

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических	Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и

	заданий, отчетов по практике;	правил внутреннего распорядка.
ОК 4	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Методы и способы взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 5	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Профессиональные качества, правила общения в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7	Организовывать подготовку рабочих мест,	Требования инструкций и

<p>ПКЗ.1-3.7</p>	<p>оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. иметь практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>	<p>регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. уметь: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство</p>
------------------	--	--

		<p>работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;оклейке поверхности различными материалами.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	<p>Содержание</p> <p>1. Виды жилых зданий, их конструктивные особенности . Классификация зданий и сооружений. Общественные здания, их конструктивные особенности</p> <p>3. Номенклатура строений и помещений. Виды производственных зданий, их конструктивные особенности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составить перечень требований СНиП к жилым зданиям. Составить перечень требований СНиП к общественным зданиям</p> <p>2. Составить перечень требований СНиП к производственным зданиям.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10</p> <p>ПК 1.1.-1.7</p> <p>ПК 3.1-3.7</p>

	Составление номенклатуры строений и помещений.		
	Выполнение домашних заданий		
	Разработка схем классификаций зданий по назначению		
	Составление таблиц классификации зданий по сроку службы		
Тема 1.2. Организация производства строительных работ	Содержание	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Строительные и монтажные работы. Проект производства работ	1	
	2. Технологические карты. Организация труда отделочников. Подсчёт объёмов строительных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологические карты на отделочные строительные работы.	2	
	2. Решение задач по подсчёту объёма отделочных работ	2	
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление календарного плана		
	Составление графика движения рабочих по захваткам.		
Тема 1.3. Сетевое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК

производства отделочных работ			6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Общие сведения о сетевом планировании. Основы построения сетевых графиков. Расчёт параметров сетевого графика.	1	
	2. Стандартизация отделочных работ. . Контроль качества отделочных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Рассчитать параметры сетевого графика	2	
	2. Составление сетевого графика	2	
	Контрольная работа Классификация зданий и сооружений, их основные части		
Раздел 2. Основы производства отделочных работ	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3		
	Изучение ГОСТов, технических условий, СНиП.		
	Изучение единой системы конструкторской документации		
	Изучение основных требований к рабочим чертежам.		
Тема 2.1. Оборудование для	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК

отделочных работ			6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Инструменты для отделочных работ. . Техника безопасности при работе с инструментами и механизмами	1	
	3. Машины и агрегаты для отделочных работ.	1	
	Практическая работа	4	
	1. Составить технологическую схему отделки поверхности механизировано.		
	2. Составить технологическую схему отделки поверхности вручную.		
	3. Составить классификацию инструментов и механизмов.		
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы инструментов	1	
	Рисование схем механизма для отделочных работ.		
	Изучение требований СНиП на применение инструментов и механизмов		
Изучение технических характеристик механизмов			
Тема 2.2. Классификация и виды отделочных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10

			ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7\
	1. Классификация отделочных работ. Особенности выполнения штукатурных работ.	1	
	2. Особенности выполнения малярных работ. . Особенности выполнения облицовочных работ.	1	
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологическую схему штукатурки поверхности стен.	2	
	2. Составить технологическую схему окраски поверхности		
	3. Составить технологическую схему облицовки поверхности плиткой.	2	
		2	
	Самостоятельная работа:	1	
	Выполнение домашних работ по теме 2.2.		
	Составление технологических карт по отделочным работам		
Тема 2.3. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Подготовка поверхностей под штукатурку. Подготовка поверхностей под облицовку.		

	2.. Подготовка поверхностей под окраску. Подготовка поверхностей под оклеивание обоями.		
	Практические занятия	4	
	1. Составить технологическую схему подготовки поверхности под штукатурку.		
	2. Составить технологическую схему подготовки поверхности под облицовку.		
	3. Составить технологическую схему подготовки поверхности под окраску. (
	Самостоятельная работа:	1	
	Изучение технологических требований на отделочные работы		
Тема 2.4. Основы эстетики и цветоведения отделки здания	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1.-1.7 ПК 3.1-3.7
	1. Выбор решений по отделке интерьера.		
	2. Выбор решений по отделке фасадов зданий. .Выбор цветовых решений различных зданий.		
	Практические занятия	4	
	1. Подобрать цвет фасадной краски для отделки жилого здания.		
	2. Подобрать отделку внутри помещений		

	Самостоятельная работа:	1	
	Выбрать цветовое решение по отделке различных зданий.		
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска; учебная

, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты,

приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233) 8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с. 9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p>Знать классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p> <p>Уметь: –составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; –читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p> <p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативнотехнологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>