

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»
(Майкопское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Майкопского СУВУ
А. Т. Хут
2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: штукатур маляр строительный

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	в выполнении штукатурных и декоративных работ
уметь	<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</p> <p>устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p>
знать	<p>требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 806

Из них на освоение МДК 01.01 – 218

В том числе, самостоятельная работа – 20

Учебная практика – 144

Производственная практика -432

Экзамен по модулю – 12

Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ.

2.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³	Экзам ен по моду лю
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Производственная	Учебная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.7	МДК 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	218	192	114	-			20	12
ОК 01 – ОК	Учебная	144				-	144	-	-

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

11 ПК 1.1- ПК 1.7;	практика,								
	Производствен ая практика	432				432	-	-	
	<i>Экзамен по модулю</i>	12			-	-			12
	<i>Всего:</i>	806	192	114	-	432	144	20	12

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ			
<p><i>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</i></p>	Содержание	5	
	1		Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
	2		Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.
	3		Подготовка деревянных поверхностей.
	4		Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.
	5		Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.
	6		Способы провешивания поверхностей.
	7		Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для

		подготовки поверхностей.	
	8	Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	
	9	Организация труда на рабочем месте.	
	10	Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
		Тематика практических занятий	8
	1	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	
	2	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание		5
	1.	Виды и свойства растворных смесей.	
	2.	Виды и свойства строительных растворов.	
	3.	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4	Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	5.	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6.	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7.	Техника безопасности при приготовлении растворов.	

	<i>Тематика практических занятий</i>		
	1	Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	
	2	Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	
	3	Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	8
	4	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	
<i>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</i>	Содержание		
	1.	Многослойная конструкция штукатурки.	8
	2	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3	Оштукатуривание углов.	
	4	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5	Разделка потолочных рустов.	
	6	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7	Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9	Способы установки маяков.	
10	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.		

	11	Оштукатуривание по маякам.	
	12	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14	Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15	Организация труда на рабочем месте.	
	16	Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей	
	Практические занятия		
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	8
	2.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	
	3	«Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	
	4	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».	
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	Содержание		
	1.	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	4
	2.	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3.	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	

	4.	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	Практические занятия		
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	8
	2.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	
3.	«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».		
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	Содержание		
	1.	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	6
	2.	Железнение поверхности штукатурки.	
	3.	. Оштукатуривание по сетке.	
	4.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5.	Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6	Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7	Организация труда на рабочем месте.	
	8	Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	Практические занятия		8

	1.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	
	2.	«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	
	3.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».*	
	4.	«Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	
<i>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</i>	Содержание		
	1.	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	4
	2.	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3.	Вытягивание падуг.	
	4.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5.	Организация труда на рабочем месте.	
	6.	Техника безопасности при выполнении отделки.	
	Практические занятия		
	1.	«Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	8
	2.	«Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	
3.	«Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).		

	4.	«Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	Содержание		5
	1.	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3.	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4.	Организация труда на рабочем месте.	
	5.	Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6.	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7.	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	Практические занятия		8
	1.	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	
	2.	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	
3.	«Построение колонн с энтазисом».		
	4.	«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.		Содержание	4

	1	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3	Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4	Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5	Нанесение растворов машиной PFT.	
	6	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7	Организация рабочего места.	
	8	Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
		<i>Тематика практических занятий</i>	
	1	Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	8
	2	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5.	
	3	«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	
<i>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</i>		Содержание	6

	1	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей	
	4	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
		Тематика практических занятий	8
	1	Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	
	2	Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	
	3	«Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок		Содержание	6
	1	Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2	Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4	Механизированный способ производства работ.	
	5	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для	

	выполнения декоративной штукатурки.	
6	Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
7	Организация труда на рабочем месте.	
8	Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	Тематика практических занятий	8
1	«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).	
2	Разработка эскизов декоративной штукатурки.	
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	Содержание	6
1	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
2	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
3	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
4	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
5	Материалы, применяемые для облицовки.	
6	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из	

		гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7	Приёмка смонтированных конструкций.	
	8	Техника безопасности при выполнении работ.	
	9	Пожарная безопасность.	
		Тематика практических занятий	8
	1	«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	
	2	«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.		Содержание	5
	1	Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	
	2	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3	Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5	Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6	Организация труда на рабочем месте.	

	7	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
		Тематика практических занятий	8
	1	Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	
	2	«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	
	3	«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
	4	«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.		Содержание	6
	1	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2	Технология устройства наливных стяжек пола	
	3	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
		Тематика практических занятий	10
	1	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	
	2	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	
	3	«Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	

		Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела	8
<i>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</i> <i>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).</i>		<i>Содержание</i>	6
	1	Материалы для монтажа СФТК.	
	2	Технология устройства СФТК.	
	3	Технология ремонта СФТК.	
	4	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
		<i>Тематика практических занятий</i>	8
	1	«Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	
	2	«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	
	3	«Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	
		Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3	

<p>Учебная практика <i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падаг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки. 15. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 16. Монтаж плит утеплителя. 17. Устройство базового и декоративного слоя СФТК. . 	144
<p>Производственная практика <i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 	432

<ul style="list-style-type: none"> 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. <p>Выполнение ремонта СФТК</p>	
Экзамен по модулю	12
Всего	780

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет Учебная аудитория (лаборатория), оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
8. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
9. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Умения: Организовывать	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты

<p>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>	<p>практически х занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практически х занятий; -выполнения тестовых заданий; -</p>

	<p>штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>	<p>контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и 9 ремонта штукатурных и декоративных</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практически х занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных</p>

	<p>покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	<p>ситуационны х) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практически х занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационны х) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу.</p>

		<p>инарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по

	<p>старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>учебной практике.</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>

<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркаснообшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практически х занятий; -выполнения тестовых заданий; - контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Экзамен по междисциплинарному курсу. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.</p>
--	--	--

	оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативн

		ые варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в

		устной и письменной форме, проявление толерантности и в коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; ; формирование навыков эффективно

		о действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		и использования современного программного обеспечения
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного

		бизнеса
--	--	---------