

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»  
(Майкопское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ

А. В. Хут

« 29 » 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной и  
предпринимательской деятельности

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур маляр строительный

Форма обучения очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.09.** **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И** **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 11	- использовать необходимые	основные положения

	<p>нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды</p>
--	---	---

		<p>административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>
<p>ПК 1.1 ПК 3.1</p>	<p>использовать необходимые нормативноправовые акты защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и для его прекращения; правила оплаты труда роль государственного</p>

		регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работник виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	6
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>Тема 1.1. Основные цели и задачи дисциплины.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет, содержание задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>
<p><b>Раздел 2. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений</b></p> <p>Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность, на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование,</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>



	антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.		
<p><b>Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>Тема 3.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.</p> <p><b>.Практическая работа:</b></p> <p>Анализ развития индивидуального предпринимательства в Российской Федерации Подбор интересных рубрик по теме из профессиональных журналов, используя библиотечный фонд, с последующим представлением.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>
<p>Тема 3.2. Общие положения о юридическом лице. Классификация и правоспособность юридических лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Изучение темы: Общие положения о юридическом лице. Анализ правовых конструкций коммерческих, некоммерческих организаций. Составление тематических кроссвордов. Создание учредительных документов юридического лица по образцу-работа в</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>

	группах.		
Тема 3.3. Порядок создания и прекращения юридического лица	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица.</p> <p>2. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации.</p> <p>3. Понятие и основания ликвидации юридического лица.</p>	2	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
	<p><b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Создание юридического лица»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к деловой игре: «Создание юридического лица» Подготовка последних изменений в законодательстве по теме (по группам), с дальнейшим обсуждением. Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации Анализ основных норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) - составление таблицы: «Процедуры, применяемые в деле о банкротстве».</p>	1	
Тема 3.4. Основные положения отдельных видов организаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организационно-правовые формы предприятий, организаций, их отличительные черты</p>	1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с правовыми информационными системами подготовка последних изменений в законодательстве</p>	2	

	<p>по теме. Подготовка мотивированных заключений на тематические правовые ситуации.</p> <p><b>Наглядное пособие:</b> Гражданский кодекс Российской Федерации</p>		
<p><b>Раздел 4. Правовое регулирование договорных отношений</b></p> <p>Тема 4.1. Общие положения о договоре</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие, устная форма, конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров).</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Работа с правовыми информационными системами подготовка последних изменений в законодательстве по теме. Анализ правовых последствий несоблюдения формы договоров (сделок)-опираясь на ГК РФ.</p> <p>Наглядное пособие: Гражданский кодекс Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>
<p>Тема 4.2. Порядок заключения и прекращения гражданско-правовых договоров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение, рассмотрение и прекращение договоров.</p> <p><b>Практическое занятие</b> . Составление проектов отдельных видов гражданско-правовых договоров. Выполнение практических заданий по определению оснований одностороннего изменения и расторжения договора.</p> <p><b>Наглядное пособие:</b> Гражданский кодекс Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1</b></p>

	Федерации		
Тема 4.3. Отдельные виды договоров	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Общее положение о договоре</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных видов договоров- составление терминологических моделей по теме. Подготовка мотивированных заключений на тематические правовые ситуации.</p>	1  2  1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
<p><b>Раздел 5. Трудовое право</b></p> <p>Тема 5.1. Трудовые правоотношения в хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие Правоотношения в сфере труда</p> <p><b>Практическое занятие</b> Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Составить перечень отношений, тесно связанных с трудовыми отношениями. Привести</p>	1          2	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1

		примеры из практической деятельности. Подготовка к диспуту на тему: «Понятие и значение трудовой книжки». Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации		
Тема 5.2. Общие положения о порядке приема и увольнения работников		<b>Содержание учебного материала</b> Порядок приема на работу. Документы необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Испытание при приеме на работу. Порядок увольнения работника. Основания увольнения.	1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
		<b>Практическое занятие</b> Оформление приема на работу Решение задач, деловых ситуаций по учебному материалу, использование кейсметода. Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> <i>Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Составление текста трудового договора по образцу. Подготовка резюме при приеме на работу.</i>	1	
Тема 5.3. Общие положения о трудовом договоре		<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Виды трудового договора. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора.	1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
		<b>Практическое занятие.</b>	2	

	<p>Составление трудового договора. Заполнение трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации, Практикум по трудовому праву</p>		
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Экономические споры</b> Тема 6.1. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности: дисциплинарная, материальная, уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.</p>	1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
<p>Тема 6.2. Порядок урегулирования хозяйственных споров</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Досудебный порядок урегулирования хозяйственных споров. Судебный порядок урегулирования хозяйственных споров.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Составление претензии, искового заявления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подбор и изучение материалов судебной практики по теме.</p>	1  2  1	ОК 01, ОК 11 ПК 1.1, ПК 3.1
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>46</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной предпринимательской деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 14-ФЗ (с последующими изменениями).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями).

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями).

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07. 2002 № 95-ФЗ (с последующими изменениями)

7. Федеральный закон от 19.04.2001 № 1032-1-ФЗ «О Занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями)



8. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с последующими изменениями.

9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с последующими изменениями

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» с последующими изменениями.

11. Федеральный закон от 04.05.2011г № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

### **3.1.3 Печатные издания**

Основные источники: 1. Шумилов В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2019. 2. Бошно С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2018. 3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015 4. Альбова А.П., Николюкина С.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Москва, Юрайт, 2017 год 5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М. : Издательский центр «Академия», 2015 6. Гуреева М.А .Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / — Москва : КноРус, 2016  
Дополнительные источники: 1.Гражданское право: учебник / под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова - М., 2017 г. 2. Предпринимательское право: учебник / под ред. Ершовой И.В. М.,2013. 3. Административное право /под ред. Алексеев И.А. -М.2017 4. Трудовое право: учебник / под ред. К.Н. Гусова- М 2016

### **3.1.4 Периодические издания:**

Журналы: «История государства и права», «Право и экономика», «Юрист», «Конституционное и муниципальное право», «Предпринимательское право», «Юридический мир», «Хозяйство и право». Газеты: «Российская газета»  
Интернет-ресурсы:

**3.1.5 Электронный ресурс** справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативноправовые акты</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>использование необходимых нормативноправовые акты</p> <p>умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составления схем; заполнения таблиц; решения задач.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; проведения семинаров; проведения коллоквиумов.</p>

<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной</p>		<p>Тестирование</p>
--	--	---------------------

<p>ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирующего в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно- правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и для его прекращения; правила оплаты труда роль государственного</p>		
--	--	--

регулирования обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работник виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
---	--	--