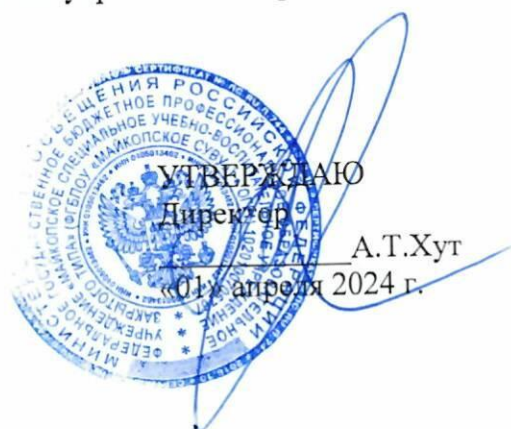


Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Рассмотрено
Советом учреждения
«29» марта 2024 г.
Протокол № 1



**Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Майкопское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»
за 2023 г.**

с. Новосевастопольское
2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное учреждение
Код ОКПО	02504779
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	79218000015
Код деятельности по ОКВЭД	2001:85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0105013462
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020100705767
Дата основания	14 октября 1964 г.
Местонахождение (юридический адрес):	385332 Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Новосевастопольское, ул.Чехова 15
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(87778)
Телефоны для связи	5-59-32, 5-59-25
Факс	5-59-32, 5-59-25
Адрес электронной почты	spumaykop@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• должность:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:	Хут Аслан Туркубиевич директор - - 8(87778) 5-59-32
Дата создания учреждения	Учреждение создано приказом Министра просвещения РФ № 358 от

14.10.1964 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 21 сентября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской Федерации	127006, г. Москва, Каретный ряд, 2	495	587-01-10	d07@edu.gov.ru

2. Структура управления образовательной организацией

2.1. Структура управления

Организация деятельности учреждения и взаимодействие специалистов структурных подразделений.

Для эффективной работы Майкопского СУВУ создан благоприятный социально – психологический климат в учреждении. В основе деятельности два фактора: благополучие ребенка, благополучие сотрудника:

- доброжелательное отношение участников воспитательно - образовательных отношений друг к другу;
- дух товарищества;
- адекватная взаимная требовательность, обуславливающая творческую эффективную деятельность;
- взаимопомощь;
- открытость коммуникации;

- безопасность и комфорт;
 - оптимизм;
 - возможность свободно и творчески мыслить, раскрывать и реализовывать собственный потенциал.
- всеми участниками воспитательно-образовательных отношений строго выполняются нормы и правила, заложенные в нормативных правовых документах учреждения;
- заложены традиции, которые определяют основные социальные установки, настраивают общественное мнение (трудовая дисциплина, самодисциплина, соблюдение служебной этики, дресс-кода и т.д.);
- созданы условия для конструктивной самореализации, раскрытия и проявления ресурсов всех участников воспитательно-образовательных отношений в учреждении.

Плановая работа коллегиальных органов - педагогический совет, методический совет, совет учреждения, общее собрание работников и обучающихся, заседания ПМПк, методических объединений.

Планерные совещания директора учреждения с заместителями директора:

- периодичность проведения – понедельник, пятница;
- продолжительность – до одного часа;
- постановка целей и задач управленческому составу (администрации) и отчет о проделанной работе за неделю; согласование текущих целей и задач, перспективных целей и задач учреждения, структурных подразделений и отдельно для категорий работников; отслеживание исполнения поставленных целей и задач, положения текущих дел в структурных подразделениях.

Инструктивно-методические совещания заместителей директора в структурных подразделениях:

- периодичность – ежедневно;
- продолжительность – до двадцати минут;
- детальное изучение дел в структурном подразделении по всем вопросам, связанным с обучающимися, а также с деятельностью подразделения; контроль исполнения целей и задач структурного подразделения, обмен информацией.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

в течение месяца:

- составление списка обучающихся по периодичности обследования и рассмотрения на заседании ПМПк;
- сбор характеризующих материалов (по каждому обучающемуся проводится обследование и готовится характеристика классным руководителем, мастером производственного обучения, воспитателем бытовой группы, медицинским работником, специалистом дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом);
- составление протокола ПМПк;
- проведение заседания ПМПк;
- подготовка по результатам обследования плана мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждение, уточнение или изменение плана мероприятий при последующем рассмотрении обучающихся на заседаниях комиссии учреждения;

- ведение Карты динамики развития и реабилитации обучающихся;
- учет и использование специалистами данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, плана мероприятий, изменений в планах мероприятий, находящихся в Картах динамики развития и реабилитации обучающихся.

Карта динамики и реабилитации обучающихся одна из форм взаимодействия сотрудников по индивидуальному адресному сопровождению персонально каждого обучающегося.

Подведение итогов за месяц:

для проведения ежемесячной аттестации индивидуально каждого обучающегося (индивидуальные итоги и результаты обучающихся по общеобразовательной подготовке, по профессиональной подготовке, в быту, в дополнительном образовании (учителя, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели):

- 1) учителя предоставляют информацию классному руководителю, классные руководители – заместителю директора по учебной работе;
- 2) специалисты педагоги дополнительного образования – заведующему дополнительного образования;
- 3) мастера производственного обучения – заместителю директора по учебно-производственной работе;
- 4) воспитатели проводят подведение итогов ежедневно перед отбоем в каждой бытовой группе, подведение итогов по быту в конце месяца. Старшие воспитатели собирают свод за месяц, анализируют, согласовывают итоги.

Ежемесячная аттестация проводится старшим воспитателем бытовой группы обучающихся с обязательным присутствием всех воспитателей группы. На заседании ежемесячной аттестации с подробной информацией по каждому обучающемуся группы присутствуют:

- заместители директора;
- педагоги-психологи, социальные педагоги;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Общая оценка по итогам ежемесячной аттестации выводится путем подсчета среднего балла после суммирования всех оценок, выставленных каждым структурным подразделением.

По результатам проведения ежемесячной аттестации издается приказ, в котором указываются виды поощрений обучающихся. Системы наказания нет, обучающийся, получивший низкий балл остается без поощрения.

Заместители директора во всех структурных подразделениях отслеживают обучающихся, имеющих низкие оценки по итогам промежуточной аттестации; с педагогами согласовывается и корректируется индивидуальная работа по повышению интереса воспитанников к обучению, участию в мероприятиях, к занятиям в системе дополнительного образования.

Социальные педагоги, педагоги-психологи проводят с обучающимися групповые и индивидуальные занятия для коррекции поведения и повышения познавательной мотивации.

Обмен информацией на общем построении обучающихся (по схеме):

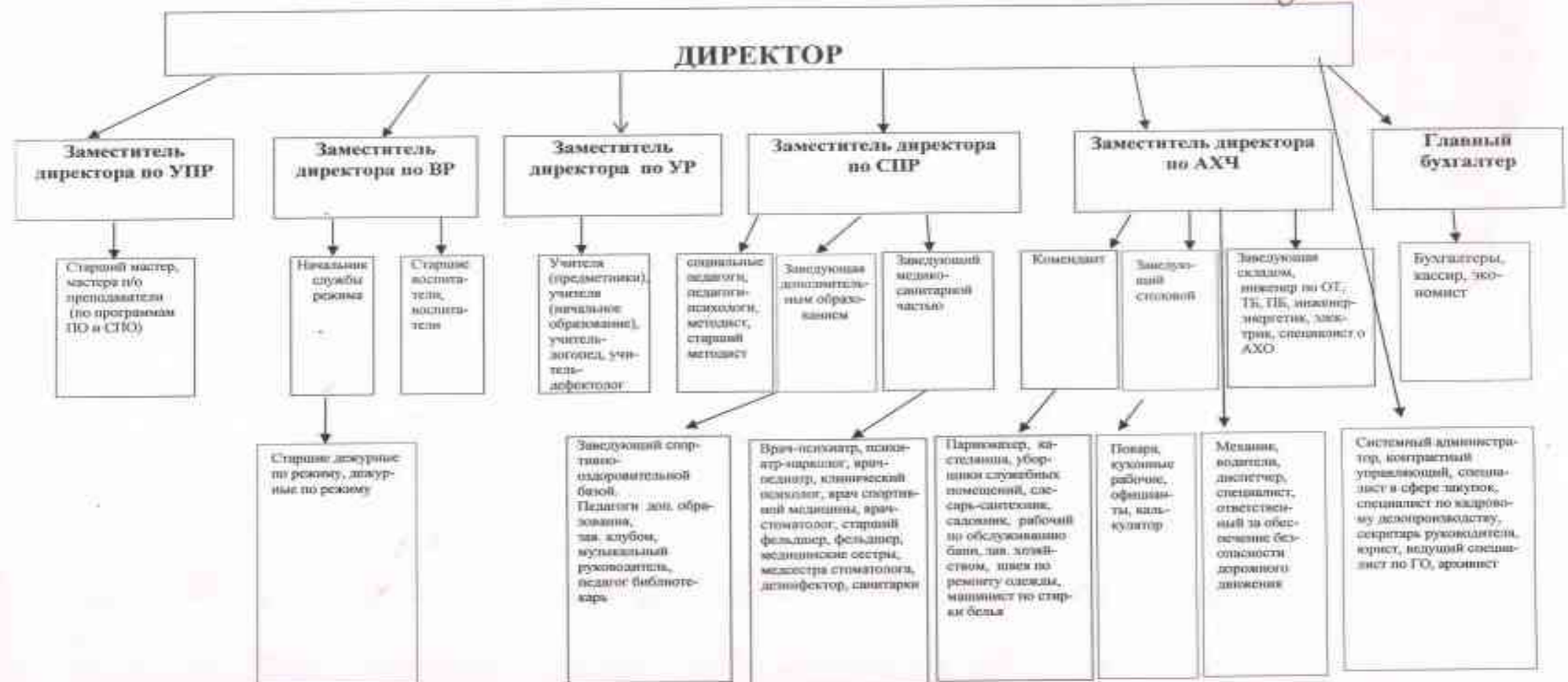
утреннее построение - воспитатели – мастерам производственного обучения
дневное построение - мастера производственного обучения - учителям
вечернее построение - учителя - воспитателям

Сотрудники социально-психологической службы владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для своевременного оказания психолого–педагогической помощи, сохранения и поддержания благоприятного психологического климата в учреждении, среди обучающихся и сотрудников.

Сотрудники службы безопасности владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся для обеспечения безопасности содержания обучающихся, сохранности контингента, недопущения инцидентов.



Структура управления Майкопского СУВУ



2.2. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Хут Аслан Туркубиевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	<p>высшее, 1985 г. - Адыгейский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература, адыгейский языка, и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы»;</p> <p>2000 г. - Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе «Управление персоналом государственной службы (кадровый менеджмент).</p>	14 лет	39 лет
2.	Заместитель директора по учебной работе	Черенков Геннадий Александрович	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и преподавателей, классных руководителей	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, «Музыка», учитель музыки, 1985г.	14 лет	40 лет

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цишев Айдамир Аскарбиевич	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного процесса, организации быта, питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, деятельности службы режима	Высшее, Адыгейский государственный университет, «История», историк, преподаватель истории, 2006 г.	9 лет	26 лет
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тхайцухов Каплан Сафербиевич	Планирование, организация и контроль учебно-производственного процесса, деятельности мастеров производственного обучения	Высшее, Новочеркасский орден "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт, специальность- Сельскохозяйственное строительство, квалификация- Инженер-строитель, 1989 г.	5 лет	27 лет
5.	Заместитель директора по социально-психологической работе	Хут Саида Ерстемовна	Планирование, организация и контроль деятельности реабилитационного процесса, организация деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, работников медсанчасти, внешнего взаимодействия, методического обеспечения, инновационной деятельности учреждения	Высшее, Адыгейский государственный университет, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, учитель адыгейского языка и литературы, 1999г.; Майкопский государственный технологический университет, «Юриспруденция», 2014г.	13 лет	30 лет

б.	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Бесиджев Азамат Махмудович	Планирование, организация и контроль хозяйственной деятельности	Высшее, Майкопский государственный технологический университет, «Организация перевозок и управление на транспорте», инженер по организации управления на транспорте, 2014 г.; Адыгейский государственный университет, «Психолого- педагогическое образование», 2016 г.	12 лет	17 лет
----	--	----------------------------------	---	---	--------	--------

2.3. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ): утвержден приказом Минобрнауки РФ от № 133 от 24.02.2016 года «О федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

2. Изменения и дополнения Устава ОУ:

- утверждены приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2018 г. № 74 «О переименовании федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» и внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;

- утверждены приказом Минпросвещения России от 10 января 2019 г. № 11 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;

- утверждены приказом Минпросвещения России от 03 ноября 2021 года № 795 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 01 № 000330015 дата регистрации 12.02.2001 № 1828 ОГРН 102010705767

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 01 № 000870619 дата регистрации 21.07.2011 г. ИНН 0105013462 КПП 010101001

5. Свидетельство о землепользовании:

Информация о правах на объекты недвижимого имущества (земельные участки)

№ п/п		Адрес (местоположение) земельного участка	Площадь земельного участка (кв. метров)	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования		Свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации	
				Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	21514	01-01-07 /106/2013-255	25.11.2013	01-01-09/010/2011-369	17.08.2011
2.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	5357	01-01-07 /106/2013-254	25.11.2013	01-01-09/010/2011-408	17.08.2011
3.	Земельный участок	Примерно в 5800 м от ориентира по направлению на северо-восток. Почтовый адрес ориентира: Республика Адыгея, р-н Красногвардейский, с. Белое, ул. Ленина, 44	65736	01-01-07 /106/2013-253	25.11.2013	01-01-09/010/2011-409	17.08.2011
4.	Земельный участок	Республика Адыгея, Майкопский р-он, х. Шунтук, ул. Школьная, 2	8379	01:04:5300002:1-01/031/2019-2	08.04.2019	01-01-03/405/2014-64	14.03.2014

Право удостоверяющие документы:

- Распоряжение № 94-р от 09 августа 2011 г. «О закреплении имущества».
- Распоряжение № 45-р от 09 марта 2014 г. «О закреплении федерального имущества».
- Распоряжение № 346-р от 10 июля 2018 г. «О перераспределении федерального имущества».

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Информация о правах на объекты недвижимого имущества (здания и сооружения)

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь (протяжённость или объём)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (хозяйственного ведения)		Свидетельство государственной регистрации права Российской Федерации на объекты недвижимого имущества	
			Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Артезианская скважина № П-6040	155 м	01-01-09/010/2011-473	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-347	17.08.2011 г.
2.	Изгородь	270,7 м	01-01-09/010/2011-467	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-346	17.08.2011 г.
3.	Гараж	801,0 кв.м	01-01-09/010/2011-472	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-367	17.08.2011 г.
4.	Изгородь	562,8м	01-01-09/010/2011-468	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-348	17.08.2011 г.
5.	Контрольно- пропускной пункт	183,5 кв.м	01-01-09/010/2011-471	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-357	17.08.2011 г.
6.	Котельная	15, 1кв.м	01-01-09/010/2011-469	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-353	17.08.2011 г.
7.	Мастерские	338,6 кв.м.	01-01-09/010/2011-478	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-366	17.08.2011 г.
8.	Здание насосной	39,3 кв.м.	01-01-09/010/2011-470	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-359	17.08.2011 г.
9.	Подводящий газопровод высокого и низкого давления	445 м	01-01-09/010/2011-476	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-351	17.08.2011 г.
10.	Спальный корпус	2043,1 кв. м	01-01-09/010/2011-474	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-364	17.08.2011 г.
11.	Трансформаторная подстанция	62,2 кв. м	01-01-09/010/2011-475	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-356	17.08.2011 г.
12.	Гуалет	15,5 кв.м	01-01-09/010/2011-477	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-360	17.08.2011 г.
13.	Учебный корпус	1423,5 кв.м	01-01-09/010/2011-479	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-368	17.08.2011 г.
14.	Беседка №1	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-846	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-12	28.02.2014 г.
15.	Беседка №2	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-843	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-17	28.02.2014 г.

16.	Беседка №3	10, 4кв.м	01-01-07/101/2014-842	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-11	28.02.2014 г.
17.	Беседка №4	10, 9кв.м	01-01-07/101/2014-841	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-16	28.02.2014 г.
18.	Беседка №5	12, 6кв.м	01-01-07/101/2014-840	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-15	28.02.2014 г.
19.	Поле для пляжного футбола	646,8 кв.м.	01-01-07/101/2014-839	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-13	28.02.2014 г.
20.	Площадка для баскетбола	217 кв.м.	01-01-07/101/2014-849	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-14	28.02.2014 г.
21.	Спортивная площадка	58,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-847	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-10	28.02.2014 г.
22.	Спортивная площадка 2	835,4 кв.м.	01:03:1500019:137-01/034/2019-3	19.11.2019 г.	01:03:1500019:137-01/033/2020-4	27.03.2020 г.
23.	Футбольное поле	1407,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-850	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-18	28.02.2014 г.
24.	Накопительный канализационный коллектор	37, 9кв.м	01:03:1500019:138-01/030/2019-2	11.10.2019 г.	01:03:1500019:138-01/035/2019-1	19.09.2019 г.
25.	Контрольно-пропускной пункт №2	14,3 кв.м.	01-01/007-01-01-07/106/2014-220/1	15.01.2015 г.	01-01-07/401/2014-71	03.10.2014 г.
26.	Учебно-производственные мастерские	607,6 кв.м.	01-01-07/102/2014-766	21.06.2014 г.	01-01-07/401/2014-27	28.05.2014 г.
27.	Административное здание (Шунтук)	138,5 кв.м.	01:04:5300002:128-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4362/1	26.12.2016 г.
28.	Баня-сауна (Шунтук)	29,6 кв.м.	01:04:5300002:130-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4360/1	26.12.2016 г.
29.	Гараж (Шунтук)	25 кв.м.	01:04:5300002:129-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4364/1	27.12.2016 г.
30.	Гостевой корпус (Шунтук)	109,7 кв.м.	01:04:5300002:126-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4361/1	27.12.2016 г.
31.	Пищеблок с пристройкой (Шунтук)	383,9 кв.м.	01:04:5300002:132-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4359/1	26.12.2016 г.
32.	Проходная (Шунтук)	25,1 кв.м	01:04:5300002:123-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4358/1	27.12.2016 г.
33.	Спальный корпус 133,1 (Шунтук)	120,3 кв.м.	01:04:5300002:127-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4366/1	27.12.2016 г.
34.	Спальный корпус 252,6 (Шунтук)	252,6 кв.м.	01:04:5300002:121-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4357/1	26.12.2016 г.
35.	Спальный корпус 260,3 (Шунтук)	260,3 кв.м.	01:04:5300002:131-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4365/1	27.12.2016 г.

36.	Столярный цех(Шунтук)	33,1 кв.м.	01:04:5300002:125-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4363/1	27.12.2016 г.
37.	Танцевальная площадка (Шунтук)	116,9 кв.м.	01:04:5300002:122-01/031/2018-2	16.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4355/1	27.12.2016 г.
38.	Хозяйственный корпус (Шунтук)	104,8 кв.м.	01:04:5300002:124-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4356/1	26.12.2016 г.

7. Договор с учредителем: нет

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000710 регистрационный № 232 дата выдачи: 12.12.2018 г., срок действия: бессрочно.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ФС 0036991 регистрационный № ФС-01-01-000307 дата выдачи: 13.02.2019 г. срок действия: бессрочно.

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 01А01 № 0000276 регистрационный № 16 дата выдачи: 16. 12.2019 г. срок действия: до 16.12.2025 г.

11. Образовательная программа образовательного учреждения:

принята методическим советом протокол № 1 от 31.08.2022 г.

утверждена приказом директора ОУ от 01.09.2022 г. № 157-П

12. Основные локальные акты учреждения:

1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников и обучающихся Учреждения.
3. Положение о совете Учреждения.
4. Структура федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
5. Положение о структурных подразделениях.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
8. Положение об оплате труда.
9. Положение о премировании работников Майкопского СУВУ.
10. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
11. Положение о проведении самообследования.
12. Положение о формировании, ведении, хранении и уничтожении личных дел обучающихся.
13. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Майкопском СУВУ.
14. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Майкопского СУВУ.
15. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Майкопским СУВУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
17. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
18. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
20. Правила проживания в общежитиях Майкопского СУВУ.
21. Порядок приема обучающихся.
22. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
23. Положение о каникулах.
24. Порядок материального обеспечения обучающихся.
25. Положение о питании обучающихся.
26. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Майкопского СУВУ.
27. Порядок подготовки материалов по факту причинения материального ущерба обучающимися.
28. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Майкопского СУВУ.
29. Положения о медицинском обеспечении в Майкопском СУВУ.
30. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
31. Положение о службе безопасности (режима) Майкопского СУВУ.
32. Порядок предоставления воспитанникам свиданий с родителями (законными представителями), родственниками, посещающими обучающихся в Майкопском СУВУ, Правила проведения свиданий.
33. Перечень предметов, вещей, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками Майкопского СУВУ. Порядок получения воспитанниками писем, посылок или иных почтовых отправок.
34. Инструкция по действиям сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников.
35. Инструкция действий при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях образовательного учреждения и на его территории.
36. Порядок пропуска на территорию учреждения.
37. Положение о фонде оценочных средств.
38. Положение о ведении, хранении и учете трудовых книжек.
39. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Орловского СУВУ (кроме педагогических работников).
40. Политика защиты и обработки персональных данных.
41. Положение о персональных данных.
42. Положение о персональных данных несовершеннолетних.
43. Положение о закупках товаров, работ, услуг.

44. Положение о контрактном управляющем.
45. Порядок взаимодействия контрактного управляющего, структурных подразделений, должностных лиц, Единой комиссии по осуществлению закупок, Единой приемочной комиссии, Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения.
46. Положение о Единой приёмочной комиссии.
47. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок.
48. Положение о Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий для осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения.
49. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения.
50. Положение о подарках, знаках делового гостеприимства.
51. Правила сообщения работниками учреждения о получении подарка.
52. Положение о конфликте интересов.
53. Положение по соблюдению работниками Майкопского СУВУ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.
54. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов участников образовательных отношений Майкопского СУВУ.
55. Положение о методической работе Майкопского СУВУ.
56. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
57. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.
58. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.
59. Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего.
60. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Майкопском СУВУ.

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2023 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте www.maikop-spu.ru информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

<p>Директор</p>	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания работников и обучающихся Учреждения, педагогического совета Учреждения, совета Учреждения.</p> <p>Утверждает положения о совете Учреждения, педагогическом совете Учреждения, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы.</p> <p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения.</p> <p>Организует работу структурных подразделений Учреждения.</p> <p>Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке.</p> <p>Осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися.</p> <p>Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения.</p> <p>Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников и обучающихся</p>	<p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения.</p> <p>Формирование Совета учреждения.</p> <p>Заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся.</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p>

	<p>Представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации.</p> <p>Выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях.</p> <p>Осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.</p> <p>Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и положением о совете Учреждения, утверждаемом директором Учреждения.</p>
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

3.1. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка в учреждении обеспечивает:

- Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

- Организацию безопасной цифровой образовательной среды, высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.

- Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.

- Организацию сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.

- Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательные программы Майкопского СУВУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения. Изменения в общеобразовательных программах учреждения связаны с переходом на ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС третьего поколения.

С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» завершилась в декабре 2022 года. В учебном процессе в ФГБПОУ Майкопское СУВУ используются цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс» учебник, arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ - «Разговоры о важном» и другие.

Режим работы учебной части

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

Режим работы образовательной организации остался неизменным. Обучение организовано по четвертям. В течение учебного года каникулы предусмотрены 3 раза: осенние, весенние, зимние-новогодние продолжительностью 10 дней.

Образовательный процесс в учебной части осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в учебной части ведется на русском языке. В учреждении применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся учебной части обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса. Учебная часть работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования по универсальному профилю. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Педагогический совет структурного подразделения имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета учебного подразделения и доводится до сведения обучающихся. Дисциплина в учебной части поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно с академической задолженностью или остается на повторное изучение общеобразовательной программы. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Структура образовательного процесса и контингент обучающихся, прошедших обучение за 2023 год

Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
1. Всего классов-комплектов	1	11	1	13
2. Всего обучающихся:	11	75	14	100
3. Из них:				
а) обучающиеся реализующие общеобразовательные программы с ОВЗ-ЗПР	6	31	0	37
б) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	1/3	2/ 11	1/2	4/16
в) классы, реализующие программы основного общего образования	1/2	10/33	2/12	13/47

Количество обучающихся и классов по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Для классов с ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью выдается Свидетельство об окончании уровня обучения. В учебной части ведется электронная система учета успеваемости обучающихся: электронный дневник-журнал. Учебная часть имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала. Учебная часть имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Мониторинг итоговой аттестации по общеобразовательным предметам за 2023 год

Все обучающиеся тестируются на соответствие уровню образования по основным образовательным предметам в соответствии с планом входного контроля разработанным в соответствии с Программой развития учреждения. Многие обучающиеся без исключения испытывают трудности при входном контроле и не соответствуют уровню подготовки по общеобразовательным предметам о чем свидетельствуют результаты срезов знаний входного контроля учителей–предметников.

В учреждении разработаны адресные индивидуальные образовательные маршруты, способствующие восстановлению образовательного статуса ребенка, соответствующего его возрастным особенностям развития. По итогам обучения и подготовки обучающихся к учебному процессу в структурном подразделении проведено 6 педагогических советов на которых проводился анализ и мониторинг успеваемости по общеобразовательным программам всех уровней обучения.

В 2023 учебном году проведены срезы знаний по общеобразовательным дисциплинам:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация за первое полугодие;
- Годовая итоговая аттестация.

Мониторинг выявил обучающихся нуждающихся в дополнительном изучении материала по основным образовательным предметам и задачи для учителей-предметников для повышения знаний по данным темам учебного материала. Намеченная работа даёт положительный результат, на конец учебного года отстающих детей нет.

Начальное общее образование

Предметы	Качество знаний	успеваемость
Русский язык	58.3%	55%
Литературное чтение	66.6%	60%
Математика	50%	59%
Окружающий мир	75%	63%
итого	62.5%	59.2%

На уроках используются современные технологии (информационная, продуктивно-творческая деятельность, здоровьесберегающие), которые вызывают интерес, повышают мотивацию к изучению предметов и улучшают качество знаний в 4 классе. Данные технологии направлены на достижение цели современного образования - развитие личности обучающихся, выявления их творческих возможностей, сохранение здоровья и достижения хороших результатов. У обучающихся сформировано осознанное отношение к предметам.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования.

Предметы	5а		5б		6а		6б		7а		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	50	50	30	45	63	54	41	47	33	45	33	51	-	-
Английский язык	50	50	43	48	50	50	20	42	100	64	33	45	55	51
Математика	38	47	29	44	50	55	40	47	100	64	33	45	45	49
Информатика	50	50	43	48	37	46	40	48	100	64	33	45	27	43
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	33	45	50	50	54	51
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	46	18	44
Биология	25	43	29	44	38	47	40	47	33	45	25	43	36	46
География	25	43	29	44	38	47	40	47	33	45	33	45	46	49
История	25	43	57	52	25	43	20	40	67	67	25	43	27	44
ОДКНР	38	47	43	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	38	47	20	42	67	67	25	43	55	51
Качество знаний	37		38		42		33		63		33		40	
Средний ОУ	47		47		48		45		52		47		47	

По результатам 2023 года все обучающиеся аттестованы. Успеваемость в учебной части в средних пределах допустимости более 30 %. Для успешной дальнейшей учебной деятельности организован индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты. Слабым обучающимся уделено особое внимание на этапах повторения и закрепления изученного материала.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным предметам среднего общего образования

Предметы	10-11	
	К	ОУ
Русский язык	67	55
Английский	100	64
Математика	0	36
Информатика	75	57
Физика	100	64
Астрономия	100	82
Химия	0	36
Биология	25	43
География	25	43
История	0	36
Обществознание	0	36
Право	0	36
Качество знаний	41	
Средний ОУ	49	

Результаты итоговой аттестации по адаптированным общеобразовательным предметам для обучающихся с ОВЗ

Предметы	5в		7в		8в		9в	
	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	50	54	67	61	50	50	50	59
Математика	50	50	83	71	50	50	50	50
Качество знаний	50		75		50		50	
Средний ОУ	52		66		50		54	

В своей работе учителя-предметники опираются на основные пути повышения эффективности урока: оптимизации процесса обучения, применение активизирующих методов и средств обучения, формирование отношений сотрудничества педагога и обучающихся. Реализацию индивидуального подхода к обучающимся учителям осуществлять по двум направлениям: работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальная образовательная программа); работа по подготовке резерва хорошистов путем вовлечения в различные мероприятия: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и тд.

Мониторинг успеваемости по предметам основного общего образования за 2023 учебный год.

Предметы	5а		5б		6а		6б		7а		7б		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	0	36	43	48	29	44	29	44	50	50	29	44	37	46	18	41
Литература	14	40	71	68	43	48	71	56	67	55	57	57	45	52	36	46
Английский язык	57	52	57	52	38	47	43	48	83	59	57	52	45	49	55	51
Математика	29	44	43	48	25	41	43	48	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	33	45	0	36	18	41	45	49
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	33	45	0	36	0	36	45	49
Статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	33	45	0	36	-	-	-	-
Информатика	29	44	29	44	13	40	57	52	50	50	43	48	45	49	27	44
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	57	52	29	44	55	51	36	46
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	44	9	39
Биология	29	44	29	44	13	40	43	48	67	55	43	48	27	44	55	51
География	43	48	71	56	13	40	43	48	50	50	14	40	36	46	36	46
История	29	44	43	48	13	40	43	48	67	55	43	48	45	49	36	48
Обществознание	-	-	-	-	13	40	43	48	67	55	43	48	45	49	36	48
ОДНКР	43	48	43	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	96	100	90	100	100	100	100	100	97	-	-
ИЗО	100	85	100	90	100	87	100	85	100	100	100	90	-	-	-	-
Физкультура	100	100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100	97	91	88
Качество знаний	47		60		42		59		63		43		44		40	
Средний ОУ	57		62		54		59		61		55		50		49	

Результаты успеваемости по общеобразовательным предметам среднего общего образования за 2023 учебный год.

Предметы	10		11	
	Качество	СОУ	Качество	СОУ
Русский язык	50	50	100	64
Литература	0	36	100	64

Английский	100	64	50	50
Алгебра	50	50	50	50
Геометрия	50	50	50	50
Информатика	50	50	50	50
Физика	50	50	50	50
Астрономия	100	82	100	82
Химия	0	36	50	50
Биология	50	50	50	50
География	100	64	50	50
История	0	36	50	50
Обществознание	0	36	50	50
Право	0	36	50	50
Индивидуальный проект	100	64	100	64
МХК	100	64	100	64
Физкультура	100	100	100	100
Качество знаний	64		82	
Средний ОУ	65		70	

Педагогами проанализированы результаты работы обучающихся за 2023 год намечены задачи на усиление практической работы с обучающимися по усвоению тем учебного материала, которые вызвали затруднения по каждому образовательному предмету.

Сравнительная таблица качества знаний по предметам в классах основного общего образования за первое полугодие 2022-2023 и 2023-2024 года.

Предметы	5а		5б		6а		6б		7		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
2023-2024 год														
Качество знаний	43		53		51		59.5		47		39		46	
Средний ОУ	57		58		58		61		52		50		52	
2022-2023 год														
Качество знаний	47		60		42		59		63		44		40	
Средний ОУ	57		62		54		59		61		50		49	
Разница показателей	-4		-7		+9		+0.5		-16		-5		+6	

2023-2024 учебный год

Предметы	10 класс	11класс
Качество знаний	42	56

2022-2023 учебный год

Предметы	10 класс	11класс
Качество знаний	64	82
Разница показателей	-22	-26

Учителями учебной части завершена работа творческих групп по реализации Программы развития. Реализованы документально три направления-проекта «Формирование

индивидуального (персонального) образовательного пространства», «Успех каждого обучающегося Майкопского СУВУ» и «Цифровые технологии в помощь педагогу».

По первому проекту «Формирование индивидуального (персонального) образовательного пространства» закончена реализация программы деятельности сотрудников учебной части в части:

- организации предметно-пространственной среды;
- определены влияния предметно-пространственной среды в ОУ на результативность образовательной деятельности СУВУ;
- проведен итог анализа промежуточных итогов проекта.

Разработаны индивидуальные программы подготовки к прохождению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика, биология, история, для обучающихся 9 и 11 классов. Реализован план учреждения по подготовке к ГИА 9 и 11 на 2022-2023 учебный год. Проводится совместно с РЦОИ РА мониторинг защищенной информационной системы по проведению экзаменов. Государственную итоговую аттестацию ОГЭ в форме ГВЭ прошли 11 обучающихся что составляет 100% как и заложено по Программе развития.

1 обучающийся сдал экзамены ГИА-11. Трое обучающихся закончили обучение по адаптированным образовательным программам и получили свидетельство об обучении.

Согласно Приказа Министра просвещения РФ реализуется перечень образовательных мероприятий в Майкопском СУВУ отраженный в плане воспитательной работы учебной части. Проект «Разговоры о важном» отражаются ежемесячно в плане работы учебной части.

После проведения плановых мероприятий производится анализ работы, который передается методисту учреждения.

Учителя-предметники в 2023 году принимали участие в олимпиадах, предметных неделях, в сетевых олимпиадах и образовательных конкурсах.

Во Всероссийской онлайн олимпиаде по общеобразовательным предметам для учебно-воспитательных учреждений организованной Каргатским СУВУ, Гуськов В. занял 1 место по предмету технология. Саламатов Л. Завоевал 2 место в викторине «Достопримечательности города Кагат».

Все учителя и обучающиеся учебной части принимали участие в «Культурном марафоне» организованном Министерством культуры и Министерством просвещения Российской Федерации.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах на данный момент составляет 111 человек.

Также, наши обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Знамя Победы», «Свеча памяти». Учителями-предметниками проводилась работа по эффективности влияния организации ситуации успеха на:

- успешное обучение обучающихся Майкопского СУВУ;
- рост познавательного интереса и творческой активности обучающихся;
- рост мотивации к учебным предметам; выполнение творческих работ; высокий процент участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Пополняется электронная база данных библиотеки, систематизированы цифровые образовательные ресурсы по предметным областям, полезные программы, ссылки на последовательное преобразование учреждения, которое должно готовить своих выпускников к жизни в информационном обществе.

Основная идея проекта «Цифровые технологии в помощь педагогу» состояла в создании условий для поддержки системного внедрения и активного использования ИТ в работе учреждения. В рамках Программы развития:

- проводилось повышение квалификации педагогических работников;
- обновилась система повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников.

В 2023 году в среднем общем образовании произошли существенные изменения в рабочих программах по общеобразовательным предметам. Так изменилась калибровка учебных

недельных планов по предмету алгебра 2 часа вместо 3; в 10 классе добавился новый предмет «Вероятность и статистика».

В 11 классе изменилось соотношение часов Алгебра 3 часа, геометрия 1 час. Также добавился предмет «Вероятность и статистика». Добавлен 1 час урока «физическая культура».

С начала 2023 – 2024 учебного года в учреждении действуют новая общеобразовательная программа среднего общего образования, новый учебный план, новый учебный график. Все действующие документы соответствуют Федеральным стандартам. Рабочие программы по учебным предметам в 2023 году соответствуют Федеральным рабочим программам по общеобразовательным предметам и проходят регистрацию через конструктор рабочих программ. (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>)

3.2. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (СПО) и основным программам профессионального обучения:

Профессиональные образовательные программы	Код профессии	Основные программы профессионального обучения
08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	12680	«Каменщик»
	18880	«Столяр строительный»
	19727	«Штукатур»
	16668	«Садовник (овощевод)»

В учебно-производственной части сформировано 18 учебных подгрупп:

2 подгруппы «Штукатур», которые занимаются по программам среднего профессионального образования; 2 подгруппы «Штукатур»; 3 подгруппы «Каменщик», 9 подгрупп «Столяр строительный», 2 подгруппы «Садовник (овощевод)», которые занимаются по программам профессионального обучения.

По каждой профессии профессионального обучения было сформировано по одной подгруппе обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ организация работы в учебных мастерских и трудовое обучение максимально приближенно к условиям реального профессионального и обслуживающего труда.

За данный период 2023 г обучение в учебно-производственной части прошли 93 обучающихся, было принято 38 обучающихся, выведено 59 обучающихся, из них получили среднее профессиональное образование: 1 обучающийся и 49 обучающихся получили профессиональную подготовку.

Кадровое обеспечение учебно-производственной части.

Учебный процесс осуществляют 18 мастеров производственного обучения и 12 преподавателей по программам ПО и СПО, которые имеют первую и высшую квалификационную категории. Занятия проводились по учебным планам и программам по производственному и теоретическому обучению.

Должность (профессия)	Кол-во	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Зам. по УПР	1	--	--	1
Ст. мастер	1	1	--	--
Мастера производственного обучения	18	7	4	7

Мастер производственного обучения Сухинин Р.И. принимал участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». Где занял 3 призовое место.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Мастерами и преподавателями по программам ПО и СПО было проведено 28 открытых уроков по теоретическому и производственному обучению. Анализ посещения открытых уроков мастеров производственного обучения показали подготовку и высокий уровень их профессиональной деятельности.

С 21.06.2023 г. по 28.06.2023 г. по программам ПО и СПО были проведены квалификационные экзамены по всем специальностям. Были допущены 14 обучающихся подгруппы «штукатур маляр» СПО; подгруппы каменщиков ПО 10 обучающихся; подгруппы

штукатуров ПО 11 обучающихся; подгруппы столяров ПО 53 обучающихся; подгруппы овощеводов ПО 10 обучающихся. Итоги квалификационных экзаменов показали хороший уровень подготовки обучающихся.

Завершая учебный 2023 год в учебно-производственной части, согласно учебного плана были проведены квалификационные экзамены по всем специальностям. Мотивация в получении профессии у обучающихся высокая; мастера производственного обучения в своей работе используют современные методы и формы подачи информации, которая способствует успешному усвоению как теоретического, так и практического материала. Успешно сдали квалификационные экзамены все допущенные к экзаменам обучающиеся, 67% обучающихся сдали на «хорошо» и «отлично».

В целом коллектив учебно-производственной части успешно завершил учебный год. Программа производственного и теоретического обучения выполнена в полном объеме.

Согласно графика учебного плана с 26 декабря по 29 декабря 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся по теоретическому и производственному обучению. Общее число прошедших промежуточную аттестацию - 91 обучающийся. Из них по производственному обучению выполнили установленные нормы на «отлично» 37 обучающихся, что составляет 40,7% от общего числа обучающихся, на «хорошо» 50 обучающихся, что составляет 42,6% от общего числа, и на «удовлетворительно» 16 обучающихся, что составляет 17,3%.

По теоретическому обучению на «отлично» было аттестовано 30 обучающихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся, на «хорошо» 50 обучающихся, что составляет 55% от общего числа обучающихся, 11 обучающихся на «удовлетворительно», что составляет 12% от общего числа обучающихся.

По учебно-производственной работе в 2023 учебном году обучение профессиям проводится в семи учебных мастерских, общая учебная площадь которых = 554,0 кв. м., в учебных классах общей площадью = 286,1 кв. м.

Программа по специальности «Штукатур» разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», профессиональная подготовка осуществлялась по специальностям «Штукатур», «Каменщик», «Столяр-строительный», «Овощевод». Все мастерские оснащены необходимым инструментом и материалами, компьютерной техникой, а также необходимой для обучения литературой.

Ежемесячно в учебно-производственной части проводились методические объединения, на которых рассматривались и утверждались учебные планы и программы, расписание занятий, планы уроков, презентации. Много времени уделялось мастерам производственного обучения в разъяснении в правильности заполнения журналов и документации. Ежемесячно делался анализ о проделанной работе и обсуждался план работы на следующий месяц, а также анализ качества реализации учебных программ. Проводились инструктивно-методические совещания, где мастера делились опытом работы.

По учебному плану были проведены общесистемные викторины и конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям, цель которых, определить уровень производственной и теоретической подготовки, а также выявить лучших обучающихся для участия во Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства.

В марте 2023 года в городе Могилев Республики Беларусь принимали участие международном конкурсе профессионального мастерства «Я - профессионал»

1-е место по профессии «Столярное дело» занял Бирюков В., подготовил участника мастер производственного обучения Здвижков В.А.

2-е место по профессии «каменщик» занял Загуляев С., подготовил участника мастер производственного обучения Бесиджев М.К.

3-е место по профессии «штукатур» занял Воробьев Р., подготовил участника мастер производственного обучения Сухинин Р.И.

В апреле 2023 г. на базе Майкопского СУВУ был проведен Межрегиональный конкурс по профессии «каменщик», Загуляев С. занял 1-е место, подготовил мастер производственного обучения Бесиджев М.К.

В декабре 2023 года Перевозкин Н. принимал участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» в номинации «Столярное дело» и занял 2-е место, подготовил участника Хамяков Н.П.

В аттестации на установление квалификационной категории приняли четыре человека. Старший мастер Гуторов В.П. подтвердил высшую категорию, мастера производственного обучения Сухинин Р.И., Тхайцухов К.С., Бесиджев А.Р. получили первую категорию.

Участие в вебинарах, конференциях, круглых столах.

21.02.2023 года Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности СУВУ «Векторы новых возможностей профилактики диванного поведения обучающихся» - принимал участие Тхайцухов К.С.

С 27.03.2023 г. – 30.03.2023 г. Могилевское ГСПТУ № 2. Педагогический семинар «Эффективные формы методы работы с воспитанниками учреждения закрытого типа» - приняли участие Пищулин С.В., Хомяков Н.П.

26.04.2023 г. Тренер-практикум «Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания у сотрудников СУВУ». – приняли участие Исаев А.В., Гончаров И.В., Здвизков В.А., Хомяков Н.П., Лепнухова И.Н., Бесиджев М.К.

30.06.2023 г. – 02.07.2023г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Дорогами мастерства» - принял участие Сухинин Р.И.

04.12.2023 г. Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Проектные файлы или как не ошибиться со своим проектом – приняли участие Бесиджев М.К., Казанчиев Ю.А.

05.12.2023 г. Конкурс – сессия для педагогических работников «Добровольческая деятельность обучающихся и её потенциал» - приняли участие Бесиджев А.Р., Здвизков В.А.

Педагог года Майкопского СУВУ – принял участие Сухинин Р.А.

Благодарность за подготовку обучающихся в конкурсе среди обучающихся СУВУ «Я - профессионал» 20.03.2023 г. – 30.03.2023 в городе Могилёв получили мастера производственного обучения Пищулин С.В., Хомяков Н.П.

Грамоты за плодотворную педагогическую деятельность на основании приказа Майкопского СУВУ от 01.10.2023 г. № 153-п получили мастера производственного обучения Здвизков В.А, Сухинин Р.И., Хацухов В.К.

Грамоту за подготовку и участие воспитанников во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы» получил мастер производственного обучения Сухинин Р.И.

Грамоту за подготовку и участие воспитанников во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Столярное дело» получил мастер производственного обучения Хомяков Н.П.

Выводы. По сравнению с 2022 годом успеваемость по профессиональному обучению повысилась, показатели качества по отдельным профессиям также повысились. Учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. Качество методической работы мастеров производственного обучения повысилось.

Оснащённость мастерских «Штукатур маляр строительный»

Комплектация мастерской «штукатур»			
№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	2	
2.	Шкаф книжный	2	
3.	Стулья	4	
4.	Тумбочка	2	
5.	Рабочий стол	2	
6.	Компьютерный стол	2	
7.	Сейф	2	

8.	Металлические шкафчик	32	
9.	Зеркало	2	
10.	Ученическая доска	2	
11.	Мойка	2	
12.	Ноутбук	2	
13.	Кресла	2	
14.	Сплит система	2	
15.	Кисти маховые	20	
16.	Ведро	10	
17.	Штукатурные ящики	16	
18.	Валики	12	
19.	Леса	1	
20.	Подмости	6	
21.	Правило	20	
22.	Скола	6	
23.	Ковш «Шаульского»	20	
24.	Штукатурная лопатка	30	
25.	Полутерок	20	
26.	Терки для затирки стен	20	
27.	Ножницы по металлу	1	
28.	Рулетки	5	
29.	Металлическая гладилка	6	
30.	Уровень алюминиевый	10	
31.	Доска ученическая	1	
32.	Плиткорез	2	
33.	Нивелир	1	

Перечень учебных стендов мастерской «Штукатур»

№ п/п	Наименование стендов или инструкция	Где установлен	Примечание
1.	Штукатурный инструмент	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
2.	Измерительный инструмент	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
3.	Информационный стенд	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
4.	Уголок по охране труда	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован
5.	План эвакуации людей при пожаре	Мастерская «Штукатур»	Не электрифицирован

Журнал учёта мастерская «Штукатур»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Журнал по теоретическому обучению	6
2.	Журнал по производственному обучению	6
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	6

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ФГОС	6
2.	Паспорт комплексно - методического обеспечения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (Штукатур)	6
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	6

4.	Рабочая программа по дисциплине. Основы материаловедения.	6
5.	Рабочая программа по дисциплине. Основы электротехники.	6
6.	Рабочая программа по дисциплине. Основы строительного черчения.	6
7.	Рабочая программа по дисциплине. Технология штукатурных работ.	6
8.	Рабочая программа по учебной практике.	6
9.	Рабочая программа по производственной практике.	6
10.	Рабочая программа по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	6
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы электротехники.	6
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы строительного черчения.	6
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Технология штукатурных работ.	6
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Учебная практика.	6
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Экономика отрасли и производства.	6
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Основы материаловедения.	6
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. Производственная практика.	6

Технические средства мастерской «Штукатур»			
№ п/п	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	ВВК	1
2.	Системный блок	ASUS	1
3.	Монитор	LG	1
4.	Принтер	HP	1
5.	Клавиатура	OKLICK	1
6.	Компьютерная мышь	Genius	1
7.	Компьютер		1
8.	Ноутбук		1

Используемая литература:

Основная:

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам/Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 416с.

2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. – М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru>.

2. <http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips>
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie_veshchestva/gipsovy_eshchestva
4. <http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo>
5. <http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php>

Оснащенность столярных мастерских

Комплектация мастерской «Столяр-строительный»			
№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	3	
2.	Шкаф книжный	3	
3.	Стулья	3	
4.	Тумбочка	3	
5.	Рабочий стол	3	
6.	Компьютерный стол	3	
7.	Сейф	3	
8.	Металлические шкафы	48	
9.	Зеркало	3	
10.	Ученическая доска	3	
11.	Мойка	3	
12.	Столярный верстак «Мастера»	3	
13.	Столярный верстак учебный	36	

Технические средства мастерской «Столяр-строительный»			
№ п/п	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	BVK	3
2.	Системный блок	ASUS	3
3.	Монитор	PHILIPS	3
4.	Принтер	CANON	3
5.	Клавиатура	SVEN	3
6.	Компьютерная мышь	SVEN	3

Перечень учебных стендов мастерской «Столяр-строительный»			
№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Место установки	Примечание
1.	Информационный стенд	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
2.	Уголок по охране труда	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
3.	План эвакуации при пожаре	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
4.	Наглядный стенд «Сверильный инструмент»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
5.	Наглядный стенд «Рубанки»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
6.	Наглядный стенд «Ручные пилы»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
7.	Наглядно-учебный плакат «Сборка панельного дома»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
8.	Наглядно-учебный плакат «Пиление древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
9.	Наглядно-учебный плакат «Резание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован

10.	Наглядно-учебный плакат «Строгание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
11.	Наглядно-учебный плакат «Долбление и строгание древесины»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
12.	Наглядно-учебный плакат «Автоматическая линия по обработке брусковых деталей»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
13.	Наглядно-учебный плакат «Угловые столярные соединения»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
14.	Наглядно-учебный плакат «Приготовление табурета»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован
15.	Наглядно-учебный плакат «Устройство деревянных перекрытий»	Мастерская «столяр-строительный»	Не электрифицирован

Учебный инструмент мастерская «Столяр-строительный»		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рубанок металлический	55
2.	Рубанок деревянный	8
3.	Стамески	45
4.	Ручная пила	55
5.	Молотки	70
6.	Кирка	1
7.	Угольник	27
8.	Тиски	1
9.	Гвоздодер	6
10.	Пила по металлу	6
11.	Метр	45
12.	Рулетка измерительная	15
13.	Дрель электрическая	4
14.	Шурупавёрт	3
15.	Заточной станок	2
16.	Планшеты	45
17.	Ведро	3
18.	Стекloreз	3
19.	Степлер	3
20.	Стусло металлическое	4
21.	Набор сверл перьевых	4
22.	Набор сверл по металлу	1
23.	Набор отверток	6
24.	Рашпиль	10
25.	Электро-рубанок	3
26.	Электро-лобзик	3
27.	Электро-фрезер	3
28.	Электро шлифовальная машина	3
29.	Станок токарный	3
30.	Станок сверлильный	3

31.	Огнетушитель	6
32.	Стенд по охране труда и ТБ	3
33.	Информационный стенд	3
34.	Уголок по противопожарной безопасности	3
35.	Компьютер	3
36.	Принтер	3
37.	Ноутбук	3
38.	Телевизоры	3
39.	Сплит системы	3
40.	Кресла	3
41.	Стеллажи	3
42.	Рейсмус	3
43.	Станок ленточнопильный	1

Журнал учета мастерская «Столяр-строительный»

1.	Журнал по теоретическому обучению	9
2.	Журнал по производственному обучению	9
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	9

Учебно-методическое обеспечение

1.	ФГОС	9
2.	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (Столяр строительный)	9
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Столяр строительный»	9
4.	Рабочая программа по дисциплине «Основы материаловедения»	9
5.	Рабочая программа по дисциплине «Основы электротехники»	9
6.	Рабочая программа по дисциплине «Основы строительного черчения»	9
7.	Рабочая программа по дисциплине «Технология Столяр строительный»	9
8.	Рабочая программа по учебной практике	9
9.	Рабочая программа по производственной практике	9
10.	Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли и производства»	9
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы электротехники»	9
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы строительного черчения»	9
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «технология. Столяр строительный»	9
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Учебная практика»	9
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика отрасли и производства»	9
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы материаловедения»	9
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Производственная практика»	9

Используемая литература:

Основные источники:

1. Клюев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 20011. – 240 с.
2. Клюев, Г.И. Столяр (повышенный уровень): учебное пособие/Г.И. Клюев. – М.: Академия, 20011. – 80 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 352 с.
4. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для НПО; учебное пособие для СПО / Б.А. Степанов. – 7-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2011. – 328 с.
5. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: / Б.А. Степанов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 336
6. Обливин, В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебник / В.Н. Обливин. – М.: Академия, 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Клюев, Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие / Г.И. Клюев. – 3-е изд., стер.– М.: Академия, 2011. – 368с
2. Клюев, Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие / Г.И. Клюев. – М.: Академия, 2011. – 80 с.
3. Клюев, Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.И. Клюев – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. –96 с.
4. Степанов, Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А. Степанов. – М.: Академия, 2012. – 80 с.
5. Степанов, Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие / Б.А. Степанов. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 304 с.
6. Простапенко И.С., Иванов В.П. - Инструкционно-технологические карты по столярным работам

ГОСТЫ:

- ГОСТ 2.601-95 «Единая система конструкторской документации» ГОСТ 9.401-91 «Единая система защиты от коррозии и старения.» ГОСТ397-79 «Шплинты. Технические условия»;
- ГОСТ 1145-80 «Шурупы с потайной головкой. Конструкция и размеры»
- ГОСТ 11648-75 «Шайбы упорные быстросъемные. Технические условия»
- ГОСТ 24705-2004 (ИСО 724:1993) «Основные нормы взаимозаменяемости. Резьба метрическая. Основные размеры»
- ГОСТ30777-2001 «Устройства поворотные, откидные и поворотно - откидные для оконных и балконных дверных блоков. Технические условия».

Электронные ресурсы:

- <http://joker.od.ua/hinges/images/salicepaolo/Galatea03.jpg>
- <http://www.adviceskilled.ru/images/stories/543.jpg>
- <http://dverka52.ru/term/1.jpg>
- <http://www.doorsshop.ru/info/img/img-2.jpg>
- <http://static2.insales.ru/images/products/1/4920/5968696/93495b.jpg>
- <http://www.shuruping.ru/shuruping/products/26/37026/img.jpg>
- <http://wooddream.ru/img/stameski.jpg>
- http://www.agstroy.ru/uploads/posts/2011-05/1304607845_157.jpg
- <http://antoron.ru/images/33.jpg>
- http://simonswerk-petli.ru/sw/Produktbilder/l_bilder/L_BAKA_2D_20_100_1_ER.JPG
- <http://stroim-darom.ru/wps-wpimage.php?id=1649>
- <https://youtu.be/ewNpsg0VkWA>

Оснащение мастерских «Каменщик»

Перечень учебных средств мастерской «Каменщик»			
№ п/п	Наименование стендов или инструкция	Где установлен	Примечание
1.	Инструмент и инвентарь каменщика	Мастерская «Каменщик»	Не электрифицирован
2.	Измерительный инструмент каменщика	Мастерская «Каменщик»	Не электрифицирован
3.	Информационный стенд	Мастерская «Каменщик»	Не электрифицирован
4.	Уголок по охране труда	Мастерская «Каменщик»	Не электрифицирован
5.	План эвакуации людей при пожаре	Мастерская «Каменщик»	Не электрифицирован

Журнал учёта мастерской «Каменщик»		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Журнал по теоритическому обучению	3
2.	Журнал по производственному обучению	3
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	3

Используемая литература:

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия (7-е изд.), Академия учебник, 2017 г.
2. Куприянова Г.В. Каменщик (3-е изд., стер.), Академия, учебное пособие, 2014.
3. Лукин А.А. Технология каменных работ (4-е изд., стер.), Академия учебное пособие, 2014.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства (13-е изд.), Академия учебник, 2017.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия (7-е изд.), Академия учебник, 2017.
2. Куприянова Г.В. Каменщик (3-е изд., стер.), Академия, учебное пособие, 2014.
3. Лукин А.А. Технология каменных работ (4-е изд., стер.), Академия учебное пособие, 2014.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства (13-е изд.), Академия учебник, 2017.

Нормативно-правовые источники:

- "ГОСТ 9272-2017. Межгосударственный стандарт. Блоки стеклянные пустотелые. Технические условия".
- «ГОСТ 530-2012. «Кирпич и камень керамические. Общие технические условия».
- СП 54.13330.2016. Свод правил. Здания жилые многоквартирные.
- СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции.
- СП 14.13330.2014 СНиП II-7-81* «Строительство в сейсмических районах»
- СП 70.13330.2012 СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

Электронные ресурсы:

<http://kamnestroi.ru/>
<http://www.slavkirp.ru/upload>

www.zdaniya.ru/StroiItrLow/
ru-stroyka.com/kirpich/413-tehnologiya-kamennyh-rabot.html
vseodekore.ru/proemy/otdelka-dekorativnym-kamnem-arki.html
kamnestroi.ru/tag/kamennye-raboty/page/3/
poisk-ru.ru/s18216t4.html
kamedom.ru/kirpich/remont-kladki-otdelnymi-mestami.html
sout24.ru/info/articles/rabota-na-vysote-obuchenie/
gidroguide.ru/vid/inekcionnaya-gidroizolyaciya.html
<http://build.novosibdom.ru/>
<https://www.book.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru/>

Учебно-методическое обеспечение мастерских «Мастер общестроительных работ каменщик»		
№ п/п	Наименование	количество
1.	ФГОС	3
2.	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии «Мастер общестроительных работ каменщик»	3
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Мастер общестроительных работ»	3
4.	Рабочая программа по дисциплине «Основы материаловедение»	3
5.	Рабочая программа по дисциплине «Основы электротехники»	3
6.	Рабочая программа по дисциплине «Основы строительного черчения»	3
7.	Рабочая программа по дисциплине «Технология каменных работ»	3
8.	Рабочая программа по учебной практике	3
9.	Рабочая программа по производственной практике	3
10.	Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли и производства»	3
11.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы электротехники»	3
12.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы строительного черчения»	3
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы каменных работ»	3
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Учебная практика»	3
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика отрасли и производства»	3
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы материаловедение»	3
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Производственная практика»	3

Оснащенность мастерских «Садовник (овощевод)»

Комплектация мастерской «Садовник (овощевод)»			
№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Шкаф платяной	2	
2.	Шкаф книжный	3	
3.	Стулья	2	
4.	Тумбочка	1	
5.	Рабочий стол	1	
6.	Компьютерный стол	1	

7.	Сейф	1	
8.	Сплит система	1	
9.	Зеркало	1	
10.	Ученическая доска	1	
11.	Мойка	1	
12.	Вещевые шкафы	2	
13.	Парты	12	
14.	Кресла	1	
15.	Доска навесная	1	
16.	Стол мастера	1	

Технические средства мастерской «Садовник (овощевод)»			
№ п/п	Наименование	Марка	Количество
1.	Телевизор	BBK	1
2.	Системный блок	ASUS	1
3.	Монитор	PHILIPS	1
4.	Принтер	CANON	1
5.	Клавиатура	SVEN	1
6.	Компьютерная мышь	SVEN	1
7.	Ноутбук		1

Перечень учебных стендов мастерской «Садовник (овощевод)»			
№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Место установки	Примечание
1.	Информационный стенд	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
2.	Уголок по охране труда	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
3.	План эвакуации при пожаре	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
4.	Наглядный стенд «Средство для химической обработки»	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
5.	Наглядный стенд «Садовый инструмент»	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
6.	Наглядный стенд «Почвообрабатывающий инструмент»	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован
7.	Стенд практических занятий	Мастерская «Овощевод-садовод»	Не электрифицирован

Учебный инструмент мастерской «Садовник (овощевод)»		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Секатор	8
2.	Садовая пила	6
3.	Мотыжка	4
4.	Топор	3
5.	Мотоблок-МТЗ-09	1
6.	Почвенная фреза	1
7.	Мотоблок салют	1
8.	Теплица фермерская размер 9х50	1
9.	Садовые деревья слива стенлей	14

10.	Алыча обильная	14
11.	Вишня батермоу	14
12.	Яблоня эрлин грей	14
13.	Яблоня фортуна	14
14.	Яблоня фаворит	14
15.	Черешня мелитопольская чёрная	18
16.	Ведро	5
17.	Лопаты штыковые	6
18.	Лопаты подборные	3
19.	Грабли	4
20.	Пульверизатор садовый	1
21.	Контейнеры пластмассовые	10
22.	Бочки пластмассовые	4
23.	Огнетушитель	2

Журнал учета мастерской «Садовник (овощевод)»		
1.	Журнал по теоретическому обучению	3
2.	Журнал по производственному обучению	3
3.	Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	3

Учебно-методическое обеспечение мастерской «Садовник (овощевод)»		
1.	ФГОС	3
2.	Паспорт комплексно-методического обеспечения по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (Садовод-овощевод)	3
3.	Рабочий учебный план профессиональной программы по профессии «Садовод-овощевод»	3
4.	Рабочая программа по дисциплине. Биологические основы агрономии.	3
5.	Рабочая программа по дисциплине «Основы экологии»	3
6.	Рабочая программа по дисциплине «Обработка почвы»	3
7.	Рабочая программа по дисциплине «Технология семян»	3
8.	Рабочая программа по дисциплине «Производство продукции растениеводства»	3
9.	Рабочая программа хранения и переработке сельскохозяйственной продукции.	3
10.	Рабочая программа по дисциплине «Экономика»	3
11.	Рабочая программа по учебной практике	3
12.	Рабочая программа по производственной практике	3
13.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы агрономии»	3
14.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экологии»	3
15.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология обработка почвы»	3
16.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Учебная практика»	3
17.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика отрасли и производства»	3
18.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология продукции растениеводства»	3

19.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Производственная практика»	3
20.	Учебно-методический комплекс по дисциплине. «Производство семян»	3
21.	Учебно-методический комплекс хранения, реализация и переработка сельскохозяйственной продукции.	3

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Майкопском СУВУ проводится на основе рабочей программы воспитания Майкопского СУВУ (далее – Программа) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказом Минпросвещения России от 17.07.2019 г. № 381 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», Межведомственным планом комплексных мероприятий по реализации Концепции сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (утвержденный правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25.09.2019 г.).

Программа разработана с учетом целевых ориентиров Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности учебно-воспитательного процесса СУВУ всех уровней общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание за исключением целевого раздела, может измениться в соответствии с особенностями специфики специального учебно-воспитательного учреждения, контингентом обучающихся, в том числе углубленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе повторные.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы на учебный год.

Программа направлена на коррекцию и развитие личности обучающихся специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, создание условий для самоопределения и ресоциализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Программа разработана в интересах обучающихся, их семьи, общества и государства, призвана формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование традиционных духовных ценностей, основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

Программа отражает целостную систему воспитательной работы с обучающимися в Майкопском СУВУ:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;

- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров СУВУ;

- основные направления самоанализа воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве всей деятельности, осуществляемой специальным учебно-воспитательным учреждением (учебной части, учебно-производственной части, социально-психологической службы, воспитательской части и дополнительного образования), а также совместно с другими институтами воспитания, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная деятельность в «Майкопском СУВУ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся в Майкопском СУВУ целью является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Майкопском СУВУ:

- усвоение ими знаний норм,
- духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения программ Майкопского СУВУ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программ Майкопского СУВУ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ФГБПОУ «Майкопское СУВУ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно -

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Поставленные цели и задачи воплощались через программы воспитания Майкопского СУВУ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Судьба и Родина едины!», «Регионы и народы России»;
- программа социально-трудовых проектов «Эстафета добра»;
- программа экологического воспитания «Сохрани мир вокруг себя»;
- программа правового воспитания обучающихся «Территория закона»;
- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Возрождение»;
- программа здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Быть здоровым – это здорово!».

Воспитательная работа осуществляется непосредственно в спальном корпусе и на территории учреждения. На втором этаже спального корпуса находится 5 бытовых групп и раздевалки. Каждая бытовая группа оснащена телевизорами, игровыми приставками, кулерами, компьютерами, сплит-системами, музыкальными центрами и необходимой мебелью. На стенах бытовых групп развешаны информационные стенды для обучающихся с информацией об их успеваемости, графиков кружков, планах мероприятий на месяц. Во всех раздевалках есть шкафы для хранения одежды и обуви отдельно для каждого воспитанника.

Третий этаж спального корпуса предназначен для сна и отдыха воспитанников и разделен на 17 комнат. Каждая комната оснащена кроватями и тумбочками для хранения санитарно-гигиенических принадлежностей. На каждом этаже имеются туалет, умывальник, душевые кабинки и комната для сушки белья. Все помещения корпуса оснащены рециркуляторами воздуха.

За 2023 год прибыло 38 обучающихся. Вновь прибывшие обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями воспитанников СУВУ, оказана помощь в адаптации и вхождении в социум учреждения. Выпущено 49 обучающихся. В сопровождении воспитателей обучающиеся вернулись на места постоянного проживания.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В Майкопском СУВУ воспитательная работа осуществляется службой воспитателей и заместителем директора по воспитательной работе. Воспитанники распределены на пять бытовых групп. В каждой бытовой группе работает один старший воспитатель и три воспитателя. Всего служба воспитателей состоит из 20 человек. Из них 17 педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 со средним профессиональным, высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

За отчетный период Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 года № 317 первая квалификационная категория установлена воспитателю - Чеужеву А.М.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2023 года № 919 первая квалификационная категория установлена воспитателям: Мусаеву А.Г., Кайтукову Р.М., Хатамову А.Э.

Курсы повышения квалификации прошли: Шеожев А.К., Кайтмесов Т.А.

В работу старших воспитателей и воспитателей входит:

- организация и планирование воспитательной работы в группах;
- материальная ответственность за имущество;

- организация перспективного и текущего планирования воспитательной работы совместно с другими воспитателями группы;
- проведение совместной работы со всеми службами по взаимодействию и выполнению плана воспитательной работы;
- содействие в создании позитивного отношения между воспитанниками;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся совместно с медицинскими работниками;
- организация работы по самообслуживанию, уборки помещения групп;
- организация и контроль за соблюдением режима содержания и правилами поведения обучающимися, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- изучение индивидуальных особенностей совместно с сотрудниками социально-психологической службы;
- проведение профилактической работы правонарушений;
- ежедневная работа с документацией (планы работы, журнал досмотра бытовых групп, журнал регистрации инструктажа индивидуального наблюдения, составление характеристик обучающихся группы на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк).

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий. Все открытые занятия имели практическую направленность, содержали коррекционно-развивающие элементы и отвечали современным требованиям.

В течение 2023 года проведены открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
1.	«Мы лучшие»	02.01.2023 г.	Актовый зал.	Шеожев А.К.
2.	«Новый год в разных странах» - Викторина	04.01.2023 г.	Актовый зал.	Пищулин С.В.
3.	«Дни воинской славы России» - Битва за Москву	05.01.2023 г.	Актовый зал	Жидков И.Г.
4.	«Блокада Ленинграда»	27.01.2023 г.	Актовый зал	Бгуашев Т.Н., Кайтуков Р.М.
5.	«Вывод из Афганистана»	15.02.2023 г.	Актовый зал	Губанов А.Н., Чеужев А.М.
6.	Мероприятие: «История праздника», Смотр строя и песни, спортивная эстафета, солдатская каша.	23.02.2023 г.	Актовый зал. футбольная площадка, территория учреждения.	Воркожиков А.Н., Ореховский А.Н. Старшие воспитатели, воспитатели
7.	«200 дней мужества и стойкости» 80 - летию Сталинградской битвы»	27.02.2023 г.	Актовый зал	Хатамов А.Э.
8.	«Самое ценное, что есть у меня здоровье»	26.02.2023 г.	Актовый зал	Тугуз З.Р.
9.	«Праздничный концерт к 8	08.03.2023 г.	Актовый зал	Кулов Г.Ю.

	марта»			Чамоков З.Г.
10.	«Герои современной России»	15.03.2023 г.	Актальный зал	Арушения В.М. Джолов К.Я.
11.	«Терешкова В.В.» - первая женщина космонавт	12.04.2023 г.	Актальный зал	Кайтмесов Т.А.
12.	«Международный день освобождения узников освобождения фашистских концлагерей: концлагеря второй мировой войны»	15.04.2023 г.	Актальный зал	Мусаев А.Г.
13.	«1 мая праздник весны и труда»: История возникновения праздника»	01.05.2023 г.	Актальный зал	Пищулин С.В.
14.	«Футбольный турнир между бытовыми группами посвященный празднику 1 мая»	01.05.2023 г.	Футбольная площадка	Старшие воспитатели, воспитатели
15.	«Военно-полевая игра «Зарница»	06.05.2023 г.	Территория учреждения.	Шеожев А.К.
16.	«9 мая День Победы!» - главный праздник вашей страны»	08.05.2023 г.	Актальный зал	Чеужев А.М., Губанов А.Н.
17.	«Военно-полевая кухня»	09.05.2023 г.	Территория учреждения.	Старшие воспитатели, воспитатели.
18.	«Олимпийские игры в России»	27.05.2023 г.	Актальный зал	Пхачияш Э.Р.
19.	«1 июня спортивно игровая программа»	01.06.2023 г.	территория учреждения	Старшие воспитатели, воспитатели.
20.	«Спорт в жизни великих»	10.06.2023 г.	Актальный зал	Ореховский А.Н.
21.	«Великая могучая Родина»	06.06.2023 г.	Актальный зал	Чеужев А.М.
22.	«Концлагеря второй мировой войны»	17.06.2023 г.	Актальный зал	Мусаев А.Г.
23.	«В сердцах навеки» - ко дню памяти и скорби»	22.06.2023 г.	Актальный зал	Кайтмесов Т.П.
24.	«Любви и веры образец» - ко дню семьи, любви и верности»	08.07.2023 г.	Территория учреждения	Жидков И.Г.
25.	«Я расскажу вам о времени»- к 130 - летию со дня рождения Владимира Маяковского	19.07.2023 г.	Актальный зал	Хатамов А.Э.
26.	«Поклонимся великим тем годам»	22.07.2023 г.	Актальный зал	Воркожоков А.Н.
27.	«Святая Русская земля» - Крещения Руси	28.07.2023 г.	Актальный зал	Пищулин С.В.
28.	«Красоты Северного Кавказа»	12.08.2023 г.	Актальный зал	Волобуев А.Н.

29.	«День государственного флага РФ»	22.08.2023 г.	Актовый зал	Жидков И.Г.
30.	«Великая битва великой войны» - ко дню разгрома немецких войск на Курской дуге.	23.08.2023 г.	Актовый зал	Кулов Г.Ю.
31.	«Террористические акты в нашей стране»	27.08.2023 г.	Актовый зал	Тугуз З.Р.
32.	«Просмотр кинофильма: «Золотая бронза» - и его обсуждения	03.09.2023 г.	Актовый зал	Цишев А.А.
33.	«Права и обязанности несовершеннолетних»	10.09.2023 г.	Актовый зал	Тугуз З.Р.
34.	«Террористические акты в нашей стране»	17.09.2023 г.	Актовый зал	Воркожаков А.Н.
35.	«День Республики Адыгея»	05.10.2023 г.	Актовый зал	Чамоков З.Г.
36.	«Гибель АПЛ Курск»	14.10.2023 г.	Актовый зал	Кайтуков Р.М.
37.	«Военно-полевая игра «Зарница»	04.11.2023 г.	Актовый зал	Шеожев А.К., воспитатели групп.
38.	«Нет фашизму, расизму антисемитизму» - к международному дню против фашизма интисемизма.	11.11.2023 г.	Актовый зал	Мусаев А.Г.
39.	«Табакокурение опасная привычка»	18.11.2023 г.	Актовый зал	Кайтмесов Т.А.
40.	«Природные катастрофы цунами»	25.11.2023 г.	Актовый зал	Кулов Г.Ю.
41.	К международному дню инвалида «Люди не похожие на нас»	03.12.2023 г.	Актовый зал	Жидков И.Г.
42.	«Пролог Победы, оборона Москвы»	05.12.2023 г.	Актовый зал	Мусаев А.Г.
43.	«Табакокурение - опасная привычка»	18.12.2023 г.	Актовый зал	Пхачияш Э.Р.
44.	Подготовка новогодней сценки от каждой группы	30.12.2023 г.	Актовый зал	Ст. воспитатели.

В марте 2023 года в Майкопском СУВУ прошёл восьмой конкурс «Педагог года Майкопского СУВУ - 2023» (далее – Конкурс), который ежегодно проводится в целях распространения результативного опыта педагогических работников учреждения.

В Конкурсе приняли участие старший воспитатель Шеожев А.К., воспитатель Мусаев А.Г., которые заняли 1 и 2 место соответственно.

Во Всероссийском онлайн-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2023» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений принял участие Мусаев А.Г. и занял второе место.

С февраля 2022 г. в целях повышения качества воспитательной работы, привития духовно-нравственных ценностей обучающимся Майкопского СУВУ под руководством куратора Цишева А.А., заместителя директора по воспитательной работе организовано взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников» (РДШ) и «ЮНАРМИЯ».

Все руководители: старший воспитатель Шеожев А.К., учитель Бобылева В.Н., педагог дополнительного образования Колычева Е.П., педагог дополнительного образования Гришко М.С., и участники команды зарегистрированы и ведут постоянное сотрудничество с региональным куратором.

В октябре 2023 года 10 обучающихся Майкопского СУВУ были торжественно приняты в «ЮНАРМИЮ». Руководителем отряда назначен Жидков И.Г.

Мы продолжаем сотрудничество с Адыгейским Республиканским Отделением Всероссийской Общественной Организации Ветеранов «Боевое Братство». Ветераны «Боевого Братства» Юрий Чмирев, Олег Тугушев и Александр Плужников посещают регулярно Майкопское СУВУ. Ветераны рассказывают ребятам о ходе Специальной Военной Операции. О её участниках, которые становятся героями нашего времени и о тех, кто выполнил задачу ценой собственной жизни.

Геннадий Азашиков и Виктор Питтель выступили на тему «Бессмертный подвиг наших земляков в годы ВОВ». На занятии можно было сравнить подвиги героев, боровшихся с нацистами в годы ВОВ и подвиги военнослужащих России, совершаемые в ходе Специальной Военной Операции. Заместитель Волонтёрской роты Дмитрий Домрачев рассказал о трудной, но такой нужной работе волонтёров и деятельности Волонтёрской роты в Адыгее. В заключительной части занятия волонтёры подарили ребятам набор мячей, для спортивных занятий на стадионе. Также ветераны приезжали на бронемашине, которой доставляются гуманитарные грузы на зону СВО. Воспитанники с интересом ознакомились с машиной, о степенях защиты и задачах, которые она выполняет.

Продолжаем взаимодействие с правоохранительными органами.

Воспитателями проведены все запланированные групповые мероприятия. Проводилась работа по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. Посещались мероприятия и ежедневные подведения итогов в группах. Воспитатели следили за соблюдением санитарно-гигиенических норм обучающимися и уборкой спальных комнат, бытовых групп, раздевалок, общественных мест. Также регулярно проводилась уборка территории, закрепленной за каждой группой. Ведётся постоянный контроль за соблюдением формы одежды и её состоянием. Ежедневно проводились подвижные игры на свежем воздухе. Ежедневно проводилась утренняя зарядка со 100% участием обучающихся и воспитателей с учетом погодных условий. Были проведены турниры по футболу, баскетболу, волейболу между бытовыми группами. Воспитательская часть оформляет характеристики на ПМПк и участвует в заседаниях. Идёт работа над сбором и оформлением планов воспитательной работы.

Все каникулы наши обучающиеся отдыхали на спортивно – оздоровительной базе «Шунтук» посменно. Дети посетили Ново – Афонский монастырь, Кавказский биосферный заповедник, где познакомились с флорой и фауной Республики Адыгея, ходили на рыбалку, ездили на термальные источники. Обучающиеся получили массу положительных эмоций.

За отчетный период заместителем директора по воспитательной работе осуществлялся контроль за выполнением плана работы, состоянием профилактической работы по недопущению самовольных уходов обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенических требований по содержанию обучающихся и их личной гигиены в том числе. Ежедневно проводились банно-прачечные мероприятия.

Еженедельно обеспечивалось предоставление воспитанникам телефонных переговоров с родными и близкими, при необходимости осуществлялась консультация родителей по разным вопросам.

Выводы: подводя итоги работы за 2023 года, можно отметить активное участие воспитанников в общественной жизни учреждения, умение высказывать свое мнение, ответственное отношение к выполнению поручений. Благодаря работе, проводимой воспитателями, воспитанники имеют возможность полнее раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности.

Поставленные задачи за отчетный период выполнены качественно и в полном объеме.

В дальнейшем планируется продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательный процесс; формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни учреждения, кружках, спортивных секциях; усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности и гражданскую ответственность.

3.4. Психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь обучающимся, их реабилитация, коррекция и адаптация.

Психолого-педагогическое направление.

Деятельность по психологическому сопровождению обучающихся осуществляется социально-психологической службой учреждения.

Психологическое сопровождение обучающихся проводилось по плану работы на 2023 год.

Целью психологической работы за отчетный период является комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующее их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, сохранению здоровья и успешную социальную адаптацию.

Деятельность педагогов-психологов в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультативная деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Статистическая справка

Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)	674	Первичных	51	Повторных	186
				ПМПк По плану По запросу /внеплановые/	190 15
Проведено групповых обследований	5				
Проведено индивидуальных консультаций обучающихся	949	Проведено индивидуальных консультаций педагогов		188	
Проведено групповых консультаций обучающихся	16				
Проведено индивидуальных	352				

коррекционных занятий		
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	288	
Проведено профилактических занятий, бесед	136	
Проведено занятий для педагогов	6	

Диагностическая работа.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, т.к. проведение диагностического исследования позволяет подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно - развивающей, реабилитационной, профилактической, консультативной и экспертной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных технологий, для дифференцированного, личностно- ориентированного подхода, с целью всестороннего развития детей и подростков, учитывая их возрастные особенности и индивидуальные проблемы.

Психологическое заключение по итогам диагностики обучающегося, включает показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития обучающегося, а также его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики обучающегося возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются различные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.

Для проведения диагностики подобран диагностический инструментарий, соответствующий основным сферам развития и возрасту обучающихся.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, от учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования), от педагогических работников (проблемы поведенческого характера, проблемы обучения);
- формулировка заключения об основных характеристиках изучаемых компонентов психического развития или формирования личности обучающегося;
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися.

По обращению педагогических работников проводятся дополнительные исследования личностных особенностей обучающихся, результаты которых представляются заявителям и совместно вырабатываются пути коррекции необходимые для успешной реабилитации данных обучающихся. Выявленные подростки с трудностями в социально-психологической адаптации дифференцируются на группы для последующего оказания им психокоррекционной помощи.

Для выявления профессиональных способностей у обучающихся, нами был использован диагностический инструментарий проекта «Алфавит моей дороги», который помогает активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, прояснить их профессиональные наклонности, выбрать подходящий род деятельности.

Систематически проводятся психодиагностические исследования с целью получения информации о динамике личностного развития обучающихся, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и выработке рекомендаций по оптимизации реабилитационного процесса.

Педагоги-психологи перед заседанием ПМПк проводят углубленную психодиагностическую работу, отслеживают динамику реабилитационного процесса обучающегося, вносят изменения в индивидуальный маршрут сопровождения, составляют заключение на каждого обучающегося. Ежемесячно участвуют в заседаниях комиссии с целью отслеживания динамики образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы и внесение изменений в индивидуальный маршрут развития и реабилитации обучающихся.

В 2023 году согласно графику было проведено 12 плановых, и 3 внеплановых заседания ПМПк.

Два внеплановых заседания проводились в связи с продлением срока пребывания обучающегося в учреждении и направлении обучающихся, завершивших обучение на ступени начального общего образования на центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ЦППМК) для определения маршрута и программы обучения. По факту самовольного ухода из учреждения воспитанников было проведено одно заседание, на котором были внесены изменения в индивидуальные планы психолого-медико-педагогического сопровождения, разработаны рекомендации по усилению профилактической работы и устранению причин, способствовавших самовольному уходу обучающихся.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование за 2023 год через ПМПк прошли 190 воспитанников. 15 обучающихся были направлены на обследование в ЦППМК (г. Майкоп.)

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые бы соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Психологическое консультирование.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, педагогам давались рекомендации по особенности взаимодействия с обучающимися и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом, все запросы можно разделить на:

- 1) Трудности в общении со сверстниками.
- 2) Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
- 3) Трудности в профессиональном самоопределении.
- 4) Трудности обучения.
- 5) Консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- 1) Прояснение и уточнение запроса.
- 2) Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений.
- 3) Диагностика нарушений.
- 4) Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Основные проблемы, с которыми обращались педагоги, это конфликтные отношения между обучающимися, подростковая демонстративность, недостаточная информированность об особенностях работы с обучающимися имеющих отклонения в развитии.

Оказывалась консультационная помощь родителям по различным проблемам через социальные сети Интернет, мессенджеры, телефонные переговоры.

В целом можно считать, что проведенная за отчетный период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа реализуется по программе ресоциализации обучающихся «Всё в твоих руках!», для создания новой мотивационной основы подростков, которая будет определять их ценностные ориентации и поведение на протяжении многих лет. При формировании тренинговых занятий учитывались присущие возрасту особенности мышления и восприятия несовершеннолетних: ориентация подростков на зрительные и тактильные способы ознакомления с содержанием информации и запоминания.

Для активизации групповой активности программа насыщена техниками арт-терапии и групповыми психологическими играми.

Для формирования здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и высокоэффективного поведения, используется программа - «Точка опоры»;

Для выявления профессиональных способностей, для активизации процесса профессионального самоопределения обучающихся, выяснению их профессиональных наклонностей, выбора подходящего рода деятельности используется программа «Алфавит моей дороги».

В работе использовалась как индивидуальная, так и групповая формы работы.

Для содействия реабилитации и изменений поведения обучающихся, профилактики повторных правонарушений используется программа социально-психологической реабилитации «Круг поддержки»

В результате проведения комплексных мероприятий можно сделать вывод о том, что динамика развития обучающихся положительная. Улучшились навыки межличностного взаимодействия, повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности, напряженности.

Профилактическая работа

Основной упор в психологической профилактике в данном году был сделан на:

- профилактику вредных привычек, негативных поступков, формированию навыков ЗОЖ;
- развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем;
- развитие умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки;
- улучшение эмоционального состояния участников.

Для реализации данного направления психологами используется программа «Точка опоры», которая направлена на формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения обучающихся, препятствующих употреблению наркотических и других психоактивных веществ (далее – ПАВ) у подростков.

Программа осуществляется посредством проведения тренинговых занятий, которые выстроены таким образом, что дают обучающимся большое количество достоверной

информации о ПАВ и их влиянии на здоровье человека и жизнь в целом, формируют способность к критическому мышлению, развивают умение противостоять давлению окружающего их социума.

В течение года со всем педагогическим коллективом учреждения осуществляется консультативно-просветительская работа посредством проведения тренингов, психологического консультирования. Психолого-педагогическое консультирование педагогов по проблемам детей осуществлялось по следующим направлениям:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- проблемы взаимоотношений;
- проблемы подросткового возраста;
- профилактика асоциального поведения.

С педагогами всех структурных подразделений был проведен психологический тренинг «Берегу себя и других», для формирования навыков самооценки и расширения способов эффективной саморегуляции. Для сплочения педагогического коллектива психологами были проведены «Круги поддержки».

Проориентационная деятельность

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение - является одним из направлений психолого – педагогического сопровождения обучающихся и реализуется с использованием программы «Алфавит моей дороги».

Занятия позволяют сформировать социально-личностную жизнеспособность обучающихся через предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение. За отчетный период были проведены тренинги и беседы: «Моя профессия - мой успех»; «Бизнес идея»; «Ассоциативный эксперимент»; «Забавные профессии», «Профессия и специальность», «Человек и профессия», «Требования к профессии и человеку», «Интересы и склонности».

Анализ проведенных мероприятий показал, что у обучающихся улучшились коммуникативные навыки, выработались более четкие представления о профессиональном будущем, появились профессиональные намерения, обучающиеся научились идентифицировать себя с определенной профессией, выстраивать логическую связь между самоопределением, достижением цели и оценкой эффективности деятельности.

Организационно – методическая деятельность

В рамках этого направления педагогами – психологами осуществляется планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);

- ведется текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок);

- осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов);

- повышается уровень профессиональной квалификации;

- посещение обучающих семинаров; работа по теме самообразования.

В отчетный период педагоги-психологи приняли участие в следующих вебинарах, конференциях и иных онлайн мероприятиях:

- Всероссийские учебно-методические сборы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися;

- Всероссийские учебно-методические сборы руководителей и специалистов служб комплексного сопровождения СУВУ.

- Всероссийские учебно-методические сборы для отдельных субъектов Российской Федерации по вопросам профилактики противоправного и антиобщественного поведения обучающихся.

Научно-практическая конференция: «Специфика организации музейного пространства в образовательном учреждении закрытого типа» (г. Москва, Министерство просвещения РФ, «Каргатское СУВУ»).

Образовательный вебинар: «Профессиональная деформация специалистов социологических профессий и возможности профилактики» (г. Москва, Министерство просвещения РФ, «Каргатское СУВУ»).

Круглый стол: «Современные проблемы и технологии профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (г. Москва, Министерство просвещения РФ, «Каргатское СУВУ»).

Вебинар «Особенности функциональной асимметрии мозга у детей подростков» (г. Москва, Министерство просвещения РФ, «Каргатское СУВУ»).

Спикеры по теме: «Трансляция опыта социально-педагогической работы Майкопского СУВУ» (Министерство просвещения России, Майкопское СУВУ);

В течение отчетного периода были проведены мероприятия, в которых педагоги-психологи стали слушателями и непосредственными участниками:

- оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Участие обучающихся по номинациям: «Я за достойное будущее», «Мой выбор», «Сила в единстве», «Не дай себя обмануть» (проведено социальными педагогами совместно со старшим инспектором подразделения по делам несовершеннолетних (далее - ПДН) Отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МВД по РА), майором полиции Кондаковой Т.В., при участии ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» и студентов 1 курса, Члена Общественного совета при ОМВД России по Красногвардейскому району Татиури И.Г.;

- оперативно-профилактическое мероприятие: «Безопасность в сети» (проведено инспектором ПДН ООДУУП и ПДН МВД по РА майором полиции Соф-Оглы Д.В.);

- в День правовой помощи Адвокатской палатой Республики Адыгея и представителями Министерства внутренних дел Республики Адыгея проведена встреча с обучающимися Майкопского СУВУ в целях воспитания законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства, повышения уровня правовой культуры подростков, развития правовой грамотности и правосознания обучающихся, профилактики правового нигилизма, формирования у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона;

- 12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, в рамках межведомственного взаимодействия сотрудники Майкопского СУВУ совместно с представителями ОПДН Красногвардейского района Республики Адыгея провели мероприятие «Правовые и моральные нормы правонарушений»;

- приняли участие во Всероссийской молодежной Акции «Письмо защитнику Отечества», организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея» при поддержке Военкомата РА в Красногвардейском районе, Росгвардии Республики Адыгея;

- проведена встреча с сотрудниками Росгвардии Республики Адыгея, ОМОНа «Фишт», в преддверии Дня защитника Отечества, организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея», при участии участников СВО (Росгвардия), ОМОН «Фишт»;

- приняли участие в конкурсе «Письмо-благодарность бабушке и дедушке», на начальном этапе в Майкопском СУВУ были задействованы 100 человек, на конкурс направлены 25 работ;

- обучающий семинар по вопросам экстремизма и терроризма в молодежной среде для представителей образовательных организаций РА: профилактика экстремизма, профилактика терроризма, профилактика скулшутинга, профилактика буллинга (организатор Минобрнауки

Республики Адыгея);

- семинар «Противодействие оранжевым технологиям дестабилизации общества в контексте СВО».

- психологический практикум (проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»). Интенсив «Работа с трудным поведением».

Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации и подтвердили квалификационную категорию:

- по программе «Психология и педагогика отклоняющегося поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»).

Социально-педагогическое направление.

Социально-педагогическая работа Майкопского СУВУ ведется по плану работы на отчетный период.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в 2023 году осуществлялось в рамках следующих программ:

1. Социально-педагогическая программа развития правосознания, социальных компетенций и жизненных навыков «Жизненные ориентиры».

Цели программы:

- профилактика правонарушений и других форм отклоняющегося поведения обучающихся; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки;

- создание условий для формирования у обучающихся учреждения объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о социальных правах и обязанностях.

2. Программа социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Цель программы:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на защиту их законных прав и интересов;

- формирование у обучающихся навыков социально-личностной жизнеспособности для успешной адаптации в обществе после выпуска из учреждения;

- создание условий, позволяющих добиться того, чтобы в период пребывания подростка в учреждении максимально мобилизовать имеющийся потенциал семьи и органов исполнительной власти на местах для улучшения социальной ситуации в семье, обеспечив, тем самым более благоприятные условия реабилитации и постинтернатной адаптации обучающегося в социуме.

Сбор информации, списочный учет и отчетность.

Списочный учет и отчетность представляют собой систему обобщения сведений, накопленных в процессе ведения сбора информации по контингенту обучающихся. Анализ данных учета и отчетности позволяет изучить деятельность учреждения, выявить достижения и недочеты в работе и понять их причины. Основная часть статистики собирается в рамках существующего утвержденного учредителем статистического наблюдения. Это означает ежегодное и ежемесячное заполнение соответствующих форм (СУ-1; СПО-1; Форма комплектования; Сведения по комплектованию).

На постоянной основе ведутся списки по учету контингента обучающихся Майкопского СУВУ, в которых отражается движение контингента:

№ п/п	Наименование списка учета на 31.12.2023 г.	Количество обучающихся
1.	Список обучающихся	93

2.	Списки обучающихся по группам	1 группа – 21 2 группа – 20 3 группа – 18 4 группа – 16 5 группа - 18
3.	Список прибывших обучающихся	38
4.	Список выбывших обучающихся	50
5.	Список детей-сирот и детей ОБПР	11
6.	Список дутей с ОВЗ УО	18
7.	Список детей с ОВЗ ЗПР	36
8.	Список по регионам	42
9.	Список обучающихся, повторно направленных в СУВУ	0
10.	Список обучающихся, переведенных из СУВУ	6

Списочное число воспитанников на 31.12.2023 г.	93
Из них:	
11 лет	3
12 лет	11
13 лет	16
14 лет	20
15 лет	10
16 лет	25
17 лет	8
18 лет и старше	0

Планирование, методическое и научно-исследовательское направление в работе, работа с документацией.

Социальные педагоги проводят работу по комплексному обследованию обучающихся и составляют рекомендации по дальнейшей работе на каждого обучающегося.

1. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания в службе, где рассматриваются сложные вопросы, возникающие в работе, обсуждаются проблемы и намечаются пути их решения.

2. Совместно с педагогами-психологами социальные педагоги делятся накопленным опытом работы, вырабатывают новые стратегии по решению социально-психологических проблем. Активно привлекаются к работе в методической работе новинки методической печати, периодики и материалы из сети Интернет. В работе используются подписные издания «Социальная педагогика», «Социальная педагогика в России», «Классный руководитель», «Вестник образования».

3. Социальные педагоги развивают и совершенствуют методы и формы решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в связи с этим посещают и участвуют в семинарах, вебинарах, тренингах, круглых столах.

4. В связи с изменениями в законодательстве, разработкой и принятием учредителем порядка, методических рекомендаций сотрудники службы регулярно разрабатывают и вносят изменения в нормативные правовые акты; положения, регулирующие

профессиональную деятельность социальных педагогов Майкопского СУВУ и учреждения в целом.

5. По запросу Министерства Просвещения Российской Федерации было организована и проведена в учреждении исследовательская работа по оценке эмоциональных и личностных проблем воспитанников СУВУ, а также пилотное исследование проекта системы оценки сформированности комплексного использования медиативно-восстановительных и психокоррекционных технологий в деятельности сотрудников СУВУ. Все обучающиеся и сотрудники были проинструктированы и протестированы.

Работа в службе медиации.

Социальные педагоги являются сотрудниками службы медиации Майкопского СУВУ. Работая в службе, они принимают участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

1. Участвовали в сетевом, информационном взаимодействии с заинтересованными образовательными учреждениями по вопросам реализации медиативного подхода, повышали квалификацию по вопросам медиативных технологий:

- I Всероссийский форум «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде», организованный Министерством образования Рязанской области, при участии Министерства цифрового развития России по РО, с темой: «Применение медиативных и восстановительных практик в условиях СУВУ»;

- вебинар «Вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения России». (Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения России);

- вебинар «Медиация. Консультация для специалистов служб медиации (анализ работы, разбор кейсов)» (Минпросвещения России, Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения России);

- вебинар «Медиация, работа с детьми. Интерактивные занятия для обучающихся (деловая игра) (Минпросвещения России, Центр защиты прав и интересов детей Минпросвещения России);

- вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения России «Медиативные технологии как способ договориться с ребенком».

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

Социальные педагоги повышают квалификацию в рамках медиативного подхода, проходя курсы повышения:

- курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр защиты и интересов детей» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», г. Москва.

Работа с семьями.

Социально-педагогическая работа с родителями (законными представителями) в 2023 году традиционно продолжилась в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (раздел 2. «Взаимодействие с родителями, законными представителями»). Направлением и формами работы с родителями являются (индивидуальные консультирования, дискуссии). В отчетный период наиболее востребованной формой общения у обучающихся стали онлайн-свидания. Эти направления призваны наладить взаимодействие между специальным учреждением, семьей и обучающимся, повысить эффективность воспитательного процесса и успешную социализацию обучающегося после отчисления из учреждения; расширить уровень педагогических знаний родителей (законных представителей).

1. В течение отчетного периода продолжалось изучение интересов, потребностей, материального положения, семейного взаимоотношения обучающихся. Источниками информации служили личные дела обучающихся, телефонные переговоры с родителями (законными представителями), общение через социальные сети Интернет, мессенджеры.

2. Регулярно оказывается консультационная помощь родителям по различным проблемам: предоставление информационных справок для коммунальных платежей, закрепление жилья за ребенком, выполнение норм и требований регистрационного учета, решение задач по обмену и приобретению родителями нового жилья, направление копий личных документов обучающихся, предоставление информации о ходе реабилитационного процесса их ребенка.

3. Осуществляется рассылка родителям, вновь прибывших обучающихся:

- информационные письма о прибытии и устройстве обучающегося с предоставлением сведений о способах (вариантах) связи с ребенком;

- информационные письма родителям о предстоящем выпуске в семью с рекомендациями их дальнейшего устройства на продолжение обучения, занятости в свободное время;

- запрос на обработку персональных данных и на медицинское вмешательство;

- информационная рассылка на электронный дневник с предоставлением индивидуальных кодов.

Организовывали работу с родителями (законными представителями) для участия в Вебинаре с родителями, который проходил на площадке «Центра защиты прав и интересов детей Минпросвещения РФ».

Групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

1. Был проведен социальный проект, целевой аудиторией которого были обучающиеся Майкопского СУВУ: «Роли и статусы в семье» (в подготовке этого проекта приняли участие все обучающиеся, в рамках проекта был проведен конкурс-рисунков на тему: «Письмо маме и бабушке», «Моя семья», проведено тестирование всех обучающихся, апробированы результаты, сделана итоговая презентация.

Проведен проект «Ветераны педагогического труда», целевой аудиторией которого были не только обучающиеся Майкопского СУВУ, но и сотрудники. Подготовлена презентация и видеосюжет о героях профессии.

Также, проведено общеучилищное мероприятие в рамках праздника Дня Конституции Российской Федерации «Правовые и моральные нормы правонарушений».

Продолжается работа в проекте «Алфавит моей дороги» с обучающимися Майкопского СУВУ.

2. Согласно программы «Жизненные ориентиры» проводились групповые занятия по темам:

1. «Право и ответственность»:

- Права ребенка и его правовой статус;

- Право, ответственность и закон;

- Виды ответственности;

- Правовой статус обучающегося;

- О воинской обязанности и военной службе.
- 2. «Социально-бытовое ориентирование «Мои документы»»:
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. Свидетельство о рождении;
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. Российский Паспорт;
 - Документы, необходимые каждому гражданину России. СНИЛС. Медицинский полис. ИНН; Сберегательный счет личный счет;
- 3. Жилье, закрепленное за обучающимися.
- 4. «Профессиональное ориентирование»:
 - Здоровье и выбор профессии. Мое образование. Куда пойти учиться. Чем отличаются учебные заведения.
 - «Куда обратиться за помощью».

На постоянной оказывается индивидуальная консультационная помощь обучающимся по вопросам, которые возникают у них в повседневной жизни, а также при обращении их родителей.

Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В течение года постоянно ведется учет количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Имущественные права обучающихся детей-сирот и детей, ОБПР в 2023 г.:

№ п/п	Наименование категории	Количество обучающихся
1.	Являются собственниками жилья	5
2.	Количество обучающихся, имеющих закрепленное жилье	6
3.	Состоят на учете в качестве нуждающегося в получении жилья	7

Осуществлялся контроль над сохранностью жилья обучающихся. Анализируя ситуацию по выполнению жилищного законодательства в государстве, можно сделать вывод, что права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последние годы соблюдаются четко: дети приезжают в учреждение либо с постановлением о закреплении жилья, либо о постановке на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилья. После проведенной подготовительной работы (оформлению заявления, доверенности, запросов и т.д.) поставлено на жилищный учет 4 человека (Егоров С., Осадченко М., Суботин А, Сангинов Д.).

Решался вопрос о взыскании алиментов с родителей, лишенных родительских прав, на имя обучающихся. По обучающимся, имеющим право на получение алиментов, делаются регулярные запросы. Совместно с региональными службами судебных приставов велась подготовка по привлечению родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, к административной или уголовной ответственности.

2. Работа с лицевыми счетами обучающихся.

Полагающиеся в соответствии с законодательством РФ выплаты (пенсии по СПК, алименты и прочие зачисления) перечисляются на индивидуальные лицевые счета обучающихся, открытые социальными педагогами учреждения в Красногвардейском отделении Республики Адыгея Сбербанка России. Дополнительно только в 2023 году открыты счета для 5 вновь прибывших обучающихся.

Социальными педагогами не менее 1 раз в год ведется контроль за поступлением средств на сберегательные счета обучающихся. Средства обучающихся, поступающие на лицевые счета не расходуются.

Воспитанникам данной категории, обучающимся по программе среднего профессионального обучения, в течение всего отчетного периода начисляется социальная стипендия. В 2023 году открыты счета в Сбербанке для перевода сумм, предусмотренных законодательством РФ.

3. Отдельно стоит вопрос по выпуску из учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в течение отчетного периода было отчислено 9 человек, перед отправкой из учреждения социальные педагоги связывались с опекунами, с отделами опеки и попечительства, с комиссиями по делам несовершеннолетних: обучающиеся были устроены в детские дома, социальные реабилитационные центры, переданы опекунам (попечителям).

4 обучающихся определены в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Колесниченко А., Горшков С., Ламбин М., Георгиевских А.).

5. В течение отчетного периода были решены вопросы об установлении (изменении) социального статуса 2 обучающимся: Кем В., Ситдикову Ш. (признание отцовства).

6. Один раз в полугодие предоставляется информация в отделы опеки и попечительства районов, из которых поступили обучающиеся для оформления Актов проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. По запросам отделов опеки и попечительства оформляются Извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставлены необходимые сведения для оформления Отчетов опекуна на 2023 год, направлены запросы исполняющим обязанности законных представителей несовершеннолетних на предоставления копий Отчетов для приобщения в личное дело обучающегося.

№ п/п	Наименование мероприятия по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР)	Количество
1.	Количество детей-сирот и детей ОБПР в 2023 году	18
2.	Выпущено детей-сирот и детей ОБПР в том числе:	5
	- помощь в поступлении для продолжения обучения в образовательное учреждение СПО	1
	- определение в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
	- определение под опеку в семью	0
3.	Подготовка документов для постановки на жилищный учет	5
4.	Изменение социального статуса обучающихся, в том числе	2
	- отнесены к категории детей ОБПР	2
	- восстановлен статус социально защищенного ребенка	0
5.	Предоставление информации для составления Актов проверки условий жизни	18
6.	Предоставление Извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных	18

	данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.	
7.	Предоставление необходимой документации в отделы опеки и попечительства для оформления отчетов опекуна	18
8.	Запросы в ОССП на взыскание алиментов с родителей, лишенных родительских прав	12
9.	Открытие счетов в Сбербанке	8

Общесистемные федеральные мероприятия.

Отборочный турнир II Всероссийских соревнований по футболу «Надежда» среди обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. На заключительном этапе в дистанционном формате прошла спортивная викторина, отличились 52 обучающихся, обучающиеся Майкопского СУВУ заняли первое и второе место; В Отборочном турнире приняли участие 7 команд из 5 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Всероссийские учебно-методические сборы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися (г. Москва Министерство просвещения Российской Федерации, Майкопское СУВУ).

Всероссийские учебно-методические сборы руководителей и специалистов служб комплексного сопровождения СУВУ.

Всероссийские учебно-методические сборы для отдельных субъектов Российской Федерации по вопросам профилактики противоправного и антиобщественного поведения обучающихся.

В июле месяце приняли участие во Всероссийской Ассамблее инициатив юношества. Номинация: «Твори добро!». (Министерство просвещения РФ, ФГБПОУ «Куртамышское СУВУ».) Обучающиеся и наставники стали номинантами и получили Благодарность за участие от организаторов;

Участие во Всероссийской Олимпиаде по общеобразовательным предметам среди СУВУ (Министерство просвещения РФ, «Каргатское СУВУ», Викторина «По значимым местам РФ», заняли 2 место, Саламатов Л.)

Социальные педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023», где социальный педагог Семькина А.А. заняла почетное 2 место.

Социальные педагоги стали участниками вебинаров, семинаров, мастер-классов:

- I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная работа в современном мире: теория и практика» (Минобрнауки РА, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Научный центр РАО в РА «Социально-проектные технологии в системе профессиональной подготовки социальных работников»;

- Научно-практическая конференция «Развитие функциональной грамотности как важнейший компонент ресоциализации и социализации адаптации воспитанников СУВУ» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);

- Научно-практическая конференция: «Формирование ценностных ориентаций воспитанников СУВУ средствами гражданско-патриотического воспитания» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);

- Научно-практическая конференция: «Специфика организации музейного пространства в образовательном учреждении закрытого типа» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);

- Образовательный вебинар: «Профессиональная деформация специалистов социномических профессий и возможности профилактики» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);
- Круглый стол: «Современные проблемы и технологии профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);
- Вебинар на тему: «Особенности функциональной асимметрии мозга у детей подростков» (г. Москва, Министерство просвещения Российской Федерации, «Каргатское СУВУ»);
- Спикеры по теме: «Трансляция опыта социально-педагогической работы Майкопского СУВУ» (Министерство просвещения Российской Федерации, Майкопское СУВУ).

Взаимодействие с государственными службами.

1. В течение отчетного периода социальные педагоги оказывали помощь обучающимся в решении проблем, касающихся их социализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся
1.	Участие в качестве законных представителей на заседаниях суда - при продлении срока пребывания обучающимся для завершения ступени образования; - при решении вопроса о прекращении пребывания	2 0
2.	Участие в качестве законных представителей на судебных заседаниях, следственных мероприятиях	28
3.	Получение паспорта обучающимся, достигшим возраста 14 лет	20
4.	Межведомственное взаимодействие с региональными Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП); ответы на запросы, направление характеристик и результатов аттестации	413

2. В течение отчетного периода были проведены мероприятия, в которых социальные педагоги стали слушателями и непосредственными участниками:

- оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» Организация обучающихся по номинациям: «Я за достойное будущее», номинации «Мой выбор», «Сила в единстве», «Не дай себя обмануть» (проведено социальными педагогами совместно со ст. инспектором (ПДН) Отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МВД по РА), майором полиции Кондаковой Т.В., при участии ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж», и студентов 1 курса, Члена Общественного совета при ОМВД России по Красногвардейскому району Татиури И. Г.;

- оперативно-профилактическое мероприятие: «Безопасность в сети» (проведено инспектором ПДН ООДУУП и ПДН МВД по РА майором полиции Соф-Оглы Д.В.);

- совместно с Министерством внутренних дел по Республике Адыгея в январе 2023 г. была проведена беседа по теме «Меры безопасности при террористической угрозе», после беседы проведена викторина, приняли участие более 90 обучающихся, 3 работы награждены грамотами ООДУУП и ПДН МВД по РА;

- в День правовой помощи Адвокатской палатой Республики Адыгея и представителями Министерства внутренних дел Республики Адыгея проведена встреча с обучающимися Майкопского СУВУ в целях воспитания законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности

правовой системы государства, повышения уровня правовой культуры подростков, развития правовой грамотности и правосознания обучающихся, профилактики правового нигилизма, формирования у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона;

- 12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, в рамках межведомственного взаимодействия сотрудники Майкопского СУВУ совместно с представителями ОПДН Красногвардейского района Республики Адыгея провели мероприятие «Правовые и моральные нормы правонарушений»;

- приняли участие в заседании КДН муниципального образования «Красногвардейский район» с темой: «Профилактика самовольных уходов, обучающихся СУВУ»;

- приняли участие во Всероссийской молодежной Акции «Письмо защитнику Отечества», организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея» при поддержке Военкомата Республики Адыгея в Красногвардейском районе, Росгвардии Республики Адыгея;

- приняли участие в Акции: «За своих», в номинации - «Самый яркий плакат в поддержку солдат» на площадке Региональной общественной приемной Председателя Партии «Единая Россия»;

- проведена встреча с сотрудниками Росгвардии Республики Адыгея, ОМОНа «Фишт», в преддверии Дня защитника Отечества, организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея», при участии участников СВО (Росгвардия) ОМОН «Фишт»;

- проведена встреча с Чемпионкой мира по кикбоксингу и боксу, организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея», «Союз мужчин Республики Адыгея»;

- приняли участие в конкурсе «Письмо-благодарность бабушке и дедушке», на начальном этапе в Майкопском СУВУ были задействованы 100 человек, на конкурс направлены 25 работ.

3.5. Медико-санитарная часть.

Медико-санитарная часть Майкопского СУВУ (далее – МСЧ) осуществляет свою деятельность на основании:

1. Лицензии на осуществление медицинской деятельности ФС-01 -01 -000307 от 13 июля 2019 года;
2. Положения о работе структурного подразделения «Медико-санитарная часть»;
3. Устава Майкопского СУВУ;
4. Должностных инструкций медицинского персонала;
5. Приказами МЗ РФ;
6. СанПин и СП.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, и оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии;

- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;

- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, психиатрии, психиатрии-наркологии, стоматологии терапевтической.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским штатным персоналом учреждения:

- старший фельдшер;
- врач педиатр;
- медсестры;
- врач-стоматолог;
- врач-психиатр;
- врач психиатр-нарколог;
- клинический психолог;
- врач спортивной медицины.

Все они имеют сертификат на осуществление медицинской деятельности.

Во время пребывания в учреждении подросток находится под постоянным наблюдением этих специалистов. В амбулаторных картах воспитанников отражаются результаты наблюдения и лечения. При необходимости подростки получают консультации в специализированных медицинских учреждениях.

МСЧ находится в здании бытового корпуса и имеет следующие кабинеты:

- стоматологический;
- предрейсового, послерейсового осмотра;
- процедурный;
- амбулаторного приема врачей;
- кабинет заведующего и медицинского персонала;
- комната для хранения дезинфицирующих средств;
- комната для хранения медикаментов;
- 2 изолятора;
- санузел (туалет и санитарная комната).

Профилактическая и лечебно-оздоровительная работа Майкопского СУВУ.

Регулярно в учреждение поступают воспитанники разного возраста. Среди них есть дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Для них характерны: низкий уровень развития интеллекта и коммуникативных способностей (агрессивность, конфликтность, замкнутость и другое); неадекватность самооценки; эмоциональная неустойчивость; нарушение работоспособности и т.д. Все это снижает способность воспитанников к реализации конструктивных форм поведения и как следствие – затрудняет адаптацию.

В этой связи проблема адаптации воспитанников в учреждении имеет одно из приоритетных значений. В целях уменьшения периода адаптации специалистами МСЧ учреждения, ведется медицинское сопровождение воспитанников (диагностика психических состояний воспитанников (консультация психиатра); выявление воспитанников с проблемами в физическом развитии).

Цель: формирование у воспитанников основ здорового образа жизни; медицинская реабилитация (заключается в оздоровительных мероприятиях).

Этапы:

1 этап: Первичная диагностика соматического, психического и социального здоровья.

Сбор первичной информации: ознакомление с личным делом воспитанника, медицинской картой с места прибытия, учитывается социальное положение, сведения о семье и условиях проживания, вредные привычки.

При поступлении в учреждение на воспитанников заводится:

- Медицинская карта (Форма № 026/у-2000);
- Карта диспансеризации несовершеннолетнего (Форма N 030-Д/с/у-13);
- Прививочная карта (форма 063/у).

2 этап: Анамнез полученной информации, диагностика: осмотр воспитанников медицинскими специалистами, состоящими в штате учреждения (педиатр, стоматолог, психиатр, психотерапевт, клинический психолог).

3 этап: Консультирование специалистов. Взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Адыгея (далее – ЛПУ), при необходимости госпитализация воспитанников в стационары.

4 этап: Медикаментозное лечение, выполнение рекомендаций, назначений врачей - специалистов.

5 этап: Профилактическая работа.

В МСЧ ведется учет и реабилитация диспансерных больных, проводится плановое противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также необходимое обследование.

Ежегодно проводится плановая диспансеризация обучающихся, которая включает в себя лабораторные и функциональные исследования, осмотр узкими специалистами. Обучающимся проводится вакцинация согласно национальному календарю прививок, ежегодная вакцинация гриппа. Постановка диаскинтеста по плану, флюорография ОГК обучающимся старше 15 лет и по показаниям.

Неотложная медицинская помощь в Майкопском СУВУ оказывается в круглосуточном режиме. По показаниям обучающиеся получают консультации в специализированных медицинских учреждениях (АРДКБ г. Майкоп, Красногвардейская ЦРБ, при необходимости также осуществляется высококвалифицированная консультация узких специалистов ЛПУ г. Майкопа). Проводятся индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни с обучающимися на темы о вреде курения, о вреде употребления наркотиков, о влиянии алкоголя на молодой организм.

Проводится антропометрия, которая помогает отслеживать физическое развитие воспитанников. Осенью и весной все воспитанники получают курс поливитаминов.

На протяжении всего реабилитационного процесса воспитанники находятся под наблюдением врачей психиатра и нарколога. Воспитанники из группы риска, а также с ограниченными возможностями здоровья, проходят консультации врачей психиатра, психиатра-нарколога и клинического психолога в психоневрологическом диспансере, а также получают комплексное обследование и лечение, а в случае необходимости - стационарное лечение.

Осенью и весной все воспитанники получают антигельминтозную терапию.

В период летних каникул медицинская часть работает в круглосуточном режиме, обеспечивая медицинское сопровождение обучающихся на территории СУВУ и при выезде на спортивно-оздоровительную базу «Шунтук» Майкопского СУВУ. Благодаря выделенным средствам на оснащение и обеспечение МСЧ спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» и проведенным оздоровительным и профилактическим мероприятиям в летний период у обучающихся отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, кишечных инфекций и случаев травматизма. У обучающихся, имеющих хронические заболевания благодаря правильному питанию, соблюдению личной гигиены, а также проведенному заранее противорецидивному лечению реже наблюдались обострения.

Контроль состояния питания воспитанников и анализ качества питания Майкопского СУВУ.

Питание воспитанников организовано в строгом соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях. Соблюдение требований действующего СанПиНа в отношении всех пищевых продуктов, реализуемых в учреждении в составе основного рациона питания, является обязательным условием организации питания. Медицинские работники осуществляют контроль пищеблока, участвуют в бракеражной комиссии. Ежедневно производится отбор блюд (проб), которые в течение 48 часов хранятся в специально отведенном холодильнике. Медицинский работник снимает пробы с приготовленных блюд, тем самым осуществляя контроль за их вкусовыми

качествами, а также осуществляет контроль за хранением и сроками реализации продуктов питания, генеральной уборкой и обеззараживанием воздуха пищеблока при помощи ультрафиолетового облучателя-рециркулятора «Дезар-3». Медицинским работником ведется соответствующая документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража;
- журнал витаминизации третьих блюд;
- температурный режим холодильника «суточные пробы»;
- журнал учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ в профилактических целях на объекте;
- журнал учета работы бактерицидных установок.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в структурных подразделениях Майкопского СУВУ.

Работа МСЧ Майкопского СУВУ проводится согласно составленному плану. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения: пищеблок, административный, бытовой и спальный корпус, учебная часть, учебно-производственные мастерские. Все подразделения учреждения по мере необходимости обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, проведения текущих и генеральных уборок помещений; проводится контроль обеззараживания воздуха, замеры температуры тела воспитанников и сотрудников с ведением соответствующего журнала.

Также медицинские работники контролируют работу банно-прачечного комплекса. Проводятся осмотры на отсутствие паразитарных и инфекционных заболеваний у обучающихся осуществляются один раз в неделю во время бани. Ведется «Журнал профилактического осмотра воспитанников на педикулез и чесотку» 09-13).

Медицинские осмотры в Майкопском СУВУ.

План профилактических прививок составлен на весь 2023 год (корректируется по мере поступления воспитанников). Медицинские отводы имеют тубинфицированные воспитанники. Диаскинтест сделан всем воспитанникам, ревакцинация осуществляется медицинской сестрой прививочного кабинета (вакцинатор) ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ», имеющей допуск к данному виду деятельности.

Профилактический медицинский осмотр (диспансеризация) воспитанников проводится один раз в год, был проведен в октябре 2023 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантов, специалистов УЗИ ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ».

Профилактический медицинский осмотр сотрудников проведен в июне 2023 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантами аккредитованной, специализированной организацией. Все сотрудники имеют медицинские санитарные книжки. Проведено санитарно-гигиеническое обучение для всех сотрудников. Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н.

Сильные стороны и аспекты для улучшения деятельности МСЧ Майкопского СУВУ.

Сильные стороны:

- укомплектованность МСЧ на 100% медперсоналом, имеющим сертификаты на осуществление медицинской деятельности и прошедших курсы повышения квалификации;
- наличие системы непрерывного наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- укомплектованность МСЧ на 100% медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Аспекты для улучшения:

- введение штат сотрудников МЧС еще одного фельдшера.
- регулярное повышение квалификации медицинских работников.

Выводы по деятельности МСЧ Майкопского СУВУ.

Осуществление медицинской деятельности МСЧ учреждения соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

Также администрацией Майкопского СУВУ были проведены обновления кадрового состава в коллективе МСЧ.

Все эти мероприятия направлены непосредственно на улучшение деятельности и более качественный уровень работы структурного подразделения учреждения.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы.

За отчетный период работа дополнительного образования строилась исходя из следующих задач:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся.
2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.
3. Участие в различных творческих проектах, конкурсах соревнованиях.
4. Привитие любви к физической культуре.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно - тематическими планами педагогов дополнительного образования. Занятия в кружках и секциях проводились в соответствии с графиком работ педагогов дополнительного образования, в праздничные дни и каникулярное время занятия проводились по отдельному графику.

Педагоги дополнительного образования постоянно работали над педагогическим мастерством, выступали на методических объединениях, представляли свой опыт через открытые занятия, участвовали на заседаниях методических объединений: «Перезагрузка деятельности педагогических работников дополнительного образования»; семинар-практикум «Воспитательная работа в учреждениях дополнительного образования».

Принимали активное участие в различных конкурсах:

- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» - педагог дополнительного образования Гришко М.С. (3 место).
- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» - педагог дополнительного образования Зотов В.Н. (3 место).

С целью обмена творческим и профессиональным опытом проводились мастер-классы:

- июнь 2023 г., мастер-класс на тему: «Роспись по шелку» - руководитель кружка «декоративно-прикладное искусство» (далее – ДПИ) Гришко М.С.;
- август 2023 г., мастер-класс «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» - руководитель кружка «Художественное моделирование» Хацуков В.К.;
- декабрь 2023 г., мастер-класс «Театральная мастерская» - руководитель театрального кружка «Бригантина» Замчий С.Н.

Основные направления в системе дополнительного образования.

Для обеспечения творческого развития детей, организации досуговой занятости обучающихся дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

По всем направлениям творческой деятельности функционировало:

- 9 кружков художественной направленности;
- 2 кружка технической направленности;
- 6 кружков социально-педагогической направленности;
- 2 секции туристско-краеведческой деятельности;
- 12 секций физкультурно-спортивной направленности;
- волонтерская добровольческая деятельность.

Во всех объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся проявить свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения.

Обучающиеся занимались в двух и более кружках и спортивных секциях одновременно, исходя из этого общее количество занятости детей составил 95% - 100%.

Общая численность занятости детей

№ п/п	ФИО руководителя	Название кружка, секции	Кол-во детей
1.	Чумакова С.В.	Хореографическая студия	13
2.	Чамоков З.Г.	Студия народного танца	10
3.	Замчий С.Н.	Театральный кружок	12
4.	Цишева З.А.	Творческая мастерская	6
5.	Мусаева И.В.	Умелые руки	8
6.	Жидкова Л.Л.	ИЗО	13
7.	Гришко М.С.	Декоративно-прикладное искусство	9
8.	Бринь Г.В.	Хоровое пение	8
9.	Хацуков В.К.	Художественное моделирование	10
Итого:			89
Техническая направленность			
10.	Кайтмесов Т.П	Компьютерный мир	20
11.	Кольчева Е.П.	Взгляд-ТВ	9
Итого:			29
Социально-педагогическая направленность			
12.	Семькина А.А.	Выбор	20
		Мы - рядом	16
13.	Пищулина В.С.	Тропинка к своему «Я»	13
14.	Шаова Г.И.	Занимательная математика	11
15.	Читаова Ф.А.	Познай себя	15
16.	Какшина Л.А.	Я-лидер	20
Итого:			95
Волонтерская деятельность			
17.	Бобылева В.Н.	Волонтерское движение «Доброе сердце»	8
Итого:			8
Туристско-краеведческая направленность			
18.	Зотов В.Н.	Спортивный туризм	7
19.	Волобуев А.Н.	Туризм	7
Итого:			14
Физкультурно-спортивная направленность			
20.	Кошко А.Х.	Мини-футбол	18
21.	Кошко Ю.А.	Пляжный футбол	17

22.	Кошко Р.А.	Футбол	18
23.	Губанов А.Н.	Баскетбол	15
24.	Кайтмесов Т.А.	Волейбол	13
25.	Бгуашев Т.Н.	Тяжелая атлетика	8
26.	Бгуашев Т.Н.	Пауэрлифтинг	8
27.	Казанчиев Ю.А.	Тяжелая атлетика	8
28.	Джанчатов М.Д.	Самбо	13
29.	Джанчатов М.Д.	Дзюдо	11
30.	Шеожев А.К.	ВПК	15
31.	Арушанян В.М.	Шахматы	18
Итого:			171

Показатели деятельности дополнительного образования.

Ребята, занимающиеся в этих кружках и секциях, были активными участниками всех проводимых в учреждении мероприятий, праздников, выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсов, акций и спортивных соревнований. Руководители кружков и спортивных секций приложили все усилия, чтобы обучающиеся могли проявить себя в тех видах деятельности, в которых они более заинтересованы.

В творческих кружках «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Декоративно-прикладное искусство», «ИЗО», «Художественное моделирование» велась активная работа по изготовлению творческих работ. Ребята, вместе с руководителями кружков, занимались изобразительным искусством, декорированием, аппликацией, изготовлением работ из бросового материала и дерева.

В вокальной и театральной студиях занимались разучиванием новых песен, велась работа с вновь прибывшими детьми (прослушивание, разучивание стихов, песен).

В студии хореографического кружка (руководитель Чумакова С.В.) дети с большим удовольствием разучивали новые танцы и интересные постановки. Самые яркие и запоминающиеся постановки ко Дню блокады Ленинграда и к праздничному мероприятию 9 мая.

В объединениях «ДПИ» (руководитель Гришко М.С.), «Художественное моделирование» (руководитель Хацуков В.К.) – занимались выполнением творческих работ, изготовлением атрибутов и сценических костюмов к праздничным мероприятиям: День учителя, День матери, Новый год, День Народного единства, 9 Мая.

Участие в общесистемных (конкурсно - развлекательных) мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ответственные
1.	День защитника Отечества.	03.10.2023 г.	12 чел.	Педагоги д/о Замчий С.Н. Жидкова Л.Л.
2.	«Целуйте руки матерям», к Международному дню 8 марта	07.03.2023 г.	10 чел.	Педагоги д/о Бринь Г.В. Чамоков З.Г.
3.	День Майкопского СУВУ.	22.03.2023 г.	21 чел.	Педагоги д/о Замчий С.Н. Бесиджева А.М.

				Бобылева В.Н.
4.	Мероприятие, посвященное Дню Победы ВОВ.	09.05.2023 г.	18 чел.	Педагог д/о Арушанян В.М.
5.	День защиты детей	01.06.2023 г.		Педагог д/о Гришко М.С.
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2023 г.	14 чел.	Педагог д/о Замчий С.Н.
7.	Праздничное мероприятие: «Великое призвание- Учитель!»	03.10.2023 г.	13 чел.	Педагог д/о Замчий С.Н.
8.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Республики Адыгея.	05.10.2023 г.	11 чел.	Педагог д/о Чамоков З.Г.
9.	Мероприятие, посвященное Дню народного единства.	03.11.2023 г.	14 чел.	Педагоги д/о Замчий С.Н. Манченко А.В.
10.	«Спасибо тебе, родная Мама!»- к Международному Дню матери.	28.11.2023 г.	13 чел.	Педагог-библиотекарь Бесиджева А.М.
11.	«Выбери жизнь!», посвященное Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекций.	01.12.2023 г.	13 чел.	Педагог д/о Манченко А.В.
12.	Новогоднее театрализованное представление	29.12.2023 г.	11 чел.	Педагоги д/о Замчий С.Н. Манченко А.В.
13.	Конкурсно - развлекательное мероприятие для обучающихся: «Посвящение в художники».	05.11.2023 г.	12 чел.	Педагог д/о Гришко М.С.
14.	Изготовление атрибутов и оформление поздравительной открытки ко Дню Учителя.	01.10.- 05.10.2023 г.	6 чел.	Педагог д/о Гришко М.С.
15.	Мастер-класс по созданию лэпбука «Образ педагога и наставника».	01.10.2023 г.	8 чел.	Зав. библиотекой Бесиджева А.М.
16.	Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню народного единства: «Мы-один народ, у нас одна страна.	02.11.2023 г.	10 чел.	Зав. библиотекой Бесиджева А.М.
17.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери.	24.11.2023 г.	18 чел.	Педагоги д/о Манченко А.В. Замчий С.Н. Зав. библиотекой Бесиджева А.М.
18.	Оформление интерактивной стенгазеты и книжки своими руками (ко Дню матери).	22.11.2023 г.	13чел.	Зав. библиотекой Бесиджева А.М.
Участие в конкурсах (выставках) детских рисунков внутри учреждения				
1.	Выставка детских рисунков: «Прощай осень».	23.11.2023 г.	16 чел.	Педагог д/о Жидкова Л.Л.
2.	Конкурс-викторина по	27.11.2023 г.	18 чел.	Педагог д/о

	рисункам на тему: «Угадай сказочного героя».			Жидкова Л.Л.
--	--	--	--	--------------

Педагоги вели работу не только в период учебного года, но и в каникулярное время.

Занятость детей в летний каникулярный период.

1 июня 2023 года в рамках Года педагога и наставника, радостно, тепло и красочно проведен главный праздник детства – День защиты детей (охват - 100 чел.).

1 июня 2023 года руководителями кружков «Творческая мастерская» - Цишевой З.А., «Умелые руки» - Мусаевой И.В. была организована выставка творческих работ обучающихся, где были представлены работы детей, сделанные в течение года.

22 июня 2023 года ко Дню памяти и скорби, совместно с воспитательской частью проведено тематическое мероприятие: «Дорогами войны», направленное на формирование в детях чувства патриотизма (охват - 100 чел.).

23 июня 2023 года ко Дню памяти и скорби, руководителями секций «Дзюдо - Самбо» Голубенко И.Д., Джанчатовым М.Д. проведены спортивные соревнования по борьбе самбо среди обучающихся бытовых групп в пяти весовых категориях (охват - 22 чел.)

18 июля 2023 года руководитель кружка «Волшебный карандаш» Жидкова Л.Л. вместе с воспитанниками бытовых групп, провела конкурс рисунков: «Я рисую лето, лето!» (охват 16 чел.).

23 июля 2023 года руководителем шахматного кружка «Белая ладья» Арушанян В.М., проведен шашечный турнир среди обучающихся социально-бытовых групп.

По итогам проведенной игры в личном первенстве по шашкам победу одержали:

- 1 место - Анисимов Илья (4 гр.);
- 2 место - Квакин Антон (1 гр.);
- 3 место - Насибов Теймур (5 гр.).

За волю к победе отмечены: Бирюков Тимофей (4 гр.); Земцов Дмитрий (3 гр.); Воробьев Руслан (4 гр.). (Всего в шашечном турнире приняли участие: 42 чел.)

12 августа 2023 года проведен праздничный концерт в честь юбилейного Дня рождения директора Майкопского СУВУ Хут Аслана Туркубиевича.

Работа, в период летних каникул, показала большую заинтересованность обучающихся в дополнительных занятиях различного направления. Дети с большим интересом принимали участие во всех проводимых мероприятиях.

Занятость детей на осенних каникулах

1 ноября 2023 года руководителем спортивной секции Кайтмесовым Т.А. проведен волейбольный турнир среди обучающихся (I-V) бытовых групп, приуроченный ко Дню народного единства.

Все участники турнира отмечены грамотами (охват – 23 чел).

2 ноября 2023 года руководителем театрального кружка «Бригантина» Замчий С.Н. была подготовлена и проведена познавательная и весёлая программа: «Мой любимый сказочный герой» (охват – 24 чел.).

В рамках празднования Дня народного единства, **4 ноября 2023 года** состоялись Республиканские соревнования по дзюдо среди юношей 2007-2009 г.р., 2010 г.р. и моложе (отв. педагог дополнительного образования Джанчатов М.Д.).

В соревнованиях приняли участие команды: Шовгеновского района, школы - самбо г. Майкоп, Белореченского района, института дзюдо АГУ, Майкопского СУВУ. Всего приняло участие 110 человек из них 18 обучающихся Майкопского СУВУ.

5 ноября 2023 года с целью развития познавательных способностей и творческого мышления обучающихся, педагогом дополнительного образования Гришко М.С.,

организовано и проведено конкурсно - развлекательное мероприятие «Посвящение в художники» (охват – 14 чел.).

Творческая деятельность

Одним из самых востребованных кружков обучающихся является кружок изобразительного искусства (руководитель Жидкова Л.Л.). Ребята, занимающиеся в кружке, принимали участие в выставках детских рисунков на разные темы, систематически проводившиеся в учреждении, а также принимали участие во всероссийских творческих конкурсах детских рисунков.

Всего организовано и проведено 8 выставок и конкурсов рисунков. Количество участников достигало от 12 до 24 человек. Общее количество составило 126 человек

Принявшие участие в выставках рисунков были отмечены грамотами призеров и победителей.

Участие обучающихся в конкурсах рисунков внутри учреждения.

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
1.	Выставка рисунков «23 февраля - красный день календаря».	20.03.2023 г.	14
2.	Выставка рисунков ко Дню космонавтики.	10.04.2023 г.	16
3.	Выставка рисунков к 9 мая «Салют, Победа»	07.05.2023 г.	22
4.	Конкурс рисунков «Я рисую лето, лето!»	18.07.2023 г.	18
5.	Выставка детских рисунков «Осенний листопад»	06.09.2023 г.	12
6.	Конкурс-викторина по рисункам на тему: «Угадай сказочного героя».	22.11.2023 г.	14
7.	Выставка рисунков «Мы против СПИДа»	03.12.2023 г.	12
8.	Выставка рисунков «В гостях у Нового года»	25.12.2023 г.	18

Обучающиеся учреждения принимали участие в творческих конкурсах различного уровня и имеют положительные результаты.

Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Призеры, победители	Степень участия	Руководитель кружка
1.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Роспись по шелку» (апрель 2023 года)	Обучающийся Гуськов В.	Диплом 1 степени	Педагог дополнительного образования Гришко М.С. «ДПИ»

2.	Открытый городской конкурс юных художников «Дети рисуют Победу» (апрель 2023 года)	Обучающийся: Михайлов А.; Саламатов Л.; Воробьев Р.; Биндарев Е.; Соловьев А.	Диплом 2 степени. Диплом 3 степени. Участник. Участник. Участник.	Педагог д/о Жидкова Л.Л. «ИЗО» Педагог д/о Хацуков В.К. Жидкова Л.Л. «ИЗО» Жидкова Л.Л. «ИЗО» Педагог д/о Хацуков В.К.	
3.	В рамках Года педагога и наставника участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны. (апрель 2023 года)	Котов С.; Котов С.; Игнатов Н.; Франк А.; Саламатов Л.; Сиротинин Н.; Штефанесса Н.; Горшков С.	Сертификат участника	Руководитель волонтерского движения «Дари добро» Бобылева В.Н.	
4.	Всероссийская онлайн акция «Будь здоров», ко Всемирному дню здоровья. (апрель 2023 года)	Обучающиеся Майкопского СУВУ (100 чел.)	Участие	Руководитель волонтерского движения «Дари добро» Бобылева В.Н.	
5.	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений «Русский характер» («Гордость моя – Россия»): 1. Номинация изобразительное искусство	Заякин Станислав	Диплом участника	Педагог дополнительного образования Гришко М.С.	
		2. Номинация: Вокал «Я люблю тебя, Россия!» - песня: «Бумеранг добра».	Насибов Т.; Сабиров Д.; Красноперов Р.; Кожарин Д.; Калинин А.	Диплом участника	Педагоги дополнительного образования Бринь Г.В. Замчий С.Н.
		3. Номинация Театр малых форм «Бессмертен твой подвиг солдат Победы».	Смирнов Г.; Саламатов Л.; Франк А.; Горшков С.; Ахмедов А.; Игнатов Н.	Сертификат и Диплом 3 степени	Педагоги дополнительного образования Чумакова С.В. Бобылева В.Н.
6.	«Фестиваль талантов» - Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская» - работа «Русская изба» (ноябрь 2023 г.)	Фоменко А. Борисов Т. Транков М. Мусаева И.В.	Диплом Лауреата 1 степени Благодарственное письмо за плодотворную работу и	Педагог дополнительного образования Мусаева И.В.	

			высокий уровень подготовки участников	
7.	Городская выставка-конкурс молодых художников «Вдохновение-2023 г. (г. Майкоп) (ноябрь 2023 г.)	Зебрев С.	Диплом участника	Педагог дополнительного образования Гришко М.С.

В рамках реализации программы развития учреждения на 2021-2023 гг. успешно реализовывались программы медиа - группы «Взгляд-ТВ»; проект волонтерского движения «Твори добро».

На занятиях дети не только познакомились с профессиями на телевидении, но и сами пробовали себя в каждой из них, это:

- подготовка и выпуск новостей деятельности Майкопского СУВУ;
- монтаж видеороликов;
- фото и видеосъемка проводимых мероприятий в учреждении.

В роли журналистов приняли участие на Всероссийских соревнованиях по футболу «Будущее зависит от тебя – 2023 г.» (комментирование матча).

Приняли участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном» (декабрь 2023 года):

- Биндарев Е. - Диплом 3 степени;
- Котов С. - Сертификат участника;
- Красноперов Р. - Сертификат участника;

Участие в конкурсе экологических социальных роликов: «Покормите птиц» (январь 2023 года);

Приняли участие в Региональном конкурсе фото и видеороликов «Любопытные моменты из жизни птиц» (апрель 2023 года).

Волонтерская деятельность

Результатами деятельности волонтерского движения: «Твори добро» (рук. В.Н. Бобылева) является участие в мероприятиях, акциях различной направленности.

Участие волонтеров в акциях, мероприятиях.

Январь-декабрь 2023 г.					
1.	Мероприятие в форме акции: «Свеча памяти о блокаде Ленинграда».	21 чел.		Январь 2023 г.	Бобылева В.Н. Чумакова С.В.
2.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны	8 чел.	Сертификаты	Апрель 2023 г	Бобылева В.Н.
3.	Участие в открытии Всероссийской акции «Вахта Памяти».	5 чел.	Благодарность	Апрель 2023 г.	Бобылева В.Н. Чумакова С.В.
4.	Всероссийская онлайн акция с обучающимися Майкопского СУВУ:	95 чел.		Апрель 2023 г.	Бобылева В.Н. Кошко А.Х.

	«Будь здоров» (ко Всемирному дню здоровья).				
5.	Турнир по быстрым шахматам среди юношей, посвященный Дню памяти Чернобыльской АЭС.	2 чел.	Дипломы 2 и 3 степени	Апрель 2023 г.	Бобылева В.Н.
6.	«Встреча без галстуков» с региональным руководителем «Поискового движения России» по Республике Адыгея Партным И.Н. и заключение соглашения о сотрудничестве.	95 чел.		Апрель 2023г.	Бобылева В.Н.
7.	Участие в торжественном захоронении останков неизвестных солдат, погибших во время ВОВ (ст. Кужорская).	1 чел.	Благодарность	Май 2023 г.	Бобылева В.Н. Чумакова С.В.
8.	Всероссийские акции: - «Георгиевская ленточка»; - «Окна Победы»; -«Флаги Победы».	25 чел.		Май 2023 г.	Бобылева В.Н.
9.	Участие в XI межрегиональном фестивале педагогических команд Республики Адыгея.	4 чел.	Сертификаты	Июль 2023 г.	Бобылева В.Н. Чумакова С.В. Жидков И.Г. Сухинин Р.И.
10.	Торжественное принятие в ряды «Юнармии» обучающихся Майкопского СУВУ.	10 чел.		Сентябрь 2023 г.	Бобылева В.Н. Жидков И.Г.
11.	участие в национальном просветительском фотоконкурсе «Знание. Россия»: номинация - «Искусство и Спорт».	1 чел		Сентябрь 2023 г	Бобылева В.Н.
12.	Участие в поисковом движении России.	1 чел.	Благодарность Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея	Октябрь 2023 г.	Бобылева В.Н.

Военно-патриотическая деятельность проходит через все виды направлений и мероприятий.

Члены военно-патриотического клуба «Патриот» принимали самое активное участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, а именно:

- конкурс строевой подготовки;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- акция «Помощь ветеранам».

Наиболее значимыми являются декада патриотической работы в мае, посвященная Дню Победы, в феврале День защитников Отечества.

9 мая 2023г. члены военно-патриотического клуба «Патриот» посетили ветерана Великой Отечественной войны Белосельского сельского округа на дому и поздравили с Днем Победы.

Физкультурно-спортивное направление.

В рамках физкультурно-спортивной направленности осуществлялась соревновательная деятельность, принимали участие во всероссийских, региональных, районных соревнованиях. Организовывались и проводились соревнования внутри учреждения среди обучающихся бытовых групп, посвященные праздничным датам: «Новый год», «День Победы», «День воинской славы», «День защитника Отечества». Дети с большим интересом принимали участие в спортивных соревнованиях и получали неплохие результаты.

В рамках программы отдыха, оздоровления детей и организации содержательного досуга в (осенний и летний) каникулярный периоды на спортивно-оздоровительной базе «Шунтук» проводились учебно-тренировочные сборы с обучающимися по дисциплинам футбол и спортивный туризм. Во время спортивных сборов обучающиеся тренировались 2 раза в день по обеим дисциплинам.

Участие в спортивных соревнованиях

Вид спорта	Уровень	Ответственные руководители секций	Дата проведения	Место. рейтинг
Спортивный туризм	1. Республиканские соревнования на «Кубок города Майкоп» по спортивному туризму на искусственном рельефе (7 чел.).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Январь 2023 г.	Общекомандное 4 – место. Бирюков В., Жучков А., Воробьев Р., Биндарев Е., Хижняков В., Макеев Я., Котов С.
	2. Республиканские соревнования по спортивному туризму «Тамбовские старты», среди спортсменов 2008-2009, 2007-2010 г.р.	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Январь 2023 г.	На дистанции пешеходная по 1 классу сложности: 1 место Котов С.. 2 место Транков М.. 3 место Красноперов Р.. На дистанции пешеходная по 2 классу сложности: 2 место Макеев Я. 3 место Биндарев Е.

	3. Республиканские соревнования «Кубок Теучежского района» по спортивному туризму на искусственном рельефе (7 чел.).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Март 2023 г.	Дистанция пешеходная по 1 классу: 1 место Биндарев Е. 2 место Котов С.
	4. Чемпионат Республики Адыгея и Первенство Республики Адыгея по спортивному туризму (в группе дисциплин «дистанции пешеходные» на искусственном рельефе). (спортивно - оздоровительная база «Шунтук»).	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	Май 2023 г.	Команда Майкопского СУВУ (11чел.). Горшков С. 3 место. Хижняков В. 3 место.
Футбол	1. Региональный этап V Всероссийского турнира по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «ИГРА ТВОЕЙ МЕЧТЫ».	Кошко А.Х., Кошко Р.А., Кошко Ю.А.	Сентябрь 2023 г.	2 место
	2. Всероссийский смотр-конкурс: «Россия-футбольная страна!»	Кошко А.Х., Кошко Р.А.	Апрель 2023 г	Победители и призеры третьего сезона в номинации «Лучшая футбольная инициатива» (денежный приз и памятный кубок)
	3. II Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» среди обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений. (спортивно-оздоровительная база «Шунтук»)	Кошко А.Х., Кошко Р.А., Кошко Ю.А.	Май 2023 г	Команда Майкопского СУВУ (12 чел.)
	4. Финал открытых Всероссийских соревнований по футболу для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей, «Будущее зависит от тебя» 2023 года г. Сочи	Кошко А.Х., Кошко Р.А.	Май 2023 г	Команда старшей возрастной категории (3 место) Команда младшей возрастной категории (4 место)

Тяжелая атлетика	1. Открытое Первенство МБУ ДО ДЮСШ с. Красногвардейское по тяжелой атлетике среди юношей и девушек 2007, 2008, 2009, 2010 г.р. и моложе, посвященного празднованию 100-летия образования Адыгеи. (5 чел.).	Бгуашев Т.Н., Казанчиев Ю.А.	Октябрь 2023 г.	1 место Николаев Р., 1 место Бирюков Т., 2 место Червонцев С., 2 место Третняков Р., 2 место Демихин И..
	2. Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ с. Красногвардейское по тяжелой атлетике среди юношей 2007, 2009, 2010 г.р. и моложе (7 чел.).	Бгуашев Т.Н., Казанчиев Ю.А.	Февраль 2023 г.	1 место Червонцев С., 1 место Бирюков Т., 2 место Демихин И., 2 место Ливанович Н., 3 место Третняков Р., 3 место Поляков А.
Дзюдо, самбо	1. Республиканские соревнования по самбо среди юношей 2007-2009 г.р, 2010г.р. и моложе, посвященного Дню Победы в ВОВ. (база Майкопского СУВУ)	Джанчатов М.Д. Голубенко И.Д.	Май 2023 г.	Команда Майкопского СУВУ:30 чел. <u>Вес до 60 кг.</u> Мороз Р. - 3 место. <u>Вес до 50 кг.</u> Кобзев И. - 1 место, Петранцов Ю. – 2 место Транков М. - 3 место, Тюрин А. - 3 место. <u>Вес 46 кг. и выше</u> Добрынин А. - 1 место. <u>Вес 42 кг. и выше</u> Тюрин А. - 2 место, Демихин И. - 3 место, Насибов Т. - 3 место <u>В абсолютной категории</u> Квакин А. - 1 место, Моров Н. - 2 место, Горшков С. 3 место, Исламов Т. - 3 место.
	2. Республиканские соревнования по дзюдо среди юношей 2007-2009 г.р., 2010 г.р. и моложе (ко Дню народного единства) (база Майкопского СУВУ)	Джанчатов М.Д. Голубенко И.Д.	Ноябрь 2023г.	Участие

Шахматы	Спартакиада Красногвардейского района по быстрым шахматам среди юношей. (база Майкопского СУВУ)	Арушанян В.М.	Апрель 2023г.	Команда Майкопского СУВУ (9 человек) Анисимов И. - 2 место, Макеев Я. - 2 место, Франк А. - 3 место, Саламатов Л. - 3 место, Заякин С. - 3 место, Воробьев Р. - 4 место, Квакин А. - 4 место, Жучков А. - 4 место, Транков М. - 4 место
---------	---	---------------	---------------	--

Самообследование по результатам работы библиотеки.

Одним из основных видов внутренней работы библиотеки является работа с библиотечным фондом. В этом направлении Библиотекарь Бесиджева А.М. с вновь прибывшими обучающимися, проводила ознакомление с библиотекой, запись в библиотеку, оказывала помощь в подборе необходимой литературы как обучающимся, так и сотрудникам, проводила работу по изъятию устаревшей литературы.

Помимо данной работы библиотекарем проведены:

- К Всемирному дню знаний (сентябрь) оформлен стенд «С книгой в страну знаний!», где были представлены произведения замечательных детских поэтов и писателей из фонда библиотеки;

- В рамках Года педагога и наставника в России (октябрь), оформлен информационный стенд «Педагоги, изменившие мир» с именами выдающихся и знаменитых педагогов, посвятивших свою жизнь одной из самых благородных профессий;

- 3 января 2023 г. проведена игра-викторина «Зимние новогодние сказки» с обучающимися IV и V бытовых групп;

- 12 апреля 2023 г. ко Дню космонавтики проведена викторина с обучающимися на тему: «Космос и космонавты»;

- 4-5 мая 2023 г. оформлены стенды: «Герои ВОВ 1941-1945 годов»; «Стена Победы», где представлена информация о Великой Отечественной войне, фотографии ветеранов, рисунки детей и книжная выставка: «Они писали о войне»;

- 28 сентября 2023 г., в День национального адыгского (черкесского) костюма проведен этночас: «Фантазии полет и рук творение»; оформлена книжно-иллюстрированная выставка о национальном костюме адыгов: «Всему Кавказу подошла...»;

- 2 ноября 2023 г. в преддверии празднования Дня народного единства - конкурс рисунков и мастер-класс по изготовлению открытки из бумаги «Мы один народ! У нас одна страна!»;

- 23 ноября 2023 г. ко Дню матери оформили интерактивную стенгазету и лэпбук «Любимая мама».

Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Майкопском СУВУ функционирует библиотека с читальным залом.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий.

Библиотечный фонд Майкопского СУВУ на сегодня насчитывает 7403 экземпляров изданий, включающий в себя:

- учебную - 5102 экземпляров;
- учебно-методическую - 92 экземпляров;
- художественную - 1616 экземпляров;
- научно-популярную - 593 экземпляров.

Всего читателей: 324 человек:

- 15 чел. – работники учреждения,
- 309 чел. - обучающихся.

Вывод

Результаты работы подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают творческие, физические способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя и свои силы в разных сферах деятельности и, что немаловажно создают для обучающихся ситуацию успеха.

4. Методическая работа.

Методическая работа в Майкопском СУВУ направлена на оказание методической поддержки участников образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников является методическая работа, которая возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу учреждения. Главная цель методической деятельности Майкопского СУВУ - обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической деятельности.

Основными функциями всей системы методической работы Майкопского СУВУ являются: восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам); компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке педагогов); коррекционная (внесение коррективов в практические умения и навыки педагогов); адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества); развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов); опережающая (профессиональная подготовка педагогов с учётом прогнозов развития системы образования).

Анализ качества кадрового обеспечения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития учреждения как педагогической системы.

Сведения об администрации Майкопского СУВУ.

Хут Аслан Туркубиевич, директор учреждения				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий

высшее	высшая	34 г.	12 л.	34 г.
Знаки отличия	Почётный работник НПО Российской Федерации			
	Почётный работник ОО Российской Федерации			
	Почётный работник СПО Российской Федерации			
	Почетный знак Государственного Совета-Хасэ РА «Закон. Долг. Честь»			
	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.			
	Нагрудной знак «За верность профессии» Приказ Министерства просвещения России от 11.08.2023 г. № 252/н			
Хут Саида Ерстемовна, заместитель директора по социально-психологической работе				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	27 л.	12 л.	27 л.
Знаки отличия	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			
	Благодарственное письмо Федерального собрания Российской Федерации Государственной думы Комитета по делам национальностей			
	Почётный работник НПО Российской Федерации			
	Благодарственное письмо Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея			
	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ, 2018 г.			
	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.			
	Почётная грамота Государственный Совет-Хасэ Республики Адыгея, приказ № 205 от 11.10.2022 г.			
Цишев Айдамир Аскарбиевич, заместитель директора по воспитательной работе				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	23 г.	11 л.	23 г.
Знаки отличия	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации			
	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд, приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 г., № 337/н.			
Черенков Геннадий Александрович, заместитель директора по учебной части				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	28 л.	27 л.	38 л.
Знаки отличия	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ №1007/к-н, 2008 г.			
Тхайцухов Каплан Сафербиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	5 л.	5 л.	26 л.

Знаки отличия	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации, Орлов, 2021 г.
	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации за вклад в успешную ресоциализацию обучающихся с девиантным поведением, 2022 г.

а) Образование педагогических работников:

Наименование должности	Всего педагогических работников	высшее		из них педагогическое		среднее профессиональное		из них педагогическое		начальное профессиональное	
		Кол-во	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во
Директор	1	1		1		-		-		-	
Зам. директора	4	4		4		-		-		-	
Старший мастер	1	-		-		1		1		-	
Мастер п/о	20	14		14		5		5		1	
Учитель	12	12		12		-		-		-	
Учитель-логопед	1	1		1		-		-		-	
Социальный педагог	4	4		3		-		-		-	
Педагог-психолог	4	4		4		-		-		-	
Старший методист	1	1		1		-		-		-	
Методист	1	1		1		-		-		-	
Старший воспитатель	6	6		6		-		-		-	
Воспитатель	12	11		11		1		1		-	
Заведующий д/о	1	-		-		1		-		-	
Педагог д\о	17	13		13		3		3		1	
Педагог библиотекарь	1	1		1		-		-		-	
Педагог-организатор	1	1		1							
Музыкальный руководитель	1					1		1			
Итого:	88	74	84,1	73	86,9	12	13,6	11	12,5	2	2,3

За истекший 2023 год на работу приняты:

- Манченко А.В., педагог-организатор (09.10.2023 г.).

уволены по собственному желанию:

- Колычева Е.П., педагог дополнительного образования;

- Голубенко Е.И., учитель;

- Голубенко И.Д., педагог дополнительного образования.

В конце 2023 года педагогический коллектив работников составляет 90 человек. Образование педагогов учебной части соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) Возрастные категории педагогических работников:

Наименование должности	Кол-во	Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет		Возраст педагогических работников до 30 лет		Возраст педагогических работников от 55 лет	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Директор	1	-		1		-		1	
Зам. директора	4			-		-		2	
Старший мастер	1	-		-		-		1	
Мастер п/о	20	-		-		1		11	
Учитель	12	-		2		1		4	
Учитель-логопед	1	-		-		-		-	
Социальный педагог	4	1		-		-		-	
Педагог-психолог	4	-		1		1		2	
Старший методист	1	-		-		-		1	
Методист	1	-		1		-		1	
Старший воспитатель	6	-		-		-		2	
Воспитатель	12	1		1		2		1	
Заведующий д/о	1	-		-		-		1	
Педагог д/о	17	1		3		1		5	
Педагог библиотечарь	1	-		-		-		-	
Педагог-организатор	1	1							
Музыкальный руководитель	1	1							
Итого:	88	5	6	9	10	6	7	32	36

г) Квалификационные категории педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Большая часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наименование должности	Кол-во	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Директор	1	1		-		-		-	
Зам. директора	4	3		1		-		-	
Старший мастер	1	1		-		-		-	
Мастер п/о	20	5		8		5		2	
Учитель	12	10		2		-		-	
Учитель-логопед	1	1		-		-		-	
Социальный педагог	4	3				-		1	
Педагог-психолог	4	3		1		-		-	
Старший методист	1	1		-		-		-	
Методист	1	-		-		-		1	
Старший воспитатель	6	4		2		-		-	
Воспитатель	12	7		5		-		-	
Заведующий д/о	1	1		-		-		-	
Педагог д\о	17	11		1		6		-	
Педагог библиотечарь	1	1		-		-		-	
Педагог-организатор	1	-		-		-		1	
Музыкальный руководитель	1	-		1		-		-	
Итого:	88	51	58,1	21	23,8	11	11,4	5	5,7

В 2023 г. аттестацию на установление квалификационной категории прошли 24 педагогических работника, из них:

На высшую квалификационную категорию - 13 человек:

- учителя (предметники) - 7 человек;
- педагоги дополнительного образования – 1 человек,
- старший воспитатель - 1 человек,
- мастер производственного обучения - 1 человек,
- педагог-психолог - 2 человека,
- социальный педагог - 1 человек.

На первую квалификационную категорию - 11 человек:

- учитель (предметник) – 1 человек;
- воспитатель – 4 человек;
- мастер производственного обучения - 3 человека;
- педагог дополнительного образования - 3 человека.

Наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Аттестация на установления квалификационной категории и соответствие в 2023 год

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 317			
высшая		первая	
1.	Артюхова С.И., учитель	1.	Голубенко И.Д., педагог

			дополнительного образования
2.	Бисиджева С.А., педагог дополнительного образования	2.	Гришко М.С., педагог дополнительного образования
3.	Гуторов В.П., мастер производственного обучения	3.	Сухинин Р.И., мастер производственного обучения
4.	Зотов В.Н., педагог дополнительного образования	4.	Тхайцухов К.С., мастер производственного обучения
5.	Кошко З.З., учитель	5.	Чеужев А.М., воспитатель
6.	Кайтмесов Т.П. учитель		
7.	Пищулина В.С., педагог-психолог		
8.	Пищулин С.В., старший воспитатель		
9.	Семыкина А.А., социальный педагог		
10.	Черенков Г.А., учитель		
11.	Читаова Ф.А., учитель		
12.	Шаова Г.И., педагог-психолог		
Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея 28.11.2023 № 1559		Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2023 № 919	
1.	Хажмакова Д.А., учитель	1.	Бесиджев А.Р., мастер производственного обучения
		2.	Бринь Г.В., педагог дополнительного образования
		3.	Казанчиева Д.А., учитель
		4.	Кайтукоа Р.М., воспитатель
		5.	Мусаев А.Г., воспитатель
		6.	Хатамов А.Э., воспитатель
Итого:	13 чел.	Итого:	11 чел.

Важнейшим направлением работы методической службы Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

№ п/п	Ф. И. О.	курсы повышения квалификации
1.	Мальцев С.А., администрация	г. Волгоград, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 24.07.2023-11.08.2023 гг., 40 ч., р/н 4569/23, 14.08.2023 г.
2.	Тугуз З.Р., администрация	г. Волгоград, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе в порядке его урегулирования», 13.06.2023-03.07.2023 гг., 72 ч., р/н 5901/23, 03.07.2023 г. г. Волгоград, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Защита персональных данных», 10.07.2023-17.07.2023 гг., 36 ч., р/н 4153/23, 17.07.2023 г.

		г. Волгоград, ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 24.07.2023-11.08.2023 гг., 40 ч., р/н 4570/23, 14.08.2023 г.
3.	Шеожев А.К., старший воспитатель	г. Смоленск, ООО «Инфоурок» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 22.06.2023-12.07.2023 гг., 36 ч., ПК 00541441, р/н 536994, дата выдачи 2023. г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной программе «Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер», 26.06.2023-04.07.2023 гг., 72 ч., р/н 191030, дата выдачи 04.07.2023.
4.	Кайтмесов Т.А., воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Система организации игры с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 04.11.2023-21.11.2023 гг., 72 ч., р/н 6810з, 21.11.2023 г.
5.	Семькина А.А. социальный педагог	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 25.09.2023-24.11.2023 гг., 72 ч., р/н 15, 06.12.2023 г.
6.	Читаова Ф.А., педагог-психолог	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», 25.09.2023-24.11.2023 гг., 72 ч., р/н 15, 06.12.2023 г.
7.	Гришко М.С.	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 04.12.2023-16.12.2023 гг., 88 ч., р/н 968, 16.12.2023 г.
	7 человек	10 мероприятий

Администрация учреждения организует взаимодействие с социальными партнерами по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся, согласовывая свою профессиональную деятельность с основной программой учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, внедрение инновационных педагогических практик, способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.

Мероприятия, проведённые во взаимодействии в 2023 году			
Дата	Тема	Организатор мероприятия	Участники мероприятия
15.02.2023 г.	«Письмо защитнику Отечества» Всероссийская молодежная Акция	Департамент, Военкомат РА, Росгвардия, Союз женщин РА	Сотрудники СПС, учителя
15.02.2023 г.	«Самый яркий плакат в поддержку солдат» Акция «За своих»	Площадка Региональной общественной приемной Председателя Партии «Единая Россия».	Сотрудники СПС, педагоги ДО
21.02.2023 г.	С сотрудниками Росгвардии, ОМОНа «Фишт» в преддверии Дня	Майкопское СУВУ	Педагогический коллектив,

	защитника Отечества Встреча		обучающиеся
06.04.2023 г.	Медиация. Консультация 1 для специалистов служб медиации (анализ работы, разбор кейсов)	Медиация. Консультация 1 для специалистов служб медиации (анализ работы, разбор кейсов)	Хут С.Е. Кайтмесов Т.А. Семькина А.А. Шаова Г.И. Пищулина В.С.
06.04.2023-08.04.2023 гг.	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальная работа в современном мире: теория и практика»	Минобрнауки РА, АГУ, Научный центр РАО в РА	Хут С.Е.
07.04.2023 г.	Медиация дети. Интерактивные занятия для обучающихся (деловая игра)		Хут С.Е. Кайтмесов Т.А. Семькина А.А. Шаова Г.И. Пищулина В.С. 6 обучающихся
27.04.2023-28.04.2023 гг.	V Международно-практическая конференция «Медиация: опыт настоящего. Перспективы будущего»	(Центр переговоров и урегулирование споров (медиация) г. Краснодар. Место проведение - г. Сочи).	Хут С.Е.
Всероссийские учебно-методические сборы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися			
25.06.2023-30.06.2023 гг.	«Реабилитационно-воспитательные ситуации. Технология формирования социально-личностной жизнеспособности детей с девиантным поведением» Тренинг «Живая картина»: организация доверительного взаимодействия с детьми с девиантным поведением и методы включения их в коллектив. Тренинг	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР, Российский футбольный союз, ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»	
Всероссийские учебно-методические сборы руководителей и специалистов служб комплексного сопровождения специальных учебно-воспитательных учреждений Пленарная сессия Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» 31.07.2023-03.08.2023 гг.			
«Служба комплексного сопровождения специального учебно-воспитательного учреждения: нормативное регулирование и практика»		Фальковская Л.П., директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (в формате ВКС)	
«Организация взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в интересах ребёнка: практический опыт»		Хут А.Т., директор ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»	
Теоретико-методологические основы комплексного сопровождения эффективной деятельности специального учебно-воспитательного учреждения»		Харитоновна Е.В., доктор психологических наук, кандидат биологических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики ВО Кубанского государственного университета	
«Портрет современного подростка: результаты исследований»		Погребная С.К., кандидат психологических наук, зам. рук. Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	
«Особая миссия специалистов психолого-педагогической службы в России: работа с детьми и семьями в общественной и образовательной средах»		Паатова М.Э., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО	

	«Адыгейский государственный университет»
«Медицинское обеспечение и охрана здоровья обучающихся в комплексном сопровождении специального учебно-воспитательного учреждения»	Хут С.Е., зам. директора ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
«Служба комплексного сопровождения СУВУ: нормативное, организационное и методическое обеспечение» Фокус-сессия	Социально-психологическая служба
«Специалисты службы комплексного сопровождения СУВУ и профессионально-этические требования к их деятельности» Деловая игра	Социально-психологическая служба
«Эмоциональное выгорание в «помогающей профессии»: вопросы, ответы, ресурсы». Тренинг	Социально-психологическая служба
«Комплексное сопровождение деятельности Майкопского СУВУ» Мастер-класс	Социально-психологическая служба
«Реабилитационно-воспитательные ситуации. Готовность обучающихся к выпуску». Мастер -класс	Социально-психологическая служба
«Психологический климат образовательной организации» Проективная игра.	Социально-психологическая служба
Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» Всероссийские учебно-методические сборы для отдельных субъектов Российской Федерации по вопросам профилактики противоправного и антиобщественного поведения обучающихся	
17.08.2023 г. Профилактика противоправного и антиобщественного поведения несовершеннолетних: государственная политика и нормативные основы профилактической работы.	Спикеры: Фальковская Л.П., директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (в формате ВКС)
Профилактика противоправного и антиобщественного поведения несовершеннолетних: методика межведомственного взаимодействия.	Пестовская И.В., референт Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
«Навигатор профилактики, ресурсы взаимодействия» Деловая игра	Демидова Т.Ю., зам. директора-руководитель Аналитического центра ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»
«Противоправное и антиобщественное поведение в ассоциациях»	Пшидаток Р.М., начальник отдела организации охраны общественного порядка МВД по Республике Адыгея, полковник полиции
«Профилактика противоправного и антиобщественного поведения в условиях специального учебно-воспитательного учреждения» Творческая игра	Соф-Оглы Д.В., старший инспектор подразделения по делам несовершеннолетних МВД по Республике Адыгея, майор полиции
«От теории к практике» Тренинг	Хут С.Е., зам. директора ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
«Участники образовательных отношений: формирование единого образовательного пространства» Дискут-сессия	Хут С.Е., зам. директора ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
«Единый календарь воспитательной работы как ресурс формирования образовательного пространства» Практикум	Хут С.Е., зам. директора ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось педагогами путем выступлений на научно-практических конференциях и публикации результатов педагогической деятельности.

Трансляция опыта работы сотрудников Майкопского СУВУ		
21.02.2023 г. Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности СУВУ	Департамент Министерство Просвещения России «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения обучающихся»	Хут А.Т.
03.03.2023 - 04.03.2023 гг. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Министерство науки и образования Российской Федерации, Минпросвещения России, Российская академия образования. «Уровни формирования готовности к профессиональному самоопределению воспитанников СУВУ ЗТ» «Воспитание в моральном климате памяти» в рамках Года Педагога и наставника	Хут С.Е.
23.03.2023 г. Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности СУВУ	Министерство Просвещения Российской Федерации «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения обучающихся». Презентация фильма «Не пересечь черту»	Хут А.Т.
		Шеожев А.К.
24.03.2023 г. Всероссийский Форум г. Москва Министерство просвещения РФ Всероссийское объединенное движение наставников детей и молодежи «Наставники России», ФГБУ «Российская академия образования»	«Я – наставник», секция «Наставничество в СУВУ» «Развитие практики сопровождения ресоциализации выпускников СУВУ»	Хут А.Т.
29.03.2023-30.03.2023 гг. Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Кубанский ГУ» Научно-образовательный центр «Интеграция» г. Краснодар Всероссийская научно-практическая конференция	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры»	Хут С.Е.
		Паатова М.Э.
30.03.2023 г. Министерство образования Рязанской области Министерство цифрового развития России по РО I Всероссийский форум	«Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде»	Хут С.Е.
06.04.2023-08.04.2023 гг. Минобрнауки РА, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Научный центр РАО в РА I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	«Социальная работа в современном мире: теория и практика»	Хут С.Е.

13.04.2023 г. Государственная Дума Федерального Собрания РФ Комитет по вопросам семьи, женщин и детей (Министерство юстиции РФ) Парламентские слушания	«Использование медиации и медиативных технологий в социально-значимых сферах (восстановительная и семейная медиация)»	Хут С.Е.
25.04.2023 г. Минпросвещения России Вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения России	«Медиативные технологии как способ договориться с ребенком»	Хут С.Е.
		Шаова Г.И.
		Пищулина В.С.
		Читаова Ф.А.
		Какшина Л.А.
		Семькина А.А.
Кайтмесов Т.А.		
6 человек (родители)		
27.04.2023-28.04.2023 гг. (Центр переговоров и урегулирование споров (медиация) г. Краснодар. Место проведение г. Сочи).V	«Медиация: опыт настоящего. Перспективы будущего». Международно-практическая конференция.	Хут С.Е.
Всероссийские учебно-методические сборы руководителей и специалистов служб комплексного сопровождения специальных учебно-воспитательных учреждений		
31.07.2023-03.08.2023 гг. Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБПОУ «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» Пленарная сессия.	«Организация взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в интересах ребёнка: практический опыт»	Хут А.Т.
	«Медицинское обеспечение и охрана здоровья обучающихся в комплексном сопровождении специального учебно-воспитательного учреждения»	Хут С.Е.
Всероссийские учебно-методические сборы для отдельных субъектов Российской Федерации по вопросам профилактики противоправного и антиобщественного поведения обучающихся		
19.08.2023 г. представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных органов и городских органов в сфере образования субъектов РФ, в полномочия которых входят вопросы воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Дискут-сессия Практикум «Единый календарь воспитательной работы как ресурс формирования образовательного пространства»	Хут С.Е.

Повышение уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогами через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

21.02.2023 г. Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.	Министр просвещения РФ, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, руководители и сотрудники СУВУ «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения»	Хут А.Т.
		Хут С.Е.
		Тхайцухов К.С.
		Черенков Г.А.
		Цишев А.А.

	обучающихся»	
27.03.2023-30.03.2023 гг. МГСПТУ№2 «Могилевское государственное специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 2 деревообработки».	В рамках конкурса среди обучающихся специальных учебно - воспитательных, специальных лечебно-воспитательных учреждений «Я - профессионал» Педагогический семинар «Эффективные формы и методы работы с воспитанниками учреждений закрытого типа» (методический кабинет)	Пищулин С.В. Хомяков Н.П.
29.03.2023 -30.03.2023 гг. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры»	Организационно-педагогическое обеспечение безопасного использования сети «Интернет» в целях предотвращения деструктивных проявлений у детей и подростков. Векторное выступление «Социальные сети и предупреждение деструктивного поведения детей и подростков» Научный доклад «Формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа»	Хут С.Е.
03.03.2023-04.03.2023 гг. Научный центр Российской академии образования на базе Российского государственного университета	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти»	Хут С.Е.
23.03.2023-24.03.2023 гг. Министерство просвещения Российской Федерации	Всероссийский форум «Я наставник» «Наставничество в специальных учебно-воспитательных учреждениях» Участие в презентации фильма «Не пересечь черту»	Хут А.Т. Шеожев А.К.
29.03.2023 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры»	Хут С.Е.
30.03.2023 г. Рязанский институт развития образования АНО АРС «Рязанский центр медиации и права»	I Всероссийский форум «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде» «Применение медитативных и восстановительных практик в условиях специального учебно-воспитательного учреждения»	Хут С.Е.
06.04.2023-08.04.2023 гг. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», научный центр РАО в РА.	I Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Социальная работа в современном мире: теория и практика» «Социальная работа в современном мире: теория и практика»	Хут С.Е.
13.04.2023 г. Государственная Дума Федерального Собрания РФ	Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей по предложению Министерства юстиции Парламентские слушания «использование	Хут С.Е.

	медиации и медиативных технологий в социально-значимых сферах (восстановительная и семейная медиация)		
Всероссийская онлайн-олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений (в рамках онлайн-олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений)			
25.04.2023 г. Мастер – класс «Конструктивное разрешение конфликтов и технологии примирения».	Андронникова Ольга Олеговна, декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»	Хут С.Е.	Замчий Г.Н.
		Тхайцухов К.С.	Джанчатов М.Д.
		Черенков Г.А.	Тахумова С.А.
		Цишев А.А.	Чеужев А.М.
		Голубенко И.Д.	Шеожев А.К.
25.04.2023 г. Образовательный вебинар «Особенности функциональной асимметрии мозга у детей и подростков»	Галюк Наталья Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»	Шаова Г.И.	Хацуков В.К.
		Колычева Е.П.	Жидкова Л.Л.
		Джолов К.Я.	Хатамова Б.Р.
		Пхачияш Э.Р.	Кошко З.З.
		Тугуз З.Р.	Кошко А.Х.
25.04.2023 г. Образовательный вебинар «Профессиональная деформация специалистов социологических профессий и возможности профилактики».	Клепикова Наталья Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»	Семькина А.А.	Казанчиева Ю.А.
		Черенков Г.А.	Читаова Ф.А.
		Тахумова С.А.	Губанов А.Н.
		Хажмакова Д.Ю.	Кайтмесов Т.П.
		Чамоков З.Г.	Джолов К.Я.
26.04.2023 г. Круглый стол «Современные проблемы и технологии профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних».	Андронникова Ольга Олеговна, декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»	Хуратов Х.М.	Артюхова С.И.
		Бесиджев А.М.	Кошко З.З.
		Штрикачев Н.В.	Исаев А.Н.
		Семькина А.А.	Чамоков З.Г.
		Читаова Ф.А.	Гончаров И.В.
		Шаова Г.И.	Кайтмесов Т.П.
26.04.2023 г. Тренинг-практикум «Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания у сотрудников специальных учебно-воспитательных учреждений».	Радзиховская Ольга Евгеньевна, старший преподаватель кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»	Артюхова С.И.	Бисиджева С.А.
		Шаова Г.И.	Здвижков В.А.
		Пишулина В.С.	Хомяков Н.П.
		Читаова Ф.А.	Замчий С.Н.
		Семькина А.А.	Лепнухова И.Н.
Бесиджев М.К.			
24.05.2023 г. Вебинар «Медиативные технологии в деятельности СУВУ: конфликт и ресурс работы с ним» Руководители и педагоги СУВУ, руководители и педагоги ОУ Пермского края, специалисты в области медицины и восстановительных технологий	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, КГБУ «СУВУ «Уральское подворье»	Хут С.Е.	
27-28 апреля 2023 г. V Международно-практическая конференция «Медиация: опыт настоящего. Перспективы будущего»	(Центр переговоров и урегулирование споров (медиация) г. Краснодар. Место проведение г. Сочи).	Хут С.Е.	

30.06.2023 - 02.07.2023 гг. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».	XI фестиваль учителей команд «Дорогами мастерства»	Межрегиональный учительских «Дорогами мастерства»	Бобылева В.Н.
			Чумакова С.В.
			Жидков И.Г.
			Сухинин Р.И.
25-29.06. 2023 г Всероссийские учебно-методические сборы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися.	г. Москва Министерство просвещения РФ, Майкопское СУВУ		Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Семькина А.А.
31.07.2023 – 04.08. 2023 г. Всероссийские учебно-методические сборы руководителей и специалистов служб комплексного сопровождения СУВУ.	г. Москва Министерство просвещения РФ, Майкопское СУВУ		Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Семькина А.А.
16.08 – 20.08.2023 г. Всероссийские учебно-методические сборы для отдельных субъектов Российской Федерации по вопросам профилактики противоправного и антиобщественного поведения обучающихся.	г. Москва Министерство просвещения РФ, Майкопское СУВУ		Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Семькина А.А.
20-22.10.2023 г. Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам обеспечения специальных условий содержания несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности СУВУ.	г. Москва Министерство просвещения РФ, Майкопское СУВУ		Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Семькина А.А.
04.12.2023 г. II (финальный этап) Ассамблеи инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Проектные фэйлы или как не ошибиться со своим проектом»	Стёпкина О.И., педагог-организатор ГАНОУ Курганской области, Центр развития современных компетенций		Бисиджева С.А.
			Манченко А.В.
	Самойлова М.Л., директор МБУ г. Кургана «Курганский дом молодёжи»		Чумакова С.В.
			Семькина А.А.
05.12.2023 г. Фокус-сессия для педагогических работников «Добровольческая деятельность обучающихся и её потенциал»	Попурина Н.П., рук. РЦРД ГАНОУ Курганской области, Центр развития современных компетенций.		Волобуев А.Н.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Семькина А.А.
04.12.2023 г. II (финальный этап) Ассамблеи инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Проектные фэйлы или как не ошибиться со своим проектом»	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Проектные фэйлы или как не ошибиться со своим проектом»	Стёпкина О.И., педагог-организатор ГАНОУ Курганской области, Центр развития современных компетенций	Бисиджева С.А.
			Манченко А.В.
			Чумакова С.В.
			Семькина А.А.
		Самойлова М.Л., директор МБУ г. Кургана «Курганский дом молодёжи»	Волобуев А.Н.
			Тахумова С.А.
			Бесиджев М.К.
			Казанчиев Ю.А.
			Казанчиев Ю.А.
			Казанчиева Д.А.
			Тахумова С.А.
			Семькина А.А.
			Пищулина В.С.
			Казанчиев Ю.А.
			Казанчиева Д.А.
			Казанчиев Ю.А.

05.12.2023 г. Фокус-сессия для педагогических работников «Добровольческая деятельность обучающихся и её потенциал»	Фокус-сессия для педагогических работников «Добровольческая деятельность обучающихся и её потенциал»	Попурина Н.П., рук. РЦРД ГАНОУ Курганской области, Центр развития современных компетенций.	Жидков И.Г.
			Тахумова С.А.
			Здвижков В.А.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.

В учреждении ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», они способствуют самореализации, профессиональному росту, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения. В 2023 году 11 педагогов Майкопского СУВУ приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагогические работники Майкопского СУВУ принимали активное участие во Всероссийских конкурсах

	УЧ	УПЧ	ВЧ	СПС	ДО
Педагог года Майкопского СУВУ		Сухинин Р.И.	Мусаев А.Г. Шеожев А.К.	Семькина А.А.	Зотов В.Н. Гришко М.С.
Всероссийский Конкурс «Педагог года»	Цишева З.А.	Сухинин Р.И.	Мусаев А.Г.	Семькина А.А.	Гришко М.С.
	1 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.

2023 год по Указу Президента Российской Федерации прошел под эгидой «Года педагога и наставника». И мы не можем не отметить активную роль Майкопского СУВУ в проведении мероприятий в рамках Года. За профессиональный подход к организации образовательного процесса 25 педагогов были отмечены благодарственными письмами Министерства просвещения РФ, почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея и почетными грамотами Майкопского СУВУ.

1.	Благодарность за подготовку обучающихся в конкурсе среди обучающихся СУВУ «Я - профессионал, 27.03.2023-30.03.2023 гг.		Пищулин С.В., мастер производственного обучения Хомяков Н.П., мастер производственного обучения		
2.	Благодарность за участие в Общероссийском общественном движении по увековечению памяти погибших при защите Отечества. Региональное отделение по РА «Поисковое движение России», 13.04.2023-16.04.2023 гг.		Бобылева В.Н., учитель		
3.	Благодарность за подготовку обучающихся к Всероссийскому фестивалю талантов «Творим добро»		Бобылева В.Н., учитель Чумакова С.В., учитель Бринь Г.В., педагог дополнительного образования		
4.	Почётное звание «Почётный работник в сфере образования РФ», приказ Минпросвещения России от 27.06.2023 г. № 203/н		Хажмакова Д.Ю., учитель		
5.	Нагрудной знак «За верность профессии» Приказ Министерства просвещения России от 11.08.2023 г. № 252/н		Хут А.Т., директор		
6.	Почётная грамота Министерства образования и науки от 26.09.2023 № 553		Семькина А.А., социальный педагог		
7.	Грамота за плодотворную педагогическую	Бобылева В.Н., учитель	Кайтуков Р.М., воспитатель	Ореховский А.Н., воспитатель	Цишева З.А., учитель

	деятельность, приказ Майкопского СУВУ от 01.10.2023 г. № 153-п	Гришко М.С., педагог дополнительного образования	Кайтмесов Т.П., учитель	Сухинин Р.И., мастер производственного обучения	Цишев А.А., зам. по ВЧ
		Жидкова Л.Л., педагог дополнительного образования	Казанчиева Д. А., учитель	Хатамов А.Э., воспитатель	
		Здвижков В.А., мастер производственного обучения	Мусаев А.Г., воспитатель	Хацуков В.К., мастер производственного обучения	
8.	Грамота за подготовку и участия воспитанников во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Малярные и декоративные работы», 07.12.2023 г.			Сухинин Р.И., мастер производственного обучения	
9.	Грамота за подготовку обучающегося во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Столярное дело», 07.12.2023 г.			Хомяков Н.П., мастер п/о	
	всего			25 человек	

Выводы: исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что Майкопское СУВУ обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития учреждения. Майкопское СУВУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация учреждения создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, чувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач. Анализ количественной и качественной характеристик кадрового состава Майкопского СУВУ показал, что преобладающее количество работников составляют педагоги старше 35 лет. Коллектив стабилен, многие педагоги имеют стаж педагогической деятельности в данной должности в данном учреждении более 20 лет.

Рекомендации:

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- выявлять и анализировать проблемы, возникающие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов Майкопского СУВУ.

5. Оценка материально-технической базы.

5.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Субсидии на выполнение государственного задания в отчетном году составило:
207 783,10 тыс. руб.

Субсидии на иные цели 11 636,73

Поступления от приносящей доход деятельности: 0 тыс. руб.

5.2. Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Информация размещена на сайте Учреждения.

5.3. Текущее состояние.

Проведены капитальные ремонты систем отопления спального корпуса и учебно-производственных мастерских, системы канализации, санитарных узлов спального корпуса, ограждения по периметру учреждения, проведено благоустройство прилегающей к ней территории, регулярно проводятся текущие ремонты.

Созданы условия для отдыха и оздоровления детей, оборудованы новые спортивные площадки и места отдыха для воспитанников. В спортивно-оздоровительной базе «Шунтук» оборудованы спальные комнаты, пищеблок, приобретен мягкий инвентарь.

Улучшены материально-технические условия реализации образовательных и воспитательно-реабилитационных программ, условия прохождения практики по программам профессионального обучения, приобретена новая учебная литература, инструменты и оборудование в учебно-производственные мастерские, садово-технический инвентарь, компьютерная техника, оргтехника.

Обновлен транспортный участок для безопасной перевозки детей, благоустроена территория.

Регулярно проводились профилактические работы на инженерных сетях холодного водоснабжения, систем отопления и канализации – замена участков труб, кранов и др. технической арматуры.

Проводилась постоянная проверка на работоспособность двух пожарных гидрантов на прилегающей территории и внутреннего пожарного водопровода в спальном корпусе.

Ежеквартально проводилась проверка и техническое обслуживание (с составлением Акта проверки) – резервного дизельного электрогенератора – «Силовой агрегат = MOTOR АД 100 – Т 400».

Заключались договора на обслуживание и эксплуатацию газовой автоматической блочно-модульной котельной типа АБМК – 836 кВт, газораспределительного пункта и трансформаторной подстанции.

Заключались договора на вывоз твердо-бытовых отходов.

Ежедневно велись работы по уборке служебных помещений во всех структурных подразделениях и службах учреждения.

Постоянно проводились работы по благоустройству территории.

Проведена укладка нового рулонного газона.

Регулярно велись работы по содержанию газонов, клумб, деревьев, кустарников и цветов.

Весной на клумбах высаживались различные декоративные кустарники и цветы.

Велся комплексный полив клумб и газонов.

В осенне-зимний период проводилась обрезка деревьев и кустарников.

С весны до осени проводится стрижка травы на газонах, на площадях внутренней и прилегающей территории учреждения.

Проводилось ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации на всех объектах учреждения.

Проводились плановые и внеплановые практические тренировки на всех объектах учреждения - по эвакуации работников и обучающихся на случай возникновения пожара, ГО и других чрезвычайных ситуаций.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда, технике безопасности (далее - ТБ) и противопожарной безопасности с вновь принятыми сотрудниками и воспитанниками, а также первичные, повторные, внеплановые и целевые в структурных подразделениях и службах учреждения.

Разрабатывались и пересматривались профильные инструкции по охране труда, ТБ и ПБ по подразделениям учреждения в связи с окончанием их пятилетнего срока.

Проводилось обучение ответственных работников учреждения по направлениям:

- «Подтверждение группы допуска по электробезопасности для ответственных работников учреждения»;
- «Обучение работников учреждения на 1-группу по электробезопасности не электротехнического состава».

Самообследование по работе службы режим.

Служба режима Майкопского СУВУ призвана обеспечить безопасные условия содержания обучающихся, а именно:

- охрана территории учреждения и материальных ценностей;
- временную изоляцию обучающихся, исключающую возможность самовольного ухода с территории СУВУ;
- круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна;
- недопущение прохода на территорию учреждения и проезда автотранспорта без досмотра и разрешения администрации.

Сотрудники службы режима несут службу по охране территории и контингента обучающихся в три смены. В каждой смене по 8 охранников: два охранника на КПП 1 и КПП 2, шестеро – на территории учреждения.

За истекший период на территории учреждения не зафиксированы грубые нарушения трудовой дисциплины со стороны сотрудников службы режима, со стороны обучающихся имеет место быть самовольный уход пятерых воспитанников 06.11.2023 г.

Имели и имеют место нарушения правил несения службы (оставление сектора на некоторое время, приход на смену не в точно назначенное время и т.д.)

При ежесменном инструктаже начальник службы режима, обращает внимание на недопустимость таких нарушений, опасность последствий и т.д.

Каждый месяц года один или два охранника разных смен находятся в трудовом отпуске. На смену выходят не восемь, а семь охранников: старший охранник и четыре охранника на четырех постах. Шесть секторов обеспечивают полную обзорность внутренней территории учреждения и если из числа четырех охранников не выйдет на смену один (по болезни, по семейным и иным обстоятельствам) и не будет заменен дежурным по режиму из другой смены, то один сектор останется без контроля. Старший дежурный по режиму безусловно боится данный сектор, но в силу своих обязанностей ему приходится очень часто оставлять его без присмотра.

Для сотрудников службы режима ежеквартально проводятся инструктажи на рабочем месте и по пожарной безопасности, о чем делается запись в соответствующей книге под роспись. Проводятся дополнительные инструктажи (так же под роспись) в случае поступления каких-либо нормативных документов, писем, распоряжений и т.д. На сегодняшний день проведены два плановых инструктажа на рабочем месте и по правилам пожарной безопасности, три обучающих семинара по темам:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы режима.
2. Профилактика самовольных уходов. Совместные действия различных структур. Порядок взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений по вопросам профилактики самовольных уходов.
3. Антитеррористическая защищенность объекта. Действия сотрудников службы режима при угрозе террористического нападения. Причины и технологии распространения молодежного экстремизма.

В целом сотрудники службы режима исправно несут службу. Есть некоторые вопросы при несении службы в ночное время, над решением которых проводится определенная работа. На ежесменных инструктажах рассматриваются все возникающие мелкие вопросы, касающиеся несения службы и исполнения должностных обязанностей. Для сотрудников службы режима созданы все необходимые условия для качественного несения службы. Имеются в наличии карманные фонарики (хранятся у дежурного мед. работника в МСЧ) на

случай отключения эл. энергии в ночное время, жилеты форменные с надписью «Охранник», переговорные устройства выдаются на смену каждому охраннику для экстренной связи со старшим дежурным по режиму.

Все сотрудники службы режима прошли ежегодный медицинский осмотр, допущены к работе.

Количество сотрудников службы режима в 2023 году - 30чел. Из них пять дежурных по режиму находятся на территории спортивно оздоровительного комплекса «Шунтук»

Количество дежурных по режиму на территории Майкопского СУВУ с. Новосеастопольского - 25чел.

Количества дежурных по режиму достаточно, для обеспечения безопасной организации дежурства на территории СОК «Шунтук» и Майкопского СУВУ с. Новосеастопольского.

Внутренняя территория учреждения освещена полностью, дежурные по режиму на территории просматривают каждый метр своих «секторов» в ночное время.

Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 67 штук как внутри учреждения, так и по наружному периметру ограждения. Мониторы камер установлены на КПП 1 и КПП 2.

Дежурные по режиму пропускных пунктов круглосуточно обзеревают происходящее как внутри учреждения, так и по внешнему периметру ограждения.

На КПП 1 установлены двери с электронным управлением. Дежурный по режиму КПП 1 имеет возможность открыть или не открывать дверь с пульта управления.

На обоих КПП имеются металлоискатели. Это приборы, реагирующие на металлические предметы в карманах, одежде, сумках и пакетах проходящих на территорию сотрудников учреждения и посетителей во избежание проноса запрещенных предметов на территорию СУВУ (колющие и режущие предметы, оружие и любые другие опасные предметы).

На КПП 1 установлена «тревожная кнопка». Это экстренная связь с подразделением национальной гвардии по Красногвардейскому району, которая обеспечит прибытие отряда полиции для обеспечения порядка при любой чрезвычайной ситуации.

Кроме этого, у каждого старшего дежурного по режиму есть номер сотового телефона отдела полиции по Красногвардейскому району и подразделения Росгвардии.

В ночное время охранники несут службу в спальном корпусе, обеспечивая охрану обучающихся во время, отведенное для сна. Ни один воспитанник не может самостоятельно, без сопровождения перемещаться из спальни в спальню, в туалет и т.д.

Обучающиеся 24 часа в сутки находятся под присмотром в разных службах: это дежурные по режиму, воспитатели, учителя, мастера производственного обучения, преподаватели дополнительного образования. Для передачи обучающихся разным службам существует журнал передачи по службам. Находится у руководителя службы до тех пор, пока воспитанники находятся в данной службе. Передается по службам под роспись.

Статистическая часть

Приложение 1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	135 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/11,85%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/73,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/22,2%
1.19.1.	Регионального уровня	15 человек/11,1%
1.19.2.	Федерального уровня	39 человек/28,8%
1.19.3.	Международного уровня	1 человек/ 0,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	76 человека/ 85 %

	численности педагогических работников	
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человека/85 %
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/12 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/10,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человека/74 %
1.26.1.	Высшая	52 человека/58 %
1.26.2.	Первая	14 человек/16 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 человек/100%
1.27.1.	До 5 лет	6 человек/7 %
1.27.2.	Свыше 30 лет	9 человек/10 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/4,2 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человека/38 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,83 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2.	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	143 человека
1.1.1.	По очной форме обучения	143 человека
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.3.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	38 человек
1.4.	Утратил силу Информация об изменениях:	

	<i>См. текст подпункта 1.5</i>	
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/67%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/1%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	20 человек/88%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/58%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/85%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/74%
1.10.1.	Высшая	52 человек/58%
1.10.2.	Первая	14 человек/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207 783,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	535,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	135 человек/ 100%

Общие выводы по результатам самообследования образовательного учреждения:

Самообследование за отчетный период (за 2023 год) показывает, что деятельность учреждения соответствует нормативным правовым требованиям. Произошли качественные изменения показателей профессионального образования и профессионального обучения, а именно выполнение квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации, разработанные адаптированные профессиональные образовательные программы отвечают возможностям обучающихся с ОВЗ. Результативность участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства повысилась. Уровень профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения повышается в результате непрерывного повышения квалификации, в том числе с помощью самообразования и участия в работе методического объединения учреждения.

По реализации общеобразовательных программ отмечается улучшение успеваемости, качества знаний, спроектированные индивидуальные образовательные маршруты позволяют восстановить пробелы в академических знаниях. Улучшились показатели промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, наблюдается рост показателей результативности участия в сетевых предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Комплексное сопровождение проводится с охватом профилактических, реабилитационно-коррекционных направлений, с использованием новых технологий, форм и методов. Подготовка к выпуску обучающихся выведена на качественно новый уровень, в том числе и через усиление межведомственного взаимодействия и связью с родителями (законными представителями).

Медицинское сопровождение осуществляется в круглосуточном режиме, с учетом плановой работы и экстренной помощи.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания. Практически все обучающиеся охвачены дополнительным образованием, открываются новые направления по интересам детей, организовано сотрудничество с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское движение школьников» (РДШ) и «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся учреждения принимают участие в соревнованиях, конкурсах, акциях всероссийского, регионального, муниципального масштабов, показывают высокую результативность участия.

Межведомственное взаимодействие активно осуществляется с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, с образовательными организациями высшего образования, институтами развития образования.

Работы, включенные в государственное задание в 2023 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база придерживается принципов оптимального использования, условия улучшаются в соответствии с возможностями учреждения. Ресурсное, материально - техническое обеспечение учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Вместе с тем, выявлены проблемы, на решение которых будут направлены усилия учреждения:

- учебно - методическое обеспечение недостаточно обновлено, необходимо приобрести учебную литературу по всем ступеням образования;

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения до уровня современных требований по компетенциям выпускников (в связи с меняющимися требованиями и изменениями образовательных стандартов требуется своевременная корректировка образовательных программ, обучение кадров, анализ контрольно-измерительных материалов, подбор учебно-методических и учебно-технических средств и др);

- повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;

- непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических и иных кадров учреждения;

- улучшение качества подготовки обучающихся к выпуску из учреждения, помощь в их социализации и успешной адаптации при взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав на местах постоянного проживания, привлечение родителей (законных представителей) к планированию устройства детей в образовательные организации, их трудоустройства, организации их досуга путем включения их в спортивные, творческие, технические центры дополнительного образования, имеющиеся в их регионе, населенном пункте.

- улучшение условий содержания обучающихся усилением возможностей материально-технической базы.

В целом самообследование показывает, что в комплексе учебно-воспитательный процесс нацелен на результат в организации и улучшении качества деятельности учреждения и позволяет наметить дальнейшую стратегию развития.