиП к жилым зданиям. Составить перечень требований СНиП к общественным зданиям</p> <p>2. Составить перечень требований СНиП к производственным зданиям.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p> <p>ПК 1.1.-1.7</p> <p>ПК 3.1-3.7</p>

	Составление номенклатуры строений и помещений.		
	Выполнение домашних заданий		
	Разработка схем классификаций зданий по назначению		
	Составление таблиц классификации зданий по сроку службы		
Тема 1.2. Организация производства строительных работ	Содержание	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Строительные и монтажные работы. Проект производства работ	1	
	2. Технологические карты. Организация труда отделочников. Подсчёт объёмов строительных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологические карты на отделочные строительные работы.	2	
	2. Решение задач по подсчёту объёма отделочных работ	2	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление календарного плана		
	Составление графика движения рабочих по захваткам.		
Тема 1.3. Сетевое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК

производства отделочных работ			6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Общие сведения о сетевом планировании. Основы построения сетевых графиков. Расчёт параметров сетевого графика.	1	
	2. Стандартизация отделочных работ. . Контроль качества отделочных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Рассчитать параметры сетевого графика	2	
	2. Составление сетевого графика	2	
	Контрольная работа Классификация зданий и сооружений, их основные части		
Раздел 2. Основы производства отделочных работ	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3		
	Изучение ГОСТов, технических условий, СНиП.		
	Изучение единой системы конструкторской документации		
	Изучение основных требований к рабочим чертежам.		
Тема 2.1. Оборудование для	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК

отделочных работ			6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Инструменты для отделочных работ. . Техника безопасности при работе с инструментами и механизмами	1	
	3. Машины и агрегаты для отделочных работ.	1	
	Практическая работа	4	
	1. Составить технологическую схему отделки поверхности механизировано.		
	2. Составить технологическую схему отделки поверхности вручную.		
	3. Составить классификацию инструментов и механизмов.		
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы инструментов	1	
	Рисование схем механизма для отделочных работ.		
	Изучение требований СНиП на применение инструментов и механизмов		
Изучение технических характеристик механизмов			
Тема 2.2. Классификация и виды отделочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10

			ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7\
	1. Классификация отделочных работ. Особенности выполнения штукатурных работ.	1	
	2. Особенности выполнения малярных работ. . Особенности выполнения облицовочных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологическую схему штукатурки поверхности стен.	2	
	2. Составить технологическую схему окраски поверхности		
	3. Составить технологическую схему облицовки поверхности плиткой.	2	
		2	
	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение домашних работ по теме 2.2.		
	Составление технологических карт по отделочным работам		
Тема 2.3. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Подготовка поверхностей под штукатурку. Подготовка поверхностей под облицовку.		

	2.. Подготовка поверхностей под окраску. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями.		
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологическую схему подготовки поверхности под штукатурку.		
	2. Составить технологическую схему подготовки поверхности под облицовку.		
	3. Составить технологическую схему подготовки поверхности под окраску. (
	Самостоятельная работа:	1	
	Изучение технологических требований на отделочные работы		
Тема 2.4. Основы эстетики и цветоведения отделки здания	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Выбор решений по отделке интерьера.		
	2. Выбор решений по отделке фасадов зданий. .Выбор цветовых решений различных зданий.		
	Практические занятия	4	
	1. Подобрать цвет фасадной краски для отделки жилого здания.		
	2. Подобрать отделку внутри помещений		

	Самостоятельная работа:	1	
	Выбрать цветовое решение по отделке различных зданий.		
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска; учебная

, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты,

приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233) 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Знать классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p> <p>Уметь: –составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p> <p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативнотехнологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>