Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Рассмотрено
Советом учреждения
«10» апреля 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
_____С.Е.Хут
«10» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
за 2024 г.

с. Новосевастопольское
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

1.1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.2. Структура управления образовательной организацией 5

1.3. Руководящий состав образовательного учреждения 10

1.4. Нормативное правовое обеспечение 12

2. Оценка образовательной деятельности 19

3. Профессиональное образование и профессиональное обучение 28

4. Воспитательная деятельность 33

5. Психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь обучающимся, их реабилитация, коррекция и адаптация 41

5.1. Психолого-педагогическое направление 41

5.2. Социально-педагогическое направление 47

5.3. Работа службы медиации 49

6. Медико-санитарная часть 55

7. Дополнительные общеразвивающие программы 59

8. Методическая работа 75

9. Оценка материально-технической базы 91

10. Оценка качества организации питания 93

11. Анализ работы службы режима 94

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 97

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 102

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» и от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Майкопского СУВУ от 11 марта 2025 года № 41-п в Майкопском СУВУ проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 10.04.2025 г., включает в себя аналитическую часть, статистическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное учреждение
Код ОКПО	02504779
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	79218000015
Код деятельности по ОКВЭД	2001:85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0105013462
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1020100705767
Дата основания	14 октября 1964 г.
Местонахождение (юридический адрес):	385332 Республика Адыгея, Красногвардейский район, с. Новосевастопольское, ул.Чехова 15
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(87778)
Телефоны для связи	5-59-32, 5-59-25
Факс	5-59-32, 5-59-25
Адрес электронной почты	spumaykop@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • **фамилия:** • **имя:** • **отчество:** • **должность:** • **учёная степень:** • **учёное звание:** • **телефон:**	 Хут Аслан Туркубиевич директор - - 8(87778) 5-59-32
Дата создания учреждения	Учреждение создано приказом Министра просвещения РФ № 358 от

	14.10.1964 г. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 21 сентября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Российская Федерация в лице Министерства просвещения Российской федерации	115093, г. Москва, Люсиновская ул., д. 51	495	587-01-10	d07@edu.gov.ru

1.2. Структура управления образовательной организацией

Структура управления

Организация деятельности учреждения и взаимодействие специалистов структурных подразделений.

Для эффективной работы Майкопского СУВУ создан благоприятный социально – психологический климат в учреждении. В основе деятельности два фактора: благополучие ребенка, благополучие сотрудника:

- доброжелательное отношение участников воспитательно - образовательных отношений друг к другу;
- дух товарищества;
- адекватная взаимная требовательность, обуславливающая творческую эффективную деятельность;
- взаимопомощь;
- открытость коммуникации;

- безопасность и комфорт;
- оптимизм;
- возможность свободно и творчески мыслить, раскрывать и реализовывать собственный потенциал.

- всеми участниками воспитательно-образовательных отношений строго выполняются нормы и правила, заложенные в нормативных правовых документах учреждения;

- заложены традиции, которые определяют основные социальные установки, настраивают общественное мнение (трудовая дисциплина, самодисциплина, соблюдение служебной этики, дресс–кода и т.д.);

- созданы условия для конструктивной самореализации, раскрытия и проявления ресурсов всех участников воспитательно-образовательных отношений в учреждении.

Плановая работа коллегиальных органов - педагогический совет, методический совет, совет учреждения, общее собрание работников и обучающихся, заседания ПМПк, методических объединений.

Планерные совещания директора учреждения с заместителями директора:

- периодичность проведения – понедельник, пятница;
- продолжительность – до одного часа;
- постановка целей и задач управленческому составу (администрации) и отчет о проделанной работе за неделю; согласование текущих целей и задач, перспективных целей и задач учреждения, структурных подразделений и отдельно для категорий работников; отслеживание исполнения поставленных целей и задач, положения текущих дел в структурных подразделениях.

Инструктивно-методические совещания заместителей директора в структурных подразделениях:

- периодичность – ежедневно;
- продолжительность – до двадцати минут;
- детальное изучение дел в структурном подразделении по всем вопросам, связанным с обучающимися, а также с деятельностью подразделения; контроль исполнения целей и задач структурного подразделения, обмен информацией.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк):

в течение месяца:

- составление списка обучающихся по периодичности обследования и рассмотрения на заседании ПМПк;
- сбор характеризующих материалов (по каждому обучающемуся проводится обследование и готовится характеристика классным руководителем, мастером производственного обучения, воспитателем бытовой группы, медицинским работником, специалистом дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом);
- составление протокола ПМПк;
- проведение заседания ПМПк;
- подготовка по результатам обследования плана мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждение, уточнение или изменение плана мероприятий при последующем рассмотрении обучающихся на заседаниях комиссии учреждения;

- ведение Карты динамики развития и реабилитации обучающихся;

- учет и использование специалистами данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, плана мероприятий, изменений в планах мероприятий, находящихся в Картах динамики развития и реабилитации обучающихся.

Карта динамики и реабилитации обучающихся одна из форм взаимодействия сотрудников по индивидуальному адресному сопровождению персонально каждого обучающегося.

Подведение итогов за месяц:

для проведения ежемесячной аттестации индивидуально каждого обучающегося (индивидуальные итоги и результаты обучающихся по общеобразовательной подготовке, по профессиональной подготовке, в быту, в дополнительном образовании (учителя, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели):

1) учителя предоставляют информацию классному руководителю,
классные руководители – заместителю директора по учебной работе;

2) специалисты педагоги дополнительного образования – заведующему дополнительного образования;

3) мастера производственного обучения – заместителю директора по учебно-производственной работе;

4) воспитатели проводят подведение итогов ежедневно перед отбоем в каждой бытовой группе, подведение итогов по быту в конце месяца.

Старшие воспитатели собирают свод за месяц, анализируют, согласовывают итоги.

Ежемесячная аттестация проводится старшим воспитателем бытовой группы обучающихся с обязательным присутствием всех воспитателей группы. На заседании ежемесячной аттестации с подробной информацией по каждому обучающемуся группы присутствуют:

- заместители директора;
- педагоги-психологи, социальные педагоги;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения;
- педагоги дополнительного образования.

Общая оценка по итогам ежемесячной аттестации выводится путем подсчета среднего балла после суммирования всех оценок, выставленных каждым структурным подразделением.

По результатам проведения ежемесячной аттестации издается приказ, в котором указываются виды поощрений обучающихся. Системы наказания нет, обучающийся, получивший низкий балл остается без поощрения.

Заместители директора во всех структурных подразделениях отслеживают обучающихся, имеющих низкие оценки по итогам промежуточной аттестации; с педагогами согласовывается и корректируется индивидуальная работа по повышению интереса воспитанников к обучению, участию в мероприятиях, к занятиям в системе дополнительного образования.

Социальные педагоги, педагоги-психологи проводят с обучающимися групповые и индивидуальные занятия для коррекции поведения и повышения познавательной мотивации.

Обмен информацией на общем построении обучающихся (по схеме):

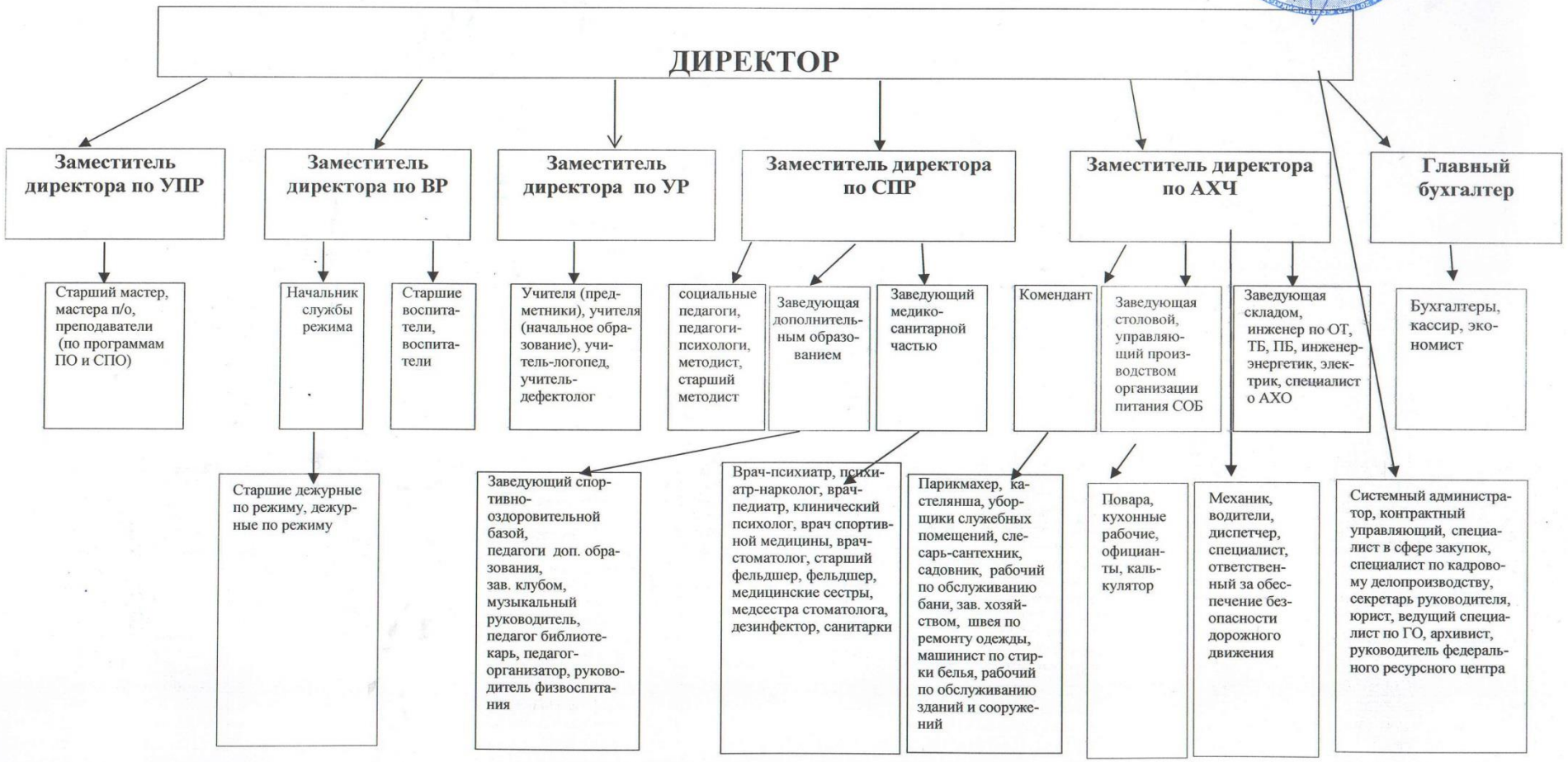
утреннее построение -	воспитатели – мастерам производственного обучения
дневное построение -	мастера производственного обучения - учителям
вечернее построение -	учителя - воспитателям

Сотрудники социально-психологической службы владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для своевременного оказания психолого–педагогической помощи, сохранения и поддержания благоприятного психологического климата в учреждении, среди обучающихся и сотрудников.

Сотрудники службы безопасности владеют всей информацией, связанной с событиями и изменениями в учебной и внеучебной деятельности обучающихся для обеспечения безопасности содержания обучающихся, сохранности контингента, недопущения инцидентов.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Майкопского СУВУ
А.Т. Хут
«09» января 2024 год
М.П.

Структура управления Майкопского СУВУ



1.3. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Хут Аслан Туркубиевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	высшее, 1985 г. - Адыгейский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература, адыгейский языка, и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы»; 2000 г. - Российская академия государственной службы при Президенте Российской федерации по программе «Управление персоналом государственной службы (кадровый менеджмент).	15 лет	40 лет
2.	Заместитель директора по учебной работе	Черенков Геннадий Александрович	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и преподавателей, классных руководителей	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, «Музыка», учитель музыки, 1985г.	15 лет	41 год

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цишев Айдамир Аскарбиевич	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного процесса, организации быта, питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, деятельности службы режима	Высшее, Адыгейский государственный университет, «История», историк, преподаватель истории, 2006 г.	10 лет	27 лет
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тхайцухов Каплан Сафербиевич	Планирование, организация и контроль учебно-производственного процесса, деятельности мастеров производственного обучения	Высшее, Новочеркасский орден "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт, специальность-Сельскохозяйственное строительство, квалификация-Инженер-строитель, 1989 г.	6 лет	28 лет
5.	Заместитель директора по социально-психологической работе	Хут Саида Ерстемовна	Планирование, организация и контроль деятельности реабилитационного процесса, организация деятельности педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, работников медсанчасти, внешнего взаимодействия, методического обеспечения, инновационной деятельности учреждения	Высшее, Адыгейский государственный университет, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, учитель адыгейского языка и литературы, 1999г.; Майкопский государственный технологический университет, «Юриспруденция»,2014г.	14 лет	31 год

6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Бесиджев Азамат Махмудович	Планирование, организация и контроль хозяйственной деятельности	Высшее, Майкопский государственный технологический университет, «Организация перевозок и управление на транспорте»,инженер по организации управления на транспорте, 2014 г.; Адыгейский государственный университет, «Психолого-педагогическое образование», 2016 г.	13 лет	18 лет

1.4. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ): утвержден приказом Минобрнауки РФ от № 133 от 24.02.2016 года «О федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

2. Изменения и дополнения Устава ОУ:

- утверждены приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2018 г. № 74 «О переименовании федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» и внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»;
- утверждены приказом Минпросвещения России от 10 января 2019 г. № 11 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»;
- утверждены приказом Минпросвещения России от 03 ноября 2021 года № 795 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия01№ 000330015 дата регистрации 12.02.2001 № 1828 ОГРН 102010705767

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 01№ 000870619 дата регистрации 21.07.2011 г. ИНН 0105013462 КПП 010101001

5. Свидетельство о землепользовании:

Информация о правах на объекты недвижимого имущества (земельные участки)

№ п/п		Адрес (местоположение) земельного участка	Площадь земельного участка (кв. метров)	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования		Свидетельство о государственной регистрации права собственности Российской Федерации	
				Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	21514	01-01-07 /106/2013-255	25.11.2013	01-01-09/010/2011-369	17.08.2011
2.	Земельный участок	Российская Федерация, Республика Адыгея, Красногвардейский р-н, с. Новосевастопольское, ул. Чехова, д. 15	5357	01-01-07 /106/2013-254	25.11.2013	01-01-09/010/2011-408	17.08.2011
3.	Земельный участок	Примерно в 5800 м от ориентира по направлению на северо-восток. Почтовый адрес ориентира: Республика Адыгея, р-н Красногвардейский, с. Белое, ул. Ленина, 44	65736	01-01-07 /106/2013-253	25.11.2013	01-01-09/010/2011-409	17.08.2011
4.	Земельный участок	Республика Адыгея, Майкопский р-он, х. Шунтук, ул. Школьная, 2	8379	01:04:5300002:1-01/031/2019-2	08.04.2019	01-01-03/405/2014-64	14.03.2014

Право удостоверяющие документы:

- Распоряжение № 94-р от 09 августа 2011 г. «О закреплении имущества».
- Распоряжение № 45-р от 09 марта 2014 г. «О закреплении федерального имущества».
- Распоряжение № 346-р от 10 июля 2018 г. «О перераспределении федерального имущества».

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Информация о правах на объекты недвижимого имущества (здания и сооружения)

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем)	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (хозяйственного ведения)		Свидетельство государственной регистрации права Российской Федерации на объекты недвижимого имущества	
			Номер	Дата присвоения	Номер	Дата присвоения
1.	Артезианская скважина № П-6040	155 м	01-01-09/010/2011-473	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-347	17.08.2011 г.
2.	Изгородь	270,7 м	01-01-09/010/2011-467	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-346	17.08.2011 г.
3.	Гараж	801,0 кв.м	01-01-09/010/2011-472	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-367	17.08.2011 г.
4.	Изгородь	562,8м	01-01-09/010/2011-468	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-348	17.08.2011 г.

5.	Контрольно- пропускной пункт	183,5 кв.м	01-01-09/010/2011-471	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-357	17.08.2011 г.
6.	Котельная	15, 1кв.м	01-01-09/010/2011-469	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-353	17.08.2011 г.
7.	Мастерские	338,6 кв.м.	01-01-09/010/2011-478	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-366	17.08.2011 г.
8.	Здание насосной	39,3 кв.м.	01-01-09/010/2011-470	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-359	17.08.2011 г.
9.	Подводящий газопровод высокого и низкого давления	445 м	01-01-09/010/2011-476	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-351	17.08.2011 г.
10.	Спальный корпус	2043,1 кв. м	01-01-09/010/2011-474	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-364	17.08.2011 г.
11.	Трансформаторная подстанция	62,2 кв. м	01-01-09/010/2011-475	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-356	17.08.2011 г.
12.	Туалет	15,5 кв.м	01-01-09/010/2011-477	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-360	17.08.2011 г.
13.	Учебный корпус	1423,5 кв.м	01-01-09/010/2011-479	23.08.2011 г.	01-01-09/010/2011-368	17.08.2011 г.
14.	Беседка №1	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-846	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-12	28.02.2014 г.
15.	Беседка №2	6,6 кв.м	01-01-07/101/2014-843	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-17	28.02.2014 г.
16.	Беседка №3	10, 4кв.м	01-01-07/101/2014-842	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-11	28.02.2014 г.
17.	Беседка №4	10, 9кв.м	01-01-07/101/2014-841	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-16	28.02.2014 г.
18.	Беседка №5	12, 6кв.м	01-01-07/101/2014-840	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-15	28.02.2014 г.
19.	Поле для пляжного футбола	646,8 кв.м.	01-01-07/101/2014-839	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-13	28.02.2014 г.
20.	Площадка для баскетбола	217 кв.м.	01-01-07/101/2014-849	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-14	28.02.2014 г.
21.	Спортивная площадка	58,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-847	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-10	28.02.2014 г.
22.	Спортивная площадка 2	835,4 кв.м.	01:03:1500019:137-01/034/2019-3	19.11.2019 г.	01:03:1500019:137-01/033/2020-4	27.03.2020 г.
23.	Футбольное поле	1407,3 кв.м.	01-01-07/101/2014-850	24.04.2014 г.	01-01-07/401/2014-18	28.02.2014 г.
24.	Накопительный канализационный коллектор	37, 9кв.м	01:03:1500019:138-01/030/2019-2	11.10.2019 г.	01:03:1500019:138-01/035/2019-1	19.09.2019 г.
25.	Контрольно-пропускной пункт №2	14,3 кв.м.	01-01/007-01-01-07/106/2014-220/1	15.01.2015 г.	01-01-07/401/2014-71	03.10.2014 г.
26.	Учебно-производственные мастерские	607,6 кв.м.	01-01-07/102/2014-766	21.06.2014 г.	01-01-07/401/2014-27	28.05.2014 г.
27.	Административное здание (Шунтук)	138,5 кв.м.	01:04:5300002:128-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4362/1	26.12.2016 г.
28.	Баня-сауна (Шунтук)	29,6 кв.м.	01:04:5300002:130-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4360/1	26.12.2016 г.
29.	Гараж (Шунтук)	25 кв.м.	01:04:5300002:129-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4364/1	27.12.2016 г.
30.	Гостевой корпус (Шунтук)	109,7 кв.м.	01:04:5300002:126-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4361/1	27.12.2016 г.
31.	Пищеблок с пристройкой (Шунтук)	383,9 кв.м.	01:04:5300002:132-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4359/1	26.12.2016 г.
32.	Проходная (Шунтук)	25,1 кв.м	01:04:5300002:123-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4358/1	27.12.2016 г.
33.	Спальный корпус 133,1 (Шунтук)	120,3 кв.м.	01:04:5300002:127-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4366/1	27.12.2016 г.
34.	Спальный корпус 252,6 (Шунтук)	252,6 кв.м.	01:04:5300002:121-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4357/1	26.12.2016 г.
35.	Спальный корпус 260,3 (Шунтук)	260,3 кв.м.	01:04:5300002:131-01/031/2018-1	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4365/1	27.12.2016 г.
36.	Столярный цех(Шунтук)	33,1 кв.м.	01:04:5300002:125-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4363/1	27.12.2016 г.
37.	Танцевальная площадка (Шунтук)	116,9 кв.м.	01:04:5300002:122-01/031/2018-2	16.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4355/1	27.12.2016 г.
38.	Хозяйственный корпус (Шунтук)	104,8 кв.м.	01:04:5300002:124-01/031/2018-2	01.08.2018 г.	01-01/003-01/002/160/2016-4356/1	26.12.2016 г.

7. Договор с учредителем: нет

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 01Л01 № 0000710 регистрационный № 232 дата выдачи: 12.12.2018 г., срок действия: бессрочно.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:
Серия ФС 0036991 регистрационный № ФС-01-01-000307дата выдачи: 13.02.2019 г. срок действия: бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации:
Серия 01А01 № 0000276 регистрационный № 16 дата выдачи: 16. 12.2019 г. срок действия: бессрочно.
11. Образовательная программа образовательного учреждения:
принята методическим советом протокол № 1 от 31.08.2022 г.
утверждена приказом директора ОУ от 01.09.2022 г. № 157-П
12. Основные локальные акты учреждения:

1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников и обучающихся Учреждения.
3. Положение о совете Учреждения.
4. Структура федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
5. Положение о структурных подразделениях.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка для воспитанников.
8. Положение об оплате труда.
9. Положение о премировании работников Майкопского СУВУ.
10. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
11. Положение о проведении самообследования.
12. Положение о формировании, ведении, хранении и уничтожении личных дел обучающихся.
13. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Майкопском СУВУ.
14. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Майкопского СУВУ.
15. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Майкопским СУВУ, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
17. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
18. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
19. Положение об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».
20. Правила проживания в общежитиях Майкопского СУВУ.
21. Порядок приема обучающихся.
22. Положение о порядке приема, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

23. Положение о каникулах.
24. Порядок материального обеспечения обучающихся.
25. Положение о питании обучающихся.
26. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Майкопского СУВУ.
27. Порядок подготовки материалов по факту причинения материального ущерба обучающимися.
28. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Майкопского СУВУ.
29. Положения о медицинском обеспечении в Майкопском СУВУ.
30. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.
31. Положение о службе безопасности (режима) Майкопского СУВУ.
32. Порядок предоставления воспитанникам свиданий с родителями (законными представителями), родственниками, посещающими обучающихся в Майкопском СУВУ, Правила проведения свиданий.
33. Перечень предметов, вещей, продуктов питания, запрещенных к хранению и использованию воспитанниками Майкопского СУВУ. Порядок получения воспитанниками писем, посылок или иных почтовых отправлений.
34. Инструкция по действиям сотрудников в случае самовольного ухода воспитанников.
35. Инструкция действий при возникновении угрозы совершения террористического акта в зданиях образовательного учреждения и на его территории.
36. Порядок пропуска на территорию учреждения.
37. Положение о фонде оценочных средств.
38. Положение о ведении, хранении и учете трудовых книжек.
39. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников Майкопского СУВУ (кроме педагогических работников).
40. Политика защиты и обработки персональных данных.
41. Положение о персональных данных.
42. Положение о персональных денных несовершеннолетних.
43. Положение о закупках товаров, работ, услуг.
44. Положение о контрактном управляющем.
45. Порядок взаимодействия контрактного управляющего, структурных подразделений, должностных лиц, Единой комиссии по осуществлению закупок, Единой приемочной комиссии, Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения.
46. Положение о Единой приёмочной комиссии.
47. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок.
48. Положение о Единой комиссии по рассмотрению проектов технических заданий для осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения.
49. Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения.

50. Положение о подарках, знаках делового гостеприимства.
51. Правила сообщения работниками учреждения о получении подарка.
52. Положение о конфликте интересов.
53. Положение по соблюдению работниками Майкопского СУВУ запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции.
54. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов участников образовательных отношений Майкопского СУВУ.
55. Положение о методической работе Майкопского СУВУ.
56. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
57. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения.
58. Положение об учебной и производственной практике обучающихся.
59. Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего.
60. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Майкопском СУВУ.

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2024 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте www.maikop-spu.ru информации, в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/suvumaykop?from=groups. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания работников и обучающихся Учреждения, педагогического совета Учреждения, совета Учреждения. Утверждает положения о совете Учреждения, педагогическом совете Учреждения, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения. Организует работу структурных подразделений Учреждения. Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке.

	Осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.
Педагогический совет	Нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися. Рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности. Рассмотрение плана работы педагогического совета Учреждения. Рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Учреждения. Рассмотрение вопросов безопасности, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.
Общее собрание работников и обучающихся	Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, принятие программы развития Учреждения. Формирование Совета учреждения. Заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности. Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания работников и обучающихся.
Совет учреждения	Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Представление работников Учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации. Выдвижение кандидатур работников Учреждения для участия в конкурсных мероприятиях. Осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами. Принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и положением о совете Учреждения, утверждаемом директором Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка в учреждении обеспечивает:

- Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.
- Организацию безопасной цифровой образовательной среды, высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.
- Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.
- Организацию сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.
- Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательные программы Майкопского СУВУ и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения. Изменения в общеобразовательных программам учреждения связанны с переходом на ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС третьего поколения.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении основываются на ФГОС третьего поколения и сохраняют принципы вариативности в формировании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как учителей-предметников так и учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования https://edsoo.ru. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» продолжается в учебной части учреждения с 2022 года. В учебном процессе в ФГБПОУ «Майкопское СУВУ» используются цифровые образовательные платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», электронный журнал «Эл Жур», «Яндекс» учебник, apkpro.ru›razgovory-o-vazhnom/-«Разговоры о важном» и другие.

Режим работы учебной части

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	2 раза в	2 раза в

обучающихся		год	год

Режим работы образовательной организации остался неизменным. Обучение организовано по четвертям. В течение учебного года каникулы предусмотрены 3 раза: осенние, весенние, зимние-новогодние продолжительностью 10 дней.

Образовательный процесс в учебной части осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в учебной части ведется на русском языке. В учреждении применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся учебной части обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса. Учебная часть работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования по универсальному профилю. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Педагогический совет структурного подразделения имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации обучающихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета учебного подразделения и доводится до сведения обучающихся. Дисциплина в учебной части поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно с академической задолженностью или остается на повторное изучение общеобразовательной программы. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Структура образовательного процесса и контингент обучающихся, прошедших обучение за 2024 год

Количественный состав	**1 ступень**	**2 ступень**	**3 ступень**	**Итого**
1. Всего классов-комплектов	1	9	2	12
2. Всего обучающихся	12	65	15	92
3. Из них:*				
а) классы, реализующие общеобразовательные программы	12	65	15	92
б) классы с углубленным изучением	0	0	0	0

предметов и количество обучающихся в них				
в) классы, реализующие программы профильного обучения, количество обучающихся в них:	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	4	12	1	17
4. Итого:	12	**77**	**16**	**109**

*****За 2024 год обучалось в учреждении по общеобразовательным программам 109 обучающихся (с учетом прибывших и выбывших воспитанников)

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Для классов с ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью выдается Свидетельство об окончании уровня обучения. В учебной части ведется электронная система учета успеваемости обучающихся: электронный дневник-журнал. Учебная часть имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала. Учебная часть имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Мониторинг итоговой аттестации по общеобразовательным предметам за 2024 год

Все обучающиеся тестируются на соответствие уровню образования по основным образовательным предметам в соответствии с планом входного контроля разработанным в соответствии с Программой развития учреждения. Многие обучающиеся без исключения испытывают трудности при входном контроле и не соответствуют уровню подготовки по общеобразовательным предметам о чем свидетельствуют результаты срезов знаний входного контроля учителей–предметников.

В учреждении разработаны адресные индивидуальные образовательные маршруты, способствующие восстановлению образовательного статуса ребенка, соответствующего его возрастным особенностям развития. По итогам обучения и подготовки обучающихся к учебному процессу в структурном подразделении проведено 6 педагогических советов на которых проводился анализ и мониторинг успеваемости по общеобразовательным программам всех уровней обучения.

В 2024 учебном году проведены срезы знаний по общеобразовательным дисциплинам:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация за первое полугодие;
- Годовая итоговая аттестация.

Мониторинг выявил обучающихся нуждающихся в дополнительном изучении материала по основным образовательным предметам и задачи для учителей-предметников для повышения знаний по данным темам учебного материала. Намеченная работа даёт положительный результат, на конец учебного года отстающих детей нет.

В течение года велась целенаправленная, планомерная подготовка участников к ГИА-9,11. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся учебной части Майкопского СУВУ для сдачи ГИА. Обновляются информационные стенды, на

которых размещен перечень нормативно-правовой документации, методические рекомендации по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Педагогический состав, задействованный в проведении экзаменов, ознакомился с инструктажами, презентацией о Порядке выполнения правил проведения ГИА-2024.

Год	Наименование класса	Ступень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
2024	Класс 9	2	7	100	4

Успеваемость в выпускных классах на протяжении последних лет составляет 100%. В 2024 году не увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в условиях единой независимой оценки качества образования

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших экзамен по предмету	Количество сдавших экзамен	Средний балл
1	2	3	4	5	6
2024	Русский язык	12	7	7	3
	Математика	12	7	7	3
	Биология	8	8	8	4
	Обществознание	8	8	8	3

В 2024 году выданы Аттестаты государственного образца обучающимся прошедшим ГИА.

Исходя из полученных результатов внутренней системы оценки качества образования, учебная часть ставит перед собой задачи на следующий период самообследования:

- оказать методическую адресную помощь педагогическому коллективу в части повышения уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- организовать работу с учителями- предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- организовать работу методического объединения на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы учреждения, оснащение ее современным оборудованием.

Результаты успеваемости по учебным общеобразовательным предметам основного общего образования за 2024 учебный год

Предметы	5а		5б		6а		6б		7а		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	11	39	22	42	22	42	50	40	18	41	0	36	41	43
Литература	33	43	78	66	50	48	100	82	82	65	40	38	41.6	47
Английский язык	25	43	44	48	38	42	44	48	18	41	50	50	58	52
Математика	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	0	36	0	36	0	36
Геометрия									0	36	0	36	0	36
Вероятность и ст.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39	0	36	-	-
Информатика	88	60	33	45	50	50	60	52	52	47	0	67	67	56
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39	50	50	0	36
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	36	25	44
Биология	50	50	44	48	50	50	56	52	45	49	50	50	50	50
География	50	50	33	45	38	47	56	52	36	46	50	50	50	50
История	25	43	44	48	25	43	44	48	18	41	0	36	33	45
ОДКНР	56	52	33	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	25	43	33	45	27	44	0	36	33	45
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	96	100	90	100	100	-	-
ИЗО	100	95	100	84	100	91	100	96	100	90	-	-	-	-
Физкультура	100	100	100	96	100	100	100	96	100	93	100	100	100	100
Качество знаний	53.1		52.5		49.8		61.2		37.8		27.5		32.7	
Средний ОУ	64.2		58.5		57.6		61.2		52		49.5		48.2	

Результаты успеваемости по учебным общеобразовательным предметам среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

Предметы	10	
	К	ОУ
Русский язык	20	42
Литература	83	70
Английский	80	58
Математика	0	36
Вероятность и статистика	0	36
Информатика	50	50
Индивидуальный проект	100	89
Физика	0	36
Астрономия	90	65
Химия	20	42
Биология	60	53
География	60	53
История	20	42

Обществознание	20	42
Право	20	42
Физическая культура	100	100
Качество знаний	45.1	
Средний ОУ	53.5	

Мониторинг успеваемости по адаптированным образовательным предметам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Классы	Число обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Успеваемость %	Качество знаний	СОУ
5в класс	7	-	43	27	100%	50%	45%
7в класс	5	28	19	-	63,46	57,23	5
8в класс	3	6	16	11	100	67	61,21
9в класс	4	8	12	20	100	50	57.2

В своей работе учителя-предметники опираются на основные пути повышения эффективности урока: оптимизации процесса обучения, применение активизирующих методов и средств обучения, формирование отношений сотрудничества педагога и обучающихся. Реализацию индивидуального подхода к обучающимся учителям осуществлять по двум направлениям: работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальная образовательная программа); работа по подготовке резерва хорошистов путем вовлечения в различные мероприятия: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и тд.

Результаты успеваемости по учебным общеобразовательным предметам основного общего образования за 2024 учебный год

Предметы	5а		5б		6а		6б		7а		8		9	
	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Русский язык	11	39	22	42	22	42	50	40	18	41	0	36	41	43
Литература	33	43	78	66	50	48	100	82	82	65	40	38	41.6	47
Английский язык	25	43	44	48	38	42	44	48	18	41	50	50	58	52
Математика	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	0	36	0	36	0	36
Геометрия									0	36	0	36	0	36
Вероятность и ст.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39	0	36	-	-
Информатика	88	60	33	45	50	50	60	52	52	47	0	67	67	56
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	9	39	50	50	0	36
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	36	25	44
Биология	50	50	44	48	50	50	56	52	45	49	50	50	50	50
География	50	50	33	45	38	47	56	52	36	46	50	50	50	50
История	25	43	44	48	25	43	44	48	18	41	0	36	33	45
ОДКНР	56	52	33	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	25	43	33	45	27	44	0	36	33	45
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	96	100	90	100	100	-	-
ИЗО	100	95	100	84	100	91	100	96	100	90	-	-	-	-
Физкультура	100	100	100	96	100	100	100	96	100	93	100	100	100	100
Качество	53.1		52.5		49.8		61.2		37.8		27.5		32.7	

знаний							
Средний ОУ	64.2	58.5	57.6	61.2	52	49.5	48.2

Результаты успеваемости по учебным общеобразовательным предметам среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

Предметы	10	
	К	ОУ
Русский язык	20	42
Литература	83	70
Английский	80	58
Математика	0	36
Вероятность и статистика	0	36
Информатика	50	50
Индивидуальный проект	100	89
Физика	0	36
Астрономия	90	65
Химия	20	42
Биология	60	53
География	60	53
История	20	42
Обществознание	20	42
Право	20	42
Физическая культура	100	100
Качество знаний	45.1	
Средний ОУ	53.5	

Педагогами проанализированы результаты работы обучающихся за 2024 год намечены задачи на усиление практической работы с обучающимися по усвоению тем учебного материала, которые вызвали затруднения по каждому образовательному предмету.

Сравнительная таблица качества знаний по предметам в классах основного общего образования за первое полугодие 2022-2023 и 2023-2024 года .

Предметы	5а		5б		6а		6б		7		8		9	
2023-2024 год	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С	К	С
Качество знаний	43		53		51		59.5		47		39		46	
Средний ОУ	57		58		58		61		52		50		52	
2022-2023 год														
Качество знаний	47		60		42		59		63		44		40	
Средний ОУ	57		62		54		59		61		50		49	
Разница показателей	-4		-7		+9		+0.5		-16		-5		+6	

2023-2024 учебный год

Предметы	**10 класс**	**11 класс**
Качество знаний	**42**	**56**

2022-2023учебный год

Предметы	10 класс	11класс
Качество знаний	64	82
Разница показателей	-22	-26

Выводы.

1.Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за первое полугодие, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и низкого уровней. Прослеживается понижение качества знания по основным предметам. Если в 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования качество знаний составило 51 %, то в 2023 – 2024 учебном году лишь только 48%. Качество знания понизилось на 3%.

Качество знаний на уровне среднего общего образования понизилось очень ощутимо в среднем на 24 %. Это связано в первую очередь с тем, что усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к обучающимся, усложнению материала программы.

2. В каждом классе определилась группа слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выявлены частые причины пробелов в знаниях:

- отсутствие желания учиться;
- слабая активность во время занятий;
- низкое качество мыслительной деятельности.

3. С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся учителям-предметникам активнее использовать различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время.

Посещение уроков показало, что учителя используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество. При групповой работе дети учатся работать в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые вырабатывают и утверждают сами: полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

В течение года были посещены уроки по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- не все ученики активно взаимодействуют между собой;
- не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Рекомендовано: стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения. Воспитывать терпимость, дружелюбие. Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов.

Работать над:

- формированием основ толерантности,
- расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий не все педагоги используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности обучающихся;
- обратить внимание на развитие речи обучающихся;
- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися проходило за счет своей инициативы учителя, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями обучающихся через социальные сети, электронный журнал.

Проверка журналов показала**:**

- все необходимые записи большинством классных руководителей и предметниками сделаны в полном объёме и в соответствии инструкции;
- на конец года в классных журналах с 1 по 10 класс серьёзных ошибок нет, имеются лишь незначительные нарушения.

Учителям сделаны устные замечания и проведена соответствующая беседа.

Участие учителей-предметников в вебинарах, форумах и семинарах, марафонах в 2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году с 14 по 18 мая 2024 года состоялась Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам закрытых образовательных организаций и олимпиада по адаптированным программам коррекционного обучения. Всероссийская олимпиада по образовательным предметам и адаптированным программам принимали участие **17** учреждений закрытого типа.

Турниры состоялись по предметам:

- русский язык
- математика
- история
- биология,
- технология (ручной труд для детей ОВЗ).

Среди учителей различных регионов России проводился круглый стол на тему: «Методика формирования системы ценностей несовершеннолетних в процессе их реабилитации и социализации в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» и образовательный семинар «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа» где состоялся обмен опытом работы с трудными детьми.

Обучающиеся Майкопского СУВУ показали следующие результаты по предметам:

№	Предметы	Ф.И. О. обучающегося	Показатель
1	история	Тюрин Александр	3 место
2	технология	Борисов Роман	7 место
3	биология	Котов Самуил	1 место
4	математика	Багдасаров Иван	3 место
5	русский язык	Котов Соломон	7 место

В феврале 2024 года проводился Конкурс профессионального мастерства среди сотрудников учреждения. Учитель русского языка Майкопского СУВУ Читаова Ф.А. завоевала I место, награждена Дипломом 1 степени.

Учителями учебной части проведены согласно плана – графика открытые уроки и предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя математики.

Педагогами учебной части в полном объеме проведены планы воспитательной работы, которые предусматривают задачи воспитания и социализации, обучающихся по завершению срока и вывода из училища:

- в области формирования личностной культуры;
- в области формирования социальной культуры;
- в области формирования семейной культуры.

В полном объёме проведены классные часы цикла воспитательных мероприятий «Разговоры о важном».

3. Профессиональное образование и профессиональное обучение

Образовательная деятельность в Учебно-производственной части осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-профессиональными стандартами соответствующих программ профессиональной подготовки;

- локальными актами Учреждения.

Образовательные программы, реализуемые в учебно -производственной части.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (СПО)	Образовательная программа профессионального обучения (ПО)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ***<u>Квалификация</u>: <u>Мастер отделочных строительных работ-</u>*** 3 подгруппы	12680 Каменщик – 3 подгруппы 18880 Столяр строительный – 7 подгрупп 19727 Штукатур - 2 подгруппы 18103 Садовник (Овощевод) -3 подгруппы

По каждой профессии профессионального обучения было сформировано по одной подгруппе обучающихся с ОВЗ, который проходили обучение по адаптированным образовательным программам. Для обучающихся с ОВЗ организация работы в учебных мастерских и трудовое обучение максимально приближенно к условиям реального профессионального и обслуживающего труда.

Кадровое обеспечение учебно-производственной части.

Реализуют образовательные программы учебно-производственной части высококвалифицированные педагоги, мастера п/о.

Квалификационные категории мастеров п/о

Наименование должности	Кол-во	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Зам. директора	1	1					-		-
Старший мастер	1	1			-		-		-
Мастер п/о	22	12		5		5		2	
Итого:	**24**	**14**		**5**		**5**		**2**	

В течение учебного года мастера производственного повышали свою квалификацию через различные формы:

- прохождение курсов повышения квалификации
- аттестация;
- инструктивно-методические совещания, семинары, «Круглые столы», проводимые в рамках учреждений. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков.

В отчетном году были проведены:

- обучающий семинар «Структура уроков производственного обучения»
- семинар: «Формирование профессиональных компетенций мастеров производственного обучения».
- круглый стол: «Современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения».

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год мастера п/о прошли повышение квалификации по программе «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Повышение квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год .

№	**№ удстов.**	**ФИО педагогов**	**Занимаемая должность**
1	427	Адашесов Руслан Аскарович	Мастер производственного обучения
2.	432	Бесиджев Мадин Кадырович	Мастер производственного обучения
3.	431	Бесиджев Абрек Рамазанович	Мастер производственного обучения
4.	434	Блягоз Замира Нурбиевна	методист
5.	438	Гончаров Иван Васильевич	Мастер производственного обучения
6.	440	Гуторов Валерий Павлович	Мастер производственного обучения
7.	446	Здвижков Владимир Алексеевич	Мастер производственного обучения
8.	444	Замчий Евгений Викторович	Мастер производственного обучения
9.	443	Замчий Георгий Николаевич	Мастер производственного обучения
10.	448	Исаев Александр Викторович	Мастер производственного обучения

11.	451	Ковалёв Сергей Степанович	Мастер производственного обучения
12.	453	Лепнухова Ирина Николаевна	Преподаватель СПО
13.	455	Пхачияш Эдуард Рашидович	Мастер производственного обучения
14.	456	Тхайцухов Каплан Сафарбиевич	Мастер производственного обучения
15.	459	Хомяков Николай Петрович	Мастер производственного обучения
16.	458	Хацуков Валерий Капланович	Мастер производственного обучения

Аттестация на установления квалификационной категории и соответствие в 2024 год

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2024 № 235					
высшая	1.	Здвижков В.А., мастер п/о	**первая**	1.	Казанчиев Ю.А., мастер п/о
	2.	Лепнухова И.Н., мастер п/о			
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2024 № 849					
высшая	1.	Бесиджев М.К., мастер п/о		5.	Пищулин С.В., мастер п/о
	2.	Гочаров И.В., мастер п/о		6.	Пхачияш Э.Р., мастер п/о

Учебные планы СПО и ПО разработаны с учетом получения выпускником квалификации.

Форма обучения – очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, – 1 год 10 месяцев и профессионального обучения -10 месяцев.

В соответствии с требованиями стандартов учебные планы структурированы по блокам дисциплин. В структуру учебного плана специальности включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень и распределение формируемых компетенций, пояснительная записка.

Учебная и производственная практики реализуются учебно-производственных мастерских Майкопского СУВУ.

Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена.

Успеваемость. За 2023- 2024 учебный год обучение в учебно-производственной части прошли 104 обучающихся, было принято 46 обучающихся, выведено 58 обучающихся, из них получили среднее профессиональное образование 8 обучающихся и 51 обучающийся получил профессиональную подготовку.

Промежуточная аттестация обучающихся УПЧ за 1 полугодие 2024-2025 уч.г. показала :

Общее число прошедших промежуточную аттестацию – 85 обучающихся.

На «отлично»- 31 обучающихся (36.7%)

На «хорошо» - 40 обучающихся (47,1%)

На «удовлетворительно» - 14 обучающихся (16,4%)

Средний балл уровня подготовки обучающихся составил - 4,41.

Качество - 4,43, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся.

Завершая 2023-2024 учебный год в учебно-производственной части согласно учебного плана были проведены квалификационные экзамены по всем специальностям. Мотивация в получении профессии у обучающихся хорошая; мастера п/о в своей работе используют современные методы и формы подачи информации, которая способствует

успешному усвоению как теоретического, так и практического материала. Успешно сдали квалификационные экзамены все допущенные к экзаменам обучающиеся, 83% обучающихся сдали на «хорошо» и «отлично».

В целом коллектив учебно-производственной части успешно завершил учебный год. Программа производственного и теоретического обучения выполнена в полном объеме.

Согласно учебному плану в конце первого полугодия с 23 декабря по 27 декабря была проведена промежуточная аттестация обучающихся по теоритическому и производственному обучению во всех производственных подгруппах по всем специальностям. Общее число прошедших промежуточную аттестацию 79 обучающийся, 4 обучающийся не проходили аттестацию по сроку пребывания. Из них по производственному обучению выполнили установленные нормы на «отлично» 24 обучающихся, что составляет 30,8% от общего числа сдававших, на «хорошо» 40 обучающихся, что составляет 50% от общего числа сдававших и на «удовлетворительно» 15 обучающихся, что составляет 19% от общего числа сдававших.

По теоретическому обучению на «отлично» аттестовались 24 обучающихся, что составляет 30,8% от общего числа сдававших, на «хорошо» 37 обучающихся, что составляет 46,8% от общего числа сдававших, 18 обучающихся на «удовлетворительно», что составляет 22,8% от общего числа сдававших.

Уровень подготовки обучающихся находится на хорошем уровне.

По учебно-производственной работе в 2024 учебном году обучение профессиям проводится в семи учебных мастерских, общая учебная площадь которых =554,0 кв. м., в учебных классах общей площадью= 286,1 кв. м.

Все мастерские оснащены необходимым инструментом и материалами, компьютерной техникой, а также необходимой для обучения литературой: Лапшин П.А. – «Каменные работы»; Неелов П.А. – «Пособие для каменщиков»; Журавлев И.П. – «Штукатур»; Лоскутов Л.В. – «Современные отделочные материалы»; Забражин И.Н. – «Технология отделочных строительных работ»; Крейндлин А.Н. – «Столярные работы»; Шепелев А.И. – «Столярные работы»; Степанов Б.А. – «Материаловедение».

Ежемесячно в учебно-производственной части проводились методические объединения, на которых рассматривались и утверждались учебные планы и программы, расписание занятий, планы уроков, презентации. Много времени уделялось мастерам п/о в разъяснении в правильности заполнения журналов и документации. Ежемесячно делался анализ о проделанной работе и обсуждался план работы на следующий месяц, а также анализ качества реализации учебных программ. Проводились инструктивно-методические совещания, где мастера делились опытом работы.

В 2024 г. были проведены общесистемные викторины и конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям, цель которых, определить уровень производственной и теоретической подготовки, а также выявить лучших обучающихся для участия во Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства. В течение октября 2024 года велась подготовка к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», организатором которого являлось Каргатское СУВУ. Эта и подготовка, и сдача конкурсных площадок, подготовка обучающихся к конкурсу по трем компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы» Простов Сергей. (эксперт-наставник Гришко М.С.), «Малярные и штукатурные работы» Евдокимов Анатолий. (эксперт-наставник Сухинин Р. И.), «Столярное дело» Демихин Иван. (эксперт-наставник Хацуков В. К.).

28.10.2024 г. – состоялся II финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» на базе Каргатского СУВУ.

По компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» обучающийся Простов Сергей (эксперт-наставник Гришко М.С.) занял 2-е место.

Конкурсы профессионального мастерства, викторины с участием обучающихся Майкопского СУВУв 2024 г.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Обучающийся	Ответственные	Показатели
02.04.2024 г	Международный конкурс профессионального мастерства «Я – профессионал»	Республика Беларусь, г. Могелёв	Николаенко М. Перевозкин Н.	мастер п/о Бесиджев М.К мастер п/о Сухинин Р. И.	1 место 2 место
04.2024 г.	Викторина - конкурс по специальности «Штукатур»	Майкопское СУВУ	Команда СПО	мастера п/о Сухинин Р.И., Лепнухова И.Н., Пхачияш Э.Р.	1 место
04.2024 г.	Межрегиональный конкурс профмастерства по профессии «Каменщик»	Майкопское СУВУ	Христофоров Р.	мастер п/о Бесиджев М.К	1 место
04.2024 г.	Викторина по профессии «Каменщик»	Майкопское СУВУ	Команда СПО	мастера п/о Казанчиев Ю.А., Чеужев А.М.	1 место
04.2024 г.	Викторина по профессии «Столяр строительный».	Майкопское СУВУ	Команда мастерской 4а.б.в	мастера п/о Здвижков В.А. Гончаров И.В	1 место
05.2024 г.	Викторина по специальности «Садовник-овощевод»	Майкопское СУВУ	подгруппа 7 а	мастер п/о Чамоков.З.Г мастер п/о Замчий Г.Н	1 место
28.10.2024 г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «В будущее с уверенностью»	на базе Каргатского СУВУ (онлайн формат)	Простов С.	Мастер п/о Гришко М.С	2 место

Вывод. Проанализировав работу учебно-производственной части, следует отметить, что работа мастеров п/о направлена на улучшение системы обучения, целью которой является обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Преподаватели и мастера п/о самостоятельно применяют средства и методы обучения, которые содействуют обеспечению высокого качества образовательного процесса, исходя из традиционных методов обучения. При этом главным условием являлось требование максимальной активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся.

В образовательном процессе активно используются инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые технологии; проблемноразвивающие технологии; технологии обучения в сотрудничестве; проектные технологии; здоровьесберегающие и информационные технологии и др. Наиболее часто на своих занятиях педагоги используют такие активные и интерактивные методы обучения, как проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой, коллективная мыслительная деятельность, творческие задания, метод проектов, «каждый учит каждого», а также обучение на основе использования информационных технологий.

Рекомендации.

- активнее использовать современные образовательные и информационные технологии технологий, которые позволяют:

- отработать глубину и прочность знаний у обучающихся, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;

-развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;

- воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий: такие как использование на занятиях мультимедийного оборудования, личностно-ориентированную модель, кейсметод – метод ситуаций, техники обучения, метод проектов.

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Майкопском СУВУ проводится на основе рабочей программы воспитания Майкопского СУВУ (далее – Программа) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Приказом Минпросвещения России от 17.07.2019 г. № 381 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», Межведомственным планом комплексных мероприятий по реализации Концепции сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (утвержденный правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25.09.2019 г.).

Программа разработана с учетом целевых ориентиров Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности учебно-воспитательного процесса СУВУ всех уровней общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание за исключением целевого раздела, может измениться в соответствии с особенностями специфики специального учебно-воспитательного учреждения, контингентом обучающихся, в том числе углубленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе повторные.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы на учебный год.

Программа направлена на коррекцию и развитие личности обучающихся специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, создание условий для самоопределения и ресоциализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Программа разработана в интересах обучающихся, их семьи, общества и

государства, призвана формировать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа направлена на достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование традиционных духовных ценностей, основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

Программа отражает целостную систему воспитательной работы с обучающимися в Майкопском СУВУ:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров СУВУ;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве всей деятельности, осуществляемой специальным учебно-воспитательным учреждением (учебной части, учебно-производственной части, социально-психологической службы, воспитательской части и дополнительного образования), а также совместно с другими институтами воспитания, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная деятельность в «Майкопском СУВУ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся в Майкопском СУВУ целью является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Майкопском СУВУ:

- формирвание духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения программ Майкопского СУВУ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися программ Майкопского СУВУ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ФГБПОУ «Майкопское СУВУ» осуществлялась в 2024 году на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Поставленные цели и задачи воплощались через программы воспитания Майкопского СУВУ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Судьба и Родина едины!», «Регионы и народы России»;

- программа социально-трудовых проектов «Эстафета добра»;

- программа экологического воспитания «Сохрани мир вокруг себя»;

- программа правового воспитания обучающихся «Территория закона»;

- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Возрождение»;

- программа здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Быть здоровым – это здорово!».

Воспитательная работа осуществляется непосредственно в спальном корпусе и на территории учреждения. На втором этаже спального корпуса находится 5 бытовых групп и раздевалки. Каждая бытовая группа оснащена телевизорами, игровыми приставками, кулерами, компьютерами, сплит-системами, музыкальными центрами и необходимой мебелью. На стенах бытовых групп развешаны информационные стенды для обучающихся с информацией об их успеваемости, графиков кружков, планах мероприятий на месяц. Во всех раздевалках есть шкафы для хранения одежды и обуви отдельно для каждого воспитанника.

Третий этаж спального корпуса предназначен для сна и отдыха воспитанников и разделен на 17 комнат. Каждая комната оснащена кроватями и тумбочками для хранения санитарно-гигиенических принадлежностей. На каждом этаже имеются туалет, умывальник, душевые кабинки и комната для сушки белья. Все помещения корпуса оснащены рециркуляторами воздуха.

За 2024 год прибыло 47 обучающихся. Вновь прибывшие обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями воспитанников СУВУ, оказана помощь в адаптации и вхождении в социум учреждения. Выпущено 57 обучающихся. В сопровождении воспитателей обучающиеся вернулись на места постоянного проживания. Трое обучающихся продлили срок реабилитации с переходом на следующий календарный год: Пюстонен А., Лоскутников Ю., Демихин И.

Таблица прибытия и выбывания обучающихся по группам.

Группа (№)	Прибыло	35	Выбыло

1	10	14
2	6	8
3	13	18
4	10	8
5	8	9

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательная работа осуществляется в Майкопском СУВУ службой воспитателей и заместителем директора по воспитательной работе. Воспитанники распределены на пять бытовых групп. В каждой бытовой группе работает один старший воспитатель и три воспитателя. Всего служба воспитателей состоит из 20 человек. Из них 17 педагогов с высшим педагогическим образованием, 3 со средним профессиональным, высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию 5 педагогов, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Произошли кадровые изменения. Приняты на работу 3 воспитателя: Соколов Н.В., Калинин А.С., Брагунов И.А.

За отчетный период высшая квалификационная категория установлена воспитателю Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 317 первая квалификационная категория установлена: воспитателю Чеужеву А.М.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.12.2023 № 919317 первая квалификационная категория установлена: воспитателю: Мусаеву А.Г., Кайтукову Р.М., Хатамову А.Э.

Курсы повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 25.04.2024 по 24.05.2024 гг., 72 ч., дата выдачи 24.04.2024 г. прошли Арушанян В.М., Волобуев А.Н., Воркожоков А.Н. Губанов А.Н., Жидков И.Г., Кулов Г.Ю., Кайтуков Р.М., Ореховский А.Н., Хатамов А.Э., Хуратов Х.М., Чамоков Р.Г., Чамоков З.Г., Чеужев А.М., Шеожев А.К.

Воспитатели Чеужев А.М., Кулов Г.Ю., Шеожев А.К., Пищулин С.В., Чамоков З.Г., Воркожоков А.Н., Кайтмесов Т.А. прошли курсы по восстановительным технологиям – Коновалов А.Ю. -с 14-16 марта, Максудов Р.Р.- с 25-28 марта.

В работу старших воспитателей и воспитателей входит:

– организация и планирование воспитательной работы в группах;

– материальная ответственность за имущество;

– организация перспективного и текущего планирования воспитательной работы совместно с другими воспитателями группы;

– проведение совместной работы со всеми службами по взаимодействию и выполнению плана воспитательной работы;

– содействие в создание позитивного отношение между воспитанниками;

– сохранение и укрепление здоровья обучающихся совместно с медицинскими работниками;

– организация работы по самообслуживанию, уборки помещения групп;

– организация и контроль за соблюдением режима содержания и правилами поведения обучающимися, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;

– изучение индивидуальных особенностей совместно с сотрудниками социально-психологической службы;

– проведение профилактической работы правонарушений;

– ежедневная работа с документацией (планы работы, журнал досмотра бытовых групп, журнал регистрации инструктажа индивидуального наблюдения, составление характеристик обучающихся группы на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк).

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий. Все открытые занятия имели практическую направленность, содержали коррекционно-развивающие элементы и отвечали современным требованиям.

В течение 2024 года проведены открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
1.	КВН: «Мудрецы!»	01.01.2024 г.	Актовый зал	Пищулин С.В.
2.	«В дружбе народов единство России»	02.01.2024 г.	Актовый зал	Чеужев А.М.
3.	«Волшебство бывает не только в сказках»	03.01.2024 г.	Актовый зал	Чамоков З.Г.
4.	Викторина: «Планета земля наш общий дом»	04.01.2024 г.	Актовый зал	Кайтмесов Т.А.
5.	«Мы - лучшие!» - конкурсно – развлекательное мероприятие	05.01.2024 г.	Актовый зал	Шеожев А.К.
6.	«Родина Деда Мороза»	06.01.2024 г.	Актовый зал	Кулов Г.Ю.
7.	«Рождество Христово»	07.01.2024 г	Актовый зал.	Джолов К.Я.
8.	«Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра?»	08.01.2024 г.	Актовый зал.	Мусаев А.Г.
9.	Просмотр документального фильма – ко дню памяти жертв Холокоста.	27.01.2024 г.	Актовый зал.	Цишев А.А.
10.	«Всемирный День борьбы против рака»	03.02.2024 г.	Актовый зал	Кайтуков Р.М.
11.	«Гибель АПЛ Курск.»	10.02.2024 г.	Актовый зал	Губанов А.Н.
12.	«Вывод войск из Афганистана» -ко дню памяти воинов-интернационалистов.	17.02.2024 г.	Актовый зал	Волобуев А.Н.
13.	«Смотр строя и песни», «Полевая кухня»	23.02.2024 г.	Территория учреждения	Старшие воспитатели, воспитатели.
14.	«Герои Адыгеи»	25.02.2024г.	Актовый зал	Хатамов А.Э.
15.	«Олимпийские игры» - история зарождения.	09.03.2024г.	Актовый зал	Пхачияш Э.Р.
16.	«Каждый сам кузнец своего будущего»	16.03.2024г.	Актовый зал	Кайтмесов Т.А.
17.	«Моя будущая семья»	23.03.2024г.	Актовый зал	Чеужев А.М.
18.	«Города герои и горда воинской славы»	30.03.2024г.	Актовый зал	Хуратов Х.М.

19.	Просмотр документальных фильмов к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. 10.04.2024 г	11.04.2024г.	Актовый зал	Цишев А.А.
20.	«День космонавтики»	13.04.2024г.	Актовый зал	Воркожоков А.Н.
21.	«Всемирный День Земли»	29.04.2024г.	Актовый зал	Хатамов А.Э.
22.	Викторина «Все о футболе»	30.04.2024г.	Актовый зал	Мусаев А.Г.
23.	«Первое мая-День весны и труда»	01.05.2024г.	Актовый зал	Волобуев А.Н.
24.	«Просмотр Парада Победы». «Военно-полевая игра Зарница». «Военно-полевая кухня»	09.05.2024 г.	По бытовым группам. Актовый зал. Территория учреждения.	Ст. воспитатели, воспитатели Шеожев А.К. Ст. воспитатели, воспитатели
25.	«Города Герои»	10.05.2024 г.	Территория учреждения.	Хуратов Х.М.
26.	«Я создавал оружие для защиты своей Родины» - Калашников М.Т.	11.05.2024 г.	Актовый зал	Кайтмесов Т.А.
27.	«Музыкальный баттл»	02.06.2024 г.	Актовый зал	Чамоков З.Г.
28.	«Служба в российской армии»	08.06.2024 г.	Актовый зал.	Губанов А.Н.
29.	«День России» – викторина	12.06.2024 г.	Актовый зал.	Жидков И.Г.
30.	«Патриоты России»	15.06.2024 г.	Актовый зал	Арушанян В.М.
31.	«День памяти и скорби»	22.06.2024 г.	Актовый зал	Пищулин С.В.
32.	«День семьи, любви и верности»	08.07.2024 г.	Актовый зал	Брагунов И.А.
33.	«Первая помощь в экстренных ситуациях»	14.07.2024 г.	Актовый зал.	Джолов К.Я.
34.	«Минута славы»	21.07.2024 г.	Актовый зал.	Шеожев А.К.
35.	«День ВМФ РФ»	28.07.2024 г.	Актовый зал	Соколов Н.В.
36.	«День ВДВ»	02.08.2024 г.	Актовый зал	Калинин А.С.
37.	«День ВВС России»	12.08.2024 г.	Актовый зал.	Чеужев А.М.
38.	«Психология мужества»	18.08.2024 г.	Актовый зал.	Ореховский А.Н.
39.	«Битва на Курской дуге» - дни воинской славы	23.08.2024 г	Актовый зал.	Жидков И Г.
40.	«Мировые религии»	25.08.2024 г.	Актовый зал	Кайтуков Р.М.

41.	«День народного единства»	02.11.2024 г.	Актовый зал	Кайтмесов Т.А, Жидков И.Г.
42.	«Мы-против террора!»	10.11.2024 г.	Актовый зал.	Воркожоков А.Н.
43.	«Отец всему голова» - ко дню отца	21.11.2024 г.	Актовый зал.	Соколов Н.В.
44.	«Все начинается с семьи»	28.11.2024 г.	Актовый зал	Хатамов А.Э.
45.	«СПИД-чума 21 века»	01.12.2024 г	Актовый зал	Арушанян В.М. совместно с дополнительным образованием.
46.	«Люди не похожие на нас» - к международному дню инвалидов	01.12.2024 г.	Актовый зал	Ореховский А.Н.
47.	«Жить и помнить» - ко Дню Героев Отечества	08.12.2024 г.	Актовый зал.	Чеужев А.М.
48.	«Смотр бытовых групп» «Встреча Нового года!»	30.12.2024 г. 31.12.2024 г	Бытовые группы.	Старшие воспитатели, воспитатели.

В марте 2024 года в Майкопском СУВУ проводился конкурс профессионального мастерства «Педагог года Майкопского СУВУ - 2024», который ежегодно проводится в целях распространения результативного опыта педагогических работников учреждения. В конкурсе приняли участие воспитатели Чеужев А.М., Волобуев А.Н., Кайтмесов Т.А.

Во Всероссийском онлайн-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений принимал участие Чеужев А.М. и занял первое место.

На базе нашего учреждения проводились всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением с 7-12 октября. Участники: руководители структурных подразделений, обеспечивающих воспитательную работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях и руководители режимной службы специальных учебно-воспитательных учреждений. Воспитательская часть приняла активное участие в проведенных мероприятиях.

11 октября была проведена экскурсия-практикум «Организация работы с обучающимися с девиантным поведением в условиях учебно-воспитательного учреждения. Знакомство с деятельностью Майкопского СУВУ». Проведен мастер-класс «Организация воспитательной работы в специальном учебно-воспитательном учреждении: от поступления обучающихся до выпуска».

В целях повышения качества воспитательной работы, привития духовно-нравственных ценностей обучающимся Майкопского СУВУ под руководством куратора Цишева А.А., заместителя директора по воспитательной работе организовано взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (РДДМ) и «ЮНАРМИЯ». Все руководители: старший воспитатель Шеожев А.К., учитель Бобылева В.Н., педагог д/о Гришко М.С., и участники команды зарегистрированы и ведут постоянное сотрудничество с региональным куратором.

В октябре 2024 года 11 обучающихся Майкопского СУВУ были торжественно приняты в «ЮНАРМИЮ». Руководителем отряда является Жидков И.Г.

Воспитатели продолжают сотрудничество с Адыгейским Республиканским Отделением Всероссийской Общественной Организации Ветеранов «Боевое Братство». Ветераны «Боевого Братства» Юрий Чмирев, Олег Тугушев и Александр Плужников посещают регулярно Майкопское СУВУ. Ветераны рассказывают ребятам о ходе

Специальной Военной Операции. Об её участниках, которые становятся героями нашего времени и о тех, кто выполнил задачу, ценой собственной жизни.

Геннадий Азашиков и Виктор Питтель выступили на тему «Бессмертный подвиг наших земляков в годы ВОВ». На занятии можно было сравнить подвиги героев, боровшихся с нацистами в годы ВОВ и подвиги военнослужащих России, совершаемые в ходе Специальной Военной Операции. Заместитель Волонтёрской роты Дмитрий Домрачев рассказал о трудной, но такой нужной работе волонтёров и деятельности Волонтёрской роты в Адыгее. В заключительной части занятия волонтёры подарили ребятам набор мячей, для спортивных занятий на стадионе. Также ветераны приезжали на бронемашине, которой доставляются гуманитарные грузы на зону СВО. Воспитанники с интересом ознакомились с машиной, о степенях защиты и задачах, которые она выполняет.

Продолжается взаимодействие с правоохранительными органами.

Воспитателями проведены все запланированные групповые мероприятия. Проводилась работа по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся. Посещались мероприятия и ежедневные подведения итогов в группах. Воспитатели следили за соблюдением санитарно-гигиенических норм обучающимися и уборкой спальных комнат, бытовых групп, раздевалок, общественных мест. Также регулярно проводилась уборка территории, закрепленной за каждой группой. Велся постоянный контроль за соблюдением формы одежды и её состоянием. Ежедневно проводились подвижные игры на свежем воздухе. Ежедневно проводилась утренняя зарядка, с 100% участием обучающихся и воспитателей, с учетом погодных условий. Были проведены турниры по футболу, баскетболу, волейболу между бытовыми группами. Воспитательская часть оформляет характеристики на ПМПк и участвует в заседаниях. Идёт работа над сбором и оформлением планов воспитательной работы.

Все каникулы наши обучающиеся отдыхали на спортивно – оздоровительной базе «Шунтук», по 25 обучающихся. Дети посетили Ново – Афонский монастырь, Кавказский биосферный заповедник, где познакомились с флорой и фауной Республики Адыгея. Ходили на рыбалку, ездили на термальные источники.

За отчетный период заместителем директора по воспитательной работе осуществлялся контроль за выполнением плана работы, состоянием профилактической работы по недопущению самовольных уходов обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенических требований по содержанию обучающихся и их личной гигиены в том числе. Еженедельно проводились банно-прачечные мероприятия.

Еженедельно обеспечивалось предоставление воспитанникам телефонных переговоров с родными и близкими, при необходимости осуществлялась консультация родителей по разным вопросам.

Выводы. Подводя итоги работы за 2024 год, можно отметить активное участие воспитанников в общественной жизни учреждения, умение высказывать свое мнение, ответственное отношение к выполнению поручений. Благодаря работе, проводимой воспитателями, воспитанники имеют возможность полнее раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности.

Поставленные задачи за отчетный период выполнены качественно и в полном объеме.

В дальнейшем планируется продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательный процесс; формировать разносторонние интересы воспитанников через участие в общественной жизни учреждения, кружках, спортивных секциях; усилить ориентацию воспитанников на общечеловеческие ценности и гражданскую ответственность.

5. Психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь обучающимся, их реабилитация, коррекция и адаптация.

5.1. Психолого-педагогическое направление.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется социально-психологической службой учреждения, представленной педагогами – психологами: Шаовой Г.И., Пищулиной В.С., Читаовой Ф.А.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводилось по плану работы на 2024 год.

Целью психологической работы за отчетный период является комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующее их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию, сохранению здоровья и успешную социальную адаптацию.

Деятельность педагогов-психологов в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультативная деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Статистическая справка по направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся Майкопского СУВУ

<table>
<tr><td rowspan="2">Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)</td><td rowspan="2">674</td><td>Первичных</td><td>47</td><td>Повторных</td><td>163</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>ПМПК
По плану
По запросу
/внеплановые/</td><td>204
6</td></tr>
<tr><td>Проведено групповых обследований</td><td colspan="5">4</td></tr>
<tr><td>Проведено индивидуальных консультаций обучающихся</td><td>693</td><td colspan="2">Проведено индивидуальных консультаций педагогов</td><td>79</td></tr>
<tr><td>Проведено групповых консультаций обучающихся</td><td colspan="5">11</td></tr>
<tr><td>Проведено индивидуальных коррекционных занятий</td><td>316</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий</td><td>205</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Проведено профилактических занятий, бесед</td><td>62</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Проведено занятий для педагогов</td><td>4</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)	674	Первичных	51	Повторных	186
				ПМПк По плану По запросу /внеплановые/	190 15
Проведено групповых обследований	5				
Проведено индивидуальных консультаций обучающихся	949	Проведено индивидуальных консультаций педагогов		188	
Проведено групповых консультаций обучающихся	16				
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	352				
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	288				
Проведено профилактических занятий, бесед	136				
Проведено занятий для педагогов	6				

Диагностическая работа.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога и осуществляется через комплекс диагностических мероприятий, включающий первичную обработку результатов по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных и прочих особенностей обучающихся. Психологическое заключение по итогам диагностики обучающегося, включает показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития обучающегося, а также его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики обучающегося возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия и др.

Для проведения диагностики подобран диагностический инструментарий, соответствующий основным сферам развития и возрасту обучающихся.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение обращения к психологу, от учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования), от педагогических работников (проблемы поведенческого характера проблемы обучения);

- формулировка заключения об основных характеристиках изучаемых компонентов психического развития или формирования личности обучающегося;

- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с обучающимися.

По запросу педагогических работников проводятся дополнительные исследования личностных особенностей обучающихся, результаты которых представляются заявителям с целью анализа психического развития обучающихся.

Для выявления профессиональных способностей у обучающихся психологами

использовался диагностический инструментарий проекта «Алфавит моей дороги», который помог активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, прояснить их профессиональные наклонности, выбрать подходящий род деятельности.

Систематически проводились психодиагностические исследования с целью получения информации о динамике личностного развития обучающихся, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и выработке рекомендаций по оптимизации реабилитационного процесса.

Педагоги-психологи, перед заседанием ПМПк проводят углубленную психодиагностическую работу, отслеживают динамику реабилитационного процесса обучающегося, вносят изменения в индивидуальный маршрут сопровождения, составляют заключение на каждого обучающегося. Ежемесячно участвуют в заседаниях комиссии с целью отслеживания динамики образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей работы и внесение изменений в индивидуальный маршрут развития и реабилитации обучающихся.

В 2024 году было проведено 12 плановых, согласно графику, и 6 внеплановых заседания ПМПК:

- внеплановые заседания проводились в связи с продлением срока пребывания обучающихся в учреждении;

- направлении обучающихся завершивших обучение на ступени начального общего образования;

- на ЦПМПК для определения маршрута и программы обучения, а также определения условий сдачи ГИА.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование за 2024 год через ПМПК прошли 204 обучающихся.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые бы соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Психологическое консультирование.

Психологи регулярно проводят индивидуальные и групповые консультации обучающихся и сотрудников учреждения, родителей по вопросам обучения, развития, эмоционально-поведенческие трудности, проблемы жизненного самоопределения, самопознания.

В 2024 году было проведено 79 консультативных встреч с членами педагогического коллектива, 693 консультации обучающихся. Оказывалась консультационная помощь родителям по различным проблемам через социальные сети Интернет, мессенджеры, телефонные переговоры.

Психологическое консультирование ориентируется на нормы и ценности, выявляет личностные особенности, особенности взаимоотношений в семье, способствует полноценному анализу имеющихся ресурсов детско-родительских отношений, помогает консолидировано решать поступающие проблемы в вопросах ресоциализации, активирует сотрудничество между всеми участниками реабилитационного процесса

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, педагогам давались рекомендации по особенности взаимодействия с

обучающимися и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа реализовывалась по программе ресоциализации обучающихся «Всё в твоих руках!», для создания новой мотивационной основы подростков, которая будет определять их ценностные ориентации и поведение на протяжении многих лет. При формировании тренинговых занятий учитывались присущие возрасту особенности мышления и восприятия несовершеннолетних: ориентация подростков на зрительные и тактильные способы ознакомления с содержанием информации и запоминания.

Для активизации групповой активности программа насыщена техниками арт-терапии и групповыми психологическими играми.

В острый период адаптации обучающихся мероприятия проводились с применением дыхательных и телесно ориентированных упражнений, сеансов релаксации, песочной терапии, Арт терапии, что в свою позволило стабилизировать психоэмоциональное состояние обучающихся, снизило риск проявления дезадаптивных форм поведения, самовольных уходов, аутоагрессии, конфликтности.

Для формирования здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и высокоэффективного поведения, использовалась программа - «Точка опоры».

Для выявления профессиональных способностей, для активизации процесса профессионального самоопределения обучающихся, прояснению их профессиональных наклонностей, выбора подходящего рода деятельности использовалась программа «Алфавит моей дороги».

В работе использовалась как индивидуальная, так и групповая формы работы.

Для успешной реабилитации и изменений поведения обучающихся, профилактики повторных правонарушений применялась программа социально-психологической реабилитации «Круг поддержки».

В результате проведения комплексных мероприятий можно сделать вывод о том, что динамика развития обучающихся положительная. Улучшились навыки межличностного взаимодействия, повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности, напряженности.

Профилактическая и просветительская работа.

В направлении профилактической работы основной упор в данном году был сделан на профилактику поведенческих отклонений, совершения правонарушений, предупреждение эмоциональных срывов, развитие умения противостоять давлению сверстников, предотвращение совершения самовольных уходов из учреждения.

Для реализации данного направления психологами использовалась программа «Точка опоры», которая направлена на формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения обучающихся, препятствующих употреблению наркотических и других психоактивных веществ у подростков.

Программа осуществлялась по средством проведения тренингов, которые выстроены таким образом, что дают обучающимся большое количество достоверной информации о ПАВ и их влиянии на здоровье человека и жизнь в целом, формируют способность к критическому мышлению, развивают умение противостоять давлению окружающего их социума.

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий

совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

Для активации внутренних ресурсов педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей учреждении был организован и проведен цикл психологических занятий по профилактике профессионального выгорания. Сотрудники учреждения осваивали техники дыхательной гимнастики, посетили сеансы релаксации, снижали уровень психоэмоционального напряжения.

Профориентационная деятельность.

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение - является одним из направлений психолого–педагогического сопровождения обучающихся и реализуется с использованием программы «Алфавит моей дороги».

Занятия позволяют сформировать социально-личностную жизнеспособность обучающихся и их профессиональное самоопределение. За отчетный период были проведены тренинги и беседы: «Моя профессия - мой успех»; «Бизнес идея»; «Ассоциативный эксперимент»; «Забавные профессии», «Профессия и специальность», «Человек и профессия», «Требования к профессии и человеку», «Интересы и склонности».

Анализ проведенных мероприятий показал, что у обучающихся улучшились коммуникативные навыки, выработались более четкие представления о профессиональном будущем, появились профессиональные намерения, обучающиеся научились идентифицировать себя с определенной профессией, выстраивать логическую связь между самоопределением, достижением цели и оценкой эффективности деятельности.

.

Организационно – методическая деятельность.

В рамках этого направления психологами осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);

- оформлялась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок);
- подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов);
- повышался уровень профессиональной квалификации;
- посещали обучающие семинары;
- велась работа по темам самообразования.

В 2024 году педагоги - психологи приняли участие в следующих вебинарах, конференциях и иных онлайн мероприятиях:

14-16 марта 2024 года прошёл семинар по проектированию медиативных технологий, проведенный Коноваловым А.Ю., руководителем направления «Школьные службы примирения». Члены службы медиации, педагогические работники учреждения погрузились в практики восстановительных технологий, освоение навыков ведения примирительных встреч, отработку техник, инструментов, построения коммуникации в реальных кейсах.

25-28 марта 2024 года сотрудники Майкопского СУВУ участвовали в обучающем семинаре по восстановительному правосудию, проведенном Максудовым Р.Р., президентом Центра «Судебно-правовая реформа», сертифицированным тренером в области подготовки медиаторов, экспертом в области восстановительной медиации, разработчиком концепции и технологии восстановительной медиации.

Педагоги-психологи являются сотрудниками службы медиации Майкопского СУВУ. Работая в службе, они принимают участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

Участвовали в сетевом, информационном взаимодействии с заинтересованными образовательными учреждениями по вопросам реализации медиативного подхода, повышали квалификацию по вопросам медиативных технологий:

- вебинар «Медиация. Консультация для специалистов служб медиации (анализ работы, разбор кейсов)» (Минпросвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей);

- вебинар «Медиация, работа с детьми. Интерактивные занятия для обучающихся (деловая игра) (Минпросвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей);

- вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения РФ «Медиативные технологии как способ договорится с ребенком».

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

Педагоги–психологи принимали участие в общесистемных федеральных мероприятиях:

С 14 по 17 мая 2024 года на базе Майкопского специального учебно-воспитательного учреждения прошла Всероссийская олимпиада для обучающихся учебно-воспитательных учреждений. В рамках Всероссийской олимпиады участвовали в семинаре «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», показали мастер-класс по технологиям командообразования.

С 23 по 27 сентября 2024 года на базе спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» в партнерстве с Министерством просвещения РФ и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» прошли Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации

(сотрудники службы вместе с другими педагогами приняли активное участие)

С 7-12 октября 2024 года на базе спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» прошли Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением для руководителей структурных подразделений, обеспечивающих воспитательную работу в СУВУ, для руководителей режимной (вспомогательной) службы СУВУ (сотрудники службы вместе с другими педагогами приняли активное участие).

25-29 ноября 2024 года педагог-психолог Читаова Ф.А. приняла участие во Всероссийских учебно-методических сборах руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий специальных учебно-воспитательных учреждений на базе Орловского СУВУ.

По запросу Министерства Просвещения Российской Федерации было организована и проведена в учреждении исследовательская работа по оценке эмоциональных и личностных проблем воспитанников СУВУ, а также пилотное исследование проекта системы оценки сформированности комплексного использования медиативно-восстановительных и психокоррекционных технологий в деятельности сотрудников СУВУ. Все обучающиеся и сотрудники были проинструктированы и протестированы.

5.2. Социально-педагогическое направление.

Работа социальных педагогов Майкопского СУВУ ведется по плану работы на отчетный период. Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между обучающимися, учреждением и госструктурами.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствуются Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об опеке и попечительстве»; иными федеральными законодательными и правовыми нормативными актами.

Программное обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся в 2024 году представлено:

1. Социально-педагогическая программа развития правосознания, социальных компетенций и жизненный навыков «Жизненные ориентиры».

Цели программы:

- профилактика правонарушений и других форм отклоняющегося поведения обучающихся; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки;
- создание условий для формирования у обучающихся учреждения объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о социальных правах и обязанностях.

2. Программа социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Цель программы:

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся, направленное на защиту их законных прав и интересов;
- формирование у обучающихся навыков социально-личностной жизнеспособности для успешной адаптации в обществе после выпуска из учреждения;
- создание условий, позволяющих добиться того, чтобы в период пребывания подростка в учреждении максимально мобилизовать имеющийся потенциал семьи и органов исполнительной власти на местах для улучшения социальной ситуации в семье, обеспечив, тем самым более благоприятные условия реабилитации и постинтернатной адаптации обучающегося в социуме.

.

Сбор информации, списочный учет и отчетность.

Списочный учет и отчетность представляют собой систему обобщения сведений, накопленных в процессе ведения сбора информации по контингенту обучающихся. Анализ данных учета и отчетности позволяет изучить деятельность учреждения, выявить достижения и недочеты в работе и понять их причины. Основная часть статистики собирается в рамках существующего утвержденного учредителем статистического наблюдения. Это означает ежегодное и ежемесячное заполнение соответствующих форм (СУ-1; СПО-1; Форма комплектования; Сведения по комплектованию).

На постоянной основе ведутся списки по учету контингента обучающихся Майкопского СУВУ, в которых отражается движение контингента:

№ п/п	Наименование списка учета на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся
1.	Список обучающихся	93

2.	Списки обучающихся по группам	1 группа – 21 2 группа – 20 3 группа – 18 4 группа – 16 5 группа - 18
3.	Список прибывших обучающихся	38
4.	Список выбывших обучающихся	50
5.	Список детей-сирот и детей ОБПР	11
6.	Список дутей с ОВЗ УО	18
7.	Список детей с ОВЗ ЗПР	36
8.	Список по регионам	42
9.	Список обучающихся, повторно направленных в СУВУ	0
10.	Список обучающихся, переведенных из СУВУ	6

Списочное число воспитанников на 31.12.2024 г. в том числе:	83
11 лет	7
12 лет	12
13 лет	13
14 лет	16
15 лет	19
16 лет	5
17 лет	10
18 лет и старше	1

Планирование, методическое и научно-исследовательское направление в работе, работа с документацией.

Социальные педагоги проводят работу по комплексному обследованию обучающихся и составляют рекомендации по дальнейшей работе на каждого обучающегося.

1. Регулярно проводятся инструктивно-методические совещания в службе, где рассматриваются сложные вопросы, возникающие в работе, обсуждаются проблемы и намечаются пути их решения.

2. Совместно с педагогами-психологами социальные педагоги делятся накопленным опытом работы, вырабатывают новые стратегии по решению социально-психологических проблем. Активно привлекаются к работе в методической работе новинки методической печати, периодики и материалы из сети Интернет. В работе используются подписные издания «Социальная педагогика», «Социальная педагогика в России», «Классный руководитель», «Вестник образования».

3. Социальные педагоги развивают и совершенствуют методы и формы решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в связи с этим посещают и участвуют в семинарах, вебинарах, тренингах, круглых столах. В 2024 году социальные педагоги приняли участие в следующих вебинарах, конференциях и иных онлайн мероприятиях:

- 14-16 марта 2024 года прошёл семинар по проектированию медиативных технологий, проведенный Коноваловым А.Ю., руководителем направления «Школьные службы примирения». Члены службы медиации, педагогические работники учреждения погрузились в практики восстановительных технологий, освоение навыков ведения примирительных встреч, отработку техник, инструментов, построения коммуникации в реальных кейсах.

- 25-28 марта 2024 года сотрудники Майкопского СУВУ участвовали в обучающем семинаре по восстановительному правосудию, проведенном Максудовым Р.Р., президентом Центра «Судебно-правовая реформа», сертифицированным тренером в области подготовки медиаторов, экспертом в области восстановительной медиации, разработчиком концепции и технологии восстановительной медиации.

- На базе Майкопского СУВУ проходят рабочие совещания совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, где обсуждаются актуальные вопросы по правовому воспитанию обучающихся.

- 27 августа 2024 года педагогический коллектив Майкопского СУВУ принял участие во Всероссийском августовском совещании по вопросам развития деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.

Кроме того, сотрудники МВД по Республике Адыгея уделяют большое внимание и оказывают поддержку в проводимых в учреждении мероприятиях образовательной, воспитательной, культурной направленности различного уровня.

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

4. В связи с изменениями в законодательстве, разработкой и принятием учредителем порядка, методических рекомендаций сотрудники службы регулярно разрабатывают и вносят изменения в нормативно-правовые акты; положения, регулирующие профессиональную деятельность социальных педагогов Майкопского СУВУ и учреждения в целом.

5. По запросу Министерства Просвещения Российской Федерации было организована и проведена в учреждении исследовательская работа по оценке эмоциональных и личностных проблем воспитанников СУВУ, а также пилотное исследование проекта системы оценки сформированности комплексного использования медиативно-восстановительных и психокоррекционных технологий в деятельности сотрудников СУВУ. Все обучающиеся и сотрудники были проинструктированы и протестированы.

5.3. Работа службы медиации.

Социальные педагоги являются сотрудниками службы медиации Майкопского СУВУ. Работая в службе, они принимают участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

1. Участвовали в сетевом, информационном взаимодействии с заинтересованными образовательными учреждениями по вопросам реализации медиативного подхода, повышали квалификацию по вопросам медиативных технологий:

- вебинар: «Медиация. Консультация для специалистов служб медиации (анализ работы, разбор кейсов)» (Минпросвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей);

- вебинар: «Медиация, работа с детьми. Интерактивные занятия для обучающихся (деловая игра) (Минпросвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей);

- вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся СУВУ, подведомственных Минпросвещения РФ «Медиативные технологии как способ договорится с ребенком».

В целях профилактики повторных правонарушений в рамках социально-профилактической работы (выявление, устранение, нейтрализация причин и условий совершения правонарушений) – осуществлялась реализация медиативных и восстановительных технологий (разбор кейсов, тренинги, программа «Круг поддержки»).

Социальные педагоги повышают квалификацию в рамках медиативного подхода, проходя курсы повышения:

- курсы повышения квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Центр защиты и интересов детей» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подходы», г. Москва.

Групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

1. Был проведен социальный проект, целевой аудиторией которого были обучающиеся Майкопского СУВУ: «Выбор профессии - выбор будущего», «Я - будущий». Подготовлена презентация и видеосюжет о героях профессии (в подготовке этого проекта приняли участие все обучающиеся, в рамках проекта было проведено тестирование всех обучающихся, апробированы результаты, сделана итоговая презентация.

Проведен социальный проект «Семья. Семейные ценности. Семейные традиции», целевой аудиторией которого были не только обучающиеся Майкопского СУВУ, но и сотрудники.

Проведено общеучилищное мероприятие в рамках праздника Дня Конституции Российской Федерации «Правовые и моральные нормы правонарушений».

Продолжается работа в проекте «Алфавит моей дороги» с обучающимися Майкопского СУВУ.

2. Согласно программы «Жизненные ориентиры» проводились групповые занятия по темам:

- «Право и ответственность»:
- «Права ребенка и его правовой статус»;
- «Право, ответственность и закон»;
- «Виды ответственности»;
- «Правовой статус обучающегося»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «Социально-бытовое ориентирование «Мои документы»:
- «Документы, необходимые каждому гражданину России. Свидетельство о рождении»;
- «Документы, необходимые каждому гражданину России. Российской Паспорт»;
- «Документы, необходимые каждому гражданину России. СНИЛС. Медицинский полис. ИНН; Сберегательный счет личный счет»;
- «Жилье, закрепленное за обучающимися»;
- «Профессиональное ориентирование»:
- «Здоровье и выбор профессии. Мое образование. Куда пойти учится. Чем отличаются учебные заведения»;
- «Куда обратиться за помощью»;
- «Профилактика самовольных уходов».

Постоянно оказывается индивидуальная консультационная помощь обучающимся

по вопросам, которые возникают у них в повседневной жизни, а также при обращении их родителей.

Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В течение года постоянно ведется учет количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Имущественные права обучающихся детей-сирот и детей, ОБПР в 2024 г.:

№ п\п	Наименование категории	Количество обучающихся
1.	Являются собственниками жилья	5
2.	Количество обучающихся, имеющих закрепленное жилье	6
3.	Состоят на учете в качестве нуждающегося в получении жилья	7

Осуществлялся контроль над сохранностью жилья обучающихся. Анализируя ситуацию по выполнению жилищного законодательства в государстве, можно сделать вывод, что права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последние годы соблюдаются четко: дети приезжают в учреждение либо с постановлением о закреплении жилья, либо о постановке на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилья. После проведенной подготовительной работы (оформлению заявления, доверенности, запросов и т.д.) поставлен на жилищный учет 4 человека (Живоглядов А., Латоков А., Осадченко М., Егоров С.).

Решался вопрос о взыскании алиментов с родителей, лишенных родительских прав, на имя обучающихся. По обучающимся, имеющим право на получение алиментов, делаются регулярные запросы. Совместно с региональными службами судебных приставов велась подготовка по привлечению родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, к административной или уголовной ответственности.

2. Работа с лицевыми счетами обучающихся.

Полагающиеся в соответствии с законодательством РФ выплаты (пенсии по СПК, алименты и прочие зачисления) перечисляются на индивидуальные лицевые счета обучающихся, открытые социальными педагогами учреждения в Красногвардейском отделении Республики Адыгея Сбербанка России. Дополнительно только в 2024 г. открыты счета для 4 вновь прибывших обучающихся.

Социальными педагогами не менее 1 раз в год ведется контроль за поступлением средств на сберегательные счета обучающихся. Средства обучающихся, поступающие на лицевые счета не расходуются.

Воспитанникам данной категории, обучающимся по программе среднего профессионального обучения, в течение всего отчетного периода начисляется социальная стипендия. В 2024 году открыты счета в Сбербанке для перевода сумм, предусмотренных законодательством РФ.

3. Отдельно стоит вопрос по выпуску из учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в течение отчетного периода было отчислено 9 человек, перед отправкой из учреждения социальные педагоги связывались с опекунами, с отделами опеки и попечительства, с комиссиями по делам несовершеннолетних: обучающиеся были устроены в детские дома, социальные реабилитационные центры, переданы опекунам (попечителям). 5 обучающихся определены в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. В течение отчетного периода были решены вопросы об установлении (изменении) социального статуса 3 обучающимся: Тимошенко Н. (ОБПР), Кем В., Ситдикову Ш. (признание отцовства).

5. Один раз в полугодие предоставляется информация в отделы опеки и попечительства районов, из которых поступили обучающиеся, для оформления Актов проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. По запросам отделов опеки и попечительства оформляются Извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.

Предоставлены необходимые сведения для оформления Отчетов опекуна на 2024 год, направлены запросы исполняющим обязанности законных представителей несовершеннолетних на предоставления копий Отчетов для приобщения в личное дело обучающегося.

№ п/п	**Наименование мероприятия по социальной защите детей-сирот и детей ОБПР**	**Количество**
1.	Количество детей-сирот и детей ОБПР в 2024	18
2.	Выпущено детей-сирот и детей ОБПР в том числе: - помощь в поступлении для продолжения обучения в образовательное учреждение СПО - определение в детские учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - определение в под опеку в семью	9 2 5 2
3.	Подготовка документов для постановки на жилищный учет	2
4.	Изменение социального статуса обучающихся: в том числе - отнесены к категории детей ОБПР - восстановлен статус социально защищенного ребенка	3 2 1
5.	Предоставление информации для составления Актов проверки условий жизни	18
6.	Предоставление Извещений об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей.	18
7.	Предоставление необходимой документации в отделы опеки и попечительства для оформление отчетов опекуна	18
8.	Запросы в ОССП на взыскание алиментов с родителей, лишенных родительских прав	12
9.	Открытие счетов в Сбербанке	4

Общесистемные федеральные мероприятия.

С 14 по 17 мая 2024 года на базе Майкопского специального учебно-воспитательного учреждения прошла Всероссийская олимпиада для обучающихся учебно-воспитательных учреждений.

С 23 по 27 сентября 2024 года на базе спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» в партнерстве с Министерством просвещения РФ и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» прошли Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

С 7 по 12 октября 2024 года на базе спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» прошли Всероссийские учебно-методические сборы по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением для руководителей структурных подразделений, обеспечивающих воспитательную работу в СУВУ, для руководителей режимной (вспомогательной) службы СУВУ.

С 25 по 29 ноября 2024 года социальный педагог Семыкина А.А. и педагог-психолог Читаова Ф.А. приняли участие во Всероссийских учебно-методических сборах руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий специальных учебно-воспитательных учреждений на базе Орловского СУВУ.

С 20 по 21 ноября 2024 года обучающиеся Котов С. и Простов С. приняли участие во II презентационном этапе Всероссийского конкурса «Ассамблеи инициатив юношества для воспитанников СУВУ с проектом «Я будущий» где были отмечены грамотами за активное участие.

23 декабря 2024 года в рамках Всероссийского творческого калейдоскопа для обучающихся СУВУ обучающиеся Шаронов К., Котов С., Федоров Е., Простов С., Лавров А., Босенко Д., Евдокимов А., Алексеенко Ю., Лоскутников Ю. совместно с социальными педагогами Какшиной Л.А., Семыкиной А.А. приняли участие в конкурсе социальной рекламы «Портрет семьи сегодня», посвященном Всероссийскому дню благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

Социальные педагоги стали участниками вебинаров, семинаров, мастер-классов.

С 14 по 17 мая 2024 года педагоги Майкопского СУВУ поделились опытом работы по особенностям ценностно-моральной сферы личности воспитанников СУВУ, приняли участие в проведении семинара «Методика формирования системы ценностей у обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений в процессе их реабилитации и социализации», участвовали в семинар «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», показали мастер-класс по технологиям командообразования в рамках Всероссийской олимпиады для обучающихся учебно-воспитательных учреждений.

4 июня 2024 года обучающиеся провели исторический экскурс в историю и игру по футболу, посвященную легендарному матчу 31 мая 1942 года, состоявшемуся в блокадном Ленинграде, в рамках Всероссийского патриотического марафона «Летопись подвигов Ленинграда: 900 дней мужества» для обучающихся СУВУ.

С 31 июля по 9 сентября 2024 года 20 обучающихся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийском Патриотическом марафоне «Летопись подвига Ленинграда: 900 дней мужества» где педагоги и обучающиеся были отмечены грамотами за активное участие.

27 августа 2024 года педагогический коллектив Майкопского СУВУ принял участие во Всероссийском августовском совещании по вопросам развития деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений.

18 сентября 2024 года социальные педагоги Майкопского СУВУ приняли участие в мероприятиях Ежегодного Старта федеральной программы «Обучение служением» на базе Кубанского государственного университета в качестве социального партнера.

3 декабря 2024 года стали участниками Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «НЕ ОТНИМАЙ У СЕБЯ ЗАВТРА» проводимой ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения.

Взаимодействие с государственными службами.

1. В течение отчетного периода социальные педагоги оказывали помощь обучающимся в решении проблем, касающихся их социализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся
1.	Участие в качестве законных представителей на заседаниях суда - при продлении срока пребывания обучающимся для завершения ступени образования; - при решении вопроса о прекращении пребывания	 8 1
2.	Участие в качестве законных представителей на судебных заседаниях, следственных мероприятиях	22
3.	Получение паспорта обучающимся, достигшим возраста 14 лет	20
4.	Межведомственное взаимодействие с региональными КДН и ЗП; ответы на запросы, направление характеристик и результатов аттестации	419

2. В течение отчетного периода были проведены мероприятия, в которых социальные педагоги стали слушателями и непосредственными участниками:

В рамках оперативно-профилактическое «Твой выбор» проведено профилактическое мероприятие на тему: «Военно-патриотическое воспитание», беседа по профилактике употребления наркотиков в подростковой среде совместно с ПДН МВД по Республике Адыгея, ассоциацией ветеранов СВО, инспекторами ПДН Красногвардейского района;

- в День правовой помощи Адвокатской палатой РА и представителями Министерства внутренних дел Республики Адыгея проведена встреча с обучающимися Майкопского СУВУ в целях воспитания законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства, повышения уровня правовой культуры подростков, развития правовой грамотности и правосознания обучающихся, профилактики правового нигилизма, формирования у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона;

- принимали участие в заседаниях КДН МО «Красногвардейский район»;

- приняли участие в мероприятии «Сила рода» проводимым Маловым Д.А., атаманом регионального отделения СКВРИЗ в РА (Союз казаков-воинов России и Зарубежья);

- приняли участие во Всероссийской молодежной Акции «Письмо солдату» организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея» при поддержке Команды «Тихий фронт»;

- проведена встреча с Чемпионом мира по самбо, организатором которого стала общественная организация «Союз женщин РА»;

- приняли участие в акции «Новогоднее волшебство для Защитника», организатором которого стала общественная организация «Союз женщин Республики Адыгея»;

- приняли участие в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО совместно с общественной организацией «Союз женщин Республики Адыгея».

Работа с семьями.

Социально-педагогическая работа с родителями (законными представителями), в 2024 году традиционно продолжилась в соответствии с Программой социально-педагогического сопровождения и социальной защиты обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (раздел 2. «Взаимодействие с родителями, законными представителями».). Направлением и формами работы с родителями являются (индивидуальные консультирования, дискуссии). В отчетный период наиболее востребованной формой общения у обучающихся стали онлайн-свидания. Эти направления призваны наладить взаимодействие между специальным учреждением, семьей и обучающимся, повысить эффективность воспитательного процесса и успешную социализацию обучающегося после отчисления из учреждения; расширить уровень педагогических знаний родителей (законных представителей).

В течение отчетного периода продолжалось изучение интересов, потребностей, материального положение, семейного взаимоотношения обучающихся. Источниками информации служили личные дела обучающихся, телефонные переговоры с родителями (законными представителями), общение через социальные сети Интернет, мессенджеры.

Регулярно оказывается консультационная помощь родителям по различным проблемам: предоставление информационных справок для коммунальных платежей, закрепление жилья за ребенком, выполнение норм и требований регистрационного учета, решение задач по обмену и приобретению родителями нового жилья, направление копий личных документов обучающихся, предоставление информации о ходе реабилитационного процесса их ребенка.

Осуществляется рассылка родителям вновь прибывших обучающихся

- информационные письма о прибытии и устройстве обучающегося с предоставлением сведений о способах (вариантах) связи с ребенком;

- информационные письма родителям о предстоящем выпуске в семью с рекомендациями их дальнейшего устройства на продолжение обучения, занятости в свободное время;

- запрос на обработку персональных данных и на медицинское вмешательство;

- информационная рассылка на электронный дневник с предоставлением индивидуальных кодов.

Организовывали работу с родителями (законными представителями) для участия в Вебинаре с родителями, который проходил на площадке «Центра защиты прав и интересов детей Минпросвещения России».

6. Медико-санитарная часть.

Медико-санитарная часть Майкопского СУВУ (далее – МСЧ) осуществляет свою деятельность на основании:

1. Лицензии на осуществление медицинской деятельности ФС-01 -01 -000307 от 13 июля 2019 года.
2. Положения о работе структурного подразделения «Медико-санитарная часть».
3. Устава Майкопского СУВУ.

4. Должностных инструкций медицинского персонала.
5. Приказами МЗ РФ.
6. СанПин и СП.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, и оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии;
- при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, психиатрии, психиатрии-наркологии, стоматологии терапевтической.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам (предрейсовый, послерейсовый).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским штатным персоналом учреждения:

- старший фельдшер;
- врач педиатр;
- медсестры;
- врач-стоматолог;
- врач-психиатр;
- врач психиатр-нарколог;
- клинический психолог;
- врач спортивной медицины.

Все они имеют сертификат на осуществление медицинской деятельности.

Во время пребывания в учреждении подросток находится под постоянным наблюдением этих специалистов. В амбулаторных картах воспитанников отражаются результаты наблюдения и лечения. При необходимости подростки получают консультации в специализированных медицинских учреждениях.

МСЧ находится в здании бытового корпуса и имеет следующие кабинеты:

- стоматологический;
- предрейсового, послерейсового осмотра;
- процедурный;
- амбулаторного приема врачей;
- кабинет заведующего и медицинского персонала;
- комната для хранения дезинфицирующих средств;
- комната для хранения медикаментов;
- 2 изолятора;
- санузел (туалет и санитарная комната).

Профилактическая и лечебно-оздоровительная работа Майкопского СУВУ.

Регулярно в учреждение поступают воспитанники разного возраста. Среди них есть дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Для них характерны: низкий уровень развития интеллекта и коммуникативных способностей (агрессивность, конфликтность, замкнутость и другое); неадекватность самооценки; эмоциональная неустойчивость;

нарушение работоспособности и т.д. Все это снижает способность воспитанников к реализации конструктивных форм поведения и как следствие – затрудняет адаптацию.

В этой связи проблема адаптации воспитанников в учреждении имеет одно из приоритетных значений. В целях уменьшения периода адаптации специалистами МСЧ учреждения, ведется медицинское сопровождение воспитанников (диагностика психических состояний воспитанников (консультация психиатра); выявление воспитанников с проблемами в физическом развитии).

Цель: формирование у воспитанников основ здорового образа жизни; медицинская реабилитация (заключается в оздоровительных мероприятиях).

Этапы:

1 этап: Первичная диагностика соматического, психического и социального здоровья.

Сбор первичной информации: ознакомление с личным делом воспитанника, медицинской картой с места прибытия, учитывается социальное положение, сведения о семье и условиях проживания, вредные привычки.

При поступлении в учреждение на воспитанников заводится:

- Медицинская карта (Форма № 026/у-2000);
- Карта диспансеризации несовершеннолетнего (Форма N 030-Д/с/у-13);
- Прививочная карта (форма 063/у).

2 этап: Анамнез полученной информации, диагностика: осмотр воспитанников медицинскими специалистами, состоящими в штате учреждения (педиатр, стоматолог, психиатр, психотерапевт, клинический психолог).

3 этап: Консультирование специалистов. Взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Адыгея (далее – ЛПУ), при необходимости госпитализация воспитанников в стационары.

4 этап: Медикаментозное лечение, выполнение рекомендаций, назначений врачей - специалистов.

5 этап: Профилактическая работа.

В МСЧ ведется учет и реабилитация диспансерных больных, проводится плановое противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также необходимое обследование.

Ежегодно проводится плановая диспансеризация обучающихся, которая включает в себя лабораторные и функциональные исследования, осмотр узкими специалистами. Обучающимся проводится вакцинация согласно национальному календарю прививок, ежегодная вакцинация гриппа. Постановка диаскинтеста по плану, флюорография ОГК обучающимся старше 15 лет и по показаниям.

Неотложная медицинская помощь в Майкопском СУВУ оказывается в круглосуточном режиме. По показаниям обучающиеся получают консультации в специализированных медицинских учреждениях (АРДКБ г. Майкоп, Красногвардейская ЦРБ, при необходимости также осуществляется высококвалифицированная консультация узких специалистов ЛПУ г. Майкопа). Проводятся индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни с обучающимися на темы о вреде курения, о вреде употребления наркотиков, о влиянии алкоголя на молодой организм.

Проводится антропометрия, которая помогает отслеживать физическое развитие воспитанников. Осенью и весной все воспитанники получают курс поливитаминов.

На протяжении всего реабилитационного процесса воспитанники находятся под наблюдением врачей психиатра и нарколога. Воспитанники из группы риска, а также с ограниченными возможностями здоровья, проходят консультации врачей психиатра, психиатра-нарколога и клинического психолога в психоневрологическом диспансере, а также получают комплексное обследование и лечение, а в случае необходимости - стационарное лечение.

Осенью и весной все воспитанники получают антигельминтозную терапию.

В период летних каникул медицинская часть работает в круглосуточном режиме, обеспечивая медицинское сопровождение обучающихся на территории СУВУ и при выезде на спортивно-оздоровительную базу «Шунтук» Майкопского СУВУ. Благодаря выделенным средствам на оснащение и обеспечение МСЧ спортивно-оздоровительной базы «Шунтук» и проведенным оздоровительным и профилактическим мероприятиям в летний период у обучающихся отсутствовали вспышки инфекционных заболеваний, кишечных инфекций и случаев травматизма. У обучающихся, имеющих хронические заболевания благодаря правильному питанию, соблюдению личной гигиены, а также проведенному заранее противорецидивному лечению реже наблюдались обострения.

Контроль состояния питания воспитанников и анализ качества питания Майкопского СУВУ.

Питание воспитанников организовано в строгом соответствии с государственным стандартом питания обучающихся в образовательных учреждениях. Соблюдение требований действующего СанПиНа в отношении всех пищевых продуктов, реализуемых в учреждении в составе основного рациона питания, является обязательным условием организации питания. Медицинские работники осуществляют контроль пищеблока, участвуют в бракеражной комиссии. Ежедневно производится отбор блюд (проб), которые в течение 48 часов хранятся в специально отведенном холодильнике. Медицинский работник снимает пробы с приготовленных блюд, тем самым осуществляя контроль за их вкусовыми качествами, а также осуществляет контроль за хранением и сроками реализации продуктов питания, генеральной уборкой и обеззараживанием воздуха пищеблока при помощи ультрафиолетового облучателя-рецеркулятора «Дезар-3». Медицинским работником ведется соответствующая документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража;
- журнал витаминизации третьих блюд;
- температурный режим холодильника «суточные пробы»;
- журнал учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ в профилактических целях на объекте;
- журнал учета работы бактерицидных установок.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в структурных подразделениях Майкопского СУВУ.

Работа МСЧ Майкопского СУВУ проводится согласно составленному плану. Медицинские работники осуществляют контроль за санитарным состоянием всех помещений учреждения: пищеблок, административный, бытовой и спальный корпус, учебная часть, учебно-производственные мастерские. Все подразделения учреждения по мере необходимости обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами для обработки рук, проведения текущих и генеральных уборок помещений; проводится контроль обеззараживания воздуха, замеры температуры тела воспитанников и сотрудников с ведением соответствующего журнала.

Также медицинские работники контролируют работу банно-прачечного комплекса. Проводятся осмотры на отсутствие паразитарных и инфекционных заболеваний у обучающихся осуществляются один раз в неделю во время бани. Ведется «Журнал профилактического осмотра воспитанников на педикулез и чесотку» 09-13).

Медицинские осмотры в Майкопском СУВУ.

План профилактических прививок составлен на весь 2024 год (корректируется по мере поступления воспитанников). Медицинские отводы имеют тубинфицированные воспитанники. Диаскинтест сделан всем воспитанникам, ревакцинация осуществляется медицинской сестрой прививочного кабинета (вакцинатор) ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ», имеющей допуск к данному виду деятельности.

Профилактический медицинский осмотр (диспансеризация) воспитанников проводится один раз в год, был проведен в октябре 2024 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантов, специалистов УЗИ ГБУЗ РА «Красногвардейская ЦРБ».

Профилактический медицинский осмотр сотрудников проведен в июне 2024 года выездной бригадой узких врачей-специалистов и лаборантами аккредитованной, специализированной организацией. Все сотрудники имеют медицинские санитарные книжки. Проведено санитарно-гигиеническое обучение для всех сотрудников. Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н.

Сильные стороны и аспекты для улучшения деятельности МСЧ Майкопского СУВУ.

Сильные стороны:

- укомплектованность МСЧ на 100% медперсоналом, имеющим сертификаты на осуществление медицинской деятельности и прошедших курсы повышения квалификации;
- наличие системы непрерывного наблюдения за состоянием здоровья воспитанников;
- укомплектованность МСЧ на 100% медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Аспекты для улучшения:

- введение штат сотрудников МЧС еще одного фельдшера.
- регулярное повышение квалификации медицинских работников.

Выводы. Осуществление медицинской деятельности МСЧ учреждения соответствует существующим нормам и требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность в сфере образования.

Также администрацией Майкопского СУВУ были проведены обновления кадрового состава в коллективе МСЧ.

Все эти мероприятия направлены непосредственно на улучшение деятельности и более качественный уровень работы структурного подразделения учреждения.

7. Дополнительные общеразвивающие программы.

За отчетный период работа дополнительного образования строилась исходя из следующих задач:

1. Развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся.
2. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.
3. Участие в различных творческих проектах, конкурсах соревнованиях.
4. Привитие любви к физической культуре.
5. Формирование у обучающихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.
6. Организация содержательного досуга обучающихся;
7. Сохранение контингента обучающихся в объединениях д/о.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно - тематическими планами педагогов дополнительного образования. Занятия в кружках и секциях проводились в соответствии с графиком работ педагогов дополнительного образования, в праздничные дни и каникулярное время занятия проводились по отдельному графику.

Кадровый состав.

Общая численность педагогических работников, задействованных в организации системы дополнительного образования на начало года составило 30 человек. Из них:

- 10 человек - основных педагогов дополнительного образования
- 16 человек - по внутреннему совмещению
- 4 человека - по внешнему совмещению

Педагоги дополнительного образования работали над педагогическим мастерством, выступали на методических объединениях, проводили открытые занятия, участвовали на заседаниях методических объединений.

Принимали активное участие в различных конкурсах:

- Юбилейный десятый конкурс «Педагог года Майкопского СУВУ — 2024» педагог д/о Чумакова С.В.- 2 место, педагог д/о Гришко М.С.- грамота «За креативность и творческий подход».
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года — 2024» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений – номинация «Лучший педагог д/о» Гришко М.С. (Лауреат конкурса) (октябрь 2024г.).
- Финальный (очный) тур Всероссийского педагогического конкурса. - номинация: Деятельность по реализации ФГОС «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - (Диплом 2 степени), (ноябрь 2024г.)

Основные направления в системе дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач, в системе дополнительного образования 30 дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ были реализованы по 6 направлениям кружковой и секционной работы:

Всего по всем направлениям функционировало:

- 11 кружков художественной направленности;
- 1кружок естественно-научной направленности;
- 2 кружка технической направленности;
- 6 кружков социально-педагогической направленности
- 12 секций физкультурно-спортивной направленности;
- волонтерская добровольческая деятельность

С каждым годом система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и секций.

В начале нового учебного года введена секция «Теннис» физкультурно-спортивной направленности.

В большинстве кружков посещаемость была на хорошем уровне, особенно в объединениях спортивной и художественной направленностей.

Занятия проводились в соответствии с графиком работ педагогов дополнительного образования. Обучающиеся занимались в двух и более кружках и спортивных секциях одновременно с вновь прибывшими детьми, велась активная работа по выявлению и развитию их творческих и физических способностей в тех видах деятельности, в которых они более заинтересованы. Исходя из этого общее количество занятости детей составило 95% -100%.

Общая численность занятости детей

Художественное направление	Ф.И.О.	Кол-во
Хоровое пение	Бринь Г.В.	8 чел.
Хореографическая студия	Чумакова С.В.	14 чел.
Студия народного танца	Чамоков З.Г.	10 чел.
Театральная студия	Замчий С.Н.	10 чел.
Творческая мастерская	Цишева З.А.	8 чел.
Умелые руки	Мусаева И.В.	6 чел.
ИЗО	Жидкова Л.Л.	20 чел.
Декоративно-прикладное искусство	Гришко М.С.	15 чел.
Художник оформитель	Гришко М.С.	8 чел.
Художественное моделирование	Хацуков В.К.	6 чел.
Резьба по дереву	Хацуков В.К.	6 чел.
Итого		**103 чел.**
Техническое направление		
Компьютерный мир	Кайтмесов Т.П.	30 чел.
Медиа -группа «Взгляд-ТВ»	Шаова С.Д.	4 чел.
Итого		**34 чел.**
Естественно-научное направление		
Шахматный кружок «Ладья»	Арушанян В.М.	19 чел.
Итого		**19 чел.**
Социально-педагогическая направленность		
Выбор	Семыкина А.А	13 чел.
Мы-рядом	Семыкина А.А	13 чел.
Тропинка к своему «Я»	Пищулина В.С.	12 чел.
Познай себя	Читаова Ф.А.	15 чел.
Я-лидер	Какшина Л.А.	8 чел.
Занимательная математика	Шаова Г.И.	12 чел.
Итого		**73 чел.**
Туристско-краеведческая направленность		
Спортивный туризм	Зотов В.Н. Волобуев А.Н.	6 чел. 6 чел.
Итого		**12 чел.**
Физкультурно-спортивная направленность		
Дзюдо	Джанчатов М.Д.	13 чел
Самбо	Аутлев А.А.	13 чел.
Тяжелая атлетика (1 гр.)	Бгуашев Т.Н.	8 чел.
Тяжелая атлетика (2 гр.)	Казанчиев Ю.А.	8 чел.
Пауэрлифтинг	Бгуашев Т.Н.	8 чел.
Футбол	Кошко Р.А.	19 чел.
Мини-футбол	Кошко А.Х.	16 чел.
Пляжный футбол	Кошко Ю.А.	9 чел.
Баскетбол	Губанов А.Н.	12 чел.
Волейбол	Кайтмесов Т.А.	17 чел.
Теннис	Карданов Р.Р.	20 чел.
Военно-патриотический клуб	Шеожев А.К.	14 чел.

«Патриот»	Жидков И.Г.	10 чел.
Итого		**167 чел.**
Волонтерское движение		
«Дари добро»	Чумакова С.В.	8 чел.
Итого		**8 чел.**

Показатели деятельности дополнительного образования.

Ребята, занимающиеся в этих кружках и секциях, были активными участниками всех проводимых в учреждении мероприятий, праздников, выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсов, акций и спортивных соревнований. Руководители кружков и спортивных секций приложили все усилия, чтобы обучающиеся могли проявить себя в тех видах деятельности, в которых они более заинтересованы.

В творческих кружках «Умелые руки», «Творческая мастерская», «Декоративно-прикладное искусство», «ИЗО», «Художественное моделирования» велась активная работа по изготовлению творческих работ. Ребята, вместе с руководителями кружков, занимались изобразительным искусством, декорированием, аппликацией, изготовлением работ из бросового материала и дерева.

В вокальной и театральной студиях занимались разучиванием новых песен, велась работа с вновь прибывшими детьми (прослушивание, разучивание стихов, песен).

В студии хореографического кружка (руководитель Чумакова С.В.) дети с большим удовольствием разучивали новые танцы и интересные постановки. Самые яркие и запоминающиеся постановки ко Дню блокады Ленинграда и к праздничному мероприятию 9 мая.

В объединениях «ДПИ» (руководитель Гришко М.С.), «Художественное моделирование» (руководитель Хацуков В.К.) – занимались выполнением творческих работ, изготовлением атрибутов и сценических костюмов к праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Народного единства» «9 Мая».

Участие в общесистемных (конкурсно - развлекательных) мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Участники, призеры, победители	Степень участия	Руководитель кружка
1	Всероссийский онлайн конкурс талантов в номинации «Мы-танцоры» с танцевальной постановкой «Снеговики», стали призерами и получили Диплом 2 степени.	танцевальная группа «Ритм» хореографического кружка «Солнечный мир танцев»	1 место	Педагог д/о Чумакова С.В.
2	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица 2024»	Земцов Дмитрий Субботин Артем	Диплом и специальный приз	Педагог д/о Гришко М.С.

3	Открытый городской конкурс юных художников «Дети рисуют Победу», посвященного 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.			
	1. Рисунок гуашью: «Дети Великой Отечественной».	Григорович Даниил	Сертификат участника	Педагог д/о Хацуков Валерий Капланович
	2. Рисунок гуашью: «Нам не дано забыть».	Зуев Сергей	Диплом 2 степени	Педагог д/о Хацуков Валерий Капланович
	3. Рисунок карандашом: «Война глазами ребенка».	Кузьмичев Артем	Сертификат участника	Педагог д/о Жидкова Людмила Львовна
	4. Рисунок карандашом: «Дочь полка».	Михайлов Александр	Диплом 3 степени	Педагог д/о Жидкова Людмила Львовна
4	Всероссийский патриотический марафон «Летопись подвига Ленинграда: 900 дней мужества» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений (январь-август)			
	1.Номинация-футбольный матч (в память о первом товарищеском матче)	Футбольная команда СК «Надежда»		Педагоги д/о Кошко А.Х., Кошко Р.А.
	2. Литературно-поэтическая «Блокадной вечности страницы»;	Лавренчик Р.		Педагоги д/о: Читаова Ф.А. Шаова С.Д.
	3. Декоративно-творческая «Возвращенный из смертной бездны».	Борисов Р.		Педагог д/о Гришко М.С.
		Кельман С.		Педагог д/о Мусаева И.В.
		Когтев Н. Субботин А.		Педагог д/о Семыкина

		Простов С.		А.А.
	4. Театрально-художественная «И помнить о блокаде страшно, и забыть о ней нельзя».	Горбаков Ж. Губаль А. Жилинский А. Зуев С. Кельман С. Калинин А. Калинин А. Кожарин Д. Ловчиков Д. Лавренчик Р. Субботин А. Цыдельников С.		Педагоги д/о: Манченко А.В. Бринь Г.В. Замчий С.Н.
5.	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений (июль 2024)			
	1. Номинация: «Мой первый шаг к красоте» -Творческая работа: «Разделочная доска 3D орнаментная»;	Багдасаров Иван	Благодарность руководителю за подготовку обучающегося Диплом участника	Педагог д/о Хацуков В.К.
	2. Номинация: -Творческая работа: «Поднос из дерева».	Перевозкин Никита	Диплом участника Благодарность руководителю за подготовку обучающегося (педагог д/о Хацуков В.К.)	Педагог д/о Хацуков В.К.
	3.Номинация: «Я Изобретатель»-Творческая работа: «3D модель ракетоносителя Энергия Буран».	Федоров Евгений Котов Самуил Минин Сергей Таратынов Григорий Зебрев Сергей	1 место Благодарность за подготовку (Педагоги д/о Кайтмесов Т.П. Шаова С.Д.)	Педагоги д/о Кайтмесов Т.П. Шаова С.Д.
6.	Всероссийский творческий конкурс «Мое хобби» - Работа «Дача моей мечты»	Байков Даниил	Диплом победителя Мусаева И.В. (педагог д/о) Благодарствен	Педагог д/о Мусаева И.В.

			ное письмо	
7.	Ассамблея инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений: Номинация «Дорога к победе» Проект-«Времен связующая нить-касается каждого»	Лебедев Давид Лоскутников Юрий Котов Самуил Федоров Евгений Христофоров Рустам Кельман Савелий Алексеенко Юрий	Сертификат участника Чумакова С.В. (Благодарность за подготовку обучающегося к Ассамблее) Жидков И.Г. (Благодарность за подготовку обучающегося к Ассамблее)	Руководитель волонтерского движения Чумакова С.В. Руководитель юнармейского отряда Жидков И.Г.
8.	Международный конкурс «Готов к труду и обороне»-Проект патриотического воспитания «Своих не бросаем».	Алексеенко Юрий Котов Самуил Каданцев Дмитрий	Диплом участника	Руководитель ЮНАРМИИ Жидков И.Г.
9.	Всероссийский творческий калейдоскоп для специальных учебно-воспитательных учреждений «Семь-Я: ценности, традиции, смыслы» (ноябрь 2024) Конкурс творческих дуэтов: «Мы вместе»			
	1.Номинация: «Поем вместе»	Алексеенко Юрий Бринь Геннадий Васильевич		Педагог д/о Бринь Г.В.
	2. Номинация: «Танцуем вместе»	Белашов Моисей Чумакова Снежана Владимировна		Педагог д/о Чумакова С.В.

В вокально-хореографической студии (педагоги д/о Чумакова С.В., Бринь Г.В., Замчий С.Н., Манченко А.В.) на занятиях стремились развить у обучающихся устойчивый интерес к музыкальному, театральному и хореографическому искусству.

С большим увлечением, творчески вели свои занятия, создавая условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Педагоги сообща разрабатывали сценарии к предстоящим праздникам, занимались разучиванием новых песен, стихов, танцев, интересных постановок, подборкой музыкальных номеров.

Руководитель медиа - группы «Взгляд-ТВ» - Шаова С.Д. занималась фото-видеосъемками, оформлением видеопрезентаций и видеороликов, ежемесячно на сайте учреждения публиковали видеоотчеты о проводимой деятельности Майкопского СУВУ.

Участники медиа - группы: Котов Самсон в роли журналиста комментировал футбольные игры команды СК «Надежда» на Всероссийских соревнованиях по футболу «Будущее зависит от тебя- 2024г.», Федоров Евгений в роли корреспондента брал интервью у участников Всероссийской Олимпиады по предметам.

На протяжении отчетного периода обучающиеся объединений дополнительного образования принимали участие в различных мероприятиях.

Участие в массовых мероприятиях

Название мероприятий	**Ответственные**	**Количество участников**	**Дата проведения**
Патриотическое мероприятие: «Девятьсот дней мужества»	педагог д/о Жидков И.Г., педагог-организатор Манченко А.В. зав. клубом Замчий С.Н.	18 обучающихся	Январь 2024 г.
Тематическое мероприятие: «Защитники Отечества».	Педагоги д/о Замчий С.Н. Манченко А.В. Бринь Г.В. Мусаева И.В.	3 педагога и 12 обучающихся	Февраль 2024 г.
Смотр строя и песни по бытовым группам, посвященный Дню защитника Отечества.	Педагоги д/о Шеожев А.К. Жидков И.Г.	95 обучающихся	Февраль 2024 г.
Праздничное мероприятие: «Для милых дам!»	Педагоги д/о Чамоков З.Г. Бринь Г.В.	6 сотрудников 10 обучающихся	Март 2024 г.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Педагоги д/о Арушанян В.М. Жидков И.Г.	3 сотрудника 12 обучающихся	Май 2024 г.
Праздничное-игровое мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	Педагоги д/о Манченко А.В. Гришко М.С. Шаова ГИ. Пищулина В.С.	10 сотрудников 95 обучающихся	Июнь 2024 г.
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	зав. клубом Замчий С.Н.	18 обучающихся	Сентябрь 2024 г.
Мероприятие, посвященное Дню Республики Адыгея: «Живи и процветай,	Чамоков З.Г.	12 обучающихся	Октябрь 2024 г.

родная Адыгея!» .			
Мероприятие ко Дню учителя: «Всем, кому гордое имя-Учитель!».	Замчий С.Н. Манченко А.В.	28 обучающихся	Октябрь 2024 г.
Торжественное мероприятие, посвященное 60-летнему юбилею Майкопского СУВУ.		14 обучающихся	Октябрь 2024 г.
Мероприятие, посвященное Дню народного единства: «Это моя Родина, это моя Россия!».	Кайтмесов Т.А. Жидков И.Г.	12 обучающихся	Ноябрь 2024 г.
В рамках третьего районного культурного марафона «В единстве наша сила», концертная программа участников художественной самодеятельности Домов культур Красногвардейского района	Бринь Г.В. Манченко А.В.	12 чел. 145 чел.	Ноябрь 2024 г.
Мероприятие, посвященное Дню матери: «Прекрасен мир любовью материнской».	Шаова С.Д. Бринь Г.В. Манченко А.В.	16 обучающихся 3 сотрудника	Ноябрь 2024 г.
«СПИД: знать, чтобы жить», посвященное Дню борьбы со СПИДом и ВИЧ-инфекций.	Арушанян В.М.	16 обучающихся	Декабрь 2024 г.
Мероприятие, посвященное Дню добровольца в России: «Добрая воля делает мир лучше».	Чумакова С.В.	9 обучающихся	Декабрь 2024 г.
Праздничное новогоднее мероприятие: «Здравствуй, праздник новогодний!».	Зачий С.Н. Манченко А.В. Бринь Г.В.	10 обучающихся 4 педагога	Декабрь 2024 г.

Проведенные мероприятий в рамках Всероссийской Олимпиады.

По программе Всероссийской Олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений, педагогами дополнительного образования проведены:

- 14 мая 2024 года - Вечер-приветствие участников Олимпиады «Гостю сердце свое отвори!» - ответственные педагоги д/о Чумакова С.В., Манченко А.В., Замчий С.Н. Бринь Г.В.;
- 15 мая 2024 года - Патриотическая акция «Za мир! Za Россию!» - ответственные руководители ВПК «Патриот» Шеожев А.К., Жидков И.Г.;
- 15 мая 2024 года - Творческий вечер к Году семьи «Семья - территория счастья!»- ответственные педагог д/о Цишева З.А., педагог-библиотекарь Бесиджева А.М.;
- 16 мая 2024 года - Выставочный проект «Город мастеров» - ответственные педагоги д/о Мусаева И.В., Жидкова Л.Л., Гришко М.С.

Спортивные мероприятия.

В рамках физкультурно-спортивной направленности осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия по различным видам спорта (футбол, мини - футбол, пляжный футбол, дзюдо, самбо, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, баскетбол, волейбол, спортивный туризм, теннис).

На протяжении всего отчетного периода, руководители спортивных секций занимали досуг детей на тренировках. Ребята занимались упорно, готовясь к участию в различных спортивных соревнованиях.

Спортивные соревнования всероссийского и регионального уровней

Вид спорта	**Уровень**	**Участники**	**Дата проведения**	**Место рейтинг**
Спортивный туризм	Республиканские соревнования по спортивному туризму «Памяти друзей».	Команда Майкопского СУВУ (7 чел.)	Январь 2024 г.	3 призовое место на дистанции «пешеходная» по 2 классу в своей возрастной группе Воробьев Руслан.
	Чемпионат Республики Адыгея: Первенство ФГБПОУ «Майкопское СУВУ» по спортивному туризму	Команда Майкопского СУВУ (8 чел.)	Май 2024 г.	1 место - Котов Соломон 2 место - Жучков Анатолий 3 место - Таратынов Григорий Специальным призом отмечен Тюрин Александр

	Открытое Первенство Гиагинской ДЮСШ им. А.Ж. Галстяна по спортивному туризму	Команда Майкопского СУВУ Тюрин А. Бизня Б. Григорович Д. Терещенко А. Пюстонен А. Радионов Н. Казаченко М.	Декабрь 2024 г.	1 место
Футбол	Шестнадцатый «Кубок Легенд» по футболу.	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда»	Январь 2024 г.	Участие
	Районные соревнования по футболу на «Кубок директора ГБПОУ «КАПТ» среди обучающихся СПО Республики Адыгея.	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (10 чел.)	Апрель 2024г.	3 место
	II этап открытого Всероссийского турнира по футболу «Будущее зависит от тебя» 2024г.	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (9 чел.)	Апрель 2024 г.	лучший нападающий: Борисов Роман; лучший игрок: Казаченко Моисей; Лучший тренер турнира-тренер команды СК «Надежда» - Кошко Адам Хазретович.
	V Всероссийский турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «ИГРА ТВОЕЙ МЕЧТЫ»	Старшая команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (7 чел.)	Апрель 2024 г.	7 место
	Открытое первенство Красногвардейского сельского поселения по мини-футболу на приз главы муниципального образования «Красногвардейское	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (10 чел.)	Октябрь 2024 г.	Участие

	сельское поселение», посвященного 140-летию села Красногвардейское.			
	Открытые Всероссийские соревнования по футболу для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей, «Будущее зависит от тебя» 2024 года (г. Сочи)	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (8 чел.)	Май 2024г.	Участие
	Всероссийский творческий калейдоскоп «Семь-Я: ценности, традиции, смыслы».	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда»	Октябрь 2024г.	Участие
	Республиканский фестиваль по футболу на приз «Майкопского СУВУ» в рамках программы «Футбол в школе» (спортивно-оздоровительная база «Шунтук»)	Команда Майкопского СУВУ СК «Надежда» (7 чел.)	Ноябрь 2024 г.	2 место
Дзюдо	Республиканские соревнования по дзюдо среди юношей 2009-2010 г.р., 2011 г.р. и моложе, посвященные Дню народного единства.	Деминов К. Пюстонен А. Полищук С. Аржаков С. Каданцев Д. Ахмедов А. Бизня Б. Тюрин А. Иванов М. Казаченко М. Алексеенко Ю.	Ноябрь 2024 г.	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

Под руководством руководителей спортивных секций, организовались и проводились массовые соревнования среди обучающихся бытовых групп по всем видам спорта, приуроченных к памятным датам и праздникам (День Республики, День России, Новогодний турнир), а также в каникулярные периоды. Всего проведено: 19 соревнований.

Организовывались встречи с людьми, которые имеют непосредственное отношение к спорту: 2 октября 2024 года встреча обучающихся Майкопском СУВУ с советским самбистом и дзюдоистом, многократным чемпионом СССР, Европы и мира по самбо, заслуженным тренером России Арамбием Юсуфовичем Хапай.

Внутренние соревнования

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество соревнований
1	Соревнования по футболу	4
2	Соревнования по мини-футболу	3
3	Соревнования по баскетболу	3
4	Соревнования по волейболу	3
5	Соревнования по тяжелой атлетике	2
6	Соревнования по самбо	1
7	Соревнования по дзюдо	3
8	Соревнования по спортивному туризму	2
9	Соревнования по настольному теннису	2
10	Соревнования по шахматам	2
Всего проведено:25 внутренних соревнований		

Мероприятия на каникулярный период.

С целью самореализации и выявления талантливых детей, в зимний каникулярный период проведены:

- 1 января 2024 года - квест-игра «БезОпасный интернет», целью которой было помочь обучающимся овладеть эффективными способами грамотного использования интернета в рамках познавательной и досуговой деятельности (педагог д/о Кайтмесов Т.П.).

Всего приняло участие: 42 чел.

- 2 января 2024 года - конкурсное-развлекательное мероприятие «Гиннесс – шоу (отв. педагоги д/о Цишева З.А., Мусаева И.В.). Всего приняло участие: 23 чел.

- 3 января 2024 года - музыкальным руководителем Бринь Г.В. совместно со старшим воспитателем Чамоковым З.Г. проведено конкурсное музыкально-развлекательное мероприятие «Музыка нас связала». Всего приняло участие: 93 чел.

- 4 января 2024 года - познавательно-развлекательная программа для обучающихся «Новогодний круиз» (ответственные педагоги д/о Замчий С.Н., Манченко А.В.).

Всего приняло участие: 93 чел.

Результаты спортивных турниров на каникулярный период

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результаты, достижения	Ответственные
1	Новогодний турнир по пионерболу среди обучающихся (22 чел.)	01.01.2024 г.	1 место - команда «Крылья советов» Зенюк Р., Жилинский А., Пюстонен А., Аржанов С., Калинин Арт., Тадивосян Д. 2 место - команда «Дружба» Насибов Т., Котов Сол., Сабиров Д., Муллин М., Зуев С., Багдасаров И. 3место - команда «Надежда» Кем В., Демихин И.,	Руководитель спортивной секции по волейболу Кайтмесов Т.А.

			Кожевин Д., Скворцов Е. 4 место - команда «Барселона» Калинин А., Кожарин Д., Билькевич Д., Лавренчиков Д., Саликов В., Аржанов А.	
2	Новогодний шашечный турнир «Волшебные шашки» среди обучающихся (32 чел.)	02.01.2024 г.	Насибов Т. - 1 место Зенюк Р. -2 место Усманов Е. - 3 место За волю к победе Ахмедов А.	Руководитель шахматного кружка Арушанян В.М
3	В рамках проекта «Футбол без границ» новогодний турнир по футболу среди обучающихся бытовых групп. (64 чел.)	02.01.2024 г- 06.01.2024 г.	Старшая возрастная группа 1 бытовая группа- 1 место 3 бытовая группа- 2 место 4 и 5 бытовые группы-3 место Младшая возрастная группа 1 бытовая группа - 1 место 2 бытовая группа- 2 место 4 бытовая группа- 3 место	Руководители спортивной секции по футболу: Кошко А.Х. Кошко Р.А. Кошко Ю.А.
4	Новогодние соревнования по баскетболу среди обучающихся бытовых групп. (7 команд) старшей возрастной категории (5 команд) младшей возрастной категории	05.01.2024 г.	Старшая возрастная категория 1 место Христофоров Р. Бирюков В. Сангинов Д. 2 место Латоков А. Муромский П. Живоглядов А. 4 место Исламов Т. Минин С. Мороз Р. Младшая возрастная категория 1 место Добрынин А. Ливанович Д. Лебедев Д. Полищук С. 2 место Мулин М. Зуев С. Сабиров Д. 3место Козбек И. Гуськов В. Кельман С.	Руководитель спортивной секции по баскетболу Губанов А.Н.

			Субботин А.	
5	Новогодний шахматный турнир среди обучающихся (24 чел.)	06.01.2024 г.	Среди основной группы: Бирюков В.- 1 место Усманов Е- 2 место Воробьев Р.- 3 место За волю к победе Насибов Т. Среди начинающих: Стрельцов Д.- 1 место Зенюк Р.- 2 место Котов Сол.- 3 место За волю к победе Калинин Ал. Багдасаров И.	Руководитель шахматного кружка Арушанян В.М.
6	Новогодний шашечный турнир «Волшебные шашки» среди обучающихся (32 чел.)	02.01.2024 г.	Насибов Т.- 1 место Зенюк Р.- 2 место Усманов Е.- 3 место За волю к победе Ахмедов А.	Руководитель шахматного кружка Арушанян В.М.
7	Соревнования по спортивному туризму «Рождественские гонки» среди обучающихся бытовых групп (17 чел.)	08.01.2024 г.	На дистанции 1 класса (8 чел.) Багдасаров И.- 1 место Добрынин А.- 2 место Цыдельников А.- 3 место На дистанции 2 класса (6 чел.) Котов Сол.- 1 место Таратынов Г.- 2 место Левановић Д.- 3 место На дистанции 3 класса (3 чел.) Бирюков В.- 1 место Воробьев Р.-2 место Котов Сол.- 3 место	Руководители секции по спортивному туризму Зотов В.Н., Волобуев А.Н.

Мероприятия в летний каникулярный период.

В преддверии праздника «День России», 10 июня 2024 года**,** руководителями ВПК «Патриот» (Шеожев А.К., Жидков И.Г.) проведена военно-патриотическая игра «Зарница», в которой приняли участие команда спецшколы Краснодарского края, МБОУ СОШ 4 с. Белое и команда Майкопского СУВУ по 7 этапам:

1. Смотр строя и песни;
2. Разборка сборка автомата Калашникова;
3. Разборка сборка пистолета Макарова;
4. Снаряжение магазина автомата Калашникова;
5. Боевой листок, на тему «День России»;
6. Военно-спортивная полоса препятствий;

По итогам всех видов и этапов соревнований:

1 место - команда Майкопского СУВУ,

2 место - команда Переяславского СУВУ ЗТ,

3 место - команда МБОУ СОШ №4 с. Белое.

28 июня 2024 года в рамках Всероссийских учебно-методических сборов по вопросам организации работы с обучающимися с девиантным поведением были организованы и проведены:

- выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров»;

- флешмоб «Мы - будущее России!» (15 обучающихся и 2 педагога д/о).

09 июля 2024 года - конкурсное- познавательное мероприятие: «Семь Я», посвященное Дню семьи, любви и верности .

16 июля 2024 года - викторина с обучающимися, посвященная Дню фотографа.

Все участники были награждены грамотами за активное участие (12 чел.).

31 июля 2024 года обучающиеся бытовых групп (12 чел.) приняли участие в конкурсной программе «Музыкальный калейдоскоп.

8 июня 2024 года - соревнования по пионерболу среди обучающихся (I-V) бытовых групп, посвященные «Дню России». Всего приняло участие (25 чел.)

12 июня 2024 года - летняя спортивная Олимпиада Майкопского СУВУ по футболу. Всего приняло участие (35 чел.)

13 июля 2024 года - шахматно-шашечный турнир среди обучающихся бытовых групп, посвящённый международному Дню шахмат. В шахматном турнире приняло участие (24 чел.). В шашечном турнире приняло участие (28 чел.).

14 июля 2024 года - турнир по настольному теннису среди обучающихся бытовых групп. Всего приняло участие (26 чел.).

Работа, в каникулярные периоды, показала большую заинтересованность обучающихся в дополнительных занятиях различного направления.

Волонтерская деятельность.

Волонтеры отряда «Дари добро» (рук. Чумакова С.В. (9 чел.) совместно с участниками юнармейского отряда (рук. Жидков И.Г. (8 чел.) были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- 2 апреля 2024 года - ежегодная акция «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме. (руководитель волонтерского движения Чумакова С. В.).

- 12 апреля 2024 года обучающиеся Майкопского СУВУ (в количестве 12 чел.) присоединились к акции «Улыбка Гагарина», приуроченной к празднованию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Педагоги дополнительного образования Чумакова С.В. и Шаова С.Д. подготовили видео про космос с лицами ребят и опубликовали в соц.сети «в Контакте».

- 9 мая 2024 года - акция «Ветераны с нами» (чествование ветерана ВОВ на дому);

- 9 мая 2024 года - возложение цветов к мемориалу павшим воинам в ВОВ.

- 12 июня 2024 года волонтеры в количестве (9 чел.) приняли участие во Всероссийском челлендже #русскиерифмы (масштабный онлайн-флешмоб), посвященный празднованию Дня России.

- 22 июня 2024 года в честь «Дня памяти и скорби» участники волонтерского отряда «Дари добро» были задействованы в акции «Памятная свеча», имеющей гражданско-патриотическую направленность.

- 22 сентября 2024 года в воинской части 72153 г. Майкоп юнармейцы Майкопского СУВУ торжественное принятие присяги (рук. Жидков И.Г., Шеожев А.К.) .

- молодежная патриотическая акция: «Мы едины!» в формате онлайн-флешмоб (ноябрь);

- акция – фото-челлендж «За все тебя благодарю» ко Дню матери (ноябрь);

- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД- не спит!» (декабрь);

- 3 декабря 2024 года.- оформление и распространение информационных листовок «СПИДу-нет!».

Самообследование по результатам работы библиотеки.

Библиотекарь Бесиджева А.М. проводила литературные викторины, настольные игры, разгадывание кроссвордов, часы чтения, викторины и т.д.

В преддверии праздника «День Победы» проведена игра-викторина «По страницам истории» и мастер-класс «Открытка к 9 мая!» (май).

1 октября ко Дню пожилых людей, библиотекарем Бесиджевой А.М. совместно с руководителем волонтерского движения «Дари добро» Чумаковой С.В. проведена Акция и мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки.

Ко Дню учителя - стенгазета «Учитель-не звание, учитель-призвание» с поздравлениями и пожеланиями (октябрь).

Ко Дню Республики Адыгея - иллюстрированная книжная выставка «Живи и процветай, моя Республика» и выставка детских рисунков «Моя Адыгея - мой любимый край» (октябрь).

В честь праздника «День народного единства» проведен патриотический час: «В единстве - сила страны» (ноябрь).

Мастер – класс по изготовлению открытки своими руками ко Дню народного единства (ноябрь).

Ко Дню матери - мастер-класс «Открытка маме» (ноябрь).

Новогодняя игра-викторина: «Зимние новогодние сказки» с обучающимися (декабрь).

Оформлены:

- стенд: «Календарь Победы»;
- папка-передвижка «Герои Адыгеи ВОВ»;
- стенд: памятные даты и события Великой Отечественной войны;
- тематическая стенгазета «День Победы».
- книжная выставка «И память книга оживит».

Вывод. Деятельность педагогов и обучающихся была достаточно активной и разнообразной. Поставленные задачи в достаточной степени были реализованы, по многим направлениям показали успешные результаты.

8. Методическая работа.

Методическая работа в Майкопском СУВУ направлена на оказание методической поддержки участников образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников является методическая работа, которая возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу учреждения. Главная цель методической деятельности Майкопского СУВУ - обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников через создание условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической деятельности.

Основными функциями всей системы методической работы Майкопского СУВУ являются: восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам); компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке педагогов); коррекционная (внесение коррективов в практические умения и

навыки педагогов); адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества); развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов); опережающая (профессиональная подготовка педагогов с учётом прогнозов развития системы образования).

Для координации методической работы в Учреждении действует методический совет, основными направлениями которого являются: создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов; координация работы МО.

Одной из структур, организующей методическую работу педагогов, является методическое объединение. В Учреждении действует четыре методических объединения:

- МО воспитательской части - методист Читаова Ф.А.;
- МО учебной части - методист Мусаева И.В.;
- МО дополнительного образования - методист Чумакова С.В.,
- МО учебно-производственной части - методист Блягоз З.Н.

Основными задачами методических объединений являются: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности; обеспечение высокого методического уровня проведения уроков, занятий и воспитательных мероприятий; повышение качества проведения уроков, занятий и воспитательных мероприятий на основе внедрения новых технологий; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с целью и методической темой Учреждения.

Анализ качества кадрового обеспечения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития учреждения как педагогической системы.

Сведения об администрации Майкопского СУВУ.

<table>
<tr><td colspan="5">Хут Аслан Туркубиевич,
директор учреждения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Образование</td><td rowspan="2">Квалификационная категория</td><td colspan="3">Стаж работы</td></tr>
<tr><td>Педагогический</td><td>В данном ОУ</td><td>Общий</td></tr>
<tr><td>высшее</td><td>высшая</td><td>37 г.</td><td>14 л.</td><td>37 г.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Знаки отличия</td><td colspan="4">Почётный работник НПО Российской Федерации</td></tr>
<tr><td colspan="4">Почётный работник ОО Российской Федерации</td></tr>
<tr><td colspan="4">Почётный работник СПО Российской Федерации</td></tr>
<tr><td colspan="4">Почетный знак Государственного Совета-Хасэ РА «Закон. Долг. Честь»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Нагрудной знак «За верность профессии» Приказ Министерства просвещения России от 11.08.2023 г. № 252/н</td></tr>
<tr><td colspan="4">Благодарность Президента Российской Федерации,</td></tr>
<tr><td colspan="5">Хут Саида Ерстемовна,
заместитель директора по социально-психологической работе</td></tr>
</table>

Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	30 л.	14 л.	34 л.
Знаки отличия	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			
	Благодарственное письмо Федерального собрания Российской Федерации Государственной думы Комитета по делам национальностей			
	Почётный работник НПО Российской Федерации			
	Благодарственное письмо Государственного Совета-Хасэ РА			
	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ, 2018 г.			
	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.			
	Почётная грамота Государственный Совет –Хасэ Республики Адыгея, приказ № 205 от 11.10.2022 г.			
Цишев Айдамир Аскарбиевич, заместитель директора по воспитательной работе				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	25 л.	14 л.	25 л.
Знаки отличия	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации			
	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд, приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 г., № 337/н.			
Черенков Геннадий Александрович, заместитель директора по учебной части				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	28 л	28 л.	39 л.
Знаки отличия	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ №1007/к-н, 2008 г.			
Тхайцухов Каплан Сафербиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе				
Образование	Квалификационная категория	Стаж работы		
		Педагогический	В данном ОУ	Общий
высшее	высшая	6 л.	6 л.	27 л.
Знаки отличия	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации, Орлов, 2021 г.			
	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации за вклад в успешную ресоциализацию обучающихся с девиантным поведением, 2022 г.			

а) Образование педагогических работников:

Наименование должности	Всего педагогическ	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	начальное професс

	их работников										ионально е	
	Кол-во	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %		Кол-во	У/в %
Директор	1	1		1		-		-			-	
Зам. директора	4	4		4		-		-			-	
Старший мастер	1	-		-		1		1			-	
Мастер п/о	22	15		15		5		5			2	
Учитель	12	12		12		-		-			-	
Учитель-логопед	1	1		1		-		-			-	
Социальный педагог	5	5		4		-		-			-	
Педагог-психолог	4	4		4		-		-			-	
Старший методист	1	1		1		-		-			-	
Методист	1	1		1		-		-			-	
Старший воспитатель	6	6		6		-		-			-	
Воспитатель	14	13		13		1		1			-	
Заведующий д/о	1	-		-		1		-			-	
Педагог д\о	21	15		15		4		1			2	
Педагог библиотекарь	1	1		1		-		-			-	
Педагог-организатор	1	1		1								
Музыкальный руководитель	1					1		1				
Итого:	**97**	**80**	**83**	**79**	**82**	**13**	**13**	**8**	**8**		**4**	**4**

За истекший 2024 год на работу приняты:

1.	Аутлев Айдамир Асланович	Педагог д/о	09.01.2024
2.	Брагунов Ибрагим Александрович	Воспитатель	09.01.2024
3.	Калинин Артем Сергеевич	Воспитатель	01.02.2024
4.	Шаова Саида Довлетбиевна	Педагог д/о	02.02.2024
5.	Соколов Николай Васильевич	Воспитатель	01.03.2024
6.	Волков Сергей Сергеевич	Учитель	01.03.2024

Уволен по собственному желанию: Волков С.С., учитель

В конце 2024 года педагогический коллектив работников составляет 97 человек. Образование педагогов учебной части соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) Возрастные категории педагогических работников:

Наименование должности	Кол-во	Педагогический стаж до 5 лет		Педагогический стаж свыше 30 лет		Возраст педагогических работников до 30 лет		Возраст педагогических работников от 55 лет	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %

Директор	1	-		1		-		1	
Зам. директора	4			1		-		2	
Старший мастер	1	-		-		-		1	
Мастер п/о	22	-		-		1		11	
Учитель	12	-		3		1		4	
Учитель-логопед	1	-		-		-		-	
Социальный педагог	5	2		-		-		-	
Педагог-психолог	4	-		2		1		2	
Старший методист	1	-		-		-		1	
Методист	1	-		1		-		1	
Старший воспитатель	6	-		-		-		1	
Воспитатель	14	2		1		2		1	
Заведующий д/о	1	-		-		-		1	
Педагог д\о	21	3		4		1		6	
Педагог библиотекарь	1	-		-		-		-	
Педагог-организатор	1	1							
Музыкальный руководитель	1								
Итого:	**97**	**8**	**8**	**13**	**13**	**6**	**6**	**32**	**33**

в) Квалификационные категории педагогических кадров:

Аттестация педагогических работников играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Большая часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наименование должности	Кол-во	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют	
		Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %	Кол-во	У/в %
Директор	1	-		-		1		-	
Зам. директора	4	3		1		-		-	
Старший мастер	1	1		-		-		-	
Мастер п/о	22	12		5		5		2	
Учитель	12	10		2		-		-	
Учитель-логопед	1	1		-		-			
Социальный педагог	5	3		-		1		1	
Педагог-психолог	4	3		1		-			

Старший методист	1	1		-		-		-		
Методист	1	-		-		-		1		
Старший воспитатель	6	4		2		-		-		
Воспитатель	14	6		5		-				
Заведующий д/о	1	1		-		-		-		
Педагог д\о	21	12		3		2		-		
Педагог библиотекарь	1	1		-		-		-		
Педагог-организатор	1	-		-		-		1		
Музыкальный руководитель	1	-		1		-		-		
Итого:	**97**	**58**	**60**	**20**	**21**	**9**	**9**	**10**	**10**	

В 2024 г. аттестацию на установление квалификационной категории прошли 11 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию - 10 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

Наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Аттестация на установления квалификационной категории и соответствие в 2024 году

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2024 № 235					
высшая	1.	Здвижков В.А., мастер п/о	**первая**	1.	Казанчиев Ю.А., мастер п/о
	2.	Лепнухова И.Н., мастер п/о			
	3.	Шеожев А.К., ст. воспитатель			
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2024 № 849					
высшая	1.	Бесиджев М.К., мастер п/о		5.	Пищулин С.В., мастер п/о
	2.	Гочаров И.В., мастер п/о		6.	Пхачияш Э.Р., мастер п/о
	3.	Джолов К.Я., воспитатель		7.	Чеужев А.М., ст. воспитатель
	4.	Мусаев А.Г., воспитатель			
Волков Сергей Сергеевич, учитель		Выписка из протокола № 1 от 15.01.2024 г., СОШ № 4, с. Белое Красногвардейского р-на			соответствие занимаемой должности

Важнейшим направлением работы методической службы Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Ф. И. О.	**Курсы повышения квалификации, переподготовка**
1.Брагунов И.А., воспитатель	ЧОУ ДПО «АБиУС» (профессиональная переподготовка) по программе «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор)», педагог-организатор, с 19.02.2024 г. по 22.04.2024 г., 260 ч., № 2072/24, 22.04.2024 г.
2. Брагунов И.А., воспитатель	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 25.04.2024 г. по 24.05.2024 гг., 72 ч., дата выдачи 24.04.2024 г.
3. Соколов	ЧОУ ДПО «АБиУС» (профессиональная переподготовка) по программе

<table>
<tr><td>Н.В., воспитатель</td><td colspan="2">«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор)», педагог-организатор, с 11.03.2024 г. по 13.05.2024 г., 260 ч., № 2436/24, 13.05.2024 г.</td></tr>
<tr><td>4. Шаова С.Д., педагог д/о</td><td colspan="2">ЧОУ ДПО «АБиУС» (профессиональная переподготовка) по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», с 02.05.2024 г. по 08.07.2024 г., 08.07.2024 г.</td></tr>
<tr><td>5. Хут А.Т., директор</td><td colspan="2">ФГБОУВО «Адыгейский государственный университет» по программе «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», с 06.05.2024 г. по 27.05.2024 г., № 4467, 72 ч., 28.05.2024 г.</td></tr>
<tr><td>6. Какшина Л.А., социальный педагог</td><td colspan="2">ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подхода», 23.09.2024-28.11.2024 гг., 72 ч., № 569, 06.12.2024 г.</td></tr>
<tr><td rowspan="23">ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» с 25.04.2024 г. по 24.05.2024 гг., 72 ч., дата выдачи 24.04.2024</td><td>7. Арушанян В.М., воспитатель</td><td>8. Зотов В. Н., педагог д/о</td></tr>
<tr><td>9. Адашесов Р.А., мастер п/о</td><td>10. Исаев А.В., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>11. Аутлев А.А., педагог д/о</td><td>12. Кулов Г.Ю., ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td>13. Бесиджев М.К., мастер п/о</td><td>14. Какшина Л.А., соц. педагог</td></tr>
<tr><td>15. Бесиджев А.Р., мастер п/о</td><td>16. Кайтуков Р.М., воспитатель</td></tr>
<tr><td>17. Бисиджева С.А., педагог д/о</td><td>18. Ковалёв С.С., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>19. Бринь Г.В., педагог д/о</td><td>20. Лепнухова И.Н., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>21. Бгуашев Т.Н., педагог д/о</td><td>22. Ореховский А.Н., воспитатель</td></tr>
<tr><td>23. Блягоз З.Н., методист</td><td>24. Пхачияш Э.Р., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>25. Волобуев А.Н., воспитатель</td><td>26. Тхайцухов К.С., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>27. Воркожоков А.Н., воспитатель</td><td>28. Хатамов А.Э., воспитатель</td></tr>
<tr><td>29. Гончаров И.В., мастер п/о</td><td>30. Хомяков Н.П., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>31. Губанов А.Н., воспитатель</td><td>32. Хуратов Х.М., воспитатель</td></tr>
<tr><td>33. Гуторов В.П., мастер п/о</td><td>34. Хацуков В.К., мастер п/о</td></tr>
<tr><td>35. Жидков И.Г., воспитатель</td><td>36. Чамоков З.Г., ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td>37. Жидкова Л.Л., педагог д/о</td><td>38. Чамоков Р.Г., ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td>39. Здвижков В.А., мастер п/о</td><td>40. Черенков Г.А., учитель</td></tr>
<tr><td>41. Замчий С.Н., педагог д/о</td><td>42. Чеужев А.М., ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td>43. Замчий Е.В., мастер п/о</td><td>44. Шеожев А.К., ст. воспитатель</td></tr>
<tr><td>45. Замчий Г.Н., мастер п/о</td><td>46. Штрикачев Н.В., соц. педагог</td></tr>
</table>

Администрация учреждения организует взаимодействие с социальными партнерами по вопросам образования, воспитания и развития обучающихся, согласовывая свою профессиональную деятельность с основной программой учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, внедрение инновационных педагогических практик, способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.

Социальными партнерами учреждения являются:

№	Социальные партнеры
1.	ФГБУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»
2.	ФГБУ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
3.	ФГБУ «Российская академия образования»
4.	Научно-образовательный центр «Интеграция» ФГБОУ ВО «КубГУ»
5.	ФГБОУ ВО «Кубанский ГУ»
6.	Союз женщин Республики Адыгея
7.	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
8.	Военный комиссариат Республики Адыгея
9.	РОСГВАРДИЯ по Республике Адыгея
10.	АРО Всероссийская Организация «Боевое Братство»

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось педагогами путем выступлений на научно-практических конференциях и публикации результатов педагогической деятельности.

Трансляция опыта работы сотрудников Майкопского СУВУ

Организатор	Тема доклада	Докладчик
ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» Межрегиональная научно-практическая конференция по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	«Организация психолого-медико-педагогической реабилитации несовершеннолетних в условиях специального учебно-воспитательного учреждения», сертификат № 183, 03.12.2024 г.	Докладчик Семыкина А.А., социальный педагог
	«Служба медиации в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних», сертификат № 191, 03.12.2024 г.	Докладчик Кайтмесов Т.А., воспитатель

Участие во Всероссийских мероприятиях для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений в 2024 году

Организатор	Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
Управление культуры МО «город Майкоп»	17.03.2024 г.	Открытый городской конкурс на лучшую масляничную куклу-чучело «Сударина-Масляница»	Земцов Дмитрий	Гришко М.С., мастер п/о
ФГБПОУ «Майкопское СУВУ»	01.03.2024 г.-19.04.2024 г. I этап	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных	Багдасаров Иван – 3 место (математика)	Хажмакова Д.Ю., учитель
	14.05.2024-17.05.2024 гг. II		Котов Соломон (русский язык)	Тахумова С.А., учитель
			Сабиров Даниель (история)	Кошко З.З., учитель

	(финальный) этап	учреждений	Тюрин Александр (история)	
			Котов Самуил – 1 место (биология)	Казанчиева Д.А., учитель
			Борисов Роман (технология)	Мусаева И.В., учитель
ФГБПОУ «Щёкинское СУВУ»	22.03.2024-31.03.2024 гг.	Всероссийское киберспортивное ристалище	Петранцов Юрий – 3 место	Кайтмесов Т.П., учитель
			Таратынов Григорий	
			Исламов Тимур	
			Котов Соломон	
			Усманов Евгений	
			Ахмедов Азизбек	
			Бирюков Владимир	
			Анисимов Илья	
Управление культуры МО «город Майкоп	17.04.2024 г.	Открытый городской конкурс юных художников «Дети рисуют победу»	Рисунок гуашью «Дети Великой Отечественной» Григорович Даниил	Хацуков В.К., мастер п/о
			Рисунок гуашью «Нам не дано забыть» Зуев Сергей	Хацуков В.К., мастер п/о
			Рисунок карандашом «Война глазами ребёнка» Кузьмичев А.	Жидкова Л.Л., педагог д/о
			Рисунок карандашом «Дочь полка» Михайлов А.	Жидкова Л.Л., педагог д/о
ФГБПОУ «Каргатское СУВУ»	29.07.2024-31.07.2024 гг.	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений	Номинация: «Мой первый шаг к красоте» -Творческая работа: «Разделочная доска 3D орнаментная»	Хацуков В.К., мастер п/о
			Номинация: -Творческая работа: «Поднос из дерева».	Хацуков В.К., мастер п/о
			Номинация: «Я Изобретатель»- Творческая работа: «3D модель ракетоносителя Энергия Буран».	Кайтмесов Т.П., учитель
				Шаова С.Д., педагог д/о

Районный культурный марафон «В единстве наша сила»	10.08.2024 г.	Концертная программа участников художественной самодеятельности Домов культур Красногвардейского района.	Обучающиеся Майкопского СУВУ» (14 человек)	Бринь Г.В., педагог д/о
				Манченко А.В., педагог д/о
ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»	Октябрь, 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года — 2024» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Номинация «Лучший педагог д/о», Лауреат конкурса.	Гришко М.С., мастер п/о
			Диплом участника	Сухинин Р.И., мастер п/о
ФГБПОУ «Орловское СУВУ»	Ноябрь, 2024	Всероссийский педагогический конкурс. Финальный (очный) тур	Диплом I	Чеужев А.М., ст. воспитатель
			Диплом III	Читаова Ф.А., учитель

Повышение уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогами через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

ЯНВАРЬ			
Онлайн-семинар	«Семейные конференции». Подготовительная работа	Максудов Р.Р., президент Центра «Судебно-правовая реформа»	Хут С.Е.
			Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Какшина Л.А.
			Семыкина А.А.
			Кайтмесов Т.А.
ФЕВРАЛЬ			
Семинар:	Восстановительное правосудие.	Максудов Р.Р., президент Центра «Судебно-правовая реформа»	Служба СПС Мастера Воспитатели учитель
Всероссийская молодежная Акция	«Письмо защитнику Отечества»	Департамент, Военкомат РА, Росгвардия, Союз женщин РА	Сотрудники СПС, учителя
МАРТ			
Семинар: по проектированию медиативных	Применение практик восстановительного подхода	Коновалов А.Ю., руководитель направления	Служба СПС, мастера, воспитатели,

технологий		«Школьные службы примирения».	учителя.
Семинар по восстановительному правосудию	Восстановительное правосудие.	Максудов Р.Р., президент Центра «Судебно-правовая реформа»	Служба СПС Мастера Воспитатели учитель
АПРЕЛЬ			
В рамках ОПМ «Твой выбор» проведено профилактическое мероприятие на тему:	«Военно-профилактическое воспитание», беседа по профилактики наркотиков в подростковой среде.	Соф- Оглы Д.В., инспектор ПДН МВД по РА Юнников А.В., член ассоциации ветеранов СВО, Кутлеметова Т.К. – инспектор ПДН Красногвардейского района.	Весь коллектив педагогических работников
МАЙ			
В рамках Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений	Семинар «Методика формирования системы ценностей несовершеннолетних в процессе их реабилитации и социализации в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» Ахтаов Р.А., Хут С.Е.	Кошко Р.А.	Черенков Г.А.
		Замчий С.Н.	Читаова Ф.А.
		Манченко А.В.	Тахумова С.А.
		Шаова С.Д.	Семыкина А.А.
		Бисиджева С.А.	КакшинаЛ.А.
		Бринь Г.В.	Чумакова С.В.
	Семинар «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа» Паатова М.Э., Хут С.Е.	Кошко Р.А.	Черенков Г.А.
		Замчий С.Н.	Читаова Ф.А.
		Мусаева И.В.	Тахумова С.А.
		Шаова С.Д.	Семыкина А.А.
		Цишева З.А.	Какшина Л.А.
		Манченко А.В.	Пищулина В.С.
		Казанчиева Д.А.	Шаова Г.И.
ИЮНЬ			
Всероссийский патриотический марафона «Летопись подвигов Ленинграда: 900 дней мужества» для обучающихся СУВУ.	Исторический экскурс в историю и игру по футболу, посвященную легендарному матчу 31 мая 1942 года	ОЗМ Санкт-Петербургское СУУВУ	Семыкина А.А., Кошко А.Х.
ИЮЛЬ - СЕНТЯБРЬ			
Всероссийский	«Летопись подвига	Хут С.Е.	Какшина Л.А.

патриотический марафон	Ленинграда: 900 дней мужества».	Шаова Г.И.	Семыкина А.А.
		Пищулина В.С.	Кайтмесов Т.А.
		Читаова Ф.А.	
Социальный проект	Социальный проект «Права детей среди людей»	Хут С.Е.	Какшина Л.А.
		Шаова Г.И.	Семыкина А.А.
		Пищулина В.С.	Кайтмесов Т.А.
		Читаова Ф.А.	
СЕНТЯБРЬ			
Кубанский государственный университет	Старт федеральной программы «Обучение служением»	Хут С.Е.	Какшина Л.А.
		Шаова Г.И.	Семыкина А.А.
		Пищулина В.С.	Кайтмесов Т.А.
		Читаова Ф.А.	
Список участников семинаров, проводимых в рамках всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Особое признание»			
Обучающий семинар	«Стратегии и способы восстановления ресурсов внутреннего состояния педагогов, работающих в системе профилактики деструктивного поведения подростков»:	Шаова Г.И.	Хуратов Х.М.
		Бесиджев М.К.	Чамоков З.Г.
		Гончаров И.В.	Арушанян В.М.
		Пищулин С.В.	Калинин А.С.
		Адашесов Р.А.	Джолов К.Я.
		Лепнухова И.Н.	Брагунов И.А.
		Гришко М.С.	
Продвинутая лекция	«Роль семьи в современной литературе»	Черенков Г.А.	Казанчиева Д.А.
		Артюхова С.И.	Кайтмесов Т.П.
		Хажмакова Д.Ю.	Цишева З.А.
		Мусаева И.В.	Тахумова С.А.
		Бесиджева А.М.	Кошко З.З.
		Чумакова С.В.	Кошко А.Х.
Всероссийский образовательный семинар	Семинар «Основы преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС»		Кошко З.З.
Всероссийский семинар	Семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России»		Хажмакова Д.Ю.,
Тестирование	«Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»		Цишева З.А.
Всероссийская интернет-олимпиада	Внеурочная деятельность в контексте ФГОС		Чумакова С.В., победитель (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс	Мастер класс по литературе в рамках конкурс профессионального мастерства «Призвание», 2 этап		Читаова Ф.А.
Всероссийская акция	«Диктант здоровья». Сертификат.		Педагогический коллектив
ОКТЯБРЬ			
Всероссийский педагогический	«Призвание»		Читаова Ф.А., учитель

конкурс профессионального мастерства			
В рамках Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» семинар «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», сертификат №87		Гришко М.С., мастер п/о
Всероссийские учебно-методические сборы	11.10.2024 г. экскурсия-практикум «Организация работы с обучающимися с девиантным поведением в условиях учебно-воспитательного учреждения. Знакомство с деятельностью Майкопского СУВУ.» Мастер-класс «Организация воспитательной работы в специальном учебно-воспитательном учреждении: от поступления обучающихся до выпуска»	Хут С.Е.	Ореховский А.Н.
		Цишев А.А.	Воркожоков А.Н.
		Шаова Г.И.	Хуратов Х.М.
		Пищулина В.С.	Чамоков З.Г.
		Читаова Ф.А.	Волобуев А.Н.
		Какшина Л.А.	Кайтуков Р.М.
		Семыкина А.А.	Джолов К.Я.
		Кайтмесов Т.А.	Хатамов А.Э.
		Кулов Г.Ю.	Мусаев А.Г.
		Шеожев А.К.	Арушанян ВМ.
		Чеужев А.М.	Калинин А.С.
		Чамоков Р.Г.	Соколов Н.В.
		Губанов А.Н.	Жидков И.Г.
		Кайтмесов Т.А.	Брагунов И.А.
ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Республиканский научно-практический семинар по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Цишев А.А., зам. директора по ВР
НОЯБРЬ			
Список участников вебинаров, проводимых в рамках всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные			

программы для несовершеннолетних с девиантным поведением		
«Ассамблея инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений», II презентационного (финального) этапа.	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся через вовлечение в молодёжную политику»	Хатамов А.Э. Мусаев А.Г. Соколов Н.В. Жидков И.Г. Бесиджева С.А. Манченко А.В. Гришко М.С.
	«Практика реализации профориентационной программы «Поколение выбор»	Цишева З.А. Бесиджева А.М. Чумакова С.В. Казанчиева Д.А.
Тестирование	«Функциональная грамотность школьников как результат реализации ФГОС»	Цишева З.А., учитель
«Педагоги России» Всероссийский педагогический конкурс.	Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика «Реализация обновленных ФГОС»	Мусаева И.В., учитель
Всероссийского конкурса «Ассамблеи инициатив юношества для воспитанников СУВУ.	Проект «Я будущий».	Семыкина А.А.
ДЕКАБРЬ		
Список участников семинара, проводимого в рамках всероссийского творческого калейдоскопа для специальных учебно-воспитательных учреждений «Семь –Я»: традиции, ценности, смыслы» с международным участием		
Семинар для педагогов	«Когнитивные искажения в детско-родительских отношениях». Хвостова С.А., кандидат биологических наук, доцент	Хут С.Е. Кайтмесов Т.А. Какшина Л.А. Семыкина А.А. Шаова Г.И. Читаова Ф.А. Пищулина В.С.
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Всероссийский вебинар «Русский язык в управленческой документации и деловой переписке», сертификат № 34253	Какшина Л.А., социальный педагог
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	«Педагогическая лига» «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. РФ»	Казанчиева Д.А., учитель, диплом Хажмакова Д.Ю., учитель, диплом
Национальный конкурс педагогического профессионального	«Педагогическая лига: преподавание биологии»	Казанчиева Д.А., учитель, диплом
	«Педагогическая лига: преподавание географии»	

мастерства «Педагогическая лига»	«Педагогическая лига: преподавание физики»		Хажмакова Д.Ю., учитель, диплом
Минобрнауки России АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и «Единыйурок.рф»	Семинар «Основы преподавания, воспитания и социализации детей сирот в соответствии с обновленными ФГОС», 06.12.2024 г.	Какшина Л.А.	Шаова С.Д.
		Семыкина А.А.	Цишев А.А.
		Черенков Г.А.	Тхайцухов К.С.
		Тахумова С.А.	Пхачияш Э.Р.
		Цишев А.А.	Исаев А.В.
		Шаова Г.И.	Гончаров И.В.
		Воркожоков А.Н.	Гуторов В.П.
		Бесиджева А.М.	Волобуев А.Н.
		Артюхова С.И.	Губанов А.Н.
		Хажмакова Д.Ю.	
МИНОБРНАУКИ России «Единый урок»	Участие в образовательном семинаре «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновленными ФГОС»		Мусаева И.В., учитель, диплом
			Кайтмесов Т.П., учитель
Всероссийский турнир	Квиз-турнир «Мир Крипто»		Кайтмесов Т.П., учитель
Всероссийская акция	Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе		Цишева З.А.
Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по организации профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде	Номинация «Внеклассное мероприятие»		Читаова Ф.А., Диплом 1 степени, приказ Минобрнауки Адыгеи № 1749
Всероссийский педагогический семинар	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в двигательной активности обучающихся»		Кошко А.Х.
Я Образование	Культурный марафон, грамоты	Мусаева И.В.	Казанчиева Д.А.
		Цишева З.А.	Кошко З.З.
		Тахумова С.А.	Кошко А.Х.
		Хажмакова Д.Ю.	Бесиджева А.М.
		Чумакова С.В.	Артюхова С.И.
		Читаова Ф.А.	Кайтмесов Т.П.
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения	Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»		Хут С.Е.
			Шаова Г.И.
			Пищулина В.С.
			Читаова Ф.А.
			Какшина Л.А.
			Семыкина А.А.
			Кайтмесов Т.А.
Всероссийский творческий калейдоскоп для	Конкурс социальной рекламы «Портрет семьи сегодня», посвященный Всероссийскому дню благодарности		Какшина Л.А. Семыкина А.А.

обучающихся СУВУ	родителям «Спасибо за жизнь!»	

В учреждении ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», он способствуют самореализации, профессиональному росту, дают толчок к дальнейшему творческому развитию, создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения. С 5 марта по 6 марта 2024 года прошёл юбилейный десятый конкурс профессионального мастерства «Педагог года Майкопского СУВУ - 2024».

В этом году за право называться лучшими боролись 9 участников в трёх конкурсных испытаниях: презентация опыта работы; открытый урок (мероприятие, занятие); интеллектуальная игра «Педагогический ринг».

По итогам трёх номинаций абсолютным победителем стала Читаова Фатима Асхадовна - учитель. В номинации «Приз зрительских симпатий» обладателем стал воспитатель Чеужев Анзаур Мадинович.

Участники конкурса профессионального мастерства «Педагог года Майкопского СУВУ - 2024».

Мероприятие	УЧ	УПЧ	ВЧ	ДО
Педагог года Майкопского СУВУ	Мусаева И.В. Читаова Ф.А.	Казанчиев Ю.А. Сухинин Р.И.	Волобуев А.Н. Кайтмесов Т.А. Чеужев А.М.	Гришко М.С. Чумакова С.В.
Всероссийский Конкурс «Педагог года»	Читаова Ф.А.	Сухинин Р.И.	Чеужев А.М.	Гришко М.С.
	3 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.

За профессиональный подход к организации образовательного процесса педагоги были отмечены благодарственными письмами Министерства просвещения РФ, почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Адыгея и почетными грамотами Майкопского СУВУ.

1.	Благодарность Президента Российской Федерации	Хут А.Т., директор
2.	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Центр защиты прав и интересов детей	Семыкина А.А., социальный педагог
3.	Благодарность МГСПТУ № 2 За успешную подготовку воспитанников для участия во Всероссийском конкурсе «Я профессионал»	Хомяков Н.П., мастер п/о
4.	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Кайтмесов Т.А., старший воспитатель
5.	Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации, за существенный вклад в развитие системы служб медиации в специальных учебно-воспитательных учреждениях	Кайтмесов Т.А., старший воспитатель
6.	Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок»	Кайтмесов Т.А., старший воспитатель
7.	Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «В будущее с уверенностью»	Гришко М.С., мастер производственного обучения
8.	Благодарственное письмо за подготовку участника	Сухинин Р.И.., мастер

	Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «В будущее с уверенностью»	производственного обучения
9.	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за подготовку обучающегося Ассамблее инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений	Какшина Л.А., социальный педагог
10.	Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие системы служб медиации в специальных учебно-воспитательных учреждений	Какшина Л.А., социальный педагог
11.	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации за подготовку обучающегося Ассамблее инициатив юношества для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений	Семыкина А.А., социальный педагог
12.	Благодарственное письмо за существенный вклад в развитие системы служб медиации в специальных учебно-воспитательных учреждений	Семыкина А.А., социальный педагог
13.	Благодарственное письмо Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия	Читаова Ф.А., учитель
14.	За добросовестное отношение и качественную подготовку и проведение викторины профессионального мастерства по профессии «Каменщик». Приказ Майкопского СУВУ № 30-п от 02.02.2024 г.	Бесиджев М.К. Казанчиев Ю.А. Чеужев А.М.

Выводы. Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что Майкопское СУВУ обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития учреждения. Майкопское СУВУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Администрация учреждения создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, чувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач.

Рекомендации. В целях совершенствования образовательного процесса в качестве приоритетных направлений деятельности на следующий учебный год хочется выделить следующее:

- выявлять и анализировать проблемы, возникающие перед педагогами в процессе их деятельности, корректировать, выявлять, обобщать и пропагандировать инновационный опыт работы;
- продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов Майкопского СУВУ.

9. Оценка материально-технической базы.

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Субсидии на выполнение государственного задания в отчетном году составило:
271292,9 тыс. руб.

Субсидии на иные цели 630018,0

Поступления от приносящей доход деятельности: 197,3 тыс. руб.

Данные о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности

Информация размещена на сайте Учреждения.

Текущее состояние.

Проведены капитальные ремонты спального корпуса:

- текущий ремонт первого, второго и третьего этажа (шпатлевка и окраска стен);
- капитальный ремонт санузлов первого, второго и третьего этажа.

Проведен текущий ремонт в помещениях зданий КПП №1, КПП №2, банно-прачечного комплекса, учебного комплекса, учебно-производственных мастерских.

Созданы условия для отдыха и оздоровления детей, оборудованы новые спортивные площадки и места отдыха для обучающихся. В спортивно-оздоровительной базе «Шунтук» обновлено асфальтовое покрытие, дорожки. Проведен текущий ремонт в трех спальных корпусах.

Улучшены материально-технические условия реализации образовательных и воспитательно-реабилитационных программ, условия прохождения практики по программам профессионального обучения, приобретена новая учебная литература, инструменты и оборудование в учебно-производственные мастерские, садово-технический инвентарь, компьютерная техника, оргтехника.

В учреждении проведена работа по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций кровли зданий и сооружений общей площадью 5088,2 м(2), все работы, оборудование и материалы, качество и комплектность соответствуют требованиям ГОСТ, СНиП, СанПиН, ПТЭ, нормам пожарной безопасности и другим нормативным документам, принятым и действующим в Российской Федерации. Закуплены новые и обновлены первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Регулярно проводятся профилактические работы на инженерных сетях холодного водоснабжения, систем отопления и канализации – замена участков труб, кранов и др. технической арматуры.

Проводится постоянная проверка на работоспособность двух пожарных гидрантов на прилегающей территории и внутреннего пожарного водопровода в спальном корпусе.

Ежеквартально проводилась проверка и техническое обслуживание (с составлением Акта проверки) – резервного дизельного электрогенератора – «Силового агрегата = MOTOR АД 100 – Т 400».

Заключались договоры на обслуживание и эксплуатацию газовой автоматической блочно-модульной котельной типа АБМК – 836 кВт, газораспределительного пункта и трансформаторной подстанции.

Заключались договоры на вывоз твердо-бытовых отходов.

Заключались договоры на вывоз жидких бытовых отходов.

Ежедневно велись работы по уборке служебных помещений во всех структурных подразделениях и службах учреждения.

Постоянно проводились работы по благоустройству территории.

Проведена укладка нового рулонного газона.

Регулярно велись работы по содержанию газонов, клумб, деревьев, кустарников и цветов.

Весной на клумбах высаживались различные декоративные кустарники и цветы.

Велся комплексный полив клумб и газонов.

В осенне-зимний период проводилась обрезка деревьев и кустарников.

С весны до осени проводится стрижка травы на газонах, на площадях внутренней и прилегающей территории учреждения.

Проводилось ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации на всех объектах учреждения.

Проводились плановые и внеплановые практические тренировки на всех объектах учреждения по эвакуации работников и обучающихся на случай возникновения пожара, ГО и других чрезвычайных ситуаций.

Учреждение провело специальную оценку условий труда.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда, технике безопасности (далее - ТБ) и противопожарной безопасности с вновь принятыми сотрудниками и воспитанниками, а также первичные, повторные, внеплановые и целевые в структурных подразделениях и службах учреждения.

Разрабатывались и пересматривались профильные инструкции по охране труда, ТБ и ПБ по подразделениям учреждения в связи с окончанием их пятилетнего срока.

Проводилось обучение ответственных работников учреждения по направлениям:

- «Подтверждение группы допуска по электробезопасности для ответственных работников учреждения»;
- «Обучение работников учреждения на 1-группу по электробезопасности не электротехнического состава»
- «Обучение сотрудников учреждения по оказанию первой медицинской помощи».

10. Оценка качества организации питания

В Майкопском СУВУ организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Федеральным законом от 30.03.99 №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями), Положением об организации питания обучающихся в ФГБПОУ «Майкопское СУВУ», положением о столовой.

В учреждении организовано пятиразовое питание. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, разработано «Примерное двухнедельное меню», утвержденное руководителем учреждения. В примерном меню учтено рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи, оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания медицинским работником ведется «Ведомость контроля за рационом питания». Один раз в 10 дней осуществляется подсчет и сравнение со среднесуточными нормами питания в расчете на 1 день на 1 человека.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем меню с указанием наименования, выхода и энергетической ценности блюд.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками в соответствии с заключенными с ними контрактами и договорами. Все поставки сопровождаются документами, подтверждающими качество и безопасность продукции (ветеринарные свидетельства, декларации о соответствии, качественные удостоверения).

Столовая учреждения включает в себя обеденный зал на 135 посадочных мест, горячий цех, производственные помещения (мясо-рыбный цех, овощной, моечный), комнату личной гигиены сотрудников, комнату для хранения специальной и личной одежды.

Горячий цех оборудован электроплитами, электро-сковородой, жарочным шкафом, тестомесильной машиной, производственными столами и стеллажами. Здесь же находится холодильник для хранения суточных проб. Суточные пробы хранятся в промаркированной посуде в течение 48 часов.

В мясо-рыбном цехе находятся производственные столы с моечной ванной, электро-мясорубка, холодильник.

Овощной цех оборудован электрической овощечисткой, овощерезкой, протирочной машиной, холодильником, производственными столами, моечной ванной. Имеются инструкции по обработке овощей.

В моечном цехе находятся посудомоечная машина, моечные ванны для мытья столовой и кухонной посуды и инвентаря, стол для сбора грязной посуды и пищевых

отходов, стеллажи для чистой посуды. Вывешены инструкции по правилам мытья и дезинфекции посуды.

Столовая и кухонная посуда, инвентарь и оборудование имеются в достаточном количестве. Вся кухонная посуда, инвентарь, оборудование, столы промаркированы.

В столовой созданы условия, исключающие встречные потоки продовольственного сырья и готовой продукции, чистой и грязной посуды.

Для хранения продуктов имеются складские помещения, которые оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха. Холодильное оборудование для скоропортящихся продуктов оснащено контрольными термометрами. Ежедневно проводится контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании с использованием термометров (кроме ртутных), информация заносится в «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования».

Продукты питания хранятся на стеллажах и подтоварниках с расстоянием от пола не менее 15 см.

Строго соблюдаются сроки реализации продовольственного сырья, результаты бракеража заносятся в «Журнал бракеража продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Качество питания контролирует бракеражная комиссия, состав которой утвержден руководителем учреждения. Для записи результатов проверки ведется «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции».

В штате столовой – 11 человек. Возглавляет работу заведующая столовой, имеющая высшее образование и стаж работы 42 года.

Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, что подтверждается наличием личных медицинских книжек. 1 раз в 2 года все сотрудники проходят переподготовку по программе гигиенического обучения.

Персонал столовой обеспечен спецодеждой. Сотрудниками соблюдаются правила личной гигиены, для чего в столовой созданы все условия. Ежедневно персонал осматривается на наличие гнойничковых заболеваний. Результаты осмотра записываются в соответствующий журнал. Также ежедневно ведется «Гигиенический журнал сотрудников».

Организацию питания в учреждении постоянно контролируют сотрудники Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея». Заключены договоры с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РА» на оказание платных услуг по проведению лабораторных исследований. Регулярно проводится микробиологическое и санитарно-гигиеническое исследование воды из артскважины и водопроводной сети и готовых блюд.

Работа столовой Майкопского СУВУ направлена на обеспечение обучающихся здоровым питанием и предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений. Для этого в столовой учреждения созданы все условия.

11. Анализ работы службы режима.

Служба режима Майкопского СУВУ призвана обеспечить безопасные условия содержания обучающихся, а именно:

- охрана территории учреждения и материальных ценностей;
- временную изоляцию обучающихся, исключающих возможность самовольного ухода с территории СУВУ;
- круглосуточное наблюдение за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна;

- недопущение прохода на территорию учреждения и проезда автотранспорта без досмотра и разрешения администрации.

Сотрудники службы режима несут службу по охране территории и контингента обучающихся в три смены. В каждой смене по 8 охранников: два охранника на КПП 1 и КПП 2, шестеро – на территории учреждения.

Имели и имеют место нарушения правил несения службы (оставление сектора на некоторое время, приход на смену не в точно назначенное время и т.д.)

При ежесменном инструктаже начальник службы режима, обращает внимание на недопустимость таких нарушений, опасность последствий и т.д.

Каждый месяц года один или два охранника разных смен находятся в трудовом отпуске. На смену выходят не восемь, а семь охранников: старший охранник и четыре охранника на четырех постах. Шесть секторов обеспечивают полную обзорность внутренней территории учреждения и если из числа четырех охранников не выйдет на смену один (по болезни, по семейным и иным обстоятельствам) и не будет заменен дежурным по режиму из другой смены, то один сектор останется без контроля. Старший дежурный по режиму безусловно страхует данный сектор, но в силу своих обязанностей ему приходится очень часто оставлять его без присмотра.

Для сотрудников службы режима ежеквартально проводятся инструктажи на рабочем месте и по пожарной безопасности, о чем делается запись в соответствующей книге под роспись. Проводятся дополнительные инструктажи (так же под роспись) в случае поступления каких-либо нормативных документов, писем, распоряжений и т.д. Осуществляются плановые инструктажи на рабочем месте и по правилам пожарной безопасности, проведены три обучающих семинара по темам:

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы режима».

- «Профилактика самовольных уходов. Совместные действия различных структур. Порядок взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений по вопросам профилактики самовольных уходов».

- «Антитеррористическая защищенность объекта. Действия сотрудников службы режима при угрозе террористического нападения. Причины и технологии распространения молодежного экстремизма».

Еженедельно проводятся обысковые мероприятия спальных, бытовых комнат, а также учебно-производственных помещений и учебных классов в целях выявления и изъятия запрещенных предметов к хранению, о чем составляется соответствующий акт.

При поступлении нового воспитанника в учреждение производится досмотр личных вещей ребенка и обыск воспитанника на выявления и изъятие запрещенных предметов к хранению и использованию на территории учреждения, о чем так же составляется соответствующий акт, в случае обнаружения запрещенного предмета, предмет хранится у начальника службы режима, либо же сразу уничтожается, если не представляет материальную ценность.

Кадровый состав.

Количество сотрудников службы режима в 2024 году – 27 чел. Из них четверо дежурных по режиму находятся на территории спортивно оздоровительного комплекса « Шунтук »

Количество дежурных по режиму на территории Майкопского СУВУ с. Новосевастопольского – 23 человека.

Количество дежурных по режиму достаточно, для обеспечения безопасной организации дежурства на территории СОК «Шунтук» и Майкопского СУВУ с. Новосевастопольского.

Все сотрудники службы режима прошли ежегодный медицинский осмотр, допущены к работе.

Внутренняя территория учреждения освещена полностью, дежурные по режиму на территории просматривают каждый метр своих «секторов» в ночное время.

Установлены камеры видеонаблюдения в количестве 67 штук как внутри учреждения, так и по наружному периметру ограждения. Мониторы камер установлены на КПП 1 и КПП 2.

Дежурные по режиму пропускных пунктов круглосуточно обозревают происходящее как внутри учреждения, так и по внешнему периметру ограждения.

На КПП 1 установлены двери с электронным управлением. Дежурный по режиму КПП 1 имеет возможность открыть или не открывать дверь с пульта управления.

На обоих КПП имеются металлоискатели. Это приборы, реагирующие на металлические предметы в карманах, одежде, сумках и пакетах проходящих на территорию сотрудников учреждения и посетителей во избежание проноса запрещенных предметов на территорию СУВУ (колющие и режущие предметы, оружие и любые другие опасные предметы).

На КПП 1 установлена «тревожная кнопка». Это экстренная связь с подразделением национальной гвардии по Красногвардейскому району, которая обеспечит прибытие отряда полиции для обеспечения порядка при любой чрезвычайной ситуации.

Кроме этого, у каждого старшего дежурного по режиму есть номер сотового телефона отдела полиции по Красногвардейскому району и подразделения Росгвардии.

В ночное время охранники несут службу в спальном корпусе, обеспечивая охрану обучающихся во время, отведенное для сна. Ни один воспитанник не может самостоятельно, без сопровождения перемещаться из спальни в спальню, в туалет и т.д.

Сотрудники службы режима исправно несут службу. Есть некоторые вопросы при несении службы в ночное время, над решением которых проводится определенная работа. На ежесменных инструктажах рассматриваются все возникающие мелкие вопросы, касающиеся несения службы и исполнения должностных обязанностей. Для сотрудников службы режима созданы все необходимые условия для качественного несения службы. Имеются в наличии карманные фонарики (хранятся у дежурного мед. работника в МСЧ) на случай отключения эл. энергии в ночное время, жилеты форменные с надписью «Охранник», переговорные устройства выдаются на смену каждому охраннику для экстренной связи со старшим дежурным по режиму.

Обучающиеся 24 часа в сутки находятся под присмотром в разных службах: это дежурные по режиму, воспитатели, учителя, мастера производственного обучения, преподаватели дополнительного образования. Для передачи обучающихся разным службам существует журнал передачи по службам. Находится у руководителя службы до тех пор, пока воспитанники находятся в данной службе. Передается по службам под роспись.

II. Статистическая часть

Приложение 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	122 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/13,93%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**нет**
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**нет**
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/81,15%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/28,69%
1.19.1.	Регионального уровня	20 человек/16,39%
1.19.2.	Федерального уровня	5 человек/4,1%
1.19.3.	Международного уровня	10 человек/ 8,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человека/ 83 %

1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человека/82 %
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/13 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человека/80 %
1.26.1.	Высшая	58 человека/60 %
1.26.2.	Первая	20 человек/21 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	97 человек/100%
1.27.1.	До 5 лет	8 человек/8 %
1.27.2.	Свыше 30 лет	13 человек/13 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/6 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/33 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,83 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2.	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Приложение 2

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	122 человека
1.1.1.	По очной форме обучения	122 человека
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.3.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	46 человек

1.4.	Утратил силу Информация об изменениях: *См. текст подпункта 1.5*	
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/32%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/2%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	15 человек/12%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/58%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/83%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/80%
1.10.1.	Высшая	58 человек/60%
1.10.2.	Первая	20 человек/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/86%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271292,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	853,65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одногостудента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	122 человек/ 100%

III. Общие выводы по результатам самообследования образовательного учреждения.

Самообследование за отчетный период (за 2024 год) показывает, что деятельность учреждения соответствует нормативным правовым требованиям.

Исходя из анализа кадрового состава Майкопского СУВУ, можно сделать вывод, что учреждение обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития учреждения. Майкопское СУВУ полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Работа администрации Майкопского СУВУ направлена на создание таких условий, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, чувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Анализ оценки содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, которые реализуются в Майкопском СУВУ, показал соответствие требованиям стандарта:

- учебных планов всех образовательных программ и планов внеурочной деятельности;
- содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- соответствия учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям;
- соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.

Образовательный процесс по профессии среднего профессионального образования и по профессиям профессионального обучения осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов профессий разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, диагностические средства. Анализ рабочих программ дисциплин, модулей и практик показал их соответствие требованиям ФГОС СПО и внутренним нормативным документам в части:

– наличия и периодичности внесения изменений в рабочие программы, в том числе по основной и дополнительной литературе;

– соответствия содержания дисциплин компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по ООП;

– соответствия объема практик в рабочих программах учебному плану;

– наличия и содержания программ практик, соответствия целей практик общим целям ООП.

Учебные планы содержат все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС по профессиям и соответствуют установленным критериям 30 показателей содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе результатов государственной итоговой аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Произошли качественные

изменения показателей среднего профессионального образования и профессионального обучения, а именно выполнение квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации, разработанные адаптированные профессиональные образовательные программы отвечают возможностям обучающихся с ОВЗ. Результативность участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства повысилась. Уровень профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения повышается в результате непрерывного повышения квалификации, в том числе с помощью самообразования и участия в работе методического объединения учреждения.

По реализации общеобразовательных программ отмечается улучшение успеваемости, качества знаний, спроектированные индивидуальные образовательные маршруты позволяют восстановить пробелы в академических знаниях. Улучшились показатели промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, наблюдается рост показателей результативности участия в сетевых предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

Комплексное сопровождение проводится с охватом профилактических, реабилитационно-коррекционных направлений, с использованием новых технологий, форм и методов. Подготовка к выпуску обучающихся выведена на качественно новый уровень, в том числе и через усиление межведомственного взаимодействия и связью с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа отражает целостную систему воспитательной работы с обучающимися в Майкопском СУВУ:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров СУВУ;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве всей деятельности, осуществляемой специальным учебно-воспитательным учреждением (учебной части, учебно-производственной части, социально-психологической службы, воспитательской части и дополнительного образования), а также совместно с другими институтами воспитания, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная деятельность в «Майкопском СУВУ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Практически все обучающиеся охвачены дополнительным образованием, открываются новые направления по интересам детей, организовано сотрудничество с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (РДДМ) и «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся учреждения принимают участие в соревнованиях, конкурсах, акциях всероссийского, регионального, муниципального масштабов, показывают высокую результативность участия. Благодаря работе, проводимой воспитателями, воспитанники имеют возможность полнее раскрыть и направить в нужное русло свои лидерские, организаторские и творческие способности. Поставленные задачи за отчетный период выполнены качественно и в полном объеме.

Анализ работы социально - психологической службы показал, что в свой работе они применяют универсальные технологии, реализация которых предполагает включение целого комплекса взаимосвязанных мер: это целенаправленная система содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, оптимально отвечающая характеристикам субъектов педагогического процесса и актуальной социально педагогической ситуации; диагностические, коррекционно-развивающие и

психологические процедуры, объектом которых является психическая реальность конкретного воспитанника, а предметом - изменения тех или иных граней этой психической реальности, влияющих на поведение воспитанника; процесс прогнозирования, разработки и реализации социальных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы Майкопского СУВУ направлены на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Занятия, которые проводят педагоги дополнительного образования по этим программам не только развивают творческие способности, но и формируют важные личностные качества: уверенность в себе, умение работать в команде, эмоциональный интеллект. Педагоги дополнительного образования применяют инновационные подходы в преподавании: это и проектное обучение, геймификация, STEAM-подход, персонализированное обучение.

Методическая работа в учреждении - это целостная, основанная на достижениях педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Методическая работа в отчетном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Формы методической работы методических объединений: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления, мастер - классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; методические консультации; обучающие семинары.

В планировании методической работы методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой учреждения, с практикой обучения и воспитания обучающихся Майкопского СУВУ.

Межведомственное взаимодействие активно осуществляется с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, с образовательными организациями высшего образования, институтами развития образования.

Медицинское сопровождение осуществляется в круглосуточном режиме, с учетом плановой работы и экстренной помощи. Оздоровительные мероприятия, которые регулярно проводятся медико-санитарной частью направлена на формирование у воспитанников основ здорового образа жизни; медицинской реабилитации.

Материально-техническая база придерживается принципов оптимального использования, условия улучшаются в соответствии с возможностями учреждения. Ресурсное, материально - техническое обеспечение учреждения максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Работы, включенные в государственное задание в 2024 году выполнены в полном объеме.

Вместе с тем, выявлены проблемы, на решение которых будут направлены усилия учреждения:

- учебно - методическое обеспечение недостаточно обновлено, необходимо приобрести учебную литературу по всем ступеням образования;

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения до уровня современных требований по компетенциям выпускников (в связи с

меняющимися требованиями и изменениями образовательных стандартов требуется своевременная корректировка образовательных программ, обучение кадров, анализ контрольно-измерительных материалов, подбор учебно-методических и учебно-технических средств, активнее использовать современные образовательные и информационные технологии и др);

- повышение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;

- непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических и иных кадров учреждения;

- улучшение качества подготовки обучающихся к выпуску из учреждения, помощь в их социализации и успешной адаптации при взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав на местах постоянного проживания, привлечение родителей (законных представителей) к планированию устройства детей в образовательные организации, их трудоустройства, организации их досуга путем включения их в спортивные, творческие, технические центры дополнительного образования, имеющиеся в их регионе, населенном пункте.

- улучшение условий содержания обучающихся усилением возможностей материально-технической базы.

В целом самообследование показывает, что в комплексе учебно-воспитательный процесс нацелен на результат в организации и улучшении качества деятельности учреждения и позволяет наметить дальнейшую стратегию развития.

Приложение к Отчету о самообследовании
Майкопского СУВУ за 2024 год

Результаты опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе, во время прохождения учебных и производственных практик

В опросе приняли участие 2 руководителя предприятий, из числа социальных партнеров Майкопского СУВУ

Профессия	Вопросы			
	Оцените уровень практической подготовки студентов		Предложили бы вы им дальнейшее трудоустройство?	
	высокий	средний	да	нет
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	2		2	

Результаты опросов педагогических работников Майкоспкого СУВУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Профессия	% удовлетворенных			
	Оплата труда	Оснащенность рабочих мест	Режим рабочего времени	Отношения с коллегами
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	98	100	100	100

Результаты опроса обучающихся Майкопского СУВУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Профессия	% удовлетворенных			
	Качество образования в целом	Расписанием и графиком учебного процесса	Работой столовой	Отношениями с преподавателями и мастерами п/о
08.01.28 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»	100	100	100	100