

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное учреждение
Код ОКПО	02504779
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	79218000015
Код деятельности по ОКВЭД	2001:85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0105013462
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020100705767
Дата основания	14 октября 1964 г.
Местонахождение (юридический адрес):	385332 Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Новосевастопольское, ул.Чехова 15
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(87778)
Телефоны для связи	5-59-32, 5-59-25
Факс	5-59-32, 5-59-25
Адрес электронной почты	spumaykop@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• должность:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:	Хут Аслан Туркубиевич директор - - 8(87778) 5-59-32
Дата создания учреждения	Учреждение создано приказом Министра просвещения РФ № 358 от

14.10.1964 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 21 сентября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Распоряжением межрегионального территориального управления федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея № 172 – р от 27 марта 2019 года предоставлено ФГБПОУ «Майкопское СУВУ» в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок из земель населенных пунктов с кадастровым номером 01:04:5300002:1 площадью 8 379 кв. м., с разрешенным использованием «Физкультурно-оздоровительный комплексы», адрес, местоположение установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Почтовый адрес ориентира: Республика Адыгея, р-н Майкопский, х. Шунтук, ул. Школьная.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации	127006, г. Москва, Каретный ряд, 2	495	587-01-10	d07@edu.gov.ru

2. Структура управления образовательной организацией

2.1. Структура управления

Организация деятельности учреждения и взаимодействие специалистов структурных подразделений.

Для эффективной работы Майкопского СУВУ создан благоприятный социально – психологический климат в учреждении. В основе деятельности два фактора: благополучие ребенка, благополучие сотрудника:

- доброжелательное отношение участников воспитательно - образовательных отношений друг к другу;
- дух товарищества;
- адекватная взаимная требовательность, обуславливающая творческую эффективную деятельность;
- взаимопомощь;
- радость от общения и открытость коммуникаций;
- безопасность и комфорт;
- оптимизм;
- уверенность в себе, в коллективе детей и взрослых;
- возможность свободно и творчески мыслить, раскрывать и реализовывать собственный потенциал.

- всеми участниками воспитательно-образовательных отношений строго выполняются нормы и правила, заложенные в нормативных правовых документах учреждения;

- заложены традиции, которые определяют основные социальные установки, настраивают общественное мнение (трудовая дисциплина, самодисциплина, соблюдение служебной этики, дресс –кода и т.д.);

- созданы условия для конструктивной самореализации, раскрытия и проявления ресурсов всех участников воспитательно-образовательных отношений в учреждении.

Плановая работа коллегиальных органов - педагогический совет, методический совет, совет учреждения, общее собрание работников и обучающихся, заседания ПМПК, методических объединений.

Планерные совещания директора учреждения с заместителями директора:

- периодичность проведения – понедельник, пятница;

- продолжительность – до одного часа;

- постановка целей и задач управленческому составу (администрации) и отчет о проделанной работе за неделю; согласование текущих целей и задач, перспективных целей и задач учреждения, структурных подразделений и отдельно для категорий работников; отслеживание исполнения поставленных целей и задач, положения текущих дел в структурных подразделениях.

Инструктивно-методические совещания заместителей директора в структурных подразделениях:

- периодичность – ежедневно;

- продолжительность – до двадцати минут;

- детальное изучение дел в структурном подразделении по всем вопросам, связанным с обучающимися, а также с деятельностью подразделения; контроль исполнения целей и задач структурного подразделения, обмен информацией.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

в течение месяца:

- составление списка обучающихся по периодичности обследования и рассмотрения на заседании ПМПк;
- сбор характеризующих материалов (по каждому обучающемуся проводится обследование и готовится характеристика классным руководителем, мастером производственного обучения, воспитателем бытовой группы, медицинским работником, специалистом дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом);
- составление протокола ПМПк;
- проведение заседания ПМПк;
- подготовка по результатам обследования плана мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждение, уточнение или изменение плана мероприятий при последующем рассмотрении обучающихся на заседаниях комиссии учреждения;
- ведение Карты динамики развития и реабилитации обучающихся;
- учет и использование специалистами данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, плана мероприятий, изменений в планах мероприятий, находящихся в Картах динамики развития и реабилитации обучающихся.

Карта динамики и реабилитации обучающихся одна из форм взаимодействия сотрудников по индивидуальному адресному сопровождению персонально каждого обучающегося.

Подведение итогов за месяц:

для проведения ежемесячной аттестации индивидуально каждого обучающегося (индивидуальные итоги и результаты обучающихся по общеобразовательной подготовке, по профессиональной подготовке, в быту, в дополнительном образовании (учителя, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели):

- 1) учителя предоставляют информацию классному руководителю, классные руководители – заместителю директора по учебной работе;
- 2) специалисты педагоги дополнительного образования – заведующему дополнительного образования;
- 3) мастера производственного обучения – заместителю директора по учебно-производственной работе;
- 4) воспитатели проводят подведение итогов ежедневно перед отбоем в каждой бытовой группе, подведение итогов по быту в конце месяца. Старшие воспитатели собирают свод за месяц, анализируют, согласовывают итоги.

Ежемесячная аттестация проводится старшим воспитателем бытовой группы обучающихся с обязательным присутствием всех воспитателей группы. На заседании ежемесячной аттестации с подробной информацией по каждому обучающемуся группы присутствуют:

- заместители директора;
- педагоги-психологи, социальные педагоги;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Общая оценка по итогам ежемесячной аттестации выводится путем подсчета среднего балла после суммирования всех оценок, выставленных каждым структурным подразделением.

По результатам проведения ежемесячной аттестации издается приказ, в котором указываются виды поощрений обучающихся. Системы наказания нет, обучающийся, получивший низкий балл остается без поощрения.

Заместители директора во всех структурных подразделениях отслеживают обучающихся, имеющих низкие оценки по итогам промежуточной аттестации; с педагогами согласовывается и корректируется индивидуальная работа по повышению интереса воспитанников к обучению, участию в мероприятиях, к занятиям в системе дополнительного образования.

Социальные педагоги, педагоги-психологи проводят с обучающимися групповые и индивидуальные занятия для коррекции поведения и повышения познавательной мотивации.

Обмен информацией на общем построении обучающихся (по схеме):

утреннее построение -	воспитатели	–	мастерам	производственного
	обучения			
дневное построение -	мастера производственного обучения	-	учителям	
вечернее построение -	учителя	-	воспитателям	

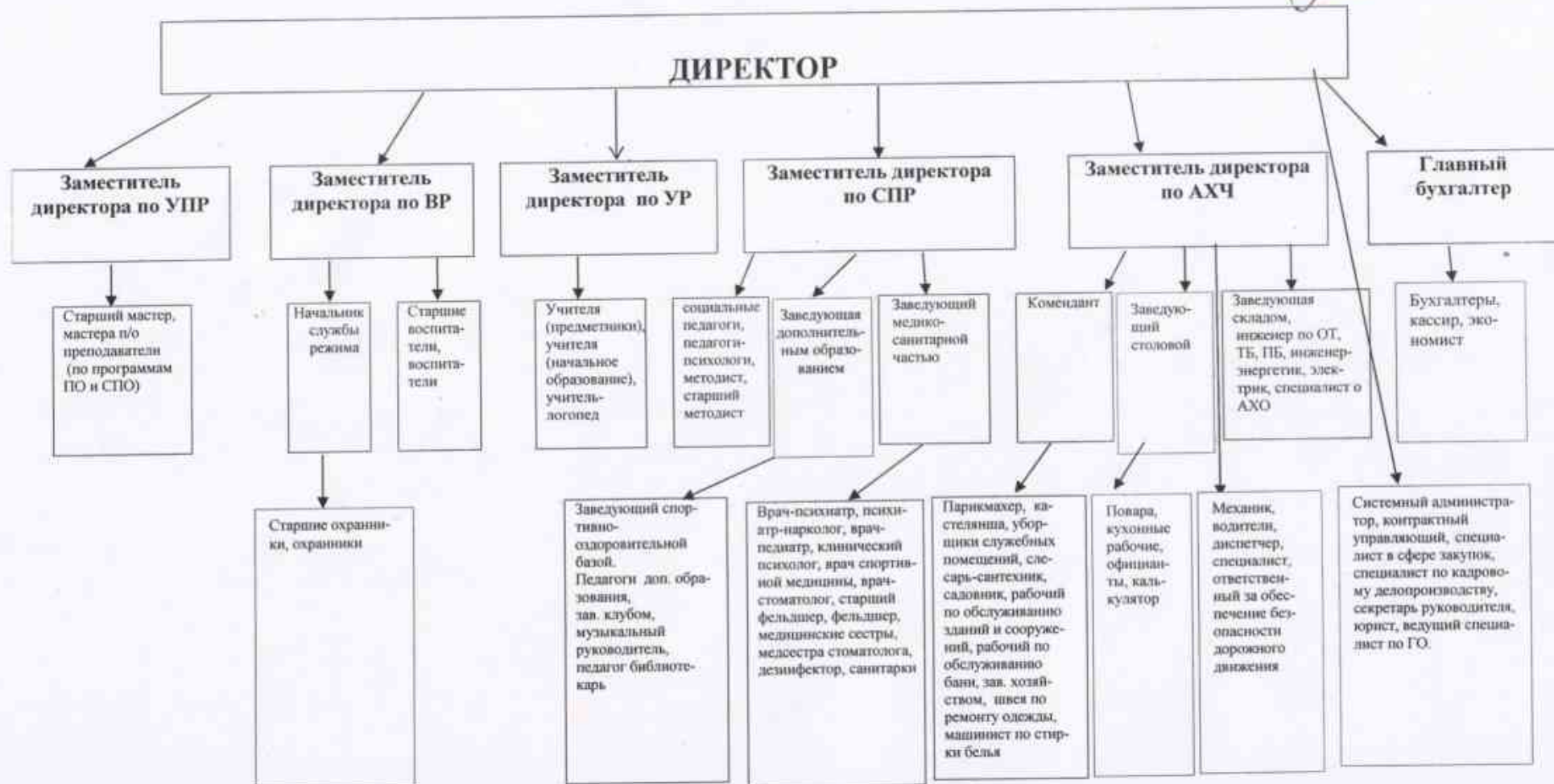
Сотрудники социально-психологической службы владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для своевременного оказания психолого–педагогической помощи, сохранения и поддержания благоприятного психологического климата в учреждении, среди обучающихся и сотрудников.

Сотрудники службы безопасности владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся для обеспечения безопасности содержания обучающихся, сохранности контингента, недопущения инцидентов.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Майкопского СУВУ
А.П. Хут
2022 год
М.П.

Структура управления Майкопского СУВУ



2.2. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Хут Аслан Туркубиевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	<p>высшее, 1985 г. - Адыгейский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература, адыгейский языка, и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы»;</p> <p>2000 г. - Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Управление персоналом государственной службы (кадровый менеджмент).</p>	13 лет	38 лет
2.	Заместитель директора по учебной работе	Черенков Геннадий Александрович	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и преподавателей, классных руководителей	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, «Музыка», учитель музыки, 1985 г.	13 лет	39 лет

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цишев Айдамир Аскарбиевич	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного процесса, организации быта, питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, деятельности службы режима	Высшее, Адыгейский государственный университет, «История», историк, преподаватель истории, 2006 г.	8 лет	25 лет
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тхайцухов Каплан Сафербиевич	Планирование, организация и контроль учебно-производственного процесса, деятельности мастеров производственного обучения	Высшее, Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт, специальность- Сельскохозяйственное строительство, квалификация- Инженер-строитель, 1989 г.	4 года	26 лет
5.	Заместитель директора по социально-психологической работе	Хут Саида Ерстемовна	Планирование, организация и контроль деятельности реабилитационного процесса, организация деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, работников медсанчасти, внешнего взаимодействия, методического обеспечения, инновационной деятельности учреждения	Высшее, Адыгейский государственный университет, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, учитель адыгейского языка и литературы, 1999 г.; Майкопский государственный технологический университет, «Юриспруденция», 2014 г.	12 лет	29 лет

б.	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Бесиджев Азамат Махмудович	Планирование, организация и контроль хозяйственной деятельности	Высшее, Майкопский государственный технологический университет, «Организация перевозок и управление на транспорте», инженер по организации управления на транспорте, 2014 г.; Адыгейский государственный университет, «Психолого- педагогическое образование», 2016 г.	11 лет	16 лет
----	--	----------------------------------	---	---	--------	--------

2.3. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ): утвержден приказом Минобрнауки РФ от № 133 от 24.02.2016 года «О федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

2. Изменения и дополнения Устава ОУ:

- утверждены приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2018 г. № 74 «О переименовании федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» и внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;

- утверждены приказом Минпросвещения России от 10 января 2019 г. № 11 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;

- утверждены приказом Минпросвещения России от 03 ноября 2021 года № 795 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 01 № 000330015 дата регистрации 12.02.2001 № 1828 ОГРН 102010705767

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 01 № 000870619 дата регистрации 21.07.2011 г. ИНН 0105013462 КПП 010101001

5. Свидетельство о землепользовании:**Информация о правах на объекты недвижимого имущества (земельные участки)**

№ п/п		Адрес (местоположение) земельного участка	Площадь земельного участка (кв. метров)	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования		Свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации	
				Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	21514	01-01-07 /106/2013-255	25.11.2013	01-01-09/010/2011-369	17.08.2011
2.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	5357	01-01-07 /106/2013-254	25.11.2013	01-01-09/010/2011-408	17.08.2011
3.	Земельный участок	Примерно в 5800 м от ориентира по направлению на северо-восток. Почтовый адрес ориентира: Республика Адыгея, р-н Красногвардейский, с. Белое, ул. Ленина, 44	65736	01-01-07 /106/2013-253	25.11.2013	01-01-09/010/2011-409	17.08.2011
4.	Земельный участок	Республика Адыгея, Майкопский р-он, х. Шунтук, ул. Школьная, 2	8379	01:04:5300002:1-01/031/2019-2	08.04.2019	01-01-03/405/2014-64	14.03.2014

Право удостоверяющие документы:

- Распоряжение № 94-р от 09 августа 2011 г. «О закреплении имущества».
- Распоряжение № 45-р от 09 марта 2014 г. «О закреплении федерального имущества».
- Распоряжение № 346-р от 10 июля 2018 г. «О перераспределении федерального имущества».

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**Информация о правах на объекты недвижимого имущества (здания и сооружения)**

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь (протяжен ность или объем)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (хозяйственного ведения)		Свидетельство государственной регистрации права Российской Федерации на объекты недвижимого имущества	
			Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Артезианская скважина № П-6040	155 м	01-01-09/010/2011-473	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-347	17.08.2011 г.
2.	Изгородь	270,7 м	01-01-09/010/2011-467	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-346	17.08.2011 г.
3.	Гараж	801,0 кв.м	01-01-09/010/2011-472	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-367	17.08.2011 г.
4.	Изгородь	562,8м	01-01-09/010/2011-468	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-348	17.08.2011 г.
5.	Контрольно- пропускной пункт	183,5 кв.м	01-01-09/010/2011-471	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-357	17.08.2011 г.
6.	Котельная	15, 1кв.м	01-01-09/010/2011-469	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-353	17.08.2011 г.
7.	Мастерские	338,6 кв.м.	01-01-09/010/2011-478	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-366	17.08.2011 г.
8.	Здание насосной	39,3 кв.м.	01-01-09/010/2011-470	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-359	17.08.2011 г.
9.	Подводящий газопровод высокого и низкого давления	445 м	01-01-09/010/2011-476	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-351	17.08.2011 г.
10.	Спальный корпус	2043,1 кв. м	01-01-09/010/2011-474	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-364	17.08.2011 г.
11.	Трансформаторная подстанция	62,2 кв. м	01-01-09/010/2011-475	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-356	17.08.2011 г.
12.	Туалет	15,5 кв.м	01-01-09/010/2011-477	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-360	17.08.2011 г.
13.	Учебный корпус	1423,5 кв.м	01-01-09/010/2011-479	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-368	17.08.2011 г.
14.	Беседка №1	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-846	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-12	28.02.2014 г.
15.	Беседка №2	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-843	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-17	28.02.2014 г.

16.	Беседка №3	10, 4кв.м	01-01-07/101/2014-842	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-11	28.02.2014 г.
17.	Беседка №4	10, 9кв.м	01-01-07/101/2014-841	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-16	28.02.2014 г.
18.	Беседка №5	12, 6кв.м	01-01-07/101/2014-840	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-15	28.02.2014 г.
19.	Поле для пляжного футбола	646,8 кв.м.	01-01-07/101/2014-839	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-13	28.02.2014 г.
20.	Площадка для баскетбола	217 кв.м.	01-01-07/101/2014-849	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-14	28.02.2014 г.
21.	Спортивная площадка	58,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-847	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-10	28.02.2014 г.
22.	Спортивная площадка 2	835,4 кв.м.	01:03:1500019:137-01/034/2019-3	19.11.2019 г.	01:03:1500019:137-01/033/2020-4	27.03.2020 г.
23.	Футбольное поле	1407,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-850	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-18	28.02.2014 г.
24.	Накопительный канализационный коллектор	37, 9кв.м	01:03:1500019:138-01/030/2019-2	11.10.2019 г.	01:03:1500019:138-01/035/2019-1	19.09.2019 г.
25.	Контрольно-пропускной пункт №2	14,3 кв.м.	01-01/007-01-01-07/106/2014-220/1	15.01.2015 г.	01-01-07/401/2014-71	03.10.2014 г.
26.	Учебно-производственные мастерские	607,6 кв.м.	01-01-07/102/2014-766	21.06.2014 г.	01-01-07/401/2014-27	28.05.2014 г.
27.	Административное здание (Шунтук)	138,5 кв.м.	01:04:5300002:128-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4362/1	26.12.2016 г.
28.	Баня-сауна (Шунтук)	29,6 кв.м.	01:04:5300002:130-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4360/1	26.12.2016 г.
29.	Гараж (Шунтук)	25 кв.м.	01:04:5300002:129-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4364/1	27.12.2016 г.
30.	Гостевой корпус (Шунтук)	109,7 кв.м.	01:04:5300002:126-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4361/1	27.12.2016 г.
31.	Пищеблок с пристройкой (Шунтук)	383,9 кв.м.	01:04:5300002:132-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4359/1	26.12.2016 г.
32.	Проходная (Шунтук)	25,1 кв.м	01:04:5300002:123-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4358/1	27.12.2016 г.
33.	Спальный корпус 133,1 (Шунтук)	120,3 кв.м.	01:04:5300002:127-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4366/1	27.12.2016 г.
34.	Спальный корпус 252,6 (Шунтук)	252,6 кв.м.	01:04:5300002:121-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4357/1	26.12.2016 г.
35.	Спальный корпус 260,3 (Шунтук)	260,3 кв.м.	01:04:5300002:131-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4365/1	27.12.2016 г.

36.	Столярный цех(Шунтук)	33,1 кв.м.	01:04:5300002:125-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4363/1	27.12.2016 г.
37.	Танцевальная площадка (Шунтук)	116,9 кв.м.	01:04:5300002:122-01/031/2018-2	16.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4355/1	27.12.2016 г.
38.	Хозяйственный корпус (Шунтук)	104,8 кв.м.	01:04:5300002:124-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4356/1	26.12.2016 г.

7. Договор с учредителем:нет

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000710 регистрационный № 232 дата выдачи:12.12.2018г., срок действия: бессрочно.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ФС 0036991 регистрационный № ФС-01-01-000307дата выдачи: 13.02.2019 г. срок действия: бессрочно.

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 01А01 № 0000276 регистрационный № 16 дата выдачи: 16. 12.2019 г.срок действия: до 16.12.2025 г.

11. Образовательная программа ОУ:

принята методическим советом протокол № 1 от 31.08.2022 г.

утверждена приказом директора ОУ от 01.09.2022№ 157-П

12. Основные локальные акты учреждения:

1. Устав
2. Положение об общем собрании работников и обучающихся Учреждения.
3. Положение о совете Учреждения.
4. Структура федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
5. Положение о структурных подразделениях.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
8. Положение об оплате труда.
9. Положение о премировании работников Майкопского СУВУ.
10. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
11. Положение о проведении самообследования.
12. Положение о формировании, ведении, хранении и уничтожении личных дел обучающихся.
13. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Майкопском СУВУ.
14. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Майкопского СУВУ.
15. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Майкопским СУВУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
17. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
18. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
20. Правила проживания в общежитиях Майкопского СУВУ.
21. Порядок приема обучающихся.
22. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
23. Положение о каникулах.
24. Порядок материального обеспечения обучающихся .
25. Положение о питании обучающихся.
26. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Майкопского СУВУ.
27. Порядок подготовки материалов по факту причинения материального ущерба обучающимися.
28. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Майкопского СУВУ.
29. Положения о медицинском обеспечении в Майкопском СУВУ.
30. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
31. Положение о службе безопасности (режима) Майкопского СУВУ.
32. Порядок предоставления воспитанникам свиданий с родителями (законными представителями), родственниками, посещающими обучающихся в Майкопском СУВУ, Правила проведения свиданий.
33. Перечень предметов, вещей, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками Майкопского СУВУ. Порядок получения воспитанниками писем, посылок или иных почтовых отправок.
34. Инструкция по действиям сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников.
35. Инструкция действий при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях образовательного учреждения и на его территории.
36. Порядок пропуска на территорию учреждения.
37. Положение о фонде оценочных средств.
38. Положение о ведении, хранении и учете трудовых книжек.
39. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Орловского СУВУ (кроме педагогических работников).
40. Политика защиты и обработки персональных данных.
41. Положение о персональных данных.
42. Положение о персональных данных несовершеннолетних.
43. Положение о закупках товаров, работ, услуг.

44. Положение о контрактном управляющем.
45. Порядок взаимодействия контрактного управляющего, структурных подразделений, должностных лиц, Единой комиссии по осуществлению закупок, Единой приемочной комиссии, Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения.
46. Положение о Единой приёмочной комиссии.
47. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок.
48. Положение о Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий для осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения.
49. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения.
50. Положение о подарках, знаках делового гостеприимства.
51. Правила сообщения работниками учреждения о получении подарка.
52. Положение о конфликте интересов.
53. Положение по соблюдению работниками Майкопского СУВУ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.
54. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов участников образовательных отношений Майкопского СУВУ.
55. Положение о методической работе Майкопского СУВУ.
56. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
57. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.
58. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.
59. Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего.
60. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Майкопском СУВУ.

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2022 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте www.maikop-spu.ru информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

<p>Директор</p>	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания работников и обучающихся Учреждения, педагогического совета Учреждения, совета Учреждения.</p> <p>Утверждает положения о совете Учреждения, педагогическом совете Учреждения, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы.</p> <p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения.</p> <p>Организует работу структурных подразделений Учреждения.</p> <p>Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке.</p> <p>Осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися.</p> <p>Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников и обучающихся</p>	<p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения.</p> <p>Формирование Совета учреждения.</p> <p>Заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p>

	<p>Представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации.</p> <p>Выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и положением о совете Учреждения, утверждаемом директором Учреждения.</p>
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

3.1. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка в учреждении обеспечивает:

- Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.
- Организацию безопасной цифровой образовательной среды, высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
- Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.
- Организацию сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.
- Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательные программы Майкопского СУВУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения. Изменения в общеобразовательных программах учреждения связаны с переходом на ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС третьего поколения.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» завершилась в декабре 2022 года. В учебном процессе в ФГБПОУ Майкопское СУВУ используются цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс» учебник, apkpro.ru razgovory-o-vazhnom/ - «Разговоры о важном» и другие.

Режим работы учебной части

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	0	34	0
Продолжительность учебной недели (количество дней)	0	5	0
Продолжительность уроков (мин)	0	40	0
Периодичность проведения промежуточной	2 раза в	2 раза в	2 раза в

аттестации обучающихся	год	год	год
------------------------	-----	-----	-----

Режим работы в 2022 учебной части учреждения остался неизменным.

Периоды	Начало	Окончание	Количество дней	Каникулы в течении года	
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	42 дня	29.10.2022	06.11.2022
II четверть	07.10.2022	30.12.2022	40 дней	31.12.2022	08.01.2023
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	47 дней	18.03.2023	26.03.2023
VI четверть	27.03.2023	31.05.2023	42 дня	летние каникулы	

Обучение организовано по четвертям.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебная часть работает в одну смену по пятидневной неделе. Занятия проходят с 13.00 до 18.00 с переменами по 10 минут и большой 20 минут. Продолжительность урока составляет 40 минут. Общее количество классов в учебной части Майкопского СУВУ - 14. Количество классов комплектов в каждой параллели:

4 класс – 1 5 класс – 2 6 класс - 2 7 класс - 2
8 класс - 1 9 класс - 1 10 класс – 1 11 класс-1

Обучение по адаптированным образовательным программам:

5в класс -1 7в класс-1 8в класс-1 9в класс-1

Для организации учебного процесса учреждение располагает необходимым количеством учебных кабинетов, внеучебных площадей. Во всех кабинетах имеется стандартный набор ученической мебели, ноутбуки, телевизоры, мультимедийные проекторы. Для проведения уроков физкультуры предусмотрены: спортивный зал, спортивные площадки, тренажерная площадка.

Структура образовательного процесса и контингент обучающихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
1. Всего классов-комплектов	1	12	1	14
2. Всего обучающихся	12	89	4	105
3. Из них:*				
а) классы, реализующие общеобразовательные программы	0	10/ 80	0	10/ 80
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0	4/ 25	0	0
4. Итого:	0	14/ 105	0	14/ 105

За 2022 год обучалось в учреждении по общеобразовательным программам 156 обучающихся (с учетом прибывших и выбывших воспитанников).

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

В Майкопском СУВУ в 2022 году обучение обучающихся проводится в соответствии с новыми стандартами, разработаны и реализуются общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Основная общеобразовательная программа для обучающихся среднего общего образования
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Наполняемость классов зависит от количества обучающихся, направляемых в Майкопское СУВУ. Комплектация и наполняемость классов меняется ежегодно.

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Наполняемость классов	
			Класс	Количество обучающихся
1	2	3	6	7
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4	12
2.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования			
3.	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5а	7
4.	Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования		5б	7
			6а	6
			6б	7
			6г	7
			7а	7
			7б	7
		8	13	
		9	14	
5.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Основное общее образование	6в	6
			7в	7
			8в	6
			9в	6

	нарушениями)			
б.	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	10 11	3 6

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенные в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Недельный учебный план начального общего образования 1-4 классы Майкопского СУВУ

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебная нагрузка начального общего образования		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	34

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Обязательная

часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Недельный учебный план основного общего образования 5-9 классы Майкопского СУВУ

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	Всего часов
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	36
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	21
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого:		25	25	26	26	28	28	29	29	216
Часть формируемая участниками образовательных отношений										
Информатика	Информатика	1	1	1	1	-	-	-	1	5
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого:		27	27	28	28	29	29	30	30	219

Учебный план для 10 – 11х классов ФГБПОУ Майкопское СУВУ Универсальный профиль

Учебный план 10-х – 11-х классов ориентирован на 34 учебные недели в год, пятидневную учебную неделю и направлен на достижение целей реализации Основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего

общего образования, а именно: на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта в течение двух лет обучения на уровне среднего общего образования (по 1 часу в 10 и 11 классах). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся».

Обязательная часть				
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0
	Родная литература(русская)	Б	0	0
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа.	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Информатика и ИКТ	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	География	Б	1	1
	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	1	1
	Право	Б	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
Объем учебной нагрузки обязательной части			26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Алгебра			1	1
Информатика и ИКТ			1	1
Физическая культура			1	1
Внеурочная деятельность			1	1
Минимальный объем учебной нагрузки			30	30

Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качество подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Общеобразовательная программа начального общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Общеобразовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5 лет	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	5 лет	Соответствует ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 (7-9 класс) Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (5-9 классы)

В основной школе полностью завершён переход на ФГОС ООО. В классах, работающих по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), продолжается переход на ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2022 году по данному ФГОС занимаются 5-9 классы (Вариант 1).

Результаты освоения образовательных программ

Анализ промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с утверждённым планом. Учебный контроль предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса. По завершению 2022 года просматривается следующая динамика.

Начальное общее образование

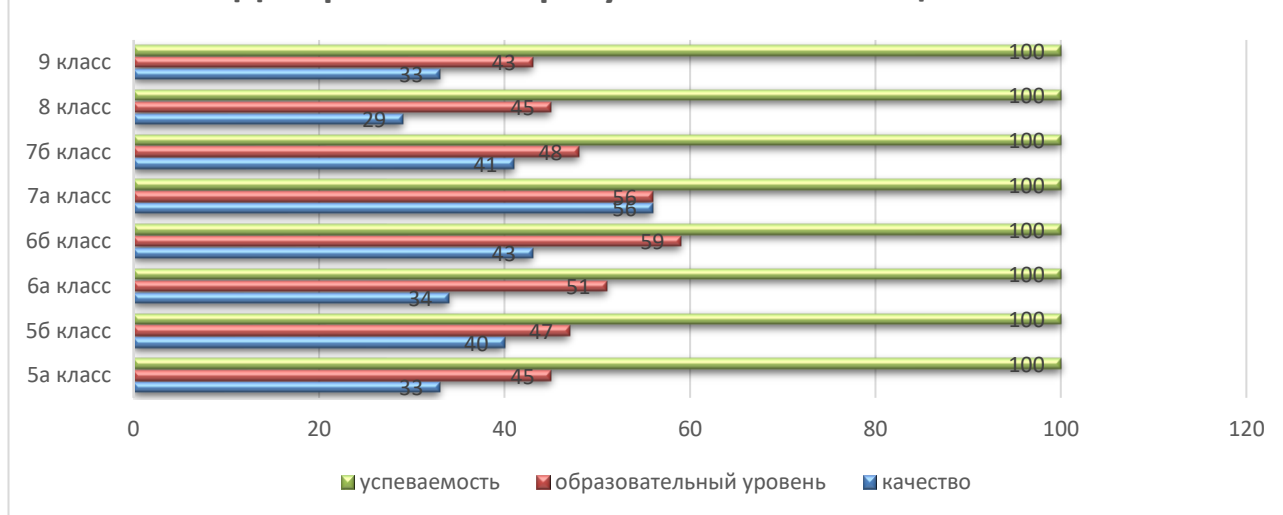
Предметы	Класс	Кол-во	На 5	На 4	На 3	На 2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ%
Русский язык	4	15	-	5	10	-	-	100%	33%	45%
Литературное чтение	4	15	1	7	7	-	-	100%	53%	53%
Математика	4	15	1	4	10	-	-	100%	33%	48%
Окружающий мир	4	15	-	6	9	-	-	100%	40%	47%
Основы светской этики		15	-	11	4	-	-	100%	73%	57%
Музыка	4	15	15	-	-	-	-	100%	100%	100%
ИЗО	4	15	13	2	-	-	-	100%	100%	95%
Информатика	4	15	-	5	10	-	-	100%	33%	45%
Технология	4	15	14	1	-	-	-	100%	100%	98%
Английский язык	4	15	-	6	9	-	-	100%	40%	47%
Физкультура	4	15	13	2	-	-	-	100%	100%	95%
Поведение	4	15	6	7	2	-	-	100%	87%	75%
Итого		15	63	56	61			100 %	68%	66%

Анализ успеваемости по всем предметам позволяет сделать вывод: уровень успеваемости и уровень качества знаний, обучающихся соответствует допустимым и оптимальным нормам. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования

Предметы	5а		5б		6а		6б		7а		7б		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	44	54	67	59	56	59	56	59	17	41	63	59	29	47	-	-
Английский язык	44	56	50	55	75	62	38	47	50	50	38	51	43	53	43	53
Математика	22	42	38	47	25	43	0	36	33	45	13	40	27	43	57	52
Информатика	33	46	38	47	20	42	0	36	17	41	13	39	42	48	43	48
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50	37	46	33	45	43	48
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	42	14	40
Биология	33	45	43	53	38	47	25	43	33	45	25	43	27	43	43	58
География	37	46	50	59	75	66	13	40	33	45	38	47	27	44	29	44
История	33	45	50	55	63	63	13	45	50	50	37	55	29	44	13	40
Обществознание	-	-	-	-	63	63	13	40	0	36	38	51	21	42	14	40
Качество знаний	35		48		51		19		31		33		29		37	
Средний ОУ	47		53		55		43		44		47		45		47	

Диаграмма ЗУН результатов аттестации ООО



Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам по адаптированным образовательным программам

Математика

Класс	Кол-во	На 5	На 4	На 3	На 2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ%
6в	4	-	1	3	-	-	100	25	43
7в	10	2	6	2	-	-	100	80	65
8в	6	-	3	3	-	-	100	50	59
9в	5	-	4	2	-	-	100	50	59

Успеваемость 100% Качество знаний 51 % СОУ- 56%

6в	4	1	1	2	-	-	100	50	59
7в	10	3	4	3	-	-	100	70	66
8в	6	-	3	3	-	-	100	50	50
9в	5	2	1	2	-	-	100	55	62

Русский язык

Успеваемость 100% Качество знаний 56 % СОУ- 59%

Сведения об итоговой государственной аттестации выпускников

В течение года велась целенаправленная, планомерная подготовка участников к ГИА-9,11. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся учебной части Майкопского СУВУ для сдачи ГИА. Обновляются информационные, на которых размещен перечень нормативно-правовой документации, методические рекомендации по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Педагогический состав, задействованный в проведении экзаменов, ознакомился с инструктажами, презентацией о Порядке выполнения правил проведения ГИА- 2022.

Год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
2022	Класс 9	2	7	100	4

Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних лет составляет 100%. В 2022 году увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

**Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов
общеобразовательных организаций в условиях единой независимой оценки качества
образования**

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших экзамен по предмету	Количество сдавших экзамен	Средний балл
1	2	3	4	5	6
2022	Русский язык	7	7	7	4,2
	Математика	7	7	7	4,1

В 2022 году выданы Аттестаты государственного образца обучающимся прошедшим ГИА.

Учителя и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в нашем учреждении. Совместно разрабатывая сценарии, подбирая интересный тематический материал проводили репетиции. К каждому мероприятию были организованы выставки творческих стенгазет с информацией об успехах обучающихся.

Перечень мероприятий:

- Всероссийский фестиваль «Пушкинская лира».
- Международный конкурс «С чего начинается Родина»?
- Всероссийская олимпиада функциональной грамотности.
- Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро». Номинация «Я - творец».
- Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» для обучающихся с ОВЗ.
- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 г.
- Всероссийская культурно - просветительской акции «Культурный марафон».
- Международный конкурс «Лига эрудитов 2».
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном».
- Всероссийская олимпиада «Время знаний».
- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ.
- Всероссийская викторина Окружающий мир «Чудеса природы и удивительные места планеты Земля».
- Всероссийской профессиональное тестирование -Теория курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Список педагогов и обучающихся, участвовавших в различных мероприятиях в 2022 году

Дата	Педагог	Наименование	Предмет	Обучающиеся	Класс	Результаты
Октябрь	Кошко З.З.	Международный конкурс «С чего начинается Родина»?	История	Загуляев С.	8	2 место
				Морозов В.		2 место
16.11.2022 г.	Чумаков а С.В.	Всероссийская олимпиада	Естественно-научная	Смирнов Глеб	4	1 место

		функциональной грамотности	функциональная грамотность			
			Русский язык	Ливанович Никита		1 место
			Окружающий мир «Чудеса природы и удивительные места планеты Земля»	Полещук Станислав		2 место
				Казаков Андрей		2 место
				Кузякин Максим	3	2 место
16.11.2022 г.	Мусаева И.В. Цишева З.А.	ФГБПОУ «Абаканское СУВУ» Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро». Номинация «Я - творец»	«Радуга рукоделия»	Матюков Артемий Красноперов Ратмир Биндарев Егор		Сертификаты участия
22.11.2022 г.	Бесиджева А.М.	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» для обучающихся с ОВЗ	Чтение	Гуськов Владислав Вануйто Станислав	8в	Диплом 3 степени
			История России	Матюков Артемий Сотников Дмитрий		Диплом 3 степени
			СБО	Князев Артем		Диплом 2 степени
			Русский язык	Изилянов Радион		Диплом 1 степени
24.11.2022 г.	Бесиджева А.М.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022	Биология	Сотников Дмитрий Матюков Артемий Гуськов Владислав Изилянов Радион Вануйто Станислав Князев Артем	8в	Сертификат
						Диплом 3 степени
						Сертификат
						Сертификат
						Сертификат
						Сертификат
24.11.2022 г.	Цишева З.А.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022	Русский язык	Цыдельников Сергей Новик Раис Зубенко Марк	5в	Диплом 3 степени
						Сертификат
						Сертификат

			Математика	Биндарев Егор		Сертифика т
				Лебедев Николай		Сертифика т
			Окружающи й мир	Цыдельников Сергей		Сертифика т
				Биндарев Егор		Сертифика т
				Зубенко Марк		Сертифика т
25.11.2022 г.	Артюхо ва С.И.	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» для обучающихся с ОВЗ	Чтение	Полещук Степан	9в	Диплом 1 степени
			История России	Худи Вениамин		Диплом 1 степени
			СБО	Бойков Даниил		Диплом 2 степени
				Еремеев Руслан		Диплом 2 степени
			Русский язык	Жучков Анатолий		Диплом 1 степени
25.11.2022 г.	Артюхо ва С.И.	Всероссийская культурно - просветительско й акции «Культурный марафон»		Жучков Анатолий	9в	Грамота
25.11.2022 г.	Казанчи ева Д.А.	Всероссийская культурно - просветительско й акции «Культурный марафон»		Бабушкин Данил	5-а	Грамота
				Бушмелёв Артур		Грамота
				Котов Самсон		Грамота
				Лисицин Никита		Грамота
				Мороз Роман		Грамота
				Семёнов Дмитрий		Грамота
				Третняков Роман		Грамота
	Христофоров Рустам	Грамота				
25.11.2022 г.	Мусаева И.В.	Всероссийская культурно - просветительско й акции «Культурный марафон»		Борисов Роман	7в	Грамота
				Красноперов Ратмир		Грамота
26.11.2022 г.	Хажмак ова Д.Ю.	Всероссийская культурно - просветительско й акции «Культурный марафон»		Горшков Сергей	10	Сертифика т
				Позняков Николай		Сертифика т
				Штафанеса Никита	11	Сертифика т
26.11.2022 г.	Цишева З.А.	Всероссийская культурно - просветительско й акции		Новик Раис	5-в	Грамота
				Николаенко Максим		Грамота
				Зубенко Марк		Грамота

		«Культурный марафон»		Лебедев Николай		Грамота
				Биндарев Егор		Грамота
				Цыдельников Сергей		Грамота
26.11.2022 г.	Тахумова С.А.	Всероссийская культурно - просветительской акции «Культурный марафон»		Бирюков Владимир	6-а	Сертификат
				Исламов Тимур		Сертификат
				Кем Владислав		Сертификат
				Егоров Сергей		Сертификат
				Червонцев Сергей		Сертификат
26.11.2022 г.	Голубенко Е.И.	Всероссийская культурно - просветительской акции «Культурный марафон»		Макеев Ярослав	6-б	Сертификат
				Стадников Антон		Сертификат
				Пилюшко Константин		Сертификат
				Тальков Дмитрий		Сертификат
				Зебрев Сергей		Сертификат
27.11.2022 г.	Бобылев В.Н.	Всероссийская культурно - просветительской акции «Культурный марафон»		Анисимов Илья	8	Грамота
				Воробьев Руслан		Грамота
27.11.2022 г.	Казанчева Д.А.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022	Биология	Бабушкин Данил	5-а	Сертификат
				Бушмелёв Артур		Диплом 3 степени
				Котов Самсон		Сертификат
				Лисицин Никита		Сертификат
				Мороз Роман		Сертификат
				Семёнов Дмитрий		Сертификат
				Третняков Роман		Сертификат
				Христофоров Рустам		Сертификат
				Штефанеса Никита	11	Сертификат
				Горшков Сергей	10	Сертификат

				Квакин Антон	9	Сертифика т
				Саламатов Лев	8	Сертифика т
				Сиротинин Никита		Сертифика т
				Воробьев Руслан		Сертифика т
				Котов Самуил		Диплом 1 степени
				Котов Соломон		Диплом 3 степени
				Ливанович Дмитрий		Сертифика т
30.11.2022 г.	Бесидже ва А.М.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	ОСЖ	Сотников Дмитрий		8в
				Матюков Артемий	Диплом 3 степени	
				Гуськов Владислав	Сертифика т	
				Изилянов Радион	Диплом 2 степени	
				Князев Артем	Диплом 2 степени	
				Вануйто Станислав	Диплом 2 степени	
30.11.2022 г.	Цишева З.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Окружающи й мир	Зубенко Марк	5в	Сертифика т
				Биндарев Егор		Сертифика т
				Лебедев Николай		Сертифика т
30.11.2022 г.	Казанчи ева Д.А.	Общероссийски й конкурс «Разговоры о важном»		Бабушкин Данил	5-а	Сертифика т
				Котов Самсон		Сертифика т
				Лисицин Никита		Сертифика т
				Мороз Роман		Сертифика т
				Семёнов Дмитрий		Сертифика т
				Третняков Роман		Сертифика т
30.11.2022 г.	Казанчи ева Д.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	биология	Доронин Иван	7-а	Сертифика т
				Ламбин Максим		Сертифика т
				Архипов Вениамин		Сертифика т
				Николаев Руслан	7-б	Сертифика т

			география	Горшков Сергей	10	Сертифика т
30.11.2022 г.	Голубен ко Е.И.	Общероссийски й конкур с «Разговоры о важном»		Макеев Ярослав	5-б	Сертифика т
				Калинин Артем		Сертифика т
				Стадников Антон		Сертифика т
30.11.2022 г.	Бобылев а В.Н.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Английский язык	Ахмедов А.	5	Диплом 3 степени
				Котов Самсон		Сертифика т
				Насибов Т.		Сертифика т
				Пиюшко Константин	6	Диплом 2 степени
				Стадников Антон		Диплом 3 степени
				Архипов Вениамин	7-а	Диплом 1 степени
				Георгиевских Артем		Диплом 1 степени
				Доронин Иван		Диплом 3 степени
				Заякин Станислав		Диплом 2 степени
				Макеев Ярослав		Диплом 3 степени
Николаев Руслан	Диплом 1 степени					
Ноябрь	Кошко З.З.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	история	Николаев Руслан	7-б	3 место
				Хижняков Вячеслав		2 место
				Сиротин Никита		2 место
02.12.2022 г.	Бесидже ва А.М.	Общероссийски й конкур с «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Вануйто Станислав	8-в	Сертифика т
				Изилянов Радион		Сертифика т
				Сотников Дмитрий		Сертифика т
				Матюков Артемий		Сертифика т
02.12.2022 г.	Бесидже ва А.М.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	География	Сотников Дмитрий	8-в	Сертифика т
				Матюков Артемий		Сертифика т
				Гуськов Владислав		Сертифика т
				Изилянов Радион		Сертифика т
				Князев Артем		Сертифика т

				Вануйто Станислав		Сертифика т
02.12.2022 г.	Артюхова С.И.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ	География	Худи Вениамин	9-в	Сертифика т
				Жучков Анатолий		Сертифика т
				Еремеев Руслан		Сертифика т
				Елькин Андрей		Сертифика т
08.12.2022 г.	Читаова Ф.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов 2»	Литература	Стадников Антон	6-б	Сертифика т
				Калинин Артем		Диплом 1 степени
				Демихин Иван	7-б	Диплом 2 степени
				Николаев Руслан		Диплом 1 степени
				Хижняков Вячеслав		Диплом 1 степени
09.12.2022 г.			Русский язык	Николаев Руслан	7-б	Сертифика т

Итоги самообследования

- Деятельность учебной части строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.
- Учебная часть решает задачи обучения в учреждении. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Обучение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
- В учебной части созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством новостной ленты, приказов, документов, отчетов, ежемесячно размещаемых на сайте учреждения.

3.2. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (СПО) и основным программам профессионального обучения:

Профессиональные образовательные программы	Код профессии	Основные программы профессионального обучения
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	12680	«Каменщик»
	18880	«Столяр строительный»
	19727	«Штукатур»
	16668	«Садовник (овощевод)»

В учебно-производственной части сформировано 18 учебных подгрупп:

2 подгруппы «Штукатур», которые занимаются по программам среднего профессионального образования; 2 подгруппы «Штукатур»; 3 подгруппы «Каменщик», 9 подгрупп «Столяр строительный», 2 подгруппы «Садовник (овощевод)» которые занимаются по программам профессионального обучения. По каждой профессии профессионального обучения было сформировано по одной подгруппе обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организация работы в учебных мастерских и трудовое обучение максимально приближенно к условиям реального профессионального и обслуживающего труда.

За данный период 2022 г обучение в учебно-производственной части прошли 116 обучающихся, было принято 51 обучающийся, выведено 59 обучающихся, из них получили среднее профессиональное образование 6 обучающийся и 53 обучающийся получили профессиональную подготовку.

Кадровое обеспечение учебно-производственной части.

Учебный процесс осуществляют 18 мастеров производственного обучения и 12 преподавателей по программам ПО и СПО, которые имеют первую и высшую квалификационную категории. Занятия проводились по учебным планам и программам по производственному и теоретическому обучению.

Должность (профессия)	Кол-во	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Зам. по УПР	1	--	--	1
Ст. мастер	1	1	--	--
Мастера п/о	18	8	4	8

Мастера п/о Удычак А.Ю., Хацуков В.К., Сухинин Р.И., принимали участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». Где Сухинин Р.И. успешно занял призовое место.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Мастерами и преподавателями по программам ПО и СПО было проведено 26 открытых уроков по теоретическому и производственному обучению. Анализы посещения

открытых уроков мастеров п/о показали, подготовку и высокий уровень их профессиональной деятельности.

За данный период 2022 г проходили, обучение в учебно-производственной части 116 обучающихся, было принято 51 обучающийся, выведено 59 обучающихся, из них получили среднее профессионально образование 6 обучающихся и 53 обучавшихся получили профессиональную подготовку. С 21.06.2022г. по 28.06.2022г. по программам ПО и СПО были проведены квалификационные экзамены по всем специальностям. Были допущены 14 обучающихся подгруппы «штукатур маляр» СПО; подгруппы каменщиков ПО 10 обучающихся; подгруппы штукатуров ПО 11 обучающихся; подгруппы столяров ПО 53 обучающихся; подгруппы овощеводов ПО 10 обучающихся. Итоги квалификационных экзаменов показали хороший уровень подготовки обучающихся.

Завершая учебный 2022г в учебно-производственной части согласно учебного плана были проведены квалификационные экзамены по всем специальностям. Мотивация в получении профессии у обучающихся хорошая; мастера п/о в своей работе используют современные методы и формы подачи информации, которая способствует успешному усвоению как теоретического, так и практического материала. Успешно сдали квалификационные экзамены все допущенные к экзаменам обучающиеся, 64% обучающихся сдали на хорошо и отлично.

В целом коллектив учебно-производственной части успешно завершил учебный год. Программа производственного и теоретического обучения выполнена в полном объеме.

Согласно графика учебного плана с 26 декабря по 29 декабря 2022г была проведена промежуточная аттестация обучающихся по теоретическому и производственному обучению. Общее число прошедших промежуточную аттестацию 91 обучающихся. Из них по производственному обучению выполнили установленные нормы на «отлично» 37 обучающихся, что составляет 40,7% от общего числа обучающихся, на «хорошо» 50 обучающихся, что составляет 42,6% от общего числа и на «удовлетворительно» 16 обучающихся, что составляет 17,3%.

По теоретическому обучению на «отлично» аттестовались 30 обучающихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся, на «хорошо» 50 обучающихся, что составляет 55% от общего числа обучающихся, 11 обучающихся на «удовлетворительно», что составляет 12% от общего числа обучающихся. Уровень подготовки обучающихся находится на хорошем уровне.

По учебно-производственной работе в 2022 учебном году обучение профессиям проводится в семи учебных мастерских, общая учебная площадь которых =554,0 кв. м., в учебных классах общей площадью= 286,1 кв. м.

Программа по специальности «Штукатур» разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», профессиональная подготовка осуществлялась по специальностям «Штукатур», «Каменщик», «Столяр-строительный», «Овощевод». Все мастерские оснащены необходимым инструментом и материалами, компьютерной техникой, а также необходимой для обучения литературой: Лапшин П.А. – «Каменные работы»; Неелов П.А. – «Пособие для каменщиков»; Журавлев И.П. – «Штукатур»; Лоскутов Л.В. – «Современные отделочные материалы»; Забражин И.Н. – «Технология отделочных строительных работ»; Крейншлин А.Н. – «Столярные работы»; Шепелев А.И. – «Столярные работы»; Степанов Б.А. – «Материаловедение».

Ежемесячно в учебно-производственной части проводились методические объединения на которых рассматривались и утверждались учебные планы и программы, расписание занятий, планы уроков, презентации. Много времени уделялось мастерам п/о в разъяснении в правильности заполнения журналов и документации. Ежемесячно делался анализ о проделанной работе и обсуждался план работы на следующий месяц, а также анализ качества реализации учебных программ. Проводились инструктивно-методические совещания, где мастера делились опытом работы.

По программе развития в учебно – производственной части была создана творческая группа по реализации программы развития ФГБПОУ Майкопского СУВУ на 2021 – 2023 годы. Выполнено по плану: корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с конкурсными заданиями Ворлдскиллс по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Разработка адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ.

По учебному плану были проведены общесистемные викторины и конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям, цель которых, определить уровень производственной и теоретической подготовки, а также выявить лучших обучающихся для участия во Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства.

25-27 октября 2022 г. ФГБПОУ «Калтанское СУВУ» Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений. Участие по 3 компетенциям.

- ✓ «Столярное дело» Воспитанник – Бирюков Владимир, Мастер п/о Здвижков В.А. - **1 – призовое место**
- ✓ «Малярные и декоративные работы» Воспитанник – Штефанеса Никита, Мастер п/о Хацуков В.К.
- ✓ «Сухое строительство и штукатурные работы» Воспитанник – Зиберов Даниил, Мастер п/о Лепнухова И.Н.

Все участники конкурса мастера п/о и обучающиеся были отмечены благодарственными письмами и призами.

25 октября 2022 г. на базе «Калтанского СУВУ» онлайн-викторина по профориентации для обучающихся СУВУ по материалам виртуальной экскурсии. **Участвовали:** Штефанеса Никита, Бирюков Владимир, Зиберов Даниил.

Вебинар «Демонстрационный экзамен, организация и его проведение» - для руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения. **Участвовали:** Зам по УПР Тхайцухов К.С., Мастера п/о – Лепнухова И.Н., Хацуков В.К., Здвижков В.А.

1-2 ноября 2022г. ФГБПОУ «Омское СУВУ» Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения. Участие в трёх проектах. **Финальная часть**

- ✓ «Я – рационализатор» Воспитанник - Саламатов Лев Мастер п/о – Замчий Г.Н.
- ✓ «Профессия будущего» Воспитанник – Горшков Сергей Мастер п/о – Сухинин Р.И.
- ✓ «Мастер своего дела» Воспитанник – Хижняков Вячеслав Мастер п/о – Джолов К.Я.

Все участники проекта: мастера п/о и обучающиеся были отмечены благодарственными письмами и призами.

Выводы. По сравнению с 2021 годом успеваемость по профессиональному обучению повысилась, показатели качества по отдельным профессиям также повысились. Учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. Качество методической работы мастеров производственного обучения повысилось.

Задачи на следующий год: 1. Формирование у обучающихся позитивного отношения к получаемой профессии. 2. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (профессиональное образование, курсы повышения квалификации). 3. Укрепление материально-технической базы учебных мастерских.

Все учебные мастерские обеспечены необходимыми ресурсами: инструментом, строительным материалом (песок, глина, кирпич, доски), а также обновлена рабочая форма одежды, журналы теоретического и производственного обучения. В мастерских произведен косметический ремонт.

Оснащённость мастерских штукатур маляр строительный

№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	2	
2.	Шкаф книжный	2	
3.	Стулья	4	
4.	Тумбочка	2	
5.	Рабочий стол	2	
6.	Компьютерный стол	2	
7.	Сейф	2	
8.	Металлические шкафчик	32	
9.	Зеркало	2	
10.	Ученическая доска	2	
11.	Мойка	2	
12.	Ноутбук	2	
13.	Кресла	2	
14.	Сплит система	2	
15.	Кисти маховые	20	
16.	Ведро	10	
17.	Штукатурные ящики	16	
18.	Валики	12	
19.	Леса	1	
20.	Подмости	6	
21.	Правило	20	
22.	Скола	6	
23.	Ковш «Шаульского»	20	
24.	Штукатурная лопатка	30	
25.	Полутерок	20	
26.	Терки для затирки стен	20	
27.	Ножницы по металлу	1	
28.	Рулетки	5	
29.	Металлическая гладилка	6	
30.	Уровень алюминиевый	10	
31.	Доска ученическая	1	
32.	Плиткорез	2	

33.	Нивелир	1	
-----	---------	---	--

Технические средства			
№	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	BBK	1
2.	Системный блок	ASUS	1
3.	Монитор	LG	1
4.	Принтер	HP	1
5.	Клавиатура	OKLICK	1
6.	Компьютерная мышь	Genius	1
7.	Компьютер		1
8.	Ноутбук		1

№	Наименование стендов или инструкция	Где установлен	Примечание
1.	Штукатурный инструмент	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
2.	Измерительный инструмент	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
3.	Информационный стенд	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
4.	Уголок по охране труда	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
5.	План эвакуации людей при пожаре	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован

Журнал учёта мастерская «Штукатур»		
№	Наименование	Количество
1.	Журнал по теоретическому обучению	6
2.	Журнал по производственному обучению	6
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	6

Учебно-методическое обеспечение.		
№	Наименование	Количество
1.	ФГОС	6
2.	Паспорт комплексно- методического обеспечения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (Штукатур)	6
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	6
4.	Рабочая программа по дисциплине. Основы материаловедения.	6
5.	Рабочая программа по дисциплине. Основы электротехники.	6
6.	Рабочая программа по дисциплине. Основы строительного черчения.	6
7.	Рабочая программа по дисциплине. Технология штукатурных работ.	6
8.	Рабочая программа по учебной практике.	6
9.	Рабочая программа по производственной практике.	6
10.	Рабочая программа по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	6
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы электротехники.	6
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы строительного черчения.	6
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Технология штукатурных работ.	6
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Учебная практика.	6
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	6

16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы материаловедения.	6
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Производственная практика.	6

Учебная литература мастерская «Штукатур»

Литература

Основная

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: . Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_e_veshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

Оснащенность столярных мастерских

Комплектация мастерской «Столяр-строительный»			
№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	3	
2.	Шкаф книжный	3	
3.	Стулья	3	
4.	Тумбочка	3	
5.	Рабочий стол	3	
6.	Компьютерный стол	3	
7.	Сейф	3	
8.	Металлические шкафы	48	
9.	Зеркало	3	
10.	Ученическая доска	3	
11.	Мойка	3	
12.	Столярный верстак «Мастера»	3	
13.	Столярный верстак учебный	36	

Технические средства мастерской «Столяр-строительный»			
№	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	ВВК	3

2.	Системный блок	ASUS	3
3.	Монитор	PHILIPS	3
4.	Принтер	CANON	3
5.	Клавиатура	SVEN	3
6.	Компьютерная мышь	SVEN	3

Перечень учебных стендов мастерской «Столяр-строительный»			
№	Наименование стендов или инструкций	Место установки	Примечание
1.	Информационный стенд	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
2.	Уголок по охране труда	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
3.	План эвакуации при пожаре	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
4.	Наглядный стенд «Сверильный инструмент»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
5.	Наглядный стенд «Рубанки»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
6.	Наглядный стенд «Ручные пилы»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
7.	Наглядно-учебный плакат «Сборка панельного дома»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
8.	Наглядно-учебный плакат «Пиление древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
9.	Наглядно-учебный плакат «Резание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
10.	Наглядно-учебный плакат «Строгание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
11.	Наглядно-учебный плакат «Долбление и строгание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
12.	Наглядно-учебный плакат «Автоматическая линия по обработке брусковых деталей»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
13.	Наглядно-учебный плакат «Угловые столярные соединения»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
14.	Наглядно-учебный плакат «Приготовление табурета»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован

15.	Наглядно-учебный плакат «Устройство деревянных перекрытий»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
-----	--	----------------------------------	---------------------

Учебный инструмент мастерская «столяр-строительный»		
№	Наименование	Количество
1.	Рубанок металлический	55
2.	Рубанок деревянный	8
3.	Стамески	45
4.	Ручная пила	55
5.	Молотки	70
6.	Кирка	1
7.	Угольник	27
8.	Тиски	1
9.	Гвоздодер	6
10.	Пила по металлу	6
11.	Метр	45
12.	Рулетка измерительная	15
13.	Дрель электрическая	4
14.	Шурупавёрт	3
15.	Заточной станок	2
16.	Планшеты	45
17.	Ведро	3
18.	Стеклорез	3
19.	Степлер	3
20.	Стусло металлическое	4
21.	Набор сверл перьевых	4
22.	Набор сверл по металлу	1
23.	Набор отверток	6
24.	Рашпиль	10
25.	Электро рубанок	3
26.	Электро лобзик	3
27.	Электро фрезер	3
28.	Электро шлифовальная машина	3
29.	Станок токарный	3
30.	Станок сверильный	3
31.	Огнетушитель	6
32.	Стенд по охране труда и ТБ	3
33.	Информационный стенд	3
34.	Уголок по противопожарной безопасности	3
35.	Компьютер	3
36.	Принтер	3
37.	Ноутбук	3
38.	Телевизоры	3
39.	Сплит системы	3
40.	Кресла	3
41.	Стеллажи	3
42.	Рейсмус	3
43.	Станок ленточнопильный	1

Журнал учета мастерская «Столяр-строительный»		
1.	Журнал по теоретическому обучению	9
2.	Журнал по производственному обучению	9
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	9

Учебно-методическое обеспечение		
1.	ФГОС	9
2.	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии <Мастер отделочных строительных работ > (Столяр строительный)	9
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии <Столяр строительный >	9
4.	Рабочая программа по дисциплине. Основы материаловедения	9
5.	Рабочая программа по дисциплине Основы электротехники	9
6.	Рабочая программа по дисциплине Основы строительного черчения	9
7.	Рабочая программа по дисциплине Технология Столяр строительный	9
8.	Рабочая программа по учебной практике	9
9.	Рабочая программа по производственной практике	9
10.	Рабочая программа по дисциплине Экономика отрасли и производства	9
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы электротехники	9
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы строительного черчения	9
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине технология Столяр строительный	9
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Учебная практика	9
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Экономика отрасли и производства	9
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы материаловедения	9
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Производственная практика	9

Используемая литература

Основные источники:

1. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
2. Ключев, Г.И. Столяр (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2011. – 80 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 352 с.
4. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для НПО; учебное пособие для СПО / Б.А. Степанов. – 7-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2011. – 328 с.
5. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: / Б.А. Степанов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336 с.

6.Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебник / В.Н. Обливин. – М.: Академия, 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1.Клюев, Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие / Г.И. Клюев. – 3-е изд., стер.– М.: Академия, 2011. – 368с

2.Клюев, Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2011. – 80 с.

3.Клюев, Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.И. Клюев – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. –96 с.

4.Степанов, Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2012. – 80 с.

5.Степанов, Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие / Б.А. Степанов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 304 с.

6.Простапенко И.С., Иванов В.П.- Инструкционно-технологические карты по столярным работам

ГОСТЫ:

ГОСТ2.601-95 «Единая система конструкторской документации.» ГОСТ9.401-91 «Единая система защиты от коррозии и старения.» ГОСТ397-79 «Шплинты.Технические условия» ГОСТ 1145-80 «Шурупы с потайной головкой. Конструкция и размеры» ГОСТ 11648-75 «Шайбы упорные быстросъемные. Технические условия» ГОСТ 24705-2004 (ИСО 724:1993) «Основные нормы взаимозаменяемости. Резьбаметрическая.Основные размеры» ГОСТ30777-2001 «№Устройства поворотные, откидные и поворотно - откидные для оконных и балконных дверных блоков. Технические условия.»

Электронные ресурсы:

<http://joker.od.ua/hinges/images/salicepaolo/Galatea03.jpg>

<http://www.adviceskilled.ru/images/stories/543.jpg>

<http://dverka52.ru/term/1.jpg>

<http://www.doorsshop.ru/info/img/img-2.jpg>

<http://static2.insales.ru/images/products/1/4920/5968696/93495b.jpg>

<http://www.shuruping.ru/shuruping/products/26/37026/img.jpg>

<http://wooddream.ru/img/stameski.jpg>

http://www.agstroy.ru/uploads/posts/2011-05/1304607845_157.jpg

<http://antoron.ru/images/33.jpg>

http://simonswerk-petli.ru/sw/Produktbilder/1_bilder/L_BAKA_2D_20_100_1_ER.JPG

<http://stroim-darom.ru/wps-wpimage.php?id=1649>

<https://youtu.be/ewNpsg0VkWA>

Оснащенность мастерских «Каменщик»

Перечень учебных средств мастерской «Каменщик»			
№	Наименование стендов или инструкция	Где установлен	Примечание
1.	Инструмент и инвентарь каменщика	мастерская «каменщик»	Не электрифицирован
2.	Измерительный инструмент каменщика	мастерская «каменщик»	Не электрифицирован
3.	Информационный стенд	Мастерская «каменщик»	Не электрифицирован
4.	Уголок по охране труда	Мастерская «каменщик»	Не электрифицирован
5.	План эвакуации людей при пожаре	Мастерская «каменщик»	Не электрифицирован

Журнал учёта мастерская «Каменщик»		
№	Наименование	Количество
1.	Журнал по теоритическому обучению	3
2.	Журнал по производственному обучению	3
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	3

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г.Строительные материалы и изделия (7-е изд.), Академия учебник, 2017
2. Куприянова Г.В. Каменщик (3-е изд., стер.), Академия, учеб. пособие, 2014
3. Лукин А.А.Технология каменных работ (4-е изд., стер.), Академия учеб. пособие, 2014
4. Соколов Г.К.Технология и организация строительства (13-е изд.), Академия учебник, 2017

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г.Строительные материалы и изделия (7-е изд.), Академия учебник, 2017
2. Куприянова Г.В. Каменщик (3-е изд., стер.), Академия, учеб. пособие, 2014
3. Лукин А.А.Технология каменных работ (4-е изд., стер.), Академия учеб. пособие, 2014
4. Соколов Г.К.Технология и организация строительства (13-е изд.), Академия учебник, 2017

Нормативно-правовые источники:

"ГОСТ 9272-2017. Межгосударственный стандарт. Блоки стеклянные пустотелые. Технические условия"
«ГОСТ 530-2012. Кирпич и камень керамические. Общие технические условия»
СП 54.13330.2016. Свод правил. Здания жилые многоквартирные.
"СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции.
СП 14.13330.2014 "СНиП II-7-81* "Строительство в сейсмических районах"
СП 70.13330.2012 "СНиП 3.03.01-87 "Несущие и ограждающие конструкции".

Интернет-ресурсы.

<http://kamnestroi.ru/>

<http://www.slavkirp.ru/upload>

www.zdanija.ru/StroiItrLow/

Glossary.RU

ru-stroyka.com/kirpich/413-tehnologiya-kamennyh-rabot.html

vseodekore.ru/proemy/otdelka-dekorativnym-kamnem-arki.html

kamnestroi.ru/tag/kamennye-raboty/page/3/

poisk-ru.ru/s18216t4.html
kamedom.ru/kirpich/remont-kladki-otdelnymi-mestami.html
sout24.ru/info/articles/rabota-na-vysote-obuchenie/
gidroguide.ru/vid/inekcionnaya-gidroizolyaciya.html
<http://build.novosibdom.ru/>
<https://www.book.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru/>

Учебно-методическое обеспечение «Мастер общестроительных работ каменщик»		
№	Наименование	количество
1.	ФГОС	3
2.	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии «Мастер общестроительных работ каменщик»	3
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Мастер общестроительных работ»	3
4.	Рабочая программа по дисциплине. Основы материаловедения.	3
5.	Рабочая программа по дисциплине. Основы электротехники.	3
6.	Рабочая программа по дисциплине. Основы строительного черчения.	3
7.	Рабочая программа по дисциплине. Технология каменных работ.	3
8.	Рабочая программа по учебной практике.	3
9.	Рабочая программа по производственной практике.	3
10.	Рабочая программа по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	3
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы электротехники.	3
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы строительного черчения.	3
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы каменных работ.	3
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Учебная практика.	3
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	3
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы материаловедения.	3
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Производственная практика.	3

Оснащенность мастерских «Садовник (овощевод)»

Комплектация мастерской «Садовник (овощевод)»			
№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	2	
2.	Шкаф книжный	3	
3.	Стулья	2	
4.	Тумбочка	1	
5.	Рабочий стол	1	
6.	Компьютерный стол	1	
7.	Сейф	1	
8.	Сплит система	1	
9.	Зеркало	1	

10.	Ученическая доска	1	
11.	Мойка	1	
12.	Вещевые шкафы	2	
13.	Парты	12	
14.	Кресла	1	
15.	Доска навесная	1	
16.	Стол мастера	1	

Технические средства мастерской «Садовник (овощевод)»			
№	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	BBK	1
2.	Системный блок	ASUS	1
3.	Монитор	PHILIPS	1
4.	Принтер	CANON	1
5.	Клавиатура	SVEN	1
6.	Компьютерная мышь	SVEN	1
7.	Ноутбук		1

Перечень учебных стендов мастерской «Садовник (овощевод)»			
№	Наименование стендов или инструкций	Место установки	Примечание
1	Информационный стенд	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
2	Уголок по охране труда	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
3	План эвакуации при пожаре	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
4	Наглядный стенд «Средство для химической обработки»	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
5	Наглядный стенд «Садовый инструмент»	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
6	Наглядный стенд «Почвообрабатывающий инструмент»	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован
7	Стенд практических занятий	Мастерская «Овощевод-садовод.	Не электрифицирован

Учебный инструмент мастерская «Садовник (овощевод)»		
№	Наименование	Количество
1	Секатор	8

2	Садовая пила	6
3	Мотыжка	4
4	Топор	3
5	Мотоблок-МТЗ-09	1
6	Почвенная фриза	1
7	Мотоблок салют	1
8	Теплица фермерская размер 9х50	1
9	Садовые деревья слива стенлей	14
10	Алыча обильная	14
11	Вишня батермоу	14
12	Яблоня эрлин грей	14
13	Яблоня фортуна	14
14	Яблоня фаварит	14
15	Черешня мелитопольская чёрная	18
16	Ведро	5
17	Лопаты штыковые	6
18	Лопаты подборные	3
19	Грабли	4
20	Пульверизатор-садовой	1
21	Контейнеры пластмассовые	10
22	Бочки пластмассовые	4
23	Огнетушитель	2

Журнал учета мастерская «Садовник (овощевод)»		
1	Журнал по теоретическому обучению	3
2	Журнал по производственному обучению	3
3	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	3

Учебно-методическое обеспечение		
1	ФГОС	3
2	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии <Мастер отделочных строительных работ > (Садовод-овощевод)	3
3	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии < Садовод-овощевод >	3
4	Рабочая программа по дисциплине. Биологические основы агрономии.	3
5	Рабочая программа по дисциплине Основы экологии.	3
6	Рабочая программа по дисциплине Обработка почвы.	3
7	Рабочая программа по дисциплине Технология семян.	3
8	Рабочая программа по дисциплине. Производство продукции растениеводства	3
9	Рабочая программа хранения и переработка С/Х продукции.	3
10	Рабочая программа по дисциплине Экономика	3
11	Рабочая программа по учебной практике	3
12	Рабочая программа по производственной практике	3
13	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы агрономии.	3
14	Учебно-методический комплекс по дисциплине Основы	3

	экологии.	
15	Учебно-методический комплекс по дисциплине технология обработка почвы.	3
16	Учебно-методический комплекс по дисциплине Учебная практика	3
17	Учебно-методический комплекс по дисциплине Экономика отрасли и производства	3
18	Учебно-методический комплекс по дисциплине технология продукции растениеводство	3
19	Учебно-методический комплекс по дисциплине Производственная практика	3
20	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Производство семян.	3
21	Учебно-методический комплекс хранения, реализация и переработка С/Х продукции.	3

Учебная литература мастерская «Садовник (овощевод)»				
№	Автор	Наименование	Количество	Год выпуска
1	Интернет ресурс	«Основы агрономии»		2018г.
2	Интернет ресурс	«Экология»		2018г.
3	Интернет ресурс	«Обработка почвы»		2018г.
4	Интернет ресурс	«Производство семян»		2018г.
5	Интернет ресурс	«Производство продукции растениеводство»		2018г.
6	Интернет ресурс	«Технология хранения и переработка С/Х продукции»		2018г.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Майкопском СУВУ осуществлялась на основе Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г № 120-ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Уставом учреждения, Положением о службе воспитателей.

Целью воспитания и социализации обучающихся Майкопского СУВУ являлось формирование у обучающихся на уровне сознания, чувств и поведения: гражданской ответственности, правосознание, патриотизма, трудолюбия, духовности, культуры, навыков безопасного и здорового образа жизни, социальных компетенций, обеспечивающих их будущую успешную адаптацию в обществе.

Задачи воспитания и социализации, обучающихся остались прежние.

В 2021 году в соответствии с изменениями в законе «Об образовании» разработана Рабочая Программа воспитания на 2021-2025гг., в соответствии с программой разработан календарный план воспитательной работы Майкопского СУВУ.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности Майкопского СУВУ являются: духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; патриотическое воспитание; семейно-родовое воспитание; трудовое воспитание; художественно-эстетическое; формирование здорового образа жизни; культура быта; моральное воспитание.

Поставленные цели и задачи воплощались через программы воспитания Майкопского СУВУ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Судьба и Родина едины!», «Регионы и народы России»;
- программа социально-трудовых проектов «Эстафета добра»;
- программа экологического воспитания «Сохрани мир вокруг себя»;
- программа правового воспитания обучающихся «Территория закона»;
- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Возрождение»;
- программа здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Быть здоровым – это здорово!»

Ключевой особенностью воспитания обучающихся в Майкопском СУВУ является перевоспитание. Это воспитание, нацеленное на перестройку неправильно сложившихся взглядов, на изменение способов поведения, осложняющих процесс развития личности. Если воспитание - формирование качеств личности "с нуля", то перевоспитание – изменение уже сформированной личности. Если в воспитании важную роль играет слово, то в перевоспитании действие слова ограничено. Здесь воздействуют в первую очередь примеры и организация нового поведенческого опыта. Процесс перевоспитания предполагает:

- установление ключевых причин отклонений в развитии личности;
- определение путей и средств, способных изменить сложившиеся стереотипы поведения;
- разработку системы требований и контроля, механизмов поощрения и стимулирования.

Другой особенностью воспитательной работы, является ресоциализация обучающихся в Майкопском СУВУ. Ресоциализация, или вторичная социализация, — это процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и привычек и приобретения новых. В этом процессе несовершеннолетний переживает резкий разрыв со своим прошлым, а также чувствует необходимость изучать и воспринимать ценности, радикально отличающиеся от сложившихся до этого. Ресоциализация имеет целью восстановление социального и личностного статуса, реинтеграцию в общество.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная работа осуществляется непосредственно в спальном корпусе и на территории учреждения. На втором этаже спального корпуса находится 5 бытовых групп и раздевалки. Каждая бытовая группа оснащена телевизорами, игровыми приставками, кулерами, компьютерами, сплит-системами, музыкальными центрами и необходимой мебелью. На стенах бытовых групп развешаны информационные стенды для обучающихся с информацией об их успеваемости, графиков кружков, планах мероприятий на месяц. Во всех раздевалках есть шкафы для хранения одежды и обуви отдельно на каждого воспитанника.

Третий этаж спального корпуса предназначен для сна и отдыха воспитанников и разделен на 17 комнат. Каждая комната оснащена кроватями и тумбочками, для хранения санитарно-гигиенических принадлежностей. На каждом этаже имеются туалет, умывальник, душевые кабинки, комната для сушки белья. Все помещения корпуса оснащены рециркуляторами воздуха.

За 2022 год прибыло 51 обучающихся. Вновь прибывшие обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями воспитанников СУВУ, оказана помощь в адаптации и вхождении в социум учреждения. Выпущено 59 обучающихся. В сопровождении воспитателей обучающиеся вернулись на места постоянного проживания.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется в Майкопском СУВУ службой воспитателей и заместителем директора по воспитательной работе. Воспитанники распределены на пять бытовых групп. В каждой бытовой группе работает один старший воспитатель и три воспитателя. Всего служба воспитателей состоит из 20 человек. Из них 17 педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 со средним профессиональным образованием, высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

За отчетный период высшая квалификационная категория установлена воспитателю Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2022г. №964 первая квалификационная категория установлена: воспитателям Джолову К.Я., Хуратову Х.М., Чамокову Р.Г. Высшая квалификационная категория установлена - Арушениян В.М., Волобуеву А.Н., Воркожокову А.Н., Губанову А.Н., Жидкову И.Г., Чамокову З.Г., Кайтмесову Т.А.

В работу старших воспитателей и воспитателей входит:

- организация и планирование воспитательной работы в группах;
- материальная ответственность за имущество;
- организация перспективного и текущего планирования воспитательной работы совместно с другими воспитателями группы;
- проведение совместной работы со всеми службами по взаимодействию и выполнению плана воспитательной работы;
- содействие в создании позитивного отношения между воспитанниками;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся совместно с медицинскими работниками;
- организация работы по самообслуживанию, уборки помещения групп;
- организация и контроль за соблюдением режима содержания и правилами поведения обучающимися, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- изучение индивидуальных особенностей совместно с сотрудниками социально-психологической службы;
- проведение профилактической работы правонарушений;
- ежедневная работа с документацией (планы работы, журнал досмотра бытовых групп, журнал регистрации инструктажа на индивидуального наблюдения, составление характеристик, обучающихся группы на ПМПк).

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий. Все открытые занятия имели практическую направленность, содержали коррекционно-развивающие элементы и отвечали современным требованиям.

В течение 2022 года проведены открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы:

Программы воспитания	Время проведения	количество	Ответственный проведение
«Судьба и Родина едины!»	В течении года	10	Ст. воспитатели, воспитатели
«Регионы и народы России»	В течении года	8	Ст. воспитатели, воспитатели
«Быть здоровым – это здорово!»	В течении года	12	Ст. воспитатели, воспитатели
«Возрождение»	В течении года	5	Ст. воспитатели, воспитатели
«Эстафета добра»	В течении года	4	Ст. воспитатели, воспитатели
«Сохрани мир вокруг себя.»	В течении года	5	Ст. воспитатели, воспитатели
«Территория закона»	В течении года	4	Ст. воспитатели, воспитатели
«Терроризм, экстремизм»	В течении года	6	Ст. воспитатели, воспитатели

С 30 марта по 1 апреля 2022 года в Майкопском СУВУ прошёл восьмой конкурс «Педагог года Майкопского СУВУ - 2022», который ежегодно проводится в целях распространения результативного опыта педагогических работников учреждения. В номинации «Лучший воспитатель» I место Жидков И.Г., II место Воркожоков А.Н.

Во Всероссийском онлайн-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений принимал участие Жидков И.Г., получил диплом участника.

С февраля 2022 году под руководством Цишева А.А., заместителя директора по воспитательной работе, куратора по взаимодействию с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников» (РДШ) и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ». Все руководители: старший воспитатель Шеожев А.К., учитель Бобылева В.Н., педагог д/о Колычева Е.П., педагог д/о Гришко М.С., и участники команды зарегистрированы и ведут постоянное сотрудничество с региональным куратором.

Для обеспечения безопасности в сети Интернет за обучающимися закреплены ответственные: Ореховский А.Н, Волобуев А.Н., Воркожоков А.Н., Кайтуков Р.М., Джолов К.Я., Кайтмесов Т.А., Хатамов А.Э., Чеужев А.М., Жидков И.Г., Мусаев А.Г.

Команда Майкопского СУВУ приняла участие во многих мероприятиях и получила сертификаты.

Команда Майкопского СУВУ приняла участие во многих мероприятиях и получила сертификаты.

1. Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации, в рамках комплекса, акций в формате «Дни единых действий».

С 28 ноября по 27 декабря Краснопёров Р., Макеев Я.

2. Акция «Образ неизвестного солдата» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню неизвестного солдата.

С 02.12.2022 г. Бирюков Т., Сиротинин Н.

3. Акция «Адресное поздравление Героям» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвящённой Дню героями Отечества.

С 07.12.2022 г. Бирюков Т., Сиротинин Н.

4. Квиз-игра «Россия – наш общий дом» посвящённой Дню народного единства.

Саламатов Л., Бирюков Т., Сиротинин Н.

5. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (РДШ). Сертификат Худорожков Д.

6. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном». Краснопёров Р., Котов С., Биндарев Е..

7. Акция «Герои повсюду» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвящённой Дню героев Отечества.

Котов Сам. Котов Сол., Ливанович Д., Саламатов Л., Воробьев Р.

18 декабря в Москве прошёл VI съезд РДШ, самой масштабной и самой значимой на сегодня детско-юношеской организацией России. На этом съезде было принято решение о реорганизации РДШ путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодёжи. (РДДМ)

Мы продолжаем сотрудничество с Адыгейским Республиканским Отделением Всероссийской Общественной Организации Ветеранов «Боевое Братство». Ветераны «Боевого Братства». Юрий Чмирев, Олег Тугушев и Александр Плужников постели Майкопское специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков расположенное в селе Новосевастопольское Красногвардейского района Республики Адыгея. Ветераны рассказали ребятам о ходе Специальной Военной Операции. Об её участниках, которые становятся героями нашего времени и о тех, кто выполнил задачу, ценой собственной жизни. Заместитель командира «Волонтёрской роты Боевого Братства», Дмитрий Домрачев подарил ребятам две коробки со сладостями и рассказал о работе волонтёров. После занятия ветераны, волонтёры и старшие ребята посмотрели фильм «Лучшие в аду», после просмотра которого возник очень живой диалог и офицерам запаса пришлось давать комментарии по некоторым моментам фильма.

Геннадий Азашиков и Виктор Питтель выступили на тему «Бессмертный подвиг наших земляков в годы ВОВ.» На занятии можно было сравнить подвиги героев, боровшихся с нацистами в годы ВОВ и подвиги военнослужащих России, совершаемые в ходе Специальной Военной Операции. Заместитель Волонтёрской роты Дмитрий Домрачев рассказал о трудной, но такой нужной работе волонтёров и деятельности Волонтёрской роты в Адыгее. В заключительной части занятия волонтёры подарили ребятам набор мячей, для спортивных занятий на стадионе.

Также в гостях у нас побывал Олимпийский чемпион по дзюдо Арсен Галстян.

Продолжаем взаимодействие с правоохранительными органами.

Продолжается работа над выполнением программы развития. Педагоги разделились на творческие группы и начали работу над реализацией проектов.

Для реализации мероприятий: «Программы развития учреждений на 2021 – 2023 гг.», соблюдения сроков реализации программы – созданы временные творческие группы по проектам:

1) «Сохранить природу – сохранить жизнь!» - Мусаев А.Г., Чеужев А.М., Чамоков Р.Г., Губанов А.Н., Пхачияш Э.Р.

2) «Спортивное поколение.» - Ореховский А.Н., Хуратов Х.М., Воркожоков А.Н., Кулов Г.Ю.

3) «Мы будем помнить!» - Арушанян В.М., Джолов К.Я., Жидков И.Г.

4) «Культурно – историческое наследие и традиции первого гимна России.» - Шеожев А.К., Бгуашев Т.Н., Чамоков З.Г., Кайтуков Р.М., Тугуз З.Р.

5) «Народы и регионы России.» - Волобуев А.Н., Кайтмесов Т.А., Пищулин С.В., Хатамов А.Э.

Проводятся мероприятия издан приказ, по проектам. По каждому проекту проведено несколько мероприятий и общеучилищных мероприятий.

Воспитателями проведены все запланированные групповые мероприятия. Проводилась работа по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. Посещались мероприятия и ежедневные подведения итогов в группах. Воспитатели следили за соблюдением санитарно-гигиенических норм обучающимися и уборкой спальных комнат, бытовых групп, раздевалок, общественных мест. Также регулярно проводилась уборка территории, закрепленной за каждой группой. Ведётся постоянный контроль за соблюдением формы одежды и её состоянием. Ежедневно проводились подвижные игры на свежем воздухе. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, с 100% участием обучающихся и воспитателей, с учетом погодных условий. Были проведены турниры по футболу, баскетболу, волейболу между бытовыми группами. Воспитательская часть оформляет характеристики на ПМПк и участвует в заседаниях. Идёт работа над сбором и оформлением планов воспитательной работы.

Все каникулы наши обучающиеся отдохали на спортивно – оздоровительной базе «Шунтук», по 25 обучающихся. Дети посетили Ново – Афонский монастырь, Кавказский биосферный заповедник, где познакомились с флорой и фауной Республики Адыгея., ходили на рыбалку, ездили на термальные источники. Обучающиеся получили массу положительных эмоций.

За отчетный период заместителем директора по воспитательной работе осуществлялся контроль за выполнением плана работы, состоянием профилактической работы по недопущению самовольных уходов обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенических требований по содержанию обучающихся и их личной гигиены в том числе. Ежедневно проводились банно-прачечные мероприятия.

Ежедневно обеспечивалось предоставление воспитанникам телефонных переговоров с родными и близкими, при необходимости осуществлялась консультация родителей по разным вопросам.

Выводы: подводя итоги работы за 2022 года, можно отметить активное участие воспитанников в общественной жизни учреждения, умение высказывать свое мнение, ответственное отношение к выполнению поручений. Благодаря работе, проводимой воспитателями, воспитанники имеют возможность полнее раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности.

Поставленные задачи за отчетный период выполнены качественно и в полном объеме.

В дальнейшем планируется продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательный процесс; формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни учреждения, кружках, спортивных секциях; усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности и гражданскую ответственность.

3.4. Психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь обучающимся, их реабилитация, коррекция и адаптация.

Психолого-педагогическое направление, 2022 г.

Деятельность по психологическому сопровождению обучающихся осуществляется социально-психологической службой учреждения, представленной педагогами – психологами: Шаовой Г.И., Пищулиной В.С., Читаовой Ф.А.

Психологическое сопровождение обучающихся проводилось по плану работы на 2022 год.

Целью психологической работы за отчетный период является комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующее их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, сохранению здоровья и успешную социальную адаптацию.

Деятельность педагогов-психологов в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика,
- консультативная деятельность,
- коррекционно-развивающая деятельность,
- психологическая профилактика,
- психологическое просвещение,
- методическая работа.

Статистическая справка

Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)	983	Первичных	51	Повторных	256
				ПМПК По плану По запросу /внеплановые/	302 3
Проведено групповых обследований	7				
Проведено индивидуальных консультаций обучающихся	1049	Проведено индивидуальных консультаций педагогов		201	
Проведено групповых консультаций обучающихся	10				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	402				
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	239				
Проведено профилактических занятий, бесед	147				
Проведено занятий для педагогов	8				

Диагностическая работа.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, полученные в ходе ее проведения данные, позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с обучающимся. Психологическое заключение по итогам диагностики обучающегося, включает показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития обучающегося, а также его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики обучающегося возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.

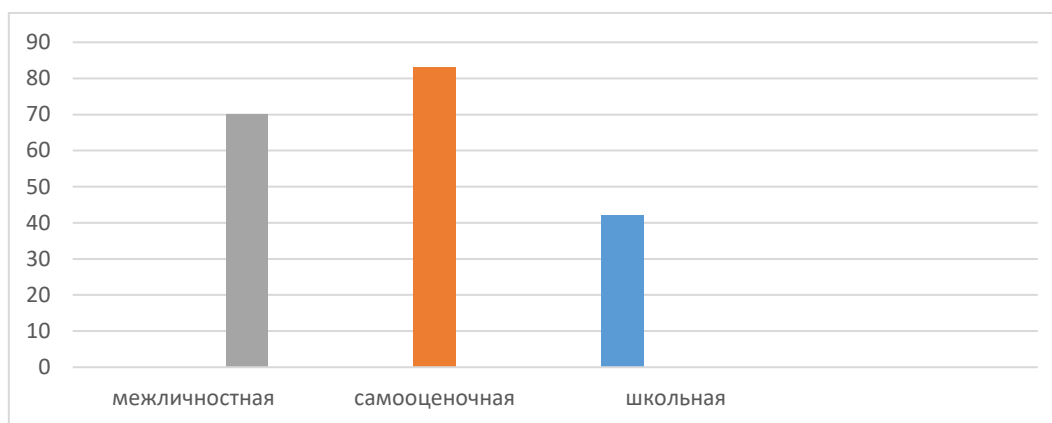
Для проведения диагностики был подобран диагностический инструментарий, соответствующий основным сферам развития и возрасту обучающихся.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Этапы индивидуальной диагностики: - изучение обращения к психологу, от учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования), от педагогических работников(проблемы поведенческого характера. проблемы обучения);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучаемых компонентов психического развития или формирования личности обучающегося;
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися.

В отчетный период был проведен мониторинг психоэмоционального состояния, обучающихся учреждения . Были рассмотрены ситуации трех типов:

1. Ситуации, связанные со школой(42%);
2. Ситуации, актуализирующие представление о себе(83%);
3. Ситуации общения(70%).
4. Ситуации общения(70%).



В начале учебного года психологи провели тестирование обучающихся с целью определения уровня школьной мотивации:

<u>Уровень</u>	%
<u>Высокий</u>	14%
Средний	46%
<u>Низкий</u>	23%
Отрицательный.	17%

По результатам диагностики обучающиеся с низкими, отрицательными показателями были приглашены на тренинговые занятия с целью формирования положительного отношения к школе и повышения учебной мотивации. проводилось исследование факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных попыток. Прямых и косвенных суицидальных попыток не выявлено.

Для выявления и отслеживания уровня агрессивного поведения обучающихся проводилось исследование с использованием опросника агрессивного поведения(Л.Г.Почебут). По результатам диагностических исследований было выявлено, что 54% обучающихся имеют высокий показатель вербальной агрессии и 33% самоагрессии, что вызвано неуверенностью в себе, отсутствием взаимопонимания с окружающими.

Для определения стиля поведения и личностной предрасположенности к

конфликтному поведению была использована методика К.Томаса, и получены следующие результаты:

- соперничество -32%,
- сотрудничество – 18%,
- компромисс -15 %,
- избегание – 23%,
- приспособление -12%.

На основании полученных данных ,был сделан вывод, что обучающиеся нуждаются в коррекционно-развивающей работе, направленной на предупреждение и коррекцию агрессивного поведения.

По личной просьбе педагогических работников проводятся дополнительные исследования личностных особенностей обучающихся, результаты которых представляются заявителям и совместно вырабатываются пути коррекции необходимые для успешной реабилитации данных обучающихся. Выявленные подростки с трудностями в социально-психологической адаптации дифференцируются на группы для последующего оказания им психокоррекционной помощи.

Для выявления профессиональных способностей у обучающихся , нами был использован диагностический инструментарий проекта «Алфавит моей дороги», который помогает активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, прояснить их профессиональные наклонности, выбрать подходящий род деятельности.

Систематически проводятся психодиагностические исследования с целью получения информации о динамике личностного развития обучающихся, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и выработке рекомендаций по оптимизации реабилитационного процесса.

Педагоги-психологи, перед заседанием ПМПк проводят углубленную психодиагностическую работу, отслеживают динамику реабилитационного процесса обучающегося, вносят изменения в индивидуальный маршрут сопровождения, составляют заключение на каждого обучающегося. Ежемесячно участвуют в заседаниях комиссии с целью отслеживания динамики образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы и внесение изменений в индивидуальный маршрут развития и реабилитации обучающихся.

В 2022 году было проведено 12 плановых,согласно Графику, и 3 внеплановых заседания ПМПК.

Внеплановые заседания проводились в связи с фактом самовольного ухода из учреждения воспитанников. На данных заседаниях были разработаны рекомендации по оказанию воспитанникам, совершившим самовольный уход, психолога – медико-педагогической и социальной помощи, профилактике самовольных уходов из учреждения и устранению причин, способствовавших самовольному уходу обучающегося. В Планы мероприятий по оказанию психолого-медико-педагогической помощи вышеуказанным воспитанникам, организации их обучения и воспитания внесены изменения. Также изменения внесены и в индивидуальные планы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование за 2022 год через ПМПК прошли 302 воспитанника. 25 обучающихся были направлены на обследование в ЦПМПК (г. Майкоп) для определения специальных условий образования для обучающегося с ОВЗ при переходе наследующий уровень образования (17человек), а также для определения специальных условий при проведении ГИА – 2023 (8 человек).

Психологическое консультирование.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, педагогам давались рекомендации по особенности взаимодействия с обучающимися и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- 1) трудности в общении со сверстниками;
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- 3) трудности в профессиональном самоопределении;
- 4) трудности обучения;
- 5) консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) прояснение и уточнение запроса;
- 2) сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- 3) диагностика нарушений;
- 4) составление плана дальнейшей работы по запросу.

Основные проблемы, с которыми обращались педагоги, это конфликтные отношения между обучающимися, подростковая демонстративность, недостаточная информированность об особенностях работы с обучающимися имеющих отклонения в развитии.

Оказывалась консультационная помощь родителям по различным проблемам через социальные сети Интернет, мессенджеры, телефонные переговоры.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Анализируя данные по консультативной работе пришли к выводу, что с каждым годом количество обращений за консультациями психолога увеличивается.

Коррекционно-развивающая работа:

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие у подростков самооэффективности, уверенности в себе и своем будущем.

Для создания новой мотивационной основы подростков, которая определяет их ценностные ориентации и поведение в будущем, используются программы:

- психокоррекционная программа ресоциализации обучающихся «Все в твоих руках»;
- программа формирования здорового жизненного стиля «Точка опоры»;
- программа по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- программа профессионального самоопределения «Алфавит моей дороги»;
- программа по социализации и подготовке к выпуску обучающихся «На пороге взрослой жизни».

В работе использовались как индивидуальная, так и групповая формы работы.

Профилактическая работа

Основной упор в психологической профилактике в данном году был сделан на:

- профилактику вредных привычек, негативных поступков, формированию навыков ЗОЖ;
- развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем;
- развитие умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки;
- улучшение эмоционального состояния участников

Для реализации данного направления психологами используется программа «Точка опоры», которая направлена на формированию здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения обучающихся, препятствующих употреблению наркотических и других психоактивных веществ у подростков.

Программа осуществляется посредством проведения тренинговых занятий, которые выстроены таким образом, что дают обучающимся большое количество достоверной информации о ПАВ и их влиянии на здоровье человека и жизнь в целом, формируют способность к критическому мышлению, развивают умение противостоять давлению окружающего их социума.

С педагогами всех структурных подразделений был проведен психологический тренинг «Берегу себя и других», для формирования навыков позитивного самовосприятия и расширения диапазона способов эффективной саморегуляции. Для сплочения педагогического коллектива психологами был проведен тренинг «Мы вместе».

Профориентационная деятельность

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение - является одним из направлений психолого – педагогического сопровождения обучающихся и реализуется с использованием программы «Алфавит моей дороги».

Занятия позволяют сформировать социально-личностную жизнеспособность обучающихся через предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение. За отчетный период были проведены тренинги и беседы: «Моя профессия - мой успех»; «Бизнес идея»; «Ассоциативный эксперимент»; «Забавные профессии», «Профессия и специальность», «Человек и профессия», «Требования к профессии и человеку», «Интересы и склонности».

Анализ проведенных мероприятий показал, что у обучающихся улучшились коммуникативные навыки, выработались более четкие представления о профессиональном будущем, появились профессиональные намерения, обучающиеся научились идентифицировать себя с определенной профессией, выстраивать логическую связь между самоопределением, достижением цели и оценкой эффективности деятельности.

Организационно – методическая деятельность

В рамках этого направления педагогами – психологами осуществляется планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);

-ведется текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок);

-осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов);

-повышается уровень профессиональной квалификации;

- посещение обучающих семинаров; работа по теме самообразования.

В отчетный период педагоги-психологи приняли участие в следующих вебинарах, конференциях и иных онлайн мероприятиях:

-Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. На защите детства: стратегии, практики, ресурсы (организатор Минпросвещения России, ЦЗИПД, 10-летие детства);

- онлайн-Форум: «Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СУВУ» (организатор Орловское СУВУ);

-обучающий семинар по вопросам экстремизма и терроризма в молодёжной среде для представителей образовательных организаций РА:профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактика скулшутинга, профилактика буллинга.(организатор Минобрнауки Республики Адыгея);

- семинар «Противодействие оранжевым технологиям дестабилизации общества в контексте СВО».

- республиканская научно-практическая конференция безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

-конкурс «Письмо бабушке и дедушке»(организатор Союз женщин Республики Адыгея);

- психологический практикум (проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей». Интенсив «Работа с трудным поведением»

-IX Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности КДН и ЗП «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения» (Минпросвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей).

Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации:

- по программе «Психология и педагогика отклоняющего поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность осуществлялась в виде индивидуальных консультаций для педагогов, мастеров и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами просветительской деятельности:

- 1) повышение психологической грамотности педагогов и обучающихся;
- 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение педагогов к личностному росту.

Психологическое просвещение психологи в основном осуществляли во время индивидуальных бесед с обучающимися. У педагогов формировали потребность в психологических знаниях, использование их в работе с детьми и в интересах развития собственной личности во время индивидуальных консультаций, бесед, по личной просьбе оказывали помощь в подборке психологической литературы. С сотрудниками воспитательной и учебной части был проведен тренинг «Профилактика профессионального выгорания». Данный тренинг направлен на предупреждение эмоционального истощения и устранение последствий стресса межличностных взаимодействий в профессиональной деятельности педагогов учреждения. педагоги ознакомились с причинами эмоционального и профессионального выгорания, а также овладели психологическими техниками выхода из стрессового состояния.

В целом в течение отчетного периода были задействованы практически все направления деятельности, но несмотря на то, что удалось достичь определенных результатов, есть некоторые трудности:

1. Недостаточный уровень развития познавательной сферы и коммуникативных навыков у обучающихся.
2. Не все запланированные мероприятия были реализованы (по причине болезни сотрудников)

Возможными причинами выявившихся проблем могут быть: проблемы личностного и интеллектуального развития (несформированная самооценка, неуверенность в себе, базовое недоверие к взрослым, недостаточный уровень развития познавательных процессов и т.п.).

Социально-педагогическая работа 2022 год.

Работа социальных педагогов Майкопского СУВУ ведется по плану работы на отчетный период. Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между обучающимися, учреждением и госструктурами.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствуются Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об опеке и попечительстве»; иными федеральными законодательными и правовыми нормативными актами.

Программное обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся в 2022 году представлено:

1. Социально-педагогическая программа развития правосознания, социальных компетенций и жизненных навыков «Жизненные ориентиры».

Цели программы:

- профилактика правонарушений и других форм отклоняющегося поведения обучающихся; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки;
- создание условий для формирования у обучающихся учреждения объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о социальных правах и обязанностях.

2. Программа социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Цель программы:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на защиту их законных прав и интересов;
- формирование у обучающихся навыков социально-личностной жизнеспособности для успешной адаптации в обществе после выпуска из учреждения;
- создание условий, позволяющих добиться того, чтобы в период пребывания подростка в учреждении максимально мобилизовать имеющийся потенциал семьи и органов исполнительной власти на местах для улучшения социальной ситуации в семье, обеспечив, тем самым более благоприятные условия реабилитации и постинтернатной адаптации обучающегося в социуме.

Сбор информации, списочный учет и отчетность

Списочный учет и отчетность представляют собой систему обобщения сведений, накопленных в процессе ведения сбора информации по контингенту обучающихся. Анализ данных учета и отчетности позволяет изучить деятельность учреждения, выявить достижения и недочеты в работе и понять их причины. Основная часть статистики собирается в рамках существующего утвержденного учредителем статистического наблюдения. Это означает ежегодное и ежемесячное заполнение соответствующих форм (СУ-1; СПО-1; Форма комплектования; Сведения по комплектованию).

На постоянной основе ведутся списки по учету контингента обучающихся Майкопского СУВУ, в которых отражается движение контингента:

№ п/п	Наименование списка учета на 31.12.2022	Количество обучающихся
1.	Список обучающихся	105
2.	Списки обучающихся по группам	1 группа – 22 2 группа – 23 3 группа – 23 4 группа – 18 5 группа - 19
3.	Список прибывших обучающихся	51
4.	Список выбывших обучающихся	59
5.	Список детей-сирот и детей ОБПР	13
6.	Список дутей с ОВЗ УО	25
7.	Список детей с ОВЗ ЗПР	52
8.	Список по регионам	45
9.	Список обучающихся, повторно направленных в СУВУ	2
10.	Список обучающихся, переведенных из СУВУ	6

Списочное число воспитанников на 31.12.2022 г. в том числе:	105
11 лет	4
12 лет	15
13 лет	21
14 лет	25
15 лет	26
16 лет	7
17 лет	7
18 лет и старше	0

Планирование, методическое и научно-исследовательское направление в работе; работа с документацией

Социальные педагоги проводят работу по комплексному обследованию обучающихся и составляют рекомендации по дальнейшей работе на каждого обучающегося.

1. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания в службе, где рассматриваются сложные вопросы, возникающие в работе, обсуждаются проблемы и намечаются пути их решения.

2. Совместно с педагогами-психологами социальные педагоги делятся накопленным опытом работы, вырабатывают новые стратегии по решению социально-психологических проблем. Активно привлекаются к работе в методической работе новинки методической печати, периодики и материалы из сети Интернет. В работе используются подписные издания «Социальная педагогика», «Социальная педагогика в России», «Классный руководитель», «Вестник образования».

3. Социальные педагоги развивают и совершенствуют методы и формы решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в связи с этим посещают и участвуют в семинарах, вебинарах, тренингах, круглых столах. В 2022 году социальные педагоги приняли участие в следующих вебинарах, конференциях и иных онлайн мероприятиях:

- IX Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности КДН и ЗП «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения» проводимым Минпросвещения РФ на базе «Центра защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ»;

- Обучающий семинар по вопросам экстремизма и терроризма в молодёжной среде для представителей образовательных организаций РА: профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактика скулшутинга, профилактика буллинга, проводимом Минобрнауки Республики Адыгея на базе АПК им. Х. Андрухаева;

- «Учебно-методические сборы по вопросам обеспечения специальных условий содержания несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности специальных учебно-воспитательных учреждений» проводимых Минпросвещения РФ на базе СОБ «Шунтук» Майкопского СУВУ»;

- Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. На защите детства: стратегии, практики, ресурсы Минпросвещения России, ЦЗИПД, 10-летие детства;

- Мастер-класс «Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением средствами реабилитационно-воспитательных ситуаций, как эффективного инструмента в профилактической работе с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе»;

4. Социальные педагоги повышают квалификацию, проходя курсы повышения, переподготовки:

по программе «Психология и педагогика отклоняющего поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»).

5. В связи с изменениями в законодательстве, разработкой и принятием учредителем порядка, методических рекомендаций сотрудники службы регулярно разрабатывают и вносят изменения в нормативно-правовые акты; положения, регулирующие профессиональную деятельность социальных педагогов Майкопского СУВУ и учреждения в целом.

6. По запросу Министерства Просвещения Российской Федерации было организована и проведена в учреждении исследовательская работа по оценке эмоциональных и личностных проблем воспитанников СУВУ, а также пилотное исследование проекта системы оценки сформированности комплексного использования медиативно-восстановительных и психо-коррекционных технологий в деятельности сотрудников СУВУ. Все обучающиеся и сотрудники были проинструктированы и протестированы.

Работа в службе медиации

Социальные педагоги являются сотрудниками службы медиации Майкопского СУВУ. Работая в службе, они принимают участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

1. Участвовали в сетевом, информационном взаимодействии с заинтересованными образовательными учреждениями по вопросам реализации медиативного подхода, повышали квалификацию по вопросам медиативных технологий:

- II Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации. (Всероссийское совещание было организовано и проведено Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

- семинар для специалистов служб медиации СУВУ «Мы и они». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ);

- семинар «Применение медиации в работе органов опеки и попечительства. Использование медиативных технологий при разрешении конфликтов с замещающими семьями. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Техники и инструменты медиатора в профессиональной деятельности органов опеки и попечительства» (ГБУ ДПО Республики Адыгея «АРИПКК»);

- Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ);

- вебинар: «Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации» Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; (Минпросвещения России, Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ);

- вебинар: «Сопровождение служб медиации в СУВУ». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ);

- вебинар: «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ);

- вебинар: «Вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения России Минпросвещения РФ». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ, Фонд Гореевой);

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

Работа с семьями

Социально-педагогическая работа с родителями (законными представителями), в 2022 году традиционно продолжилась в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (раздел 2. «Взаимодействие с родителями, законными представителями»). Направлением и формами работы с родителями являются (индивидуальные консультирования, дискуссии). В отчетный период наиболее востребованной формой общения у обучающихся стали онлайн-свидания. Эти направления призваны наладить взаимодействие между специальным учреждением, семьей и обучающимся, повысить эффективность воспитательного процесса и успешную социализацию обучающегося после отчисления из учреждения; расширить уровень педагогических знаний родителей (законных представителей).

1. В течение отчетного периода продолжалось изучение интересов, потребностей, материального положения, семейного взаимоотношения обучающихся. Источниками информации служили личные дела обучающихся, телефонные переговоры с родителями (законными представителями), общение через социальные сети Интернет, мессенджеры.

2. Регулярно оказывается консультационная помощь родителям по различным проблемам: предоставление информационных справок для коммунальных платежей, закрепление жилья за ребенком, выполнение норм и требований регистрационного учета, решение задач по обмену и приобретению родителями нового жилья, направление копий личных документов обучающихся, предоставление информации о ходе реабилитационного

процесса их ребенка.

3. Осуществляется рассылка родителям вновь прибывших обучающихся
 - информационные письма о прибытии и устройстве обучающегося с предоставлением сведений о способах (вариантах) связи с ребенком;
 - информационные письма родителям о предстоящем выпуске в семью с рекомендациями их дальнейшего устройства на продолжение обучения, занятости в свободное время;
 - запрос на обработку персональных данных и на медицинское вмешательство;
 - информационная рассылка на электронный дневник с предоставлением индивидуальных кодов.

Организовывали работу с родителями (законными представителями) для участия в Вебинаре с родителями, который проходил на площадке «Центра защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ».

Групповая работа с обучающимися, индивидуальная.

1. Был проведен социальный проект, целевой аудиторией которого были обучающиеся Майкопского СУВУ: «Моя семья и моя будущая семья» (в подготовке этого проекта приняли участие все обучающиеся, в рамках проекта был проведен конкурс-рисунок на тему: «Моя семья», «Моя будущая семья», проведено тестирование всех обучающихся, опробированы результаты, сделана итоговая презентация «Моя семья», «Наши выпускники»).

Продолжается работа в проекте «Алфавит моей дороги» с обучающимися Майкопского СУВУ.

2. Согласно программы «Жизненные ориентиры» проводились групповые занятия по темам:

- «Право и ответственность»:
 - Права ребенка и его правовой статус;
 - Право, ответственность и закон;
 - Виды ответственности;
 - Правовой статус обучающегося;
 - О воинской обязанности и военной службе.
- «Социально-бытовое ориентирование «Мои документы»:
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. Свидетельство о рождении;
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. Российской Паспорт;
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. СНИЛС. Медицинский полис. ИНН; Сберегательный счет личный счет;
 - Жилье, закрепленное за обучающимися.
- «Профессиональное ориентирование»:
 - Здоровье и выбор профессии. Мое образование. Куда пойти учиться. Чем отличаются учебные заведения.
 - «Куда обратиться за помощью».

Постоянно оказывается индивидуальная консультационная помощь обучающимся по вопросам, которые возникают у них в повседневной жизни, а также при обращении их родителей.

Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

В течение года постоянно ведется учет количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Имущественные права обучающихся детей-сирот и детей, ОБПР в 2022 г.:

№ п\п	Наименование категории	Количество обучающихся
1.	Являются собственниками жилья	4
2.	Количество обучающихся, имеющих закрепленное жилье	4
3.	Состоят на учете в качестве нуждающегося в получении жилья	5

Осуществлялся контроль над сохранностью жилья воспитанников. Анализируя ситуацию по выполнению жилищного законодательства в государстве, можно сделать вывод, что права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последние годы соблюдаются четко: дети приезжают в учреждение либо с постановлением о закреплении жилья, либо о постановке на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилья. После проведенной подготовительной работы (оформлению заявления, доверенности, запросов и т.д.) поставлен на жилищный учет 4 человека (Горшков С., Червонцев С., Латоков А., Субботин А.).

Решался вопрос о взыскании алиментов с родителей, лишенных родительских прав, на имя обучающихся. По обучающимся, имеющим право на получение алиментов, делаются регулярные запросы. Совместно с региональными службами судебных приставов велась подготовка по привлечению родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, к административной или уголовной ответственности.

2. Работа с лицевыми счетами обучающихся.

Полагающиеся в соответствии с законодательством РФ выплаты (пенсии по СПК, алименты и прочие зачисления) перечисляются на индивидуальные лицевые счета обучающихся, открытые социальными педагогами учреждения в Красногвардейском отделении Республики Адыгея Сбербанка России. Дополнительно только в 2022 г. открыты счета для 8 вновь прибывших обучающихся.

Социальными педагогами 1 раз в год ведется контроль за поступлением средств на сберегательные счета обучающихся. Средства обучающихся, поступающие на лицевые счета не расходуются.

Воспитанникам данной категории, обучающимся по программе среднего профессионального обучения, в течение всего отчетного периода начисляется социальная стипендия. В 2022 году открыты счета в Сбербанке для перевода сумм, предусмотренных законодательством РФ.

3. Отдельно стоит вопрос по выпуску из учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в течение отчетного периода было отчислено 9 человек, перед отправкой из учреждения социальные педагоги связывались с опекунами, с отделами опеки и попечительства, с комиссиями по делам несовершеннолетних: обучающиеся были устроены в детские дома, социальные реабилитационные центры, переданы опекунам (попечителям).

4 обучающихся определены в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Сидоров А., Ушаков А., Трохимук А., Власенко Н.). Ламбину М. установлен опекун (тетя).

4. В течение отчетного периода были решены вопросы об установлении (изменении) социального статуса 1 обучающемуся: Ламбину Максиму (его мать уехала за пределы РФ, ограничена в родительских правах).

6. Один раз в полугодие предоставляется информация в отделы опеки и попечительства районов из которых поступили обучающиеся для оформления Актов проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и

исполнению своих обязанностей. По запросам отделов опеки и попечительства оформляются Извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.

Оформлены Отчеты опекуна на 2022 год, для чего в Сбербанке были получены выписки о движении.

№ п\п	Наименование мероприятия по социальной защите детей-сирот и детей ОБПР	Количество
1.	Количество детей-сирот и детей ОБПР в 2022	21
2.	Выпущено детей-сирот и детей ОБПР в том числе: - помощь в поступлении для продолжения обучения в образовательное учреждение СПО - определение в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - определение в под опеку в семью	9 1 4 4
3.	Подготовка документов для постановки на жилищный учет	4
4.	Изменение социального статуса обучающихся; в том числе - отнесены к категории детей ОБПР - восстановлен статус социально защищенного ребенка	1 1 0
5.	Предоставление информации для составления Актов проверки условий жизни	21
6.	Предоставление Извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.	13
7.	Оформление отчетов опекуна	13
8.	Запросы в ОССП на взыскание алиментов с родителей, лишенных родительских прав	12
9.	Открытие счетов в Сбербанке	8

Общесистемные федеральные мероприятия

В июле-августе состоялся заключительный этап, а также закрытие Всероссийской спартакиады «Спорт! Здоровье! Жизнь!» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. На втором этапе обучающиеся сдавали нормы ГТО (всего приняли участие 32 общеобразовательных учреждения, из них федеральных – 17, региональных – 15). Более 80% (более 90 человек) обучающихся нашего учреждения сдавали спортивные нормативы и в общей сложности завоевали 59 золотых, серебряных и бронзовых значков.

На заключительном этапе в дистанционном формате прошла спортивная викторина, отличились 52 обучающихся, обучающиеся Майкопского СУВУ заняли первое и второе место;

- В июле месяце приняли участие во Всероссийском фестивале талантов «Твори добро» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации

«Вектор добра». Обучающиеся и наставники стали номинантами фестиваля и получили Благодарность за участие от организаторов фестиваля;

- Всероссийский конкурс социальной рекламы: «Поверь в свою мечту» для специальных учебно-воспитательных учреждений (Проводимый Министерством Просвещения РФ, Известковским СУВУ). Подготовили социальный ролик: «Моя будущая профессия» и представили совместно с обучающимися Мерцаловым В., Штефанесса Н. Проект в номинации «Перспектива» занял 1 место.

- Всероссийский фестиваль талантов: «Творим добро» для специальных учебно-воспитательных учреждений, в номинации «Я - волонтер». (Организатор Мончегорское СУВУ) грамоты за участие;

- Всероссийский интерактивный музейно-выставочный форум «Дорога Памяти» для воспитанников СУВУ (проводимый Раифским СУВУ);

- Подготовка и проведение сочинения-эссе для участия в конкурсе на стипендию «Мы верим в тебя!» (проводимым «Общероссийской общественно-государственной организацией «Фонд защиты детей»), присуждение стипендии Штефанесса Никите.

2. Социальные педагоги стали участниками вебинаров, семинаров, мастер-классов:

- Всероссийский интерактивный музейно-выставочный форум «Дорога Памяти» для воспитанников СУВУ. (Министерство Просвещения РФ, Раифское СУВУ);

- IX Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности КДН и ЗП «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения». (Министерство Просвещения РФ);

- Подготовка и проведение сочинения-эссе для участия в конкурсе на стипендию «Мы верим в тебя!» (Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей»);

- Онлайн-Форум: «Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СУВУ» (Министерство просвещения России, Орловское СУВУ);

- Мастер-класс «Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением средствами реабилитационно-воспитательных ситуаций, как эффективного инструмента в профилактической работе с детьми, нуждающимися в особом педагогическом подходе» (Минпросвещения России, ЦЗИПД, 10-летие детства);

- Спикеры по теме: «Трансляция опыта социально-педагогической работы Майкопского СУВУ» (Министерство просвещения России, Орловское СУВУ);

Взаимодействие с государственными службами

1. В течение отчетного периода социальные педагоги оказывали помощь обучающимся в решении проблем, касающихся их социализации:

№ п\п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся
1.	Участие в качестве законных представителей на заседаниях суда - при продлении срока пребывания обучающимся для завершения ступени образования; - при решении вопроса о прекращении пребывания	6 0
2.	Участие в качестве законных представителей на судебных заседаниях, следственных мероприятиях	13
3.	Получение паспорта обучающимся, достигшим возраста 14 лет	23
4.	Межведомственное взаимодействие с региональными КДН и ЗП; ответы на запросы, направление характеристик	124

2. В течение отчетного периода были проведены мероприятия, в которых социальные педагоги стали слушателями и непосредственными участниками:

- оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» Организация обучающихся по номинациям: «Я за достойное будущее», номинации «Мой выбор», «Сила в единстве», «Не дай себя обмануть» (проведено социальными педагогами совместно с инспектором ПДН ООДУУП и ПДН МВД по РА майором полиции Соф-Оглы Д.В.), ребята заняли призовые места и были награждены грамотами;

- конкурс рисунков «Скажи нет терроризму» в рамках мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (организовано МВД РА и проведено ООДУУП и ПДН МВД) где ребята заняли призовые места и получили почетные грамоты;

- конкурс рисунков «Скажи нет терроризму» в рамках мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», в рамках мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (организовано МВД РА и проведено ООДУУП и ПДН МВД) где ребята заняли призовые места и получили почетные грамоты;

- оперативно-профилактическое мероприятие: «Безопасность в сети» (проведено инспектором ПДН ООДУУП и ПДН МВД по РА майором полиции Соф-Оглы Д.В.).

3. Совместно с адвокатом, представителем коллегии адвокатов Управления Министерства юстиции Республики Адыгея была проведена встреча, приуроченная к всероссийскому Дню правовой помощи детям;

- проведена встреча «О соблюдении законодательства в сфере оборота наркотических средств. О пользе здорового образа жизни», (ПДН Красногвардейского р-на Республики Адыгея, представителями Отдела по физкультуре и спорту МО Красногвардейского района РА);

- приняли участие в заседании КДН МО «Красногвардейский район» с темой: «Профилактика самовольных уходов обучающихся СУВУ»;

- приняли участие в конкурсе «Письмо-благодарность дедушке и бабушке», организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея» при поддержке Министерства труда и социального развития Республики Адыгея. На начальном этапе в Майкопском СУВУ были задействованы 100 человек, на конкурс направлены 25 работ.

3.5. Медико-санитарная часть.

Медико-санитарная часть Майкопского СУВУ осуществляет свою деятельность на основании:

1. Лицензии на осуществление медицинской деятельности ФС-01 -01 -000307 от 13 июля 2019 года.
2. Положения о работе структурного подразделения «Медико-санитарная часть»;
3. Устава Майкопского СУВУ
4. Должностных инструкций медицинского персонала;
5. Приказами МЗ РФ
6. СанПин и СП.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, и оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в

амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, психиатрии, психиатрии-наркологии, стоматологии терапевтической. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским штатным персоналом учреждения:

- заведующий МСЧ
- врач педиатр
- фельдшер,
- медсестры,
- врач-стоматолог
- врачи-психиатры
- врач психиатр-нарколог
- клинический психолог
- врач спортивной медицины

Все они имеют сертификат на осуществление медицинской деятельности. Во время пребывания в учреждении подросток находится под постоянным наблюдением этих специалистов. В амбулаторных картах воспитанников отражаются результаты наблюдения и лечения. При необходимости подростки получают консультации в специализированных медицинских учреждениях.

Медико-санитарная часть (МСЧ) находится в здании бытового корпуса и имеет следующие кабинеты:

- стоматологический
- предрейсового, послерейсового осмотра
- процедурный,
- амбулаторного приема врачей,
- кабинет заведующего и медицинского персонала
- комната для хранения дезсредств
- комната для хранения медикаментов
- 2 изолятора
- санузел (туалет и санитарная комната)

Профилактическая и лечебно-оздоровительная работа Майкопского СУВУ.

Регулярно в училище поступают воспитанники разного возраста. Среди них есть дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Для них характерны: низкий уровень развития интеллекта и коммуникативных способностей (агрессивность, конфликтность, замкнутость и другое); неадекватность самооценки; эмоциональная неустойчивость; нарушение работоспособности и т.д. Все это снижает способность воспитанников к реализации конструктивных форм поведения и как следствие – затрудняет адаптацию. В этой связи проблема адаптации воспитанников в учреждении имеет одно из приоритетных значений. В целях уменьшения периода адаптации специалистами МСЧ учреждения, ведется медицинское сопровождение воспитанников (диагностика психических состояний воспитанников (консультация психиатра); выявление воспитанников с проблемами в физическом развитии).

Цель: формирование у воспитанников основ здорового образа жизни; медицинская реабилитация (заключается в оздоровительных мероприятиях).

Этапы:

1 этап: Первичная диагностика соматического, психического и социального здоровья.

Сбор первичной информации: ознакомление с личным делом воспитанника, медицинской картой с места прибытия, учитывается социальное положение, сведения о семье и условиях проживания, вредные привычки.

При поступлении в учреждение на воспитанников заводится:

-Медицинская карта (Форма № 026/у-2000).

-Карта диспансеризации несовершеннолетнего (Форма N 030-Д/с/у-13).

-Прививочная карта (форма 063/у).

2 этап: Анамнез полученной информации, диагностика: осмотр воспитанников медицинскими специалистами, состоящими в штате учреждения (педиатр, стоматолог, психиатр, психотерапевт, клинический психолог).

3 этап: Консультирование специалистов. Взаимодействие с ЛПУ Республики Адыгея, при необходимости госпитализация воспитанников в стационары.

4 этап: Медикаментозное лечение, выполнение рекомендаций, назначений врачей-специалистов.

5 этап: Профилактическая работа.

В МСЧ Майкопского СУВУ ведется учет и реабилитация диспансерных больных, проводится плановое противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также необходимое обследование. Ежегодно проводится плановая диспансеризация обучающихся, который включает в себя лабораторные и функциональные исследования, осмотр узкими специалистами. Обучающимся проводится вакцинация согласно национальному календарю прививок, ежегодная вакцинация гриппа. Постановка диаскинтеста по плану, флюорография ОГК обучающимся старше 15 лет и по показаниям. Неотложная медицинская помощь в СУВУ оказывается в круглосуточном режиме. По показаниям обучающиеся получают консультации в специализированных медицинских учреждениях (АРДКБ г. Майкоп, Красногвардейская ЦРБ, при необходимости также осуществляется высококвалифицированная консультация узких специалистов ЛПУ г. Майкопа). Проводятся индивидуальные и групповые беседы о ЗОЖ, с обучающимися на темы о вреде курения, о вреде употребления наркотиков, о влиянии алкоголя на молодой организм.

Проводится антропометрия, которая помогает отслеживать физическое развитие воспитанников. Осенью и весной все воспитанники получают курс поливитаминов.

На протяжении всего реабилитационного процесса воспитанники находятся под наблюдением врачей психиатра и нарколога. Воспитанники из группы риска, а также с ОВЗ, проходят консультации врачей психиатра, психиатра-нарколога и клинического психолога в психоневрологическом диспансере, а также получают комплексное обследование и лечение, а в случае необходимости - стационарное лечение.

Осенью и весной все воспитанники получают антигельминтозную терапию.

В период летних каникул медицинская часть работает в круглосуточном режиме, обеспечивая медицинское сопровождение обучающихся на территории СУВУ и при выезде на новую спортивно-оздоровительную базу «Шунтук» Майкопского СУВУ. Благодаря выделенным средствам на оснащение и обеспечение МСЧ СОБ «Шунтук» и проведенным оздоровительным и профилактическим мероприятиям в летний период у обучающихся отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, кишечных инфекций и случаев травматизма. У обучающихся, имеющих хронические заболевания благодаря правильному питанию, соблюдению личной гигиены, а также проведенному заранее противорецидивному лечению реже наблюдались обострения.

Контроль состояния фактического питания воспитанников и анализ качества питания Майкопского СУВУ.

Питание воспитанников организовано в строгом соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях. Соблюдение требований действующего СанПиНа в отношении всех пищевых продуктов, реализуемых в учреждении в составе основного рациона питания, является обязательным условием организации питания. Медицинские работники осуществляют контроль пищеблока, участвуют в

бракеражной комиссии. Ежедневно производится отбор блюд (проб), которые в течение 48 часов хранятся в специально отведенном холодильнике. Медицинский работник снимает пробы с приготовленных блюд, тем самым осуществляя контроль за их вкусовыми качествами, а также осуществляет контроль за хранением и сроками реализации продуктов питания, генеральной уборкой и обеззараживанием воздуха пищеблока при помощи ультрафиолетового облучателя-рециркулятора «Дезар-3». Медицинским работником ведется соответствующая документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража;
- журнал витаминизации третьих блюд;
- температурный режим холодильника «суточные пробы»;
- журнал учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ в профилактических целях на объекте.
- журнал учета работы бактерицидных установок.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в подразделениях Майкопского СУВУ.

Работа медсанчасти СУВУ проводится согласно составленному плану. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения: пищеблок, административный, бытовой и спальный корпус, учебная часть, учебно-производственные мастерские. Все подразделения СУВУ по мере необходимости обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, проведения текущих и генеральных уборок помещений; проводится контроль обеззараживания воздуха, замеры температуры тела воспитанников и сотрудников с ведением соответствующего журнала.

Также медицинские работники контролируют работу банно-прачечного комплекса. Проводятся осмотры на отсутствие паразитарных и инфекционных заболеваний у обучающихся осуществляются один раз в неделю во время бани. Ведется «Журнал профилактического осмотра воспитанников на педикулез и чесотку» 09-13).

Медицинские осмотры в Майкопском СУВУ

План профилактических прививок составлен на весь 2022 год (корректируется по мере поступления воспитанников). Медицинские отводы имеют тубинфицированные воспитанники. Диаскин тест сделан всем воспитанникам, ревакцинация осуществляется медицинской сестрой прививочного кабинета (вакцинатор) ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ», имеющей допуск к данному виду деятельности.

Профилактический медицинский осмотр (диспансеризация) воспитанников проводится один раз в год, был проведен в декабре 2022 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантов, специалистов УЗИ ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ».

Профилактический медицинский осмотр сотрудников проведен в июне 2022 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантами аккредитованной, специализированной организацией. Все сотрудники имеют медицинские санитарные книжки. Проведено санитарно-гигиеническое обучение для всех сотрудников. Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н.

Сильные стороны и аспекты для улучшения деятельности МСЧ Майкопского СУВУ.

Сильные стороны:

- укомплектованность МСЧ на 100% медперсоналом, имеющим сертификаты на осуществление медицинской деятельности и прошедших курсы повышения квалификации;
- наличие системы непрерывного наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;

- укомплектованность МСЧ на 100% медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Аспекты для улучшения:

- введение штат сотрудников МСЧ еще одного фельдшера.
- регулярное повышение квалификации медицинских работников.

Выводы по деятельности МСЧ Майкопского СУВУ.

Осуществление медицинской деятельности МСЧ учреждения соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

Также администрацией Майкопского СУВУ были проведены обновления кадрового состава в коллективе МСЧ.

Все эти мероприятия направлены непосредственно на улучшение деятельности и более качественный уровень работы структурного подразделения учреждения.

3.6 Дополнительные общеразвивающие программы.

За отчетный период (2022 г) работа дополнительного образования строилась исходя из следующих задач:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;
2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
3. Участие в различных творческих проектах, конкурсах, соревнованиях;
4. Привитие любви к физкультуре и спорту.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы всего отделения и планом работ каждого педагога в отдельности.

Педагоги дополнительного образования систематически вели установленную документацию, постоянно работали над педагогическим мастерством, выступали на методических объединениях, представляли свой опыт через открытые занятия, принимали активное участие в различных конкурсах.

- Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ»- руководитель хореографического кружка Чумакова С.В. (Диплом 2 степени);

- Региональный образовательный форум "Школа. Добро. университета", (Сертификат о прохождении образовательной программы «ШколаДобро. Университета») - рук. волонтерского движения «Доброе сердце» Бобылева В.Н.

-Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023» -педагоги дополнительного образования Гришко М.С., Зотов В.Н. (3 место).

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед дополнительным образованием

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка, секции	Кол-во занимающихся
Художественная направленность			
1.	Чумакова С.В.	Хореографическая студия	10
2.	Чамоков З.Г.	Студия народного танца	7
3.	Замчий С.Н.	Театральный кружок	11
4.	Цишева З.А.	Творческая мастерская	8
5.	Мусаева И.В.	Умелые руки	6
6.	Жидкова Л.Л.	ИЗО	10

7.	Гришко М.С.	ДПИ	8
8.	Бринь Г.В.	Хоровое пение	7
9.	Хацуков В.К.	Художественное моделирование	6
Итого			81
Техническая направленность			
10.	Кольчева Е.П.	Медиа- группа «Взгляд-ТВ»	7
11.	Кайтмесов Т.П	Компьютерный мир	15
Итого			22
Социально-педагогическая			
12.	Семькина А.А	Выбор	16
13.	Пищулина В.С.	Тропинка к своему «Я»	15
14.	Бобылева В.Н.	Волонтерское движение«Доброе сердце	7
Итого			38
Физкультурно-спортивная направленность			
15.	Кошко А.Х.	Мини-футбол	9
16.	Кошко Ю.А.	Пляжный футбол	16
17.	Кошко Р.А.	Футбол	16
18.	Губанов А.Н.	Баскетбол младшая гр. старшая гр.	10 10
19.	Кайтмесов Т.А.	Волейбол	12
20.	Бгуашев Т.Н.	Тяжелая атлетика	7
21.	Бгуашев Т.Н.	Пауэрлифтинг	7
22.	Казанчиев Ю.А.	Тяжелая атлетика	8
23.	Голубенко И.Д.	Самбо Дзюдо	7 6
24.	Джанчатов М.Д.	Самбо Дзюдо	9 6
25.	Шеожев А.К.	ВПК	15
26.	Арушанян В.М.	Шахматы	12
27.	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Спортивный туризм	9 9
Итого			170

системе дополнительного образования учащихся 27 дополнительных учебных образовательных (общеразвивающих) программ были реализованы

по 4 направлениям кружковой и секционной работы: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

По всем направлениям творческой деятельности всего функционировало:

- 10 кружков художественной направленности;
- 3 кружка социально-педагогической направленности;
- 2 кружка технической направленности;
- 12 секций физкультурно-спортивной направленности.

Каждый обучающийся мог заниматься в объединениях разной направленности, а также менять направление обучения.

Тех обучающихся, которые нигде не занимаются и вновь прибывших ребят, педагоги старались привлечь к участию в различных постановках, концертных программах. Для того чтобы обучающиеся могли самостоятельно выбрать то, чем будут заниматься (по

своим интересам и силам), педагогами д/о проводилась презентация кружков и секций по каждому направлению.

С учетом посещения одного и более объединений ДО одним обучающимся количественный состав варьировал от 95% до 100%.

Таб.1. Количественный состав обучающихся по направлениям.

Работа по направлениям.

Много внимания уделялось индивидуальной, массовой занятости обучающихся при подготовке и проведении мероприятий (разработка сценариев, обеспечение музыкального и мультимедийного сопровождения, разучивание различных ролей, стихов, песен, постановка танцев).

Дети, занимающиеся в кружках Декоративно-прикладное искусство (руководитель Гришко М.С.) и Художественное моделирование (рук. Хацуков В.К.) ко всем мероприятиям сами готовили атрибуты, декорации, придумывали сценические костюмы.

Год насыщен интересными постановками и концертами, способствовавшим раскрытию талантов обучающихся.

Всего организовано и проведено (8) традиционных и тематических мероприятий к знаменательным датам:

- «День знаний» - зав. клубом Замчий С.Н. (16 чел).
- «День Республики Адыгея» (мероприятие, посвященное 100-летию государственности Адыгеи) с участием образцового хореографического ансамбля «Бесленей» Уляпского сельского Дома Культуры (педагог д/о Цишева З.А.) (11 чел).
- «День матери» - педагоги д/о Чумакова С.В., Бобылева В.Н.) (21 чел)
- «День борьбы со СПИДом» - (педагоги д/о Бгуашев Т.Н., Казанчиев Ю.А.) (10 чел.)
- Новогоднее театрализованное представление: «Новогодняя сказка»- (педагоги д/о Замчий С.Н., Жидкова Л.Л.) (17 чел)
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества: «Герои во все времена» - (педагоги д/о Замчий С.Н., Бринь Г.В.) (16 чел.)
- Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта- (педагоги д/о Чамоков З.Г., Бринь Г.В.) (12 чел.)
- Мероприятие, посвященное Дню Майкопского СУВУ- (педагоги д/о Бобылева В.Н., Бесиджева А.М.) (23 чел.).

С целью обеспечения занятости и досуга детей, в каникулярный период проводились познавательные- развлекательные, конкурсно- развлекательные мероприятия с играми, конкурсами:

- новогодняя игра-викторина «Зимние новогодние сказки» (ответственная зав. библиотекой Бесиджева А.М.) (12 чел.).
- агентство праздников «Страна чудес» г. Майкоп «Шоу мыльных пузырей» (педагог д/о Колычева Е.П.).
- интеллектуальная игра "Своя игра... или «Новогодние приключения» (педагоги д/о Бобылева В. Н. и Чумакова С. В.) (13 чел.)
- с целью развития интереса к христианским праздникам и народному творчеству, конкурсно-развлекательное мероприятие для обучающихся: «Рождественские посиделки» (педагог д/о Гришко М.С.) (14 чел.).

Все мероприятия проходили с хорошим настроением детей. Обучающиеся в процессе мероприятий проявляли интерес и активность.

К результатам педагогической деятельности можно отнести **участие обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня.**

- Экологический конкурс «Сохраним лесную красавицу» -Червонцев Сергей
Диплом 3 степени (Рук. Гришко М.С.);

- Муниципальный конкурс, посвященный «Дню Матери» - Червонцев Сергей
Диплом 3 степени

Ежемесячно внутри учреждения руководителем кружка «ИЗО» Жидковой Л.Л.проводились выставки детских рисунков: по разным тематикам: Всего организовано и проведено (7) выставок. Количество участников достигало от 14 до 20 человек. Общее количество составило: (110 чел.) оформлено (182) работы.

Таб.2.Участие обучающихся в выставках детских рисунков внутри учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Оформлено работ
1.	Выставка рисунков: «С днем знаний!».	01.09.2022г.	16 чел.	32
2.	Выставка рисунков: «Как прекрасен этот мир»	14.09.2022г.	14 чел.	44
3.	Выставка рисунков: «Золото осени».	06.11.2022г	14 чел.	43
4.	Выставка рисунков ко Дню борьбы со СПИДом.	03.12.2022г.	18 чел.	32
5.	Новогодняя выставка рисунков «А у нас под Новый год».	27.12.2022г.	18 чел.	34
6.	Выставка детских рисунков: «Прощай зимушка зима».	10.02.2023г.	14 чел.	37
7.	Выставка детских рисунков: «Образ мамочки моей».	06.03.2023г.	16 чел.	34

В рамках реализации программы развития учреждения на 2021-2023г.г.успешно реализуются **программа медиа- группы «Взгляд-ТВ»**; проект волонтерского движения «Дари добро людям»,программа отдыха и оздоровления детей, организации содержательного досуга в каникулярный период в спортивно-оздоровительной базе «Шунтук».

В ходе реализации медиа-проекта «ВзглядТВ» использовались

-групповая и парная работа;

-практическая деятельность;

участие в творческих проектах, конкурсах:

-общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (декабрь 2022г.):

Биндарев Егор Диплом 3 степени

Котов Самсон Сертификат участника

Красноперов Ратмир Сертификат участника

Участие в конкурсе экологических социальных роликов: «Покормите птиц» (2023г.);
-конкурс фото и видеороликов «Любопытные моменты из жизни птиц».

На занятиях дети обучались востребованным профессиям на телевидении: оператора видеосъемок, корреспондента, основам средств массовой информации(заметка, интервью, репортаж). Ребята не только познакомились с профессиями на телевидении, но и сами пробовали себя в каждой из них, это:

- подготовка и выпуск новостей деятельности СУВУ;
- монтаж видеороликов;
- фото и видеосъемка проводимых мероприятий в учреждении.

Результатами работы медиа группы «Взгляд ТВ» является-участие в творческих проектах, конкурсах:

-общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (декабрь 2022г.):

Биндарев Егор Диплом 3 степени

Котов Самсон Сертификат участника

Красноперов Ратмир Сертификат участника

-Участие в конкурсе экологических социальных роликов: «Покормите птиц»;

-Участие в конкурсе фото и видеороликов «Любопытные моменты из жизни птиц».

Волонтерская деятельность

Результатами деятельности волонтерского движения: «Дари добро людям» (рук. Бобылева В.Н.) является участие в мероприятиях, акциях различной направленности.

- Участие в квиз-игре «Россия – наш общий дом» ко Дню народного единства (ноябрь);
- Участие в акции «Герои повсюду» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Героев Отечества. (ноябрь);
- Акция: «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- Участие в акции: «Образ неизвестного солдата» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», к Дню неизвестного солдата (декабрь);

- Мероприятие в форме акции: «Свеча памяти о блокаде Ленинграда» (январь);

В ноябре 2022г. активисты волонтерского движения (7 чел.): Бiryюков Тимофей, Воробьев Руслан, Котов Соломон, Котов Самуил, Ливанович Дмитрий, Саламатов Лев, Сиротинин Никита, прошли образовательные онлайн курсы «Основы волонтерства для начинающих» и «Событийное волонтерство. Базовый курс.» на платформе DOBRO.RU.

Члены военно-патриотического клуба «Патриот» принимают самое активное участие в проведении праздничных мероприятий, посвященных Дням воинской славы.

Ежегодно проходит месячник военно-патриотического воспитания, который включает в себя мероприятия, конкурсы:

- конкурс строевой подготовки;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- акция «Помощь ветеранам».

Наиболее значимыми являются: декада патриотической работы в мае, посвященная Дню Победы, в феврале День защитников Отечества, в июне «День памяти и скорби».

Спортивная деятельность

В рамках физкультурно-спортивной направленности осуществлялась соревновательная деятельность, ежемесячно принимали участие в региональных, районных соревнованиях,

проводились соревнования внутри учреждения. Дети с большим интересом принимали участие в спортивных соревнованиях и получали неплохие результаты.

Всего приняли участие в (13-ти) соревнованиях.

Из них (7) региональных, (2) муниципальных.

Вид спорта	Уровень	Ответственные руководители секций	Дата проведения	Место. рейтинг
Спортивный туризм	1. Ежегодные республиканские соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе памяти заслуженного тренера РА А. Д. Ордокова. (а. Кошехабль) (7 чел.).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Ноябрь 2022 г.	В младшей возрастной группе 2010-2009 г.р. на пешеходной дистанции 2 класса 3 место: Биндарев Егор. В старшей возрастной группе 2007-2008 г.р. пешеходной дистанции 2 класса 1 место: Бирюков Владимир 3 место: Воробьев Руслан
	2. Открытые соревнования «Кубок Майкопского СУВУ по спортивному туризму» на искусственном рельефе. (база Майкопского СУВУ) (14 чел.)	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Ноябрь 2022 г.	В младшей возрастной группе 2009-2010 г.р. 1 место: Биндарев Егор 3 место: Транков Матвей. В старшей возрастной группе 2007-2008г.р. 1 место: Соловьев Александр 2 место: Архипов Вениамин 3 место: Жучков Анатолий
	3. Республиканские соревнования на «Кубок города Майкоп» по спортивному туризму на искусственном рельефе (7 чел.).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Январь 2023г.	Общекомандное 4- место Бирюков Владимир Жучков Анатолий Воробьев Руслан Биндарев Егор Хижняков Вячеслав Макеев Ярослав

				Котов Соломон
	5.Республиканские соревнования по спортивному туризму «Тамбовские старты», среди спортсменов 2008-2009, 2007-2010 г.р.	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Январь 2023г.	На дистанции пешеходная по 1 классу сложности: 1 место Котов Соломон 2 место Транков Матвей 3 место Красноперов Ратмир На дистанции пешеходная по 2 классу сложности: 2 место Макеев Ярослав 3 место Биндарев Егор
	5.Республиканские соревнования «Кубок Теучежского района» по спортивному туризму на искусственном рельефе (7 чел.).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Март 2023г.	Дистанция пешеходная по 1 классу: 1 место Биндарев Егор 2 место Котов Соломон
Футбол	1.Республиканский турнир по футболу, посвященного 100-летию государственности Адыгеи (12 чел.).	Кошко А.Х. Кошко Р.А. Кошко Ю.А.	Октябрь 2022г.	1 место
	2. Республиканский этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» (12 чел.).	Кошко А.Х. Кошко Р.А. Кошко Ю.А.	Декабрь 2022г.	4 место

Тяжелая атлетика	1. Открытое Первенство МБУ ДО ДЮСШ с. Красногвардейское по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2007, 2008, 2009, 2010 г.р. и молодежь, посвященного празднованию 100-летия образования Адыгеи. (5 чел.).	Бгуашев Т.Н., Казанчиев Ю.А.	Октябрь 2023г.	1 место Николаев Руслан 1 место Бирюков Тимофей 2 место Червонцев Сергей 2 место Третняков Роман 2 место Демихин Иван
	2. Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ с. Красногвардейское по тяжелой атлетике среди юношей 2007, 2009, 2010 г.р. и молодежь (7 чел.).	Бгуашев Т.Н., Казанчиев Ю.А.	Февраль 2023г.	1 место Червонцев Сергей 1 место Бирюков Тимофей 2 место Демихин Иван 2 место Ливанович Никита 3 место Третняков Роман 3 место Поляков Артур
Дзюдо	Республиканские соревнования по дзюдо среди юношей, посвященного 100-летию государственности Адыгеи. (база Майкопского СУВУ) (12 чел.).	Джанчатов М.Д., Голубенко И.Д.	Октябрь 2022г.	3 место Штефанесса Никита Червонцев Сергей Горшков Сергей Георгиевских Артем Макеев Ярослав Демихин Иван Биндарев Егор Стадников Антон

Таб.3. Спортивные соревнования регионального и муниципального уровней

Проводились спортивные соревнования среди обучающихся бытовых групп по всем видам спорта. Всего проведено (16) соревнований. Охват детей в период спортивных соревнований достигал (от 20 до 60 чел.).

Участие в соревнованиях дает возможность обучающимся развиваться и увеличивает стимул к соперничеству и дальнейшей победе.

Таб.4. Внутренние спортивные соревнования среди обучающихся

№ п\п	Наименование мероприятия	Кол-во соревнований	Задействовано
-------	--------------------------	---------------------	---------------

1.	Соревнования по футболу	3	96
3.	Соревнования по баскетболу	2	48
4.	Соревнования по волейболу	2	44
5.	Соревнования по тяжелой атлетике	2	32
6.	Соревнования по самбо	2	36
7.	Соревнования по дзюдо	2	28
8.	Соревнования по спортивному туризму	2	18
9.	Шахматный турнир	1	32

В рамках программы отдыха, оздоровления детей и организации содержательного досуга, в осенний каникулярный период в спортивно-оздоровительной базе «Шунтук», проводились спортивные сборы с обучающимися по дисциплинам футбол и спортивный туризм. Во время спортивных сборов обучающиеся тренировались 2 раза в день по обоим дисциплинам.

Организовывались встречи и поездки.

-13 ноября 2022г. по приглашению начальника отдела организации охраны общественного порядка Пшидаток Р.М. и начальника отдела организации деятельности участковых, уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МВД по Республике Адыгея Бакланова С.Н., обучающиеся учреждения посетили матч первенства России по футболу второй лиги между командами «Дружба» г. Майкоп – «Спартак — Нальчик» г. Нальчик. С обучающимися провели экскурсию по стадиону, дети пообщались с футболистами, стали болельщиками местной команды.

-15 ноября 2022г. в рамках Всероссийского дня самбо организована встреча обучающихся Майкопского СУВУ с именитым спортсменом и тренером, Заслуженным Мастером Спорта России по самбо, Чемпионом Мира, обладателем Кубка Мира, Чемпионом СССР по самбо, обладателем медали «Слава Адыгеи» Меретуковым Сагидом Марзакановичем.

Работа библиотеки

В этом направлении библиотекарем Бесиджевой А.М. проводилась работа по:

- изучению состава фонда;
 - оформлению новых поступлений в книжный фонд;
 - изъятию устаревшей литературы;
 - оформлению информационных стендов:
1. «Весь мир начинается с мамы» ко Дню матери;
 2. «О беде по имени СПИД» ко Дню борьбы со СПИДом;
 3. «Скажи теплые слова маме» - коллаж из добрых и трогательных слов, написанных обучающимися на сердечках.
- оформление книжной выставки «Весь мир начинается с мамы»;

Вывод: Анализируя работу дополнительного образования за отчетный период времени, следует отметить, что деятельность педагогов и обучающихся была достаточно активной и

разнообразной. Поставленные задачи были реализованы, по многим направлениям достигнуты успешных результатов.

Показателями результативности образовательного процесса являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях);
- спортивные достижения (результаты участия в спортивных соревнованиях).
- сохранность контингента обучающихся.

4. Методическая работа.

Методическая служба Майкопского СУВУ реализует функции методической поддержки участников образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников является методическая работа, которая возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу учреждения. Главная цель методической деятельности Майкопского СУВУ - обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической деятельности.

Майкопское СУВУ обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития Учреждения. Майкопское СУВУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация Учреждения создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, почувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач.

Основными функциями всей системы методической работы Майкопского СУВУ являются:восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам);компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке педагогов);коррекционная (внесение коррективов в практические умения и навыки педагогов);адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества);развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов);опережающая (профессиональная подготовка педагогов с учётом прогнозов развития системы образования).

Анализ качества кадрового обеспечения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития учреждения как педагогической системы.

а) Образование педагогических работников:

Наименовани	Всего	Из них (гр.2) имеют образование
-------------	-------	---------------------------------

е должности	педагогических работников	высшее		из них (гр.3) педагогическое		среднее профессиональное		из них (гр.5) педагогическое		Начальное профессиональное	
		Кол-во	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во
1	2	3		4		5		6		7	
Директор	1	1		1		-		-		-	
Зам. директора	4	4		4		-		-		-	
Старший мастер	1	-		-		1		1		-	
Мастер производственного обучения	20	14		14		5		5		1	
Учитель	15	15		15		-		-		-	
Учитель-логопед	1	1		1		-		-		-	
Социальный педагог	4	4		3		-		-		-	
Педагог-психолог	4	4		4		-		-		-	
Старший методист	1	1		1		-		-		-	
Методист	1	1		1		-		-		-	
Старший воспитатель	5	5		5		-		-		-	
Воспитатель	13	12		12		1		1		-	
Заведующий дополнительным образованием	1	-		-		1		-		-	
Педагог дополнительного образования	18	13		13		3		4		2	
Педагог-библиотекарь	1	1		1		-		-		-	
Итого:	90	76	85	75	99	11	12	11	92	3	3

За истекший 2022 год уволились по собственному желанию: Коновалов Ю.Н., музыкальный руководитель, Шестакова Е.В., социальный педагог, Шаов А.Н., социальный педагог, Хомяков Н.П., мастер производственного обучения, Арушанян В.М., Воркожиков А.Н.; на работу приняты: Читаова Ф.А., педагог-психолог, учитель, Штрикачев Н.В., социальный педагог; из учебной части в социально-психологическую службу переведена учитель русского языка и литературы Какшина Л.А. по внутреннему совместительству на должность социального педагога. В конце 2022 года педагогических работников стало 90 человек.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) Возрастные категории педагогических работников:

Наименование должности	Кол-во	Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет		Возраст педагогических работников до 30 лет		Возраст педагогических работников от 55 лет	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Директор	1	-		1		-		1	
Зам. директора	4	1		-		-		2	
Старший мастер	1	-		-		-		1	
Мастера производственного обучения	20	-		-		1		10	
Учитель	15	-		3		1		5	
Учитель-логопед	1	-		-		-		-	
Социальные педагоги	4	1		-		-		-	
Педагоги-психологи	4	-		1		1		2	
Старший методист	1	-		-		-		1	
Методист	1	-		1		-		-	
Старший воспитатель	5	-		-		-		2	
Воспитатель	13	2		1		2		-	
Заведующий дополнительным образованием	1	-		-		-		1	
Педагог дополнительного образования	18	2		2		1		5	
Педагог библиотекарь	1	-		-		-		-	
Итого:	90	6	7	9	10	6	7	30	33

г) Квалификационные категории педагогических кадров:

Одним из механизмов мотивации педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является аттестация. Сегодня она должна быть не только диагностической, оценивающей процедурой, но и развивающей, прогностической, так как приводит педагога и весь педагогический коллектив к осознанию своих сильных и слабых сторон и индивидуального стиля деятельности, то есть к самоанализу и самооценке.

Наименование должности	Кол-во	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Директор	1	1		-		-		-	
Зам. директора	4	3		-		1		-	

Старший мастер	1	1	-	-	-				
Мастера производственного обучения	20	6	6	8					
Учитель	15	12	2	-	1				
Учитель-логопед	1	1	-	-					
Социальные педагоги	4	2	1	-	1				
Педагоги-психологи	4	3	1	-					
Старший методист	1	1	-	-	-				
Методист	1	-	-	-	1				
Старший воспитатель	5	4	1	-	-				
Воспитатель	13	7	2	4					
Заведующий дополнительным образованием	1	1	-	-	-				
Педагог дополнительного образования	18	9	1	8	-				
Педагог библиотекарь	1	1	-	-					
Итого:	90	52	58	14	16	21	23	3	3

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2022 № 45		
высшая квалификационная категории установлена:		
1.	Голубенко Елене Ивановне	учителю (предметнику)
2.	Кошко Адаму Хазретовичу	учителю (предметнику)
3.	Кулову Геннадию Юрьевичу	старшему воспитателю
4.	Мусаевой Ирине Владимировне	учителю (начальное образование)
5.	Ореховскому Алексею Николаевичу	воспитателю
6.	Тахумовой Сафьят Аслановне	учителю (предметнику)
7.	Хомякову Николаю Петровичу	мастеру производственного обучения
8.	Хут Саиде Ерстемовне	педагогу-психологу
9.	Цишеву Айдамиру Аскарбиевичу	старшему воспитателю
10.	Цишевой Заире Аслановне	учителю (начальное образование)
11.	Чумаковой Снежанне Владимировне	учителю-логопеду
Аттестация на соответствие занимаемой должности (выписка из протокола №2 от 10.02.2022 г.)		
1.	Хацукову Валерию Каплановичу	мастеру производственного обучения

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2022 № 964		
высшая квалификационная категории установлена:		
1.	Арушаняну Владимиру Мурадовичу	воспитателю
2.	Бесиджеву Азамату Махмудовичу	социальному педагогу
3.	Бесиджевой Аминет Мадиновне	учителю (предметнику)
4.	Волобуеву Александру Николаевичу	воспитателю
5.	Воркожокову Аслану Нурбиевичу	воспитателю
6.	Губанову Александру Николаевичу	воспитателю
7.	Жидкову Игорю Григорьевичу	воспитателю

8.	Какшиной Ларисе Александровне	учителю (предметнику)
9.	Кайтмесову Тимуру Асланбиевичу	воспитателю
10.	Кошко Рустему Адамовичу	педагогу дополнительного образования
11.	Кошко Юнусу Адамовичу	педагогу дополнительного образования
12.	Чамокову Зауру Галимовичу	старшему воспитателю
первая квалификационная категория установлена:		
1.	Бобылевой Валерии Николаевне	учителю (предметнику)
2.	Джолову Каплану Январьевичу	воспитателю
3.	Псеунок Илоне Муратовне	социальному педагогу
4.	Пхачияшу Эдуарду Рашидовичу	мастеру производственного обучения
5.	Хуратову Хазрету Муратовичу	воспитателю
6.	Чамокову Раджебу Галимовичу	старшему воспитателю
Аттестацию на соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 16.10.2022 г.		
1.	Джанчатову Мурату Джамботовичу	педагогу дополнительного образования
2.	Колычевой Елене Павловне	педагогу дополнительного образования

Большая часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В 2022 г. аттестацию на установление квалификационной категории прошли 32 педагогических работника, из них: на высшую квалификационную категорию - 23 человека (учителя (предметники) - 7, учитель-дефектолог - 1, педагоги дополнительного образования - 2, старшие воспитатели - 3, воспитатели - 7, мастера производственного обучения - 1, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1); на первую квалификационную 6 человек (учитель (предметник) - 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 2, социальный педагог - 1, мастер производственного обучения - 1); на соответствие занимаемой должности 3 человека (мастер производственного обучения - 1, педагоги дополнительного образования - 2). Наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Важнейшим направлением работы методической службы Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о переподготовке и/или повышения квалификации в 2022 году
1.	Коновалов Ю.Н.	Педагог д/о	Москва, АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», программа «Руководитель музыкального коллектива. Современные методы управления коллективом и формирования репертуара», 400 ч., 01.04.2022 г.
2.	Читаова Ф.А.	Учитель	ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения

			квалификации», «Реализация требований обновлённых ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение о повышении квалификации, 18.04.2022 г. по 23 04.2022 г., 36 ч., р/н 2306, 23.04.2022 г.
3.	Тугуз З.Р.	Воспитатель	г. Волгоград, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», квалификация «Педагог-организатор», 260 ч., 11.05.2022 г.
4.	Кайтмесов Т.А.	Воспитатель	г. Смоленск, ООО «Мультиурок», «Педагог-психолог», диплом о профессиональной переподготовке, 600 ч., р/н 2268644, 08.08.2022 г.
5.	Бобылева В.Н.	учитель	Курсы повышения квалификации прошли в филиале НЧОУ ВО АЛСИ в г. Усть-Лабинске в период с 15.08.2022 г. по 30 08.2022 г. по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС учителя образовательной организации», 72 ч.
6.	Голубенко Е.И.	учитель	
7.	Казанчиева Д.А.	учитель	
8.	Кайтмесов Т.П.	учитель	
9.	Какшина Л.А.	учитель	
10.	Кошко З.З.	учитель	
11.	Кошко А.Х.	учитель	
12.	Кошко Р.А.	учитель	
13.	Тахумова С.А.	учитель	
14.	Хажмакова Д.Ю.	учитель	
15.	Чумакова С.В.	учитель	
16.	Гришко М.С.	педагог д/о	ГБП ОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 31.10.2022 г., 72 ч.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Мероприятие	Участник(и)
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» Спикер секции «Эффективные практики деятельности служб медиации в специальных учебно-воспитательных учреждениях»	
1 Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!» 2022 г.	Кайтмесов Т.А.
Сетевое издание «Педагогический кубок»	
Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС», 15.02.2022 г.	Кайтмесов Т.А.
Армавирский лингвистический социальный институт, участие в Международной научно-	

практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике»		
«Преподавание математики в режиме дистанционного обучения», 22.02.2022 г.	Хажмакова Д.Ю.	
В рамках проведения Всероссийской онлайн-олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений (17.05.2022-19.05.2022 гг.)		
Семинар «Предметные учебные задания как средство реализации содержания образования и формирования универсальных учебных действий»	Бесиджева А.М.	Мусаева И.В.
	Бобылева В.Н.	Пхачияш Э.Р.
	Бесиджев М.К.	Сухинин Р.И.
	Ковалев С.С.	Тахумова С.А.
	Лепнухова И.В.	Черенков Г.А.
Семинар «Организация образовательного процесса с обучающимися с умственной отсталостью и задержкой психического развития»	Артюхова С.И.	Тхайцухов К.С.
	Бгуашев Т.Н.	Цишева З.А.
	Голубенко Е.И.	Чеужев А.М.
	Кулов Г.Ю.	Чумакова С.В.
	Кайтуков Р.М.	Чамоков З.Г.
Открытая лекция «Метапредметная экскурсия как средство формирования духовно-нравственного развития воспитанников»	Арушанян В.М.	Тахумова С.А.
	Губанов А.Н.	Хуратов Х.М.
	Джолов К.Я.	Чамоков З.Г.
	Какшина Л.А.	Шеожев А.К.
Презентация метапредметного проекта «Уроки для жизни»	Арушанян В.М.	Какшина Л.А.
	Джолов К.Я.	Цишев А.А.
В рамках проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» 20-22 июня		
Фестиваль национальных культур «Мы такие разные - и в этом наша сила»	Бисиджева С.А.	Кайтмесов Т.А.
	Воркожиков А.Н.	Кошко Р.А.
	Голубенко И.Д.	Пищулин С.В.
	Джанчатов М.Д.	Ореховский А.Н.
	Замчий С.Н.	Шеожев А.К.
	Зотов В.Н.	Цишев А.А.
Педагогическая гостиная «Книга в жизни педагога»	Артюхова С.И.	Лепнухова И.Н.
	Бесиджева А.М.	Мусаева И.В.
	Голубенко Е.И.	Пхачияш Э.Р.
	Здвижков В.А.	Сухинин Р.И.
	Казанчиева Д.А.	Тахумова С.А.
	Казанчиев Ю.А.	Удычак А.Ю.
	Кайтмесов Т.П.	Хажмакова Д.Ю.
	Кошко А.Х.	Цишева З.А.
	Кошко З.З.	Чумакова С.В.
	Какшина Л.А.	Шеожев А.К.
Виртуальная экскурсия «Калейдоскоп народных промыслов»	Арушанян В.М.	Кайтуков Р.М.
	Бгуашев Т.Н.	Хатамов А.Э.
	Губанов А.Н.	Хуратов Х.М.
	Джолов К.Я.	Чамоков З.Г.

	Кулов Г.Ю.	Чеужев А.М.
Онлайн-форум «Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СУВУ» Пленарная часть	Пищулина В.С.	Тхайцухов К.С.
	Паков А.Р.	Хут С.Е.
	Семькина А.А.	Цишев А.А.
	Тугуз З.Г.	Черенков Г.А.
	Тахумова С.А.	Шестакова Е.В.
«Организация деятельности педагога-психолога в условиях СУВУ»		Пищулина В.С.
«Основные направления работы социального педагога в условиях СУВУ»		Семькина А.А.
		Шестакова Е.В.
«Актуальные вопросы медицинского сопровождения воспитанников СУВУ»		Паков А.Р.
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации		Кошко А.Х.
		Кошко Р.А.
		Кошко Ю.А.
Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей. Медиация.		
Вебинар «Альтернативные методы предупреждения и разрешения конфликтов в специальных учебно-воспитательных учреждениях», сертификат, 2022 г.		Артюхова С.И.
		Кайтмесов Т.П.
		Сухинин Р.И.
		Тахумова С.А.
		Хацуков В.К.
ГБУУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». 03.11.2022 г.	Проведение лекционных и практических занятий в республиканском семинаре «Медиация в деятельности специалистов органов опеки и попечительства: правила и стадии проведения процедуры медиации»	Хут С.Е.
ГБУУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». 03.11.2022 г.	Научно-практическая конференция по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Пищулина В.С.
		Шаова Г.И.
г. Москва, II Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации. 15.11.2022 г.	Секция «Марафон практик». Сомодератор, член Экспертного совета по развитию служб медиации и примирения в образовательных организациях Минпросвещения России.	Хут С.Е.
	Восстановительные практики в работе с детьми в условиях специального учебно-воспитательного учреждения.	

В педагогической деятельности педагогу необходимы профессиональные конкурсы, они способствуют самореализации, профессиональному росту, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения. Педагогические работники Майкопского СУВУ принимали активное участие во Всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Бобылева В.Н.	Колычева Е.П.
	Жидков И.Г.	Сухинин Р.И.
Всероссийский конкурс роликов социальной рекламы «Поверь в свою мечту!»	Семыкина А.А.	Колычева Е.П.
Всероссийская спартакиада «Спорт! Здоровье! Жизнь!»	Кошко А.Х.	Кошко Ю.А.
	Кошко Р.А.	
Всероссийский интерактивный музейно-выставочный форум «Дорога Памяти» для воспитанников СУВУ	Семыкина А.А.	Какшина Л.А.
	Тугуз З.Р.	
Всероссийский конкурс индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения	Замчий Г.Н.	Сухинин Р.И.
	Джолов К.Я.	
Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро»		
«Я - волонтер»«Мы памяти этой верны»	Бобылева В.Н.	Шеожев А.К.
	Жидков И.Г.	
«Минута для планеты»	Казанчиева Д.А.	Джолов К.Я.
«Вектор добра»	Бесиджева А.М.	Волобуев А.Н.
	Семыкина А.А.	
Конкурс «Пушкинская лира» Номинации для обучающихся:-«Художественное слово» - стихи А.С. Пушкина	Тахумова С.А.	
- Изобразительное и декоративно-прикладное творчество «Поэтическая палитра»	Жидкова Л.Л.	Хацуков В.К.
- Фотоискусство «Там, на неведомых дорожках...» по мотивам произведений поэта	Колычева Е.П.	
- лучшее внеклассное мероприятие	Артюхова С.И.	
«Я - творец» «Гефест (искусный кузнец) - живая статья»	Хацуков В.К.	
«Дерево в интерьере»	Хацуков В.К.	
«Украшаем сад»	Хомяков Н.П.	
«Радуга рукоделия»	Цишева З.А. Мусаева И.В.	
«Я – артист» Представление в оригинальном жанре «Радуга творчества».	Бринь Г.В.	

Количество проведенных во взаимодействии: семинаров; конференций; мастер-классов; стажировок; совместных научно-практических исследований в 2022 году

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Участники мероприятия
Проект «Выбор профессии – выбор будущего», 25.01.2022 г.	Социально-психологическая служба	Хут С.Е.
		Пищулина В.С.
		Псеунок И.М.
		Семыкина А.А.
		Шестакова Е.В.
Цикл групповых занятий по блоку «Социально-бытовое ориентирование «Мои документы» Программа «Жизненные ориентиры», 01.02.2022 г.	Социально-психологическая служба	Хут С.Е.
		Пищулина В.С.
		Псеунок И.М.
		Семыкина А.А.
		Шестакова Е.В.

		Шаова Г.И
Цикл групповых профориентационных занятий по программе «Алфавит моей дороги», 01.02.2022 г.	Социально-психологическая служба	Хут С.Е.
		Пищулина В.С.
		Псеунок И.М.
		Семькина А.А.
		Шестакова Е.В.
		Шаова Г.И
Круги поддержки «Подготовка детей к самостоятельной жизни», 01.02.2022 г.	Социально-психологическая служба	Хут С.Е.
		Пищулина В.С.
		Псеунок И.М.
		Семькина А.А.
		Шестакова Е.В.
		Шаова Г.И
Международный фестиваль «Медиация. Молодость. Будущее!», 03.02.2022 г.	Социально-психологическая служба	служба медиации СУВУ Кайтмесов Т.А.
Открытое мероприятие по обществознанию «Беседа о важном», 01.03.2022 г.	Кошко З.З.	Семькина А.А. Шестакова Е.В.
«О соблюдении законодательства в сфере оборота наркотических средств. О пользе здорового образа жизни», 21.04.2022 г.	ПДН Красногвардейского р-на	Отдел по физкультуре и спорту МО Красногвардейского р-на
«Письмо солдату», апрель, 2022 г.	Администрация Майкопского СУВУ	Пищулина В.С.
		Псеунок И.М.
		Семькина А.А.
		Шестакова Е.В.
		Шаова Г.И
Информационная акция в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор», апрель, 2022 г.	МВД по РА	Семькина А.А.
Вебинар «Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации», 20.05.2022 г.	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Минпросвещения России	сотрудники службы медиации
Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. На защите детства: стратегии, практики, ресурсы, 31.05.2022 – 01.06.2022 гг.	Минпросвещения России, ЦЗИПД, 10-летие детства	Социально-психологическая служба Воспитательская часть
Онлайн-Форум «Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СУВУ», 23.06.2022 г.	Министерство просвещения России Орловское СУВУ	Семькина А.А.
		Пищулина В.С.
		Шестакова Е.В.
Учебно-производственная практика студентов 2 курса АГУ, магистратуры АГУ, 30.06.2022 г.	Факультет социальных технологий и	Семькина А.А.
		Пищулина В.С.

	туризма АГУ	Шестакова Е.В.
Конкурс «Письмо бабушке и дедушке», 28.09.2022 г.	Союз женщин Республики Адыгея	Какшина Л.А.
		Кайтмесов Т.П.
		Пищулина В.С.
		Тахумова С.А.
		Читаова Ф.А.
Шаова Г.И.		
Учебно-методические сборы по вопросам обеспечения специальных условий содержания несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности специальных учебно-воспитательных учреждений, 18.10.2022 г.	Минпросвещения РФ, Майкопское СУВУ	Хут С.Е.,
		Какшина Л.А.
		Семькина А.А.
7 сотрудников службы безопасности		
Конкурс рисунков «Скажи нет терроризму» в рамках мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», 03.11.2022 г.	ООДУУП и ПДН МВД	Какшина Л.А.
		Семькина А.А.
		Пищулина В.С.
Применение медиации в работе органов опеки и попечительства. Использование медиативных технологий при разрешении конфликтов с замещающими семьями. Правила и стадии проведения процедуры медиации. Техники и инструменты медиатор профессиональной деятельности органов опеки и попечительства, 03.11.2022 г.	ГБУ ДПО РА «АРИПКК»	Хут С.Е.
Семинар для специалистов служб медиации СУВУ «Мы и они», 10.11.2022 г.	Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ	Семькина А.А.
		Тугуз З.Р.
«Профилактика самовольных уходов обучающихся Майкопского СУВУ», 24.11.2022 г.	КДН МО «Красногвардейский район»	Какшина Л.А.
		Семькина А.А.
Сопровождение служб медиации в СУВУ в октябре 2022 г., 24.11.2022 г.	Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ	Хут С.Е.
		Кайтмесов Т.А.
		Какшина Л.А.
		Пищулина В.С.
		Семькина А.А.
Щаова Г.И.		
Сопровождение служб медиации в СУВУ в октябре 2022 г., 25.11.2022 г.	Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ	Какшина Л.А.
		Кайтмесов Т.А.
		Пищулина В.С.
		Семькина А.А.
		Щаова Г.И.
		Биндарев Е.
		Воробьев Р.
		Заякин С.
		Краснопёров Р.
Макеев Я.		
Николаев Р.		
Всероссийский интерактивный музейно-выставочный	Раифское СУВУ	Какшина Л.А.

форум «Дорога Памяти» для воспитанников СУВУ, 03.12.2022 г.		Семькина А.А.
		Тугуз З.Р.
		Штефанеса Н.
IX Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности КДН и ЗП «Современная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: актуальные вызовы и системные решения», 12.12.2022 г.	Минпросвещения РФ Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ Фонд Гордеевой	Хут С.Е.
		Какшина Л.А.
		Пишулина В.С.
		Семькина А.А.
Обучающий семинар по вопросам экстремизма и терроризма в молодежной среде для представителей образовательных организаций РА: профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактика скулшутинга, профилактика буллинга, 16.12.2022 г.	Минобрнауки Республики Адыгея	Шаова Г.И.
		Цишев А.А.
Подготовка и проведение сочинения-эссе для участия в конкурсе на стипендию «Мы верим в тебя!», 26.12.2022 г.	Общероссийская общественно-государственная организация «Фонд защиты детей».	Хут С.Е.
		Какшина Л.А.
		Семькина А.А.
		Штефанеса Н.

За профессиональный подход к организации образовательного процесса и конкурсного движения педагогические работники Майкопского СУВУ в 2022 году отмечены грамотами, благодарственными письмами.

1.	Губанов А.Н.	Министерство просвещения Российской Федерации Благодарственное письмо, 22.08.2022 г.
2.	Какшина Л.А.	
3.	Семькина А.А.	
4.	Чеужев А.М.	
5.	Бобылева В.Н.	Министерство просвещения Российской Федерации Диплом лауреата Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации «Лучший учитель» 22.06.2022 г.
6.	Колычева Е.П.	Министерство просвещения Российской Федерации Диплом участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений, 22.06.2022 г.
7.	Артюхова С.И.	Министерство просвещения Российской Федерации. Благодарственное письмо, 05.10.2022 г.
8.	Бесиджев А.Р.	
9.	Воркожиков А.Н.	
10.	Голубенко И.Д.	
11.	Кайтмесов Т.П.	
12.	Кайтмесов Т.А.	
13.	Кошко З.З.	
14.	Колычева Е.П.	
15.	Тхайцухов К.С.	
16.	Цишева З.А.	
17.	Шеожев А.К.	

18.	Хажмакова Д.Ю.	Министерство образования и науки Республики Адыгея.
19.	Пхачияш Э.Р.	Почётная грамота, 07.10.2022 г.
20.	Сухинин Р.И.	
21.	Хут С.Е.	Министерство образования и науки Республики Адыгея. Почётная грамота Государственный Совет –Хасэ Республики Адыгея, 11.10.2022 г.
22.	Хут А.Т.	Министерство просвещения Российской Федерации. Благодарственное письмо, ноябрь, 2022 г.
23.	Хут С.Е.	
24.	Чамоков Р.Г.	
25.	Шеожев А.К.	

Выводы:

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что Майкопское СУВУ обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития учреждения. Майкопское СУВУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация учреждения создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, почувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач. Анализ количественной и качественной характеристик кадрового состава Майкопского СУВУ показал, что преобладающее количество работников составляют педагоги старше 35 лет. Коллектив стабилен, многие педагоги имеют стаж педагогической деятельности в данной должности в данном учреждении более 20 лет.

Майкопское СУВУ укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ Учреждения на всех уровнях.

Рекомендации:

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- выявлять и анализировать проблемы, возникающие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов Майкопского СУВУ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Майкопского СУВУ выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогического коллектива учреждения;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Деятельность библиотеки Учреждения является неотъемлемой частью

образовательного процесса, это место чтения и получение информации для всех обучающихся и сотрудников.

Общий фонд библиотеки составляет - 6811 экз., из них учебной литературы - 4532 экз., учебно-методической - 92 экз., научной - 593 экз., художественной литературы - 1594 экз.

Всего читателей: 236 человек, их них работники - 14 человек, остальные 222 - обучающиеся.

Рекомендации: в связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

5. Оценка материально-технической базы

5.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Субсидии на выполнение государственного задания в отчетном году составило:

160241,70 тыс. руб.

Субсидии на иные цели 5852,4

Поступления от приносящей доход деятельности: 0 тыс. руб.

5.2. Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Информация размещена на сайте Учреждения:

5.3. Текущее состояние.

Проведен капитальный ремонт системы водоотведения от здания спального корпуса – были заменены канализационные коллекторы, накопительные ямы по периметру здания, проложены новые канализационные трубы.

Проведены работы по замене и установке новых бетонных бордюров на прилегающей территории спального корпуса.

Были проведены капитальные работы по благоустройству покрытий дорожек и тротуаров – разборка (демонтаж) старых тротуаров и борт/камней на устройство нового покрытия дорожек и тротуаров.

Выполнен ремонт банно-прачечного комплекса:

Была проведена замена отопительных приборов во внутренних помещениях.

Выполнены работы по ремонту и отделке стен и потолков.

Установлена новая вытяжная вентиляция в помещении прачки.

Проведен текущий ремонт (отделочные работы) коридоров и внутренних помещений на 3-х этажах спального корпуса, а также в семи помещениях учебно-производственных мастерских.

Выполнены работы по замене неисправных светильников, выключателей и розеток на всех объектах учреждения.

Проведены работы по ремонту светильников и прожекторов на территории учреждения.

Покрашен периметр ограждения учреждения из металлических секций, а также въездные ворота на КПП-1, КПП-2.

В течении учебного года на объектах учреждения проводились работы по ремонту санитарных приборов - унитазов, писсуаров, умывальников, душевых, а также смесителей и другой санитарно-технической арматуры.

Регулярно проводились профилактические работы на инженерных сетях холодного водоснабжения, систем отопления и канализации – замена участков труб, кранов и др. технической арматуры.

Проводилась постоянная проверка на работоспособность двух пожарных гидрантов на прилегающей территории и внутреннего пожарного водопровода в спальном корпусе.

Ежеквартально проводилась проверка и техническое обслуживание (с составлением Акта проверки) – резервного дизельного электрогенератора -

– «Силовой агрегата = MOTOR АД 100 – Т 400».

Выполнялись сварочные работы по ремонту металлического ограждения спортивных площадок – пляжного волейбола и футбольного поля.

Заключались договора на обслуживание и эксплуатацию газовой автоматической блочно-модульной котельной типа АБМК – 836 кВт, газораспределительного пункта и трансформаторной подстанции.

Заключались договора на вывоз твердо-бытовых отходов.

Приобретались средства индивидуальной защиты – рукавицы, перчатки, респираторы, моющие средства.

Ежедневно велись работы по уборке служебных помещений во всех структурных подразделениях и службах учреждения.

Постоянно проводились работы по благоустройству территории.

Проведена укладка нового рулонного газона.

Регулярно велись работы по содержанию газонов, клумб, деревьев, кустарников и цветов.

Весной на клумбах высаживались различные декоративные кустарники и цветы.

Велся комплексный полив клумб и газонов.

В осенне-зимний период проводилась обрезка деревьев и кустарников.

С весны до осени проводится стрижка травы на газонах, на площадях внутренней и прилегающей территории учреждения.

Проводилось ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации на всех объектах учреждения.

В июле 2022 г. согласно договора с Электроработной группой ООО Центр «Содействие» г. Краснодара были проведены работы по испытаниям устройства защитного заземления, проверки изоляции электрических сетей и электрооборудования находящегося на объектах учреждения.

На основании данных испытаний для учреждения был представлен «Технический отчет» с протоколами испытаний.

Проводились плановые и внеплановые практические тренировки на всех объектах учреждения - по эвакуации работников и обучающихся на случай возникновения пожара, ГО и других чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда, ТБ и противопожарной безопасности с вновь принятыми сотрудниками и воспитанниками, а также первичные, повторные, внеплановые и целевые в структурных подразделениях и службах учреждения.

Разрабатывались и пересматривались профильные инструкции по охране труда, ТБ и ПБ по подразделениям учреждения в связи с окончанием их пятилетнего срока.

Проводилось обучение ответственных работников учреждения по направлениям:

- «Подтверждение группы допуска по электробезопасности для ответственных работников учреждения»;

- «Обучение работников учреждения на 1-группу по электробезопасности не электротехнического состава».

6. Обеспечения специальных условий содержания несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности в учреждении.

Служба режима 2022 год.

Служба режима Майкопского СУВУ призвана обеспечить безопасные условия содержания обучающихся, а именно:

- охрана территории учреждения и материальных ценностей;
- временную изоляцию обучающихся, исключающую возможность самовольного ухода с территории СУВУ;
- круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе вовремя, отведенное для сна;
- недопущение прохода на территорию учреждения и проезда автотранспорта без досмотра и разрешения администрации.

Сотрудники службы режима несут службу по охране территории и контингента обучающихся в три смены. В каждой смене по 8 охранников: два охранника на КПП 1 и КПП 2, шестеро – на территории учреждения.

За истекший период на территории учреждения не зафиксированы грубые нарушения трудовой дисциплины со стороны сотрудников службы режима, со стороны обучающихся грубого нарушения распорядка дня и дисциплины не допущено.

Имели и имеют место нарушения правил несения службы (оставление сектора на некоторое время, приход на смену не в точно назначенное время и т.д.)

При ежесменном инструктаже начальник службы режима, обращает внимание на недопустимость таких нарушений, опасность последствий и т.д.

Каждый месяц года один или два охранника разных смен находятся в трудовом отпуске. На смену выходят не восемь, а семь охранников: старший охранник и четыре охранника на четырех постах. Шесть секторов обеспечивают полную обзорность внутренней территории учреждения и если из числа четырех охранников не выйдет на смену один (по болезни, по семейным и иным обстоятельствам) и не будет заменен дежурным по режиму из другой смены, то один сектор останется без контроля. Старший дежурный по режиму безусловно боится данный сектор, но в силу своих обязанностей ему приходится очень часто оставлять его без присмотра.

Для сотрудников службы режима ежеквартально проводятся инструктажи на рабочем месте и по пожарной безопасности, о чем делается запись в соответствующей книге под роспись. Проводятся дополнительные инструктажи (так же под роспись) в случае поступления каких-либо нормативных документов, писем, распоряжений и т.д. За отчетный период проведены два плановых инструктажа на рабочем месте и по правилам пожарной безопасности, три обучающих семинара по темам:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы режима;
2. Профилактика самовольных уходов. Совместные действия различных структур. Порядок взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений по вопросам профилактики самовольных уходов.
3. Антитеррористическая защищенность объекта. Действия сотрудников службы режима при угрозе террористического нападения. Причины и технологии распространения молодежного экстремизма.

В целом сотрудники службы режима исправно несут службу. Есть некоторые вопросы при несении службы в ночное время, над решением которых проводится определенная работа. На ежесменных инструктажах рассматриваются все возникающие мелкие вопросы, касающиеся несения службы и исполнения должностных обязанностей. Для сотрудников службы режима созданы все необходимые условия для качественного несения службы. Имеются в наличии карманные фонарики (хранятся у дежурного мед. работника в МСЧ) на случай отключения эл. энергии в ночное время, жилеты форменные с надписью «Охранник», переговорные устройства выдаются на смену каждому охраннику для экстренной связи со старшим дежурным по режиму. Все сотрудники службы режима прошли ежегодный медицинский осмотр, допущены к работе.

Количество сотрудников службы режима в отчетном периоде - 27чел. Из них пять дежурных по режиму находятся на территории спортивно-оздоровительной базы «Шунтук».

Количество дежурных по режиму на территории Майкопского СУВУ, по месту расположения основной базы-22чел.

Количества охранников достаточно, для обеспечения безопасной организации дежурства на территории СОБ «Шунтук» и основной базы Майкопского СУВУ.

Внутренняя территория учреждения освещена полностью, дежурные по режиму на территории просматривают каждый метр своих «секторов» в ночное время.

Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 52 штук как внутри учреждения, так и по наружному периметру ограждения. Мониторы камер установлены на КПП 1 и КПП 2.

Дежурные по режиму пропускных пунктов круглосуточно обозревают происходящее как внутри учреждения, так и по внешнему периметру ограждения.

На КПП 1 установлен турникет с электронным управлением. Дежурный по режиму КПП 1 имеет возможность открыть или не открывать турникет с пульта управления.

На обоих КПП имеются металлоискатели. Это приборы, реагирующие на металлические предметы в карманах, одежде, сумках и пакетах проходящих на территорию сотрудников учреждения и посетителей во избежание проноса запрещенных предметов на территорию СУВУ (колющие и режущие предметы, оружие и любые другие опасные предметы).

На КПП 1 установлена «тревожная кнопка». Это экстренная связь с подразделением национальной гвардии по Красногвардейскому району, которая обеспечит прибытие отряда полиции для обеспечения порядка при любой чрезвычайной ситуации.

Кроме этого, у каждого старшего дежурного по режиму есть номер сотового телефона отдела полиции по Красногвардейскому району и подразделения Росгвардии.

В ночное время охранники несут службу в спальном корпусе, обеспечивая охрану обучающихся вовремя, отведенное для сна. Ни один воспитанник не может самостоятельно, без сопровождения перемещаться из спальни в спальню, в туалет и т.д.

Обучающиеся 24 часа в сутки находятся под присмотром в разных службах: это дежурные по режиму, воспитатели, учителя, мастера производственного обучения, преподаватели дополнительного образования. Для передачи обучающихся разным службам существует журнал передачи по службам. Находится у руководителя службы до тех пор, пока воспитанники находятся в данной службе. Передается по службам под роспись.

В 2022 году на базе учреждения прошли Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам обеспечения специальных условий содержания несовершеннолетних, безопасности

жизнедеятельности специальных учебно-воспитательных учреждений. Сотрудники службы режима прошли обучение в рамках сборов, получили сертификаты об обучении.

Статистическая часть

Приложение 1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	76 человек/ 85%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	52 человек/ 58%
1.29.2	Первая	14 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	№	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	164 человек
1.1	1.	По очной форме обучения	164 человек
3	1.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
	1.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	51 человек

4	период	
5	1. Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>	
6	1. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/ 67%
7	1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 1%
8	1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20 человек/ 88%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/ 58%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 85%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 74%
11.1	1. Высшая	52 человек/ 58%
11.2	1. Первая	14 человек/ 16%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 86%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
14	1. Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
	2. Финансово-экономическая деятельность	
1	2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160241,7 тыс. руб.
2	2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	544,8 тыс. руб.

3	2.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
4	2.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	167 %
	3.	Инфраструктура	
1	3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
2	3.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3	3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	135 человек/ 100%

Общие выводы по результатам самообследования ОУ:

Самообследование за отчетный период (2022 год) показывает, что деятельность учреждения соответствует нормативным правовым требованиям. Произошли качественные изменения показателей профессионального образования и профессионального обучения, а именно выполнение квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации, разработанные адаптированные профессиональные образовательные программы отвечают возможностям обучающихся с ОВЗ. Результативность участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства повысилась. Уровень профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения повышается в результате непрерывного повышения квалификации, в том числе с помощью самообразования и участия в работе методического объединения учреждения.

По реализации общеобразовательных программ отмечается улучшение успеваемости, качества знаний, спроектированные индивидуальные образовательные маршруты позволяют восстановить пробелы в академических знаниях. Улучшились показатели промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, наблюдается рост показателей результативности участия в сетевых предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Комплексное сопровождение проводится с охватом профилактических, реабилитационно-коррекционных направлений, с использованием новых технологий, форм и методов. Подготовка к выпуску обучающихся выведена на качественно новый уровень, в том числе и через усиление межведомственного взаимодействия и связь с родителями (законными представителями).

Медицинское сопровождение осуществляется в круглосуточном режиме, с учетом плановой работы и экстренной помощи.

Воспитательная работа, дополнительное образование проводится качественно, охват обучающихся до 100%, открываются новые направления по интересам детей, организовано сотрудничество с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников» (РДШ) и «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся учреждения принимают участие в соревнованиях, конкурсах, акциях всероссийского, регионального, муниципального масштабов, показывают высокую результативность участия.

Межведомственное взаимодействие активно осуществляется с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, с образовательными организациями высшего образования, институтами развития образования.

Работы, включенные в государственное задание в 2022 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база придерживается принципов оптимального использования, условия улучшаются в соответствии с возможностями учреждения. Ресурсное, материально-техническое обеспечение учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Вместе с тем, выявлены проблемы, на решение которых будут направлены усилия учреждения:

- учебно- методическое обеспечение осталось на прежнем уровне, требуется обновление учебной литературы по всем ступеням образования;

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения до уровня современных требований по компетенциям выпускников (в связи с меняющимися требованиями и изменениями образовательных стандартов требуется своевременная корректировка образовательных программ, обучение кадров, анализ контрольно-измерительных материалов, подбор учебно-методических и учебно-технических средств и др);

- повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;

- непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических и иных кадров учреждения;

- улучшение качества подготовки обучающихся к выпуску из учреждения, помощь в их социализации и успешной адаптации при взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав на местах постоянного проживания, привлечение родителей (законных представителей) к планированию устройства детей в образовательные организации, их трудоустройства, организации их досуга путем включения их в спортивные, творческие, технические центры дополнительного образования, имеющиеся в их регионе, населенном пункте.

- улучшение условий содержания обучающихся усилением возможностей материально-технической базы.

В целом самообследование показывает, что в комплексе учебно-воспитательный процесс дает нацелен на результат в организации и улучшении качества деятельности учреждения и позволяет наметить дальнейшую стратегию развития.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Порядком о независимой оценке качества образования Майкопского СУВУ система независимой оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности педагогических работников.

В Майкопском СУВУ анкетирование педагогических работников проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Педагогические работники отвечают на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 04 по 24 ноября 2022 года. Выборка респондентов составила 12 человек.

В целом опрос показал, что более 90% опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности. Далее представлены результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Майкопском СУВУ.

**1. Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы**

08.01.25

№п/п	Критерии оценки	% удовлетворенных
1.	Оплата труда	96,7
2.	Система поощрений соответственно результатам деятельности	96,7
3.	Возможности, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической, научной, профессиональной квалификации	100
4.	Соблюдение условий коллективного договора	100
5.	Организация питания сотрудников	90,0
6.	Организация медицинского обслуживания для сотрудников	90,0
7.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	96,7
8.	Оснащенность рабочих мест	93,3

9.	Качество и количество учебно-методической литературы	100
10.	Доступность и обеспеченность компьютерными, интернетресурсами, оргтехникой	100
11.	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	96,7
12.	Состояние аудиторного фонда для занятий	93,3
13.	Охрана и безопасность труда	100
14.	Режим рабочего времени	100
15.	Комфортность производственной среды	100
16.	Отношения с администрацией Университета	96,7
17.	Отношения с непосредственным руководством	98,3
18.	Взаимодействие со службами Майкопского СУВУ	99,1
19.	Отношения с коллегами	98,7
20.	Отношения с обучающимися	98,7
21.	Методическая деятельность	95,6
22.	Общественная деятельность (внутри и вне Майкопского СУВУ)	96,5
23.	Наличие возможности в Майкопском СУВУ для профессионального роста	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
Майкопского СУВУ в 2022 году
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в разрезе
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и Положением о внутренней системе оценки качества образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

На основании учебного календарного графика УЧП Майкопского СУВУ зам. директора по УПЧ было организовано проведение анкетирования обучающихся УПЧ. В рамках анкетирования к участию были привлечены методисты Структурных подразделений Майкопского СУВУ.

Основными критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явились: удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебной и учебно-производственной части; удовлетворенность компетентностью работников Майкопского СУВУ; доброжелательность и вежливость работников Майкопского СУВУ; удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым; и пр.

Анализ показателей оценки Майкопского СУВУ обучающимися за 2022 год показал высокие результаты (%) по всем ключевым параметрам.

Общее количество респондентов, обучающихся на программах среднего профессионального образования в МГТУ, принимавших участие в опросе «Об оценке обучающимися качества образования в МГТУ» - 25 студентов;

В целом обучающиеся УПЧ Майкопского СУВУ удовлетворены условиями осуществления образовательного процесса (в % от числа опрошенных получателей услуг):

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 85,9%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 81,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 96,0%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) – 83,1%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 88,7%;

Высокая доля обучающихся на всех направлениях подготовки по программам среднего профессионального образования, удовлетворенных организацией образовательной деятельности организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):

-доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг
– 91,5%;

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 88,7%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования составила (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике – 85,2%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний
– 79,6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой – 84,5%; - доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава – 91,5%.

Результаты анкетирования обучающихся в разрезе специальностей среднего профессионального образования по оценке политехнического колледжа МГТУ представлены в таблицах.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

I Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса				
№ п/п	Наименование показателя	Всего респондентов (чел.)	Количество респондентов, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (чел.)	Удельный вес, %
1	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	24	92,8

2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	25	24	92,8
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг-инвалидов) <i>(категория обучающихся отсутствует на данной специальности)</i>	-	-	-
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.), в % от общего числа опрошенных получателей услуг	25	25	100
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	25	24	92,8
II	Показатель, характеризующий общий критерий удовлетворенности организацией осуществления образовательного процесса			
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	25	24	92,8
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	24	92,8

3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	24	92,8
III	Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик			
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплине (модулю), практике (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	23	85,7
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством полученных теоретических знаний (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	25	100
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом практической подготовкой (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	24	92,8
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных работой преподавательского состава (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	25	24	92,8