

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Майкопского СУВУ  
« 30 » 08 2023 г.

*Протокол №1*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Майкопского СУВУ  
А. Т. Хут

« 30 » 08 2023 г.

Приказ № 114/23

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Квалификация:** мастер отделочных строительных работ

**Форма обучения** очная

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

<b>ПК 2.4</b>	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
---------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Знать	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;

	<p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 336

в том числе в форме практической подготовки- 322

Из них на освоение МДК - 72

в том числе самостоятельная работа   2  

практики, в том числе учебная – 144

производственная- 108

Промежуточная аттестация – 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	<b>72</b>	70	26	12	X	2	X	48	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Раздел 2. Выполнение обойных работ	<b>72</b>	72	<b>22</b>	8				48	

OK 05										
OK 06										
OK 07										
OK 08										
OK 09										
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Раздел 3 Выполнение декоративно- художественной отделки поверхностей	<b>72</b>	72	<b>24</b>	4				48	
	Производственная практика	<b>108</b>	108							108
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>322</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>		<b>72 / 72</b>
<b>МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>		<b>26/24</b>
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 4</b>
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.	
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4/4</b>

	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.	2
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами	2
<b>Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/6</b>
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.	2
<b>Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.	2
2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.	2	

<b>самостоятельной учебной работы</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация рабочего места 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 7. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.		<b>48</b>
<b>Раздел 2. Выполнение обоечных работ</b>		<b>72 / 72</b>
<b>МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>		<b>72\72</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Подготовительные работы при производстве обоечных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 4</b>
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоечных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоечных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2 / 2</b>
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоечных работ.	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.	
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2 / 2</b>
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	2
<b>Тема 2.3. Производство</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 / 6</b>

<b>обойных работ</b>	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.	
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.	
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4 /4</b>
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.	<b>2</b>
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями	<b>2</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1 Подготовка стен и материалов к оклеиванию.2 Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.3 Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием.4 Пакетный раскрой обоев на станке. 5Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.6 Нанесение клеевого состава на поверхности. 7Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.7 Удаление старых обоев и наклейка новых. 8Удаление пятен на оклеенных поверхностях.		<b>48/ 48</b>
<b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>		<b>72/ 72</b>
<b>МДК 0X.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>		<b>24 / 24</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/ 4</b>
<b>Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.	
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2 / 2</b>

	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.	2
<b>Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16 / 16</b>
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.	
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.	
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.	
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.	
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.	
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.	
	6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.	
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2 / 2</b>
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.	2

<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона.</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой.</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету.</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой.</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</li> </ol>	<p><b>48 / 48</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий.</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности.</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклеивание новых.</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона.</li> <li>Вытягивание филенок с подтушевкой.</li> <li>17. Отделка поверхности по трафарету.</li> <li>18. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</li> </ol>	<p><b>108 / 108</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>12</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>336/336</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2.Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отдельвание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отдельвание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

команде	учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

